

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

٤٦٦٢٢٠٥٥٠



تجمیعات القدرة المعرفية

١٤٤٣ هجرياً



منصة التعلم الذكي
Smart Learn

دورتنا تصل بك إلى ..% بذكاء لا بعناء
تميزنا أكثر من ٣٠ عاماً في تدريب الطلاب والمعلمين



تابعنا على التليجرام

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

٤٦٦٢٩٠٠٥٠



دورتنا تصل بك إلى ..% بذكاء لا بعناء
تميزنا أكثر من ٣٠ عاماً في تدريب الطلاب والمعلمين



30
ساعة تدريبية

سعر الدورة
149 ريال
بدلاً من 250 ريال

منصة التعلم الذكي



تعلن بعد تسجيل
دورة القدرة المعرفية



مزايا الدورة

- شرح جميع معايير الاختبار ومؤشراته.
- تقديم الدورة مباشرةً أون لاين ويتم تسجيلاً لها للاستفادة منها.
- جروب تليجرام خاص بالمشتركين.
- ملزمة شاملة تحتوي على أحدث تجميعات الأعوام السابقة وصنفة وفق المهارات.
- مدرب متخصص للجزء الكمي ومدرب متخصص للجزء اللفظي.
- اختبارات إلكترونية لقياس مستوى استيعاب المشاركين.



المدرب محمد عبدالسلام



المدرب ياسين رمضان

الحدادون

للتسجيل والتواصل معنا

Smartlearn.sa 0550092264 – 0542849296 www.Smartlearn.sa



تابعنا على التليجرام

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

٤٦٦٥٠٠٥٠



القدرة المعرفية

أولاً

(الجزء اللغظي)



تابعنا على التليجرام



أولاً: القدرة المعرفية اللغوية

الاستدلال اللغوي

ملاحظات:

- (١) يجب الحرص على أن تقرأ الجملة كاملة، لأن كل جملة غالباً، ما تشتمل على مفاتيح تقود إلى معرفة الإجابة الصحيحة.
- (٢) التنبه والملاحظة دائماً لما قبل كل فراغ وما بعده، يساعد على سرعة معرفة الكلمة الصحيحة لكل فراغ.
- (٣) احذف من الكلمتين اللتين تستقيم بإحداهما المعنى ولا تستقيم، بالأخرى أو الكلمتين اللتين تكملان الجملة إكمالاً صحيحاً في اللفظ، لكنها خاطئة في المعنى، بمعنى اختـر المفردة التي تكمل الفراغ وتسهم في تكوين جملة مفيدة.
- (٤) استبعد البديل البعيدة جداً عن الإجابة (التخمين الذكي).

- (١) لا بسوء الحظ ، فلا يوجد من غير جهد ، فلا تتوهم أن سوء الحظ لك
 (ب) تتعلق - تقدم - عذر
 (ج) تعتذر - ارتقاء - معين
 (د) تتعال - تفوق - عائق

- (٢) يجب أن ينظر المدير إلى الإدارة كوحدة ولا تحجبه رؤية عن رؤية
 (أ) متوازنة - الأصول - الفروع
 (ب) متكاملة - الجزئيات - الكليات
 (ج) مستقلة - السلبيات - الإيجابيات
 (د) موضوعية - النجاحات - الإخفاقات

- (٣) خير لك أن تكون سلحافة في طريق خير من أن تكون غزال في طريق
 (أ) الطريق المستقيم - الطريق المنحني
 (ب) طريق الصحيح - طريق الخطأ
 (ج) الطريق واضح - الطريق مشوه
 (د) الطريق السريع - الطريق البطيء

- (٤) أحياناً لابد أن يكون الثناء على الإنجازات التي تستحق لتشجيع أصحابها والبحث على
 (أ) جماعياً - الثناء - الوثائق
 (ب) فردياً - الملاحظة - الافتخار
 (ج) علنياً - الإطراء - الاقتداء



تابعنا على التليجرام

٤٦٢٢٠٥٥٠

من فوائد التنظيم، أن الأعمال يتم توزيعها بشكل وعملي، ويقلل من في التخصصات ويحدد العلاقات بين أفراد المنظمة.

(٥)

- | | | | |
|----------------|-----|----------------------|-----|
| علمي - التعقيد | (ب) | انسيابي - الازدواجية | (أ) |
| مدرس - التكددس | (د) | بسيط - التعدد | (ج) |

يتعلم الحكيم من أخطاء ويتعلم غيره من أخطاء ومن لا يتعلم من هالشيئين أن يتعلم.

(٦)

- | | | | |
|---------------------|-----|---------------------|-----|
| نفسه - نفسه - محال | (ب) | نفسه - الحكيم - صعب | (أ) |
| غيره - الحكيم - صعب | (د) | غيره - نفسه - محال | (ج) |

دقيقة واحدة تقضيها في توفر عليك ساعات في
التدبير - التفكير

(٧)

- | | |
|--------------------|-----|
| العمل - التخطيط | (ب) |
| المراقبة - الترتيب | (ج) |

يتنوع الإداري في صوره وأشكاله، ويختلف لاختلاف الموظف ومدى صلاحياته

(٨)

- | | | | |
|------------------------|-----|-----------------------|-----|
| القرار - شكله - نوعية | (ب) | الفساد - حجمه - مستوى | (أ) |
| العمل - مقداره - شخصية | (د) | النجاح - نوعه - جنس | (ج) |

إذا أردت الإقناع فيبين لمحاورك أنك قد معه فيما لأنه سيصبح أكثر للإقرار بوجهة نظرك.

(٩)

- | | | | |
|--------------------------|-----|-----------------------|-----|
| تناغم - يرفض - استعداداً | (ب) | تفق - يطرح - ميلاً | (أ) |
| تبابين - يدعى - قبولاً | (د) | تختلف - يذكر - جنوحًا | (ج) |

عندما تتوفر المناسبة في العمل، تزيد للموظفين، و استبقاءهم.

(١٠)

- | | | | |
|---------------------------|-----|-------------------------|-----|
| الأموال - حركة - يقل | (ب) | الخدمات - موافقة - درجة | (أ) |
| الحوافز - الإنتاجية - فرص | (د) | الراحة - كفاءة - سرعة | (ج) |



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- (١١) لا تجعل المال هدفك في الحياة بل وسيلة لأن المال صديفك إذا وعدوك إذا
 جمعته - انبأته (ب) ادخرته - ابليته
 بعده - قربته (د) استخدنته - خدمته

- (١٢) الطبقة الاجتماعية هي ذلك القطاع من المجتمع الذي يضم مجموعة من الذين يتصرفون بقدر كبير من في مكانهم الاجتماعية.
 الأفراد - التجانس (ب) الأفراد - التواضع
 البشر - الواقعية (د) البشر - الشفافية

- (١٣) إذا كنت تؤمن بأن أمامك فتحتماً ستجد دوماً من أكثر المواقف
 امتيازات - مهرياً - إنجاز (ب) مبادرات - تخوفاً - سهولة
 خيارات - مخرجاً - صعوبة (د) نجاح - فرج - مرهقة

- (١٤) الناس في العمل أنواع، الذي لا يبحث عن مصلحته وهو من الناس والذي يبحث عن مصلحته ومصلحة الجميع هو الناس والذي يبحث عن مصلحته فقط هو الناس.
 أكرم - أفضل - أشر (ب) كل - بعض - قليل
 أكثر - أبغض - أجبن (د) بعض - أفضل - أشر

- (١٥) قد يرى بعضهم التسامح لكن ثق أن التسامح يحتاج قوة أكبر من
 محمد - البطش (ب) انكسار - الانتقام
 انهزام - الصفح (د) انتصار - الغضب

- (١٦) عملية المستقبل ليست عملية سهلة لأن الغد الملائم
 قبول - قوي (ب) معرفة - ثري
 استطلاع - غامض (د) رفض - باهت



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- نزلت الحكمة على ألسن العرب، ورؤوس الروم، وأيدي الصين، وقلوب الفرس، العبارة تعني:
 تميز العرب ب وتميز الروم ب وتميز الصين ب وتميز الفرس ب (١٧)
- (أ) كثرة الكلام - الذكاء - السرعة في العمل - قوة المشاة
 (ب) الفصاحة - الحكمة والفلسفة - العمل - الفن
 (ج) اللغات - العمل - الفطنة - المهارة
 (د) حسن التذوق - غزارة الشعر - مهارة العمل - الجرأة

- يجب أن تكون الأهداف الاستراتيجية لجهة العمل وقابلة لأجل تسهيل عملية
 مثالية - للتطبيق - التنظيم محورية - للتحوير - الدعم واقعية - للقياس - الرقابة (١٨)
- (أ) التكثير - بسيطة (ب) الصراع - قوية (ج) الفكر - قريبة

- الحرية تشغل مساحة كبيرة من الإنساني لأن لها علاقة بمتطلبات الحياة
 (أ) (ب) (ج) (١٩)

- لولا السرور في ساعة الميلاد ما كان البكاء في ساعة الموت ولو لا الأمل بدوام ما كان الجزء من
 الفقر ولو لا فرحة التلاقى، ما كانت ترحة
 (أ) (ب) (ج) (٢٠)
- الحياة - الاشتياق (ب) الحال - العذاب (ج) (د) الصحة - الموت

- تبعد الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف
 (أ) (ب) (ج) (٢١)
- المتوهجة - القريب (ب) المتوجهة - المترامي (ج) المشتعلة - الصافي

- كما أن الحلم من سمات الصبور فإن من سمات
 (أ) (ب) (ج) (٢٢)
- الحزم - الجاد (ب) التهور - الحكيم (ج) (د) الطالب - الاجتهاد



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(٢٣) التلفاز وسيلة مؤثرة، لكن صرف الوقت الطويل أمام شاشته الصغيرة من أعظم

- | | |
|--------------------|--------------------|
| دعاية - استعداداته | ترفيهية - إنجازاته |
| تطویرية - مساهماته | إعلامية - سلبياته |

.....

(أ)

(ج)

(٢٤) لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود، ولا في العفة إلا مع

- | | |
|-------|-------|
| الكرم | الورع |
| البطش | الفزع |
| د | ب |

.....

(أ)

(٢٥) إن العلم هو مصدر الطريق ويصنع الحضارات ويهض بالفرد و

- | | |
|------------------|----------------|
| يفسح - المجتمعات | يضيء - المجتمع |
| سلك - شعوب | ينير - الأمم |

.....

(أ)

(ج)

(٢٦) المدير، رجل يأتي متأخراً عندما تكون ويأتي عندما تكون متأخرأ

- | | |
|---------------|----------------|
| متاخر - باكرأ | باكرأ - متاخرأ |
| باكرأ - باكرأ | متأخر - متاخر |

.....

(أ)

(ج)

(٢٧) جاءت فزرع الفلاحون البذور

- | | |
|--------------|--------------|
| حرارة الصيف | تبشير المطر |
| مواسم الحصاد | تبشير الثمار |

.....

(أ)

(ج)

(٢٨) الصدق مع الموت خير من الحياة مع

- | | |
|-------|--------|
| الموت | الخيال |
| د | ب |

.....

(أ)

(٢٩) استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة بصمات الأصابع وأن يبين أوجه منها

- | | |
|------------------|---------------|
| معرفة - الاختلاف | أخذ - التنوع |
| تكوين - التشابه | حفظ - الإفادة |

.....

(أ)

(ج)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(٣٠) جمال الطبيعة الإنسان ويفتح له آفاق

يفرح - التعقل
يصنع - التفكير

(ب)
(د)

يأسر - التأمل
يؤمل - التذكر

(ج)

(٣١) ليس العلم ما ولكن العلم ما

حفظ - نفع
ضر - ندر

(ب)
(د)

قل - كثير
دل - قل

(ج)

(٣٢) متى أحسنت بتقسيم وقتك كان يوم ك يتسع لأشياء

(أ) كنزة - نادرة ب) صندوق - كثيرة ج) طويل - مختلفة د) سمة - غنية

أي حافز تراه يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العلم

(٣٣) وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على الهمم لخلق حركة التماء والحد من الهوس الاقتصادي

(أ) جديراً - حث ب) عليماً - تنشيط ج) متاحاً - تنمية د) مجدياً - تنبيط

(٣٤) المعرفة التي لا تتصل بالناس تبقى الفائدة

عظيمة
قوية

(ب)
(د)

واسعة
محدودة

(أ)
(ج)

(٣٥) رغم صغر سن المدرب إلا أنه الجميع بروعة أدائه

أدهش
أعجز

(ب)
(د)

طمأن
ذكر

(أ)
(ج)

(٣٦) تعتمد دول الخليج على المياه بشكل وذلك لفقرها الشديد في مصادر المياه العذبة

الملاحة - أساسي
المبردة - دائم

(ب)
(د)

المعبأة - دوري
الماء - أساس

(أ)
(ج)



تابعنا على التليجرام



إياك ومؤاخاة فإنه يريد أن ينفعك ف (٣٧)

- | | | |
|----------------|-----|-----------------|
| الأحمق - يضرك | (ب) | الغنى - يملّك |
| الفقير - يدينك | (د) | المتكبر - يتركك |

قطرة الماء تنقب الحجر لا ولكن ب السقوط (٣٨)

- | | | |
|-------------------|-----|------------------|
| العنف - تتبع | (ب) | البرودة - تأخر |
| الاندفاع - انطلاق | (د) | الارتفاع - تواصل |

أثمن ما يملكه الإنسان ، والواجب في كل ما ينفع النفس ثم الناس (٣٩)

- | | | |
|------------------|-----|----------------|
| المنصب - تحويله | (ب) | الإرث - تدويله |
| الوقت - استغلاله | (د) | المال - تخزينه |

الأفراط في الترف الشخصية والقدرة الجسدية على تحمل المشاق (٤٠)

- | | | |
|------|-----|------|
| يصلق | (ب) | يعزز |
| يقوى | (د) | يضعف |

اتخذ طاعة الله تأتيك الأرباح من غير (٤١)

- | | | |
|-------------|-----|---------------|
| عهداً - بحث | (ب) | زادأً - ملل |
| وسيلة - تعب | (د) | تجارة - بضاعة |

الخبرة التي لا عليك إنما تزيدك (٤٢)

- | | | |
|--------------|-----|----------------|
| تجني - بلاء | (ب) | تأتي - اطمئنان |
| تخفي - ريعاً | (د) | تقضي - صلابة |

قال لقمان لوالده: شينان إذا حفظتما لا ثُبالي بما ضيَّعت بعدهما، لمعاشك ودينك (٤٣)

- | | | |
|-----------------|-----|-----------------|
| ثوبك - لمعتك | (ب) | مركبك - لسفرك |
| درهمك - لميعادك | (د) | منزلك - لوظيفتك |



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



منصة التعلم الذكي
Smart Learn

- (٤٤) إذا أصررت على هذا الموقف في الاجتماع فإنك سوف التأييد الذي حصلت عليه
 (ب) المحارب - تعزز
 (ج) العدواني - تخسر
 (د) اللطيف - تفقد
 (ج) الشرس - تكسب

- (٤٥) كثير الكلام كثير
 (ب) الخطأ
 (ج) العمل
 (ج) الأعداء
 (ب) الأصدقاء

- (٤٦) تسلم به خير من تندم عليه
 (ب) صمت - كلام
 (ج) موت - إقدام
 (د) كذب - صدق
 (ج) حلم - صدق

- (٤٧) احذر من السخرية والإيذاء، لأن ذلك العداوة والبغضاء
 (ب) يمنع
 (ج) يؤدي
 (ج) طريق
 (ب) يقلل

- (٤٨) الشخصية تجعل صاحبها لا يرى إلا نفسه، وتجعله يأخذ ولا يعطي
 (ب) الضعيفة - أوقات
 (ج) الكريم - أبداً
 (ج) القوية - أحياناً
 (د) النرجسية - دائماً

- (٤٩) اترك حتى يأتي، ولا تهم ب لأنك إذا أصلحت يومك صلح غدك
 (ب) الحاضر - الأمس
 (ج) الغد - الأمس
 (د) المستقبل - الغد
 (ج) المجهول - الإشاعات

- (٥٠) لابد من توافر و معًا لوجود الحياة على الأرض
 (ب) الرجل - المرأة
 (ج) الأكسجين - غيره
 (د) الأكسجين - الماء
 (ج) الماء - النبات



تابعنا على التليجرام



- (٥١) جنب كرامتك اللئام، فإنك إن إلهم لم يشكروا وإن بهم شدة لم يصبروا
 أحسنت - نزلت (ب) صادقت - نزلت
 نزلت - جاءتهم (د) أخذت - جاءتهم

- (٥٢) إن ما يحدث في العالم من سببه ضعف وطمع الدول الكبرى في ثرواتها
 حروب - الشعوب (ب) مأسى - البلاد
 كوارث - الدول (د) انفجارات - الأرض

- (٥٣) يصدق للوطن و إليه، يتحقق الأمن والاستقرار والرخاء لأبنائه
 الوفاء - العمل (ب) الولاء - الانتماء
 الحب - التوجه (د) الحب - الحرص

- (٥٤) على أن يكون عالماً بأهل زمانه مالكاً ، مقبلاً على شأنه
 الفقير - حاله (ب) الغافل - ملأه
 الغني - ماله (د) العاقل - لسانه

- (٥٥) إن التقدم العلمي والرقي الحضاري و غموض الطبيعة التي خلقها الله، يجب أن المؤمن
 يقيناً

- سبر - يعلّي (ب) معرفة - يقوى
 اكتشاف - يزيد (د) استنطاق - يكسب

- (٥٦) غالباً ما تؤدي إلى مشاكل كثيرة، الأمر الذي جعل الحكومات تفكّر في حل جذري لـ
 عليها

- البطالة - قضاء (ب) الجهالة - تخلص
 العداوة - صبر (د) العمالة - سيطرة

- (٥٧) إن الصراخ دليل على ضعف والهدوء علامة
 الرأي - الحكمة (ب) القوي - الثاني
 الرؤية - الضعف (د) العقل - التفكير



تابعنا على telegram



(٥٨) إن يقوم على أساس من الجهل والغفلة ، أما فيقوم على أساس من الفهم والتقدير

الجهل - الفهم
الكره - الحب

(ب)
(د)

التهاون - التسامح
الجد - الهزل

(أ)
(ج)

(٥٩) لا تجادل بليغاً ولا سفهاً فالبليغ والسفهاء

يغلبك - يدعمك
يجرحك - يحبطك

(ب)
(د)

يغلبك - يسفهك
يغلبك - يؤذيك

(أ)
(ج)

(٦٠) القرآن الكريم هو الذي ينير للناس طريقهم في الظلمات

الدستور - ناصع
المصباح - حالك

(ب)
(د)

المصباح - ساطع
المصباح - بعض

(أ)
(ج)

(٦١) الجد في الجد والحرمان ، فانصب تصب عن قرب غاية الأمل

الكسل
النصر

(ب)
(د)

العمل
الجلد

(أ)
(ج)

(٦٢) استخدم مصطلح العولمة أساساً بعض الاوجه الرئيسة للتتحول الحديث في النشاط

ال العالمي

لوصف - الاقتصادي
لتنفيذ - الثقافي

(ب)
(د)

لتکبير - السياسي
لتشبيه - الأدبي

(أ)
(ج)

(٦٣) قد يرى الناس الذي في رأسك لكنهم لا يشعرون به الذي تعانبه

الشعر - الموقف
الرأي - القرار

(ب)
(د)

الكلام - التفكير
الجرح - الألم

(أ)
(ج)



تابعنا على التليجرام



المترادفات

تمارين على المترادفات

تذكر أن من فنّيات الإجابة على اختيار المترادفات، استخدام التخمين الذكي بمعنى استبعاد البديل البعيدة جداً عن الإجابة وحصر التفكير في بدلين اثنين ثمّ الترجيح بينهما لاختيار البديل الأدق.

فيما يلي مجموعة مفردات بعضها مستقل وبعضها في جمل، وتحت المفردة المطلوبة في الجملة خط، ويأتي بعد كل مفردة أربعة معاني، اختار منها المعنى الصحيح للمفردة:

الخيزيون	(١)
الخيزران	(٢)

الكيّس	(٢)
البدين	(١)

النواجد	(٣)
المصائب	(٤)

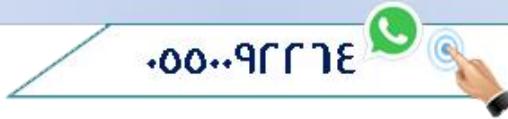
أفالك	(٤)
واسع الفهم	(١)

أرذل العمر	(٥)
سن الطفولة	(١)

جدلان	(٦)
فرحان	(١)



تابعنا على التليجرام



(٧) أوما الرجل برأسه

ـ سقط (د) ـ أصيـب (ج) ـ فـكر (ب) ـ أـشار (أ)

(٨) ابـهـلـ

ـ استـجـابـ (د) ـ تـضـرـعـ (ج) ـ خـضـعـ (ب) ـ اـسـتـغـفـرـ (أ)

(٩) زنـيمـ

ـ قـويـ (د) ـ لـئـينـ (ج) ـ عـاقـلـ (ب) ـ كـريـمـ (أ)

(١٠) انـجـسـ

ـ انـكـشـفـ (د) ـ اـقـبـسـ (ج) ـ انـكـسـرـ (ب) ـ انـفـجـرـ (أ)

(١١) النـضـارـ

ـ الـيـاقـوتـ (د) ـ الـفـضـةـ (ج) ـ الـذـهـبـ (ب) ـ الـلـؤـلـؤـ (أ)

(١٢) الـعـقـونـ

ـ مـنـ الـأـحـجـارـ الـكـرـيمـةـ (د) ـ السـحـابـةـ (ج) ـ الـحـامـلـ مـنـ الـبـاهـامـ (ب) ـ الـعـصـيـانـ (أ)

(١٣) غمـسـ النـجـمـ وـلـعـ القـمـرـ

ـ غـابـ (د) ـ ظـهـرـ (ج) ـ دـارـ (ب) ـ تـلـأـلـ (أ)

(١٤) حـصـيفـ

ـ يـحـسـنـ الضـربـ بـالـنـبـلـ (د) ـ بـخـيلـ (ج) ـ أـحـمـقـ (ب) ـ حـكـيمـ (أ)

(١٥) الـنـظـيرـ

ـ الـمـقـارـبـ (د) ـ الـبـصـيرـ (ج) ـ الـمـساـوـيـ (ب) ـ الـمـنـتـظـرـ (أ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤

الطريق الضيق

الطريق المنحدر

الطريق الواسع

الطريق المستقيم

الفج

الصواب

(د)

اللون

(ج)

الليل

(ب)

سُؤدد

الحجر الأمس

(د)

الصفاء

(ج)

الرمل

(ب)

صفوان

المجالسة

(د)

الملائمة

(ج)

المجازة

(ب)

الموائمة

خبيثاً

(د)

ماكراً

(ج)

مقصراً

(ب)

متواينياً

يصررون

(د)

يخرجون

(ج)

يعممون

(ب)

يعمهون

لام يصررون

(د)

لام يخرجون

(ج)

لام يعممون

(ب)

لام منعزلأ

ماء

(د)

عشب

(ج)

رمل

(ب)

كلأ

الشفقة

(د)

الميراث

(ج)

الغنى

(ب)

الغل

العطش

(ب)

القييد

الرثاء

السخونة

(د)

الضفون والشحنة

الثبات

التراب

(د)

الغنى

(ج)

الميراث

(ب)

الشفقة



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



٢٥) كنود

أ) شكور
ب) عائد
ج) جحود
د) محتاج

٢٦) قاسط

أ) قاعد
ب) قاطن
ج) قاسي
د) ظالم

٢٧) السباتات

أ) اللعن
ب) الأسر
ج) الرسوخ
د) النوم

٢٨) النفح

أ) المطر
ب) المرض
ج) البرد
د) الرائحة

٢٩) يقطظ

أ) منتبه
ب) حذر
ج) جبان
د) مستيقظ

٣٠) مرعليه روح من الدهر

أ) لحظة
ب) مدة قصيرة
ج) مدة طويلة
د) لمحه

٣١) أوجد مراوف الكلمة التالية : (كبوة)

أ) قفز
ب) جري
ج) سقطه
د) توقف

٣٢) أوجد مراوف الكلمة التالية : (الهيجاء)

أ) المرأة الجميلة	ب) العرب
ج) الناقة المسروعة	د) الريح القوية

٣٣) أوجد مراوف الكلمة التالية : (صقيقيل)

أ) أبيض
ب) لامع
ج) واضح
د) شفاف



تابعنا على التليجرام



(٣٤) أوجد مرادف الكلمة التالية : (المداد)

- | | | | | | | | |
|-------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
| الحبل | (د) | المكعب | (ج) | الجبر | (ب) | الكلل | (أ) |
|-------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|-----|

(٣٥) أوجد مرادف الكلمة التالية : (التراب)

- | | | | |
|------------|-----|-----------|-----|
| عظام الرجل | (ب) | الأرض | (أ) |
| عظام الصدر | (د) | عظام اليد | (ج) |

(٣٦) أوحد مرادف الكلمة التالية : (محض)

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| مخفي | (ب) | ظاهر | (أ) |
| باطن | (د) | خالص | (ج) |

(٣٧) أوجد مرادف الكلمة التالية: (أديم الأرض)

- | | | | |
|------------|-----|------------|-----|
| وجه الأرض | (ب) | ظاهر الأرض | (أ) |
| نبات الأرض | (د) | باطن الأرض | (ج) |

(٣٨) مرادف كلمة (باسق):

- | | | | | | | | |
|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| ضخم | (د) | طويل | (ج) | ظاهر | (ب) | بارز | (أ) |
|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|

(٣٩) مرادف كلمة (يتوارى) :

- | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|
| يأتي من الخلف | (د) | يرى | (ج) | يظهر | (ب) | يخفي | (أ) |
|---------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|

(٤٠) مرادف كلمة (تشريح):

- | | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-----|-------|-----|------|-----|
| جنة | (د) | تحطيم | (ج) | تقطيع | (ب) | تفتت | (أ) |
|-----|-----|-------|-----|-------|-----|------|-----|

(٤١) مرادف كلمة (محض):

- | | | | | | | | |
|-------|-----|----|-----|------|-----|------|-----|
| توجيه | (د) | حث | (ج) | خافت | (ب) | خالص | (أ) |
|-------|-----|----|-----|------|-----|------|-----|



تابعنا على التليجرام



٤٢) مرادف كلمة (راكون):

- أ) كره ب) اعتماد ج) إبعاد د) وضوح

٤٣) مرادف كلمة (البالي):

- أ) العتيق ب) الذكي ج) القوي د) الغبي

٤٤) مرادف كلمة (قس):

- | | | | |
|------|-----|-------|-----|
| قوة | (ب) | ظفر | (أ) |
| غريب | (د) | إكراه | (ج) |

٤٥) مرادف كلمة (نواه):

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| طموح | (ب) | جهاد | (أ) |
| عطاء | (د) | ظلم | (ج) |



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤

المتضادات

تمارين على المتضادات

فيما يلي مجموعة مفردات مطبوعة على اليمين وتحت كل مفردة أربعة بدائل، اختر البديل الذي يعبر عن ضد أو عكس المفردة:

١) إباء	احتقار	ب)	أمهات	ج)	تقدير	(د)	شكر	
---------	--------	----	-------	----	-------	-----	-----	--

٢) واريء	أخفى	ب)	أمام	ج)	أظهر	(د)	تقدم	
----------	------	----	------	----	------	-----	------	--

٣) جار	أظلم	ب)	أعدل	ج)	بعد	(د)	أقرب	
--------	------	----	------	----	-----	-----	------	--

٤) رعونة	رزانه	ب)	احكام	ج)	تبسيط	(د)	تهاون	
----------	-------	----	-------	----	-------	-----	-------	--

٥) سخاء	رخاء	ب)	عطاء	ج)	اخفاء	(د)	بخل	
---------	------	----	------	----	-------	-----	-----	--

٦) سراء	فرج	ب)	ضيق	ج)	لطف	(د)	خوف	
---------	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	--

٧) الموضوعية	المصداقية	ب)	التوافقية	ج)	الذاتية	(د)	الحيادية	
--------------	-----------	----	-----------	----	---------	-----	----------	--

٨) يقين	ايمان	ب)	كفر	ج)	حق	(د)	ظن	
---------	-------	----	-----	----	----	-----	----	--



تابعنا على telegram



(٩) وجيز

قوى

(د) مستفيض

(ج)

طويل

(ب)

كبير

(أ)

(١٠) قاصر

عجز

(د) صغير

(ج)

بالغ

(ب)

طويل

(أ)

(١١) جهيد

عالم

(د) مجنون

(ج)

معتدل

(ب)

غبي

(أ)

(١٢) رابية

متنوعة

(د) مستوية

(ج)

مرتفعة

(ب)

منخفضة

(أ)

(١٣) زاه

معتم

(د) منتشر

(ج)

ضئيل

(ب)

مختفي

(أ)

(١٤) شاغر

ضئيل

(د) سهران

(ج)

ممتهن

(ب)

فارغ

(أ)

(١٥) سبي

قيد

(د) ظلم

(ج)

سب

(ب)

حرر

(أ)

(١٦) لام

مشاغب

(د) هاديء

(ج)

كثير

(ب)

قليل

(أ)

(١٧) طأطا

قفز

(د) نعس

(ج)

رفع

(ب)

خفض

(أ)



تابعنا على telegram



(١٨) شخلف العيش

ضيق العيش

(د)

نظافة العيش

(ج)

جمال العيش

(ب)

بحبوبة العيش

(أ)

(١٩) المهتان

الكذب

(د)

الصدق

(ج)

الظهور

(ب)

النمية

(أ)

(٢٠) كمد

تعب

(د)

بهجة

(ج)

راحة

(ب)

حزن

(أ)

(٢١) هيمن

تأني

(د)

فكر

(ج)

اخضع

(ب)

خضع

(أ)

(٢٢) تبذير

تقطير

(د)

اسراف

(ج)

حرص

(ب)

بخل

(أ)

(٢٣) لوذعي

كسول

(د)

ذكي

(ج)

جاهل

(ب)

ماكر

(أ)

(٢٤) غمس النجم ولع القمر

غاب

(د)

ظهر

(ج)

دار

(ب)

تلاؤ

(أ)

(٢٥) فاتر

نشيط

(د)

بارد

(ج)

حار

(ب)

كسول

(أ)

(٢٦) نجابة

ظلم

(د)

قلة

(ج)

غباء

(ب)

ذكاء

(أ)



تابعنا على التليجرام



٢٧) نحو

خلف (د) أمام (ج) مع (ب) ضد (أ)

٢٨) لغوب

اطمئنان (د) كثرة الكلام (ج) مخيف (ب) حرص (أ)

٢٩) الموائمة

المجالسة (د) الملائمة (ج) الرفض (ب) الموافقة (أ)

٣٠) يعمهون

يتصرون (د) يخرجون (ج) يعممون (ب) لا يتصرون (أ)

٣١) مضاد كلمة (أقل):

غاب (د) ذهب (ج) اختفى (ب) ظهر (أ)

٣٢) مضاد كلمة (مقطب)

بشوش (د) خجول (ج) حزين (ب) عابس (أ)

٣٣) مضاد كلمة (كسد):

تراكم (د) كسل (ج) راج (ب) نشاط (أ)

٣٤) مضاد كلمة (وصب):

راحة (د) خمول (ج) تعب (ب) نصب (أ)

٣٥) مضاد كلمة (ثبتيط):

انتشار (د) تعطيل (ج) انتصار (ب) تخيير (أ)

٣٦) مضاد كلمة (حصيف):

ضعيف (د) غبي (ج) قوي (ب) حكيم (أ)



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤

الاستدلال الاستباطي

مطعم يقدم وجبات كل يوم نوعين لحم (سمك - دجاج - غنم - بط) بحيث السمك الجمعة والسبت والدجاج يومياً والغنم يوم الاثنين ويوم آخر، بحيث لا يكون يومين متاليين ، يوم الأحد ماذا يقدم ؟

غنم ودجاج

(ب)

دجاج وبط

(أ)

بط وسمك

(د)

سمك وغنم

(ج)

محل يبيع ورده صفراء وببيضاء يوم الأحد وورده حمراء وخضراء يوم الثلاثاء وورده حمراء وصفراء يوم الأربعاء وببيضاء وصفراء يوم الخميس، خالد ذهب للمحل ووجده مغلق وعاد اليوم الثاني واشتري ورده حمراء؟ أي يوم اشتري خالد الوردة ؟

الاثنين

(ب)

الأحد

(أ)

الخميس

(د)

الثلاثاء

(ج)

قام المعهد التقني بتوظيف جميع خريجي المعهد برواتب تبدأ من ٥٠٠٠ ريال للمتميزين وكان خالد خريجاً، أي العبارات التالية صحيحة ؟

خالد تم توظيفه

(ب)

خالد لم يتم توظيفه

(أ)

خالد تعين براتب ٥٠٠٠ ريال

(د)

خالد متميز

(ج)

يفضل المزارع عثمان زراعة حبوب الشوفان على الشعير والرمان على البرتقال وزهر الأقحوان على ملكة الليل، يمكن القول أن عثمان يفضل ؟

البازنجان

(ب)

الكوسة

(أ)

اليقطين

(د)

البامية

(ج)

الفواكه الحمراء تتواجد فيها فيتامينات أكثر من الخضراء إذا كانت الفراولة من الحمراء والتفاح من الخضراء، أي العبارات التالية صحيحة ؟

التفاح فيه فيتامينات أكثر من الفراولة

(ب)

الفراولة فيها فيتامينات أكثر من الفتاح

(أ)

البطيخ أكثر فائدة

(د)

كلاهما متساويان

(ج)



تابعنا على التليجرام



إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج إلى دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً مما

سبق نستفيد ؟

- (٦) الخياطة على الحرير فن قديم
 (ب) الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة
 (ج) الخياطة تقصر فقط على النساء
 (د) الطلب على الحرير قليل وذلك لعلو سعره

مصعدين في بنائه المصعد الأول يطلع من الدور الأول إلى الخامس والمصعد الثاني من الدور الثالث إلى السابع، خالد ساكن في الدور السادس كم مصعد يستخدم ؟

- | | | | |
|---------|-----|---------------|-----|
| الثاني | (ب) | الأول | (أ) |
| السلالم | (د) | الأول والثاني | (ج) |

يقيم مركز الدعوة والإرشاد رحلة كل شهر للمسلمين الجديد، عبد القيوم سافر للعمراء الشهر الماضي،
 إذا عبد القيوم ؟

- | | | | |
|-------------|-----|-----------|-----|
| زار المدينة | (ب) | مسلم جديد | (أ) |
| مشارك | (د) | موظف | (ج) |

عائلة مكونة من ٥ إخوة:

- أحمد أكبر من سعاد وأصغر من هند ؛ - سارة وسعاد متتاليان ؛ - سعاد أصغر من سارة ؛ - سعد أكبر من سارة ، أصغر الأخوة يكون :

- | | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|
| سعاد | (د) | سعاد | (ج) | هند | (ب) | سارة | (أ) |
|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|

١٠) إذا كان منزل ناصر يقع نهاية الشارع العام وبعد المسجد فإن :

- | | | | |
|----------------------------------|-----|-----------------------|-----|
| المسجد قبل منزل ناصر | (ب) | الحي لا يوجد فيه مسجد | (أ) |
| الوصول لمنزل ناصر لا يمر بالمسجد | (د) | | (ج) |



تابعنا على التليجرام



أحمد دعاء جميع أصدقائه في الجامعة وخالد حضر إلى الحفل، جميع الحضور متزوجين أي الآتي

(١١) صحيح؟

- خالد متزوج
خالد ليس متزوج

- (ب)
(د)

- خالد من أصدقائه في الجامعة
خالد لديه أطفال

- (أ)
(ج)

برج المملكة أطول من برج الفيصلية وبرج الفيصلية أطول من برج العنود وبرج العنود أقصر من برج

(١٢) الكهرباء

- برج العنود أقصر البروج
برج العنود أكبر البروج

- (ب)
(د)

- برج المملكة أطول البروج

- برج الكهرباء أطول من برج الفيصلية

- (أ)
(ج)

أحمد وتركي أخوان من أم، هيفاء بنت أحمد وهدى أم تركي، وراكان أخو تركي، ما هي صلة القرابة بين رakan وهيفاء؟

(١٣)

- (أ) رakan أخوه هدى (ب) رakan عم هدى (ج) هدى أم رakan (د) رakan خال هدى

للياء أكبر من ليلي لكنها دون وفاء ، ليلي أكبر من نورة، نورة أكبر من هيا لكنها دون وفاء، وفاء دون

(١٤) فرح، من هي أكبر وحدة؟

- فرح
هيا

- (ب)
(د)

- ليلي
وفاء

- (أ)
(ج)

(١٥) سكان قرية لا يستطيعون القراءة وأم جابر لا تستطيع القراءة وجابر يستطيع القراءة

- (أ) القرية ليس فيها مدرسة
(ب) القرية فيها مدرسة
(ج) جابر يسكن في قرية أخرى

سلمان ونوف وفهد يجلسون في غرفة صفية واحدة، سلمان بدون الملاحظات، ونقتضي المعلومات أن

(١٦) من بدون الملاحظات يجلس في المقاعد الأمامية، نوف لا بدون الملاحظات:

- (أ) سلمان يجلس خلف نوف
(ب) فهد يجلس خلف نوف
(ج) نوف يجلس في مؤخرة الصف
(د) سلمان يجلس في مقدمة الصف



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- (١٧) ندوة يحضرها المستشارين فقط، حضر بعض المستشارين في وزارة الصحة، حضر خالد
 (ب) خالد استشاري
 (ج) خالد ليس موظف في وزارة الصحة

- (١٨) محمد يتحدث إنجليزية (أو) فرنسية (فقط)، إذا كان يتحدث الإنجليزية فإنه ؟
 (ب) لا يتحدث الفرنسية
 (ج) يتحدث ثلاث لغات

- (١٩) شقيقات في مراحل صفوف مختلفة من المتوسطة والثانوية، نجلاء متقدمة على وفاء لكنها دون أسماء
 ومها دون سناء ولكنها متقدمة على أسماء وعلياء متقدمة على نجلاء ، أئمهم في أول متوسط ؟
 (ج) نجلاء (ب) وفاء (د) أسماء (أ) علياء

- (٢٠) ابراهيم اشتري سيارة غالية الثمن؛ وجميع السيارات الألمانية غالية الثمن؛ وجميع السيارات غالبة
 (ب) إبراهيم سيارته ألمانية
 (ج) كل السيارات الغالية فيها نظام مرئي
 (د) ابراهيم سيارته فيما نظام مرئي

- (٢١) أبناء ابو صالح يحفظون القرآن الكريم، أكبرهم محمد وهو إمام مسجد، وصغرهم فهد، وهو طالب
 في المرحلة الثانوية، إذن:
 (ب) محمد يحفظ القرآن
 (ج) أصغرهم يدرس بالمرحلة المتوسطة
 (د) فهد لا يحفظ القرآن
 (أ) أبناء أبو صالح كثيرون

- (٢٢) جميع الحضور مدعوين للحفل، خالد حضر الحفل ، وفيصل لم يحضر
 (ب) خالد مدعو للحفل
 (ج) خالد لم يدعى للحفل
 (د) فيصل لا يريد الحضور للحفل
 (أ) فيصل لم يدعى للحفل

- (٢٣) درجة مصعب أعلى من خالد ولكنه دون عبد الله ودرجة ياسر أعلى من وليد ولكنه دون مصعب، من
 الأعلى درجة ؟
 (ج) مصعب (ب) عبد الله (د) وليد (أ) ياسر





٠٥٥٠٩٢٢٦٤

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً ، مما

سبق نستفيد :

(٢٤)

- الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة
الخياطة على الحرير فن قديم
الخياطة تقصر فقط على النساء
الطلب على الحرير وذلك لعلو سعره

يفضل المزارع عثمان زراعة حبوب الشوفان على الشعير والرمان على البرتقال وزهر الأقحوان على

ملكة الليل :

(٢٥)

- اليقطين الباذنجان البامية د) الكوسة ب) حبوب الشوفان

ضابط مسروق من بيته والجريمة حدثت الساعة الواحدة والنصف ظهراً وكان المشتبه بهم، نجار

وسباك ومهندس وحارس ليلى، السؤال من هو السارق ؟

(٢٦)

- حارس سباك مهندس ج) ب) نجار

توصل مجموع من العلماء إلى اكتشاف فريد من نوعه، وهو الربط بين بعض الصفات الشخصية لأفراد وفصيلة دمهم، فمثلاً أصحاب فصيلة (A) هم أصحاب إفياء مثابرون يتدرجون بنجاح في سلم الوظيفة وبرغم من ذلك فصحتهم هشة كما أن معرضون لإصابة بمرض القلب والسكري، أما أصحاب فصيلة (B) الرجال فيتميزون بحساسية الطياع، والتفوق في العمل، وأما النساء فشدیدات الغيرة، أما أصحاب فصيلة (O) فيتمتع أصحابها بالنشاط والعمل الدؤوب.

(٢٧)

بناء على معطيات النص، أي من العبارات الآتية صحيحة:

- أن أصحاب فصيلة (AB) يجمعون بين الصفات ب) أن أصحاب الفصيلة (A) و (B) يتميزون بالتفوق في العمل
الشخصية لـ (A) و (B)
أن أصحاب الفصيلة (A) كلهم معرضون للإصابة بمرض القلب والسكري د)
أن الفصيلة (O) نادرة، وتعطي لجميع الفصائل ج)



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



نازل خمسة طلاب في أحدى الكليات المراكز الخمسة الأولى، وفقاً للمعطيات أدناه:
حصل مازن على المركز الثاني أو الثالث أو الرابع.

- (٢٨) لم يكن وليد الأول، جاء مشعل بعد وليد مباشرة، لم يحصل رakan على المركز الثاني
أي فراس بعد رakan، وبينهما زميل آخر.
من صاحب المركز الأول ؟

(١) فراس (٢) مازن (٣) رakan (٤) مشعل (٥) وليد

(٢٩) أي الطالب يقع ترتيبه بعد فراس مباشرة ؟

(٦) مشعل (٧) رakan (٨) مازن (٩) وليد

إذا كانت الرباط عاصمة الجزائر جملة خاطئة وكانت الرياض عاصمة المملكة فما هي الجملة المركبة
الصحيحة ؟

- (١) الرباط عاصمة الجزائر والرياض عاصمة المملكة (٢) الرباط عاصمة الجزائر أو الرياض عاصمة المملكة
(٣) الرباط عاصمة الجزائر فقط إذا كانت الرياض عاصمة المملكة (٤) الرباط عاصمة الجزائر إذا كانت الرياض عاصمة المملكة

(٣١) خالد عمرة ١٥ سنة ومن شروط الحصول على بطاقة الأحوال أن يكون العمر ١٥ سنة

- (١) أخو خالد الأكبر لديه بطاقة أحوال (٢) أخو خالد الأصغر ليس لديه بطاقة أحوال
(٣) أخوة خالد لا يملكون بطاقة أحوال (٤) أخوة خالد لديهم بطاقة أحوال

(٣٢) اليابان تقع شرق الفلبين والفلبين تقطع شرق الصين والصين تقع غرب الفلبين

- (١) اليابان غرب الكرة الأرضية (٢) اليابان شرق الصين
(٣) اليابان تقع في أقصى الغرب (٤) اليابان تقع غرب الصين

من شروط التقديم على الماجستير تقدير جيد جداً وقياس لا يقل عن ٧٠ %، أحمد درجته في
القياس ٧٠ وتقديره جيد جداً

- (١) جميع من تم قبولهم مثل أحمد وأفضل (٢) أحمد أقل درجة من بين المتقدمين على الماجستير
(٣) جميع الحاصلين على درجة قياس ٧٠ مقبولين في (٤) جميع الحاصلين على تقدير ممتاز مقبولين في
الماجستير



تابعنا على telegram

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



كرمت مدرسة جميع المتفوقين خلال السنة الدراسية وجميع المدعويين متفوقين، وكان فهد ضمن المدعويين للتكرم وخالد يدرس مع فهد

(٣٤)

- | | | | |
|--------------------|-----|---------------------|-----|
| خالد من المتفوقين | (ب) | فهد من المتفوقين | (أ) |
| خالد ضمن المدعويين | (د) | خالد لم يدعى للحفلة | (ج) |

ذهب مجموعة إلى السودان للصيد، علماً أن الغزلان بالمحمية، أي العبارات صحيحة:

(٣٥)

- | | | | |
|----------------|-----|-------------------|-----|
| اصطادوا غزالاً | (ب) | لم يصطادوا غزالاً | (أ) |
| اصطادوا شيئاً | (د) | لم يصطادوا شيئاً | (ج) |

جميع الحضور مدعويين للحفلة، خالد حضر الحفلة، حمد لم يحضر

(٣٦)

- | | | | |
|---------------------|-----|--------------------|-----|
| حمد لا يريد الحضور | (ب) | خالد مدعو للحفلة | (أ) |
| خالد لم يدعى للحفلة | (د) | حمد لم يدعى للحفلة | (ج) |

مهند وفيصل وعمار وفهد ونوفاف يسكنون في ٣ مناطق بالمملكة العربية السعودية، وعمار لا يسكن في نفس المنطقة التي يسكن فيها وفيصل، وفيصل ونوفاف يسكنون في منطقة واحدة، وفهد لا يسكن في نفس المنطقة التي يسكن فيها نوفاف ومهند لا يسكن مع وفيصل في منطقة واحدة، فأي العبارات صحيحة؟

(٣٧)

- | | | | |
|--------------------------------------|-----|---|-----|
| فهد لا يسكن مع عمار في منطقة واحدة | (ب) | مهند يسكن مع وفيصل في منطقة واحدة | (أ) |
| عمار لا يسكن مع نوفاف في منطقة واحدة | (د) | فهد ومهند يسكنون مع عمار في منطقة واحدة | (ج) |

قامت جامعة بتكرييم الأوائل بإعطائهم هدايا والطلاب المتفوقين بإعطائهم شهادات شكر، جميع المشاركين تقديرهم ممتاز

(٣٨)

- | | | | |
|--|-----|-------------------------------|-----|
| كل المتفوقين أوائل | (ب) | المتفوقين حصلوا على شهادة شكر | (أ) |
| جميع المشاركين حصلوا على هديه وشهادة شكر | (د) | الأوائل حصلوا على شهادة شكر | (ج) |

إبراهيم وعادل وعماد وخالد، عماد تؤام خالد، إبراهيم أكبر الأشقاء، خالد أصغرهم، عادل أصغر من محمد وأكبر من خالد، وفهد أصغر من خالد، من الأصغر؟

(٣٩)

- | | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|
| خالد | (ج) | عادل | (ب) | فهد | (د) | عماد | (أ) |
|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|



تابعنا على telegram



- ٤٠) سمكة لا تعيش إلا في البحر الأحمر، وقام خالد برحلاة إلى البحر الأحمر لاصطياد السمك ؟
أ) رحلته كانت في البحر الأحمر
ب) يصيد هذا النوع النادر من الأسماك
ج) خالد يسكن في جده
د) رحلة غوص لاستكشاف البحر الأحمر

٤١) مسابقة وظيفية تقدم عليها كل من أحمد ومحمد وفراص وعلي وبدر، أحمد قبل فراس، وعلى بعد محمد، وفراص بعد علي، وبدر قبل أحمد، من فاز بالوظيفة
أ) فراس
ب) علي
ج) بدر
د) محمد

- ٤٢) كل الحيوانات المفترسة أكلة اللحوم، بعض الحيوانات الأليفة أكلة اللحوم
أ) الحيوانات الأليفة أكلة لحوم
ب) الحيوانات المفترسة تأكل اللحوم
ج) الحيوانات الأليفة لا تأكل اللحوم
د) الحيوانات المفترسة

٤٣) محمد خرج من البيت ووجد سيارته متتسخة وفهم محمد خاطئ أن سبب اتساخ سيارته هو:
أ) المطر
ب) الطيور
ج) الغبار
د) دخان السجائر

- ٤٤) محمد وعلي وأحمد وحمد ونوف خمس متسابقين شاركوا في سباق للجري، فكان نوف قبل محمد وأحمد وبعد علي وحمد وكان محمد قبل أحمد وبعد نوف وكان علي قبل حمد، فمن فاز بالسباق؟
أ) محمد
ب) نوف
ج) علي
د) أحمد

- ٤٥) محمد وعلي وأحمد وحمد ونوف خمس متسابقين شاركوا في سباق للجري، فكان نوف قبل محمد وأحمد وبعد علي وحمد وكان محمد قبل أحمد وبعد نوف وكان علي قبل حمد، فمن الحاصل على المركز الأخير ؟
أ) محمد
ب) نوف
ج) علي
د) أحمد



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



كتب أحمد على الصناديق بعكس ما هو موجود داخلها، فإذا كان الصندوق الأول ليس به كثبي، ولا برتقال والصندوق الثاني ليس به عنب ولا برتقال والصندوق الأول والثاني ليس بهما تفاح فأين يوجد العنب ؟ (٤٦)



- (ا) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

(٤٧) عبد الله ولد محمد وشقيق ماجد، ومريم أم ماجد وأخت أحلام ، فأي من الآتي صحيح ؟
 (ا) مريم أم عبد الله (ب) عبد الله أبو أحلام (ج) أحلام عمة عبد الله (د) محمد أخو مريم

سلمان ونوف وفهد يجلسون في غرفة صفية واحدة، سلمان يدون الملاحظات وتقتضي التعليمات أن من يدون الملاحظات يجلس في المقاعد الأمامية، نوف لا يدون ملاحظات فأي من الآتي صحيح: (٤٨)

- (ا) سلمان يجلس خلف نوف (ب) فهد يجلس خلف نوف (ج) نوف يجلس في مؤخرة الصف (د) سلمان يجلس في مقدمة الصف

(٤٩) سمير أطول من حسان، ورامي أقصر من سمير، فأي الآتي هو الصحيح ؟
 (ا) لا يمكن معرفة من الأطول حسان أم رامي (ب) حسان أطول من رامي (ج) رامي أطول من حسان (د) حسان ورامي لهما نفس الطول

(٥٠) أحمد يهزم قيس، وعبد الله يهزم هيثم، لكن قيس يهزمه فمن الأضعف ؟
 (ا) عبد الله (ب) أحمد (ج) هيثم (د) قيس

(٥١) ما هي الكلمة الغير منسجمة في هذه الكلمات :

- (ا) بطاطس (ب) خوخ (ج) تفاح (د) مانجو

(٥٢) بتغيير أماكن الأحرف في هذه الكلمة (بطاطس) يمكنك الحصول على اسم أي شيء من هذه: (ا) بحر (ب) دولـة (ج) مدـينة (د) نـبات

(٥٣) اليد بالنسبة للقفاز هي مثل الرأس بالنسبة لـ

- (ا) الجسم (ب) الحلق (ج) القبعة (د) الرقبة



تابعنا على telegram



الاستيعاب اللفظي

ملاحظات:

- (١) عليكم قراءة النص سريعاً لفهم الموضوع وتحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها، والفكرة الجوهرية في كل فقرة، ومن ثم الأفكار الجزئية، وإن كنت ممن لا يجيد القراءة اقرأ السؤال أولاً ثم ابحث عن الإجابة.
- (٢) احرصوا على حركة العين، ويمكنك أن تضاعف الحركة بالتمرين على النظر للسطر الواحد على أنه مقسم إلى ٣ أو ٤ مجموعات من الكلمات المتلاصقة، ومن خلال النظر السريع إلى هذه المجموعة حاول فهم المعنى.
- (٣) احذر توقف العين كثيراً على الكلمة (المعاينة) حيث أثبتت دراسات كثيرة أن العين غير المدرية تتوقف بمعدل ستة إلا ثمان مرات على السطر الواحد وهو ما يؤدي إلى تأخير في القراءة وبطء في الفهم والاستيعاب.
- (٤) تجنب الرجوع المتكرر للتأكد من كلمة معينة.
- (٥) عند الإجابة احذر الإجابة الصحيحة الخاطئة، في بعض الأسئلة قد تعطى خيارات صحيحة في الواقع لكنها لا تتماشى مع المعلومات المذكورة في النص أو لا تتفق مع رأي الكاتب فتعتبر إجابة خاطئة، وهي إحدى مصائب امتحان القدرات العالمية.



تابعنا على التليجرام



القطعة الأولى: البحر الميت:

يتميز البحر الميت بكثبان حوله يأتى الناس ليستمتعوا بأشكالها، لا تعيش فيه الأسماك ولا المخلوقات الحية نسبة لارتفاع نسبة ملوحته فلا تتحملها المخلوقات الحية، يحتوى هواء البحر الميت على شحنات سالبة ومن الجدير بالذكر أن الشحنات السالبة المنتشرة في الجو تساعده في التنفس وعلاج حالات الربو وضيق التنفس، إن للبحر الميت فوائد كثيرة وأهمية كبيرة لما له من فائدة شفائية والمناظر الجميلة التي يأتى الناس لزيارته ليستمتعوا بها.

(٥٤) وفقاً للنص، كمية الملح في البحر الميت مقارنة بالبحار الأخرى:

- | | | | |
|------------|-----|---------|-----|
| أكثر | (ب) | أقل | (أ) |
| غير معروفة | (د) | متقاربة | (ج) |

(٥٥) وفقاً للنص، يتميز البحر الميت :

- | | | | |
|---------------|-----|-------------|-----|
| ارتفاع ملوحته | (ب) | بكثبان حوله | (أ) |
| جميع ما سبق | (د) | هوائه | (ج) |

(٥٦) وفقاً للنص: الأيونات السالبة مفيدة:

- | | | | |
|----------------|-----|---------------|-----|
| للجهاز التنفسى | (ب) | للجهاز الهضمي | (أ) |
| للعظام | (د) | للجهاز العصبي | (ج) |



تابعنا على التليجرام



القطعة الثانية: الزلزال:

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تولد ستة أنواع من موجات الصدمات: اثنان تتعلقان بجسم الأرض حيث يؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الموجات الأربع الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزئيات الصخور؛ حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزئيات تتذبذب جيئةً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها وعادة ما تنقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ومن ثم فعندما يحدث زلزال فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.

يمكن التمييز بين أنواع الزلزال عن طريق:	(١)
سطحها	(ب)
عمقها	(د)

يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال من	(٢)
البؤرة	(ب)
باطئها	(د)

تحتفل الموجات الثانوية عن الأولية بأ أنها:	(٣)
رأسية	(ب)
أفقيه	(د)

عدد الموجات السطحية:	(٤)
٢	(ب)
٣	(د)



تابعنا على التليجرام



القطعة الثالثة: الأكل باليد اليسرى:

عند ملاحظة الطفل يستعمل يده اليسرى عند الأكل يجب توجيهه بهدوء وتدريبه تدريجياً على استعمال اليد المُنفي ول يكن التعامل معه بالترغيب وليس بالتوبیخ والترهيب فنحن في صدام مع سيالات عصبية قادمة من المخ تهيمن على الجزء الأيسر في الجسم عند هؤلاء الأطفال ووسيلة التدريب تحتاج إلى وقت وتوجيه دونما توبیخ وتدريب الطفل على حمل الأشياء الخفيفة باستعمار اليدين.

(١) يجب التعامل مع الطفل الذي يأكل باليد اليسرى:

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------------------|
| التعليم | التدريب | التوبیخ | الأكل باليد اليسرى: |
| التعليم | التدريب | التوبیخ | (١) |

(٢) العنوان الأنسب للقطعة ؟

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| مشاكل الأكل عند الطفل | صعبية الأكل عند الطفل |
| حلول الأكل باليدين عند الأطفال | أكل الطفل باليد اليسرى |
| (ب) | (أ) |
| (د) | (ج) |



تابعنا على التليجرام



القطعة الرابعة: التأتأة عند الأطفال:

أحد أنواع اضطرابات الكلام التي تصيب في الغالب الأطفال بين الثانية والخامسة من العمر، وخاصة الأولاد منهم، وقد تصيب أيضاً البالغين ولكن بنسبة ضئيلة، ولكنها تختفي في معظم الحالات عندما يكبر الطفل، ويمكن أن نصفها بأنها عملية إطالة أو تكرار في بعض الكلمات والمقطوع الصوتية التي يصدرها الطفل، وقد تسبب للطفل مشاكل في التواصل مع الآخرين وقد يلجأ إلى الانطوائية والعزلة جراء هذه الحالة، لا يوجد علاج شاف للتتأتأة ولكن من الممكن أن تؤدي بعض التغييرات السلوكية والتعامل مع الطفل وتدريبه على النطق الصحيح أن يخفف من الأعراض، ونستعرض سوياً أعراض التتأتأة ومظاهرها وطرق علاجها والتخفيف من حدتها في مقالنا.

وقد تكمن المعالجة للأطفال في الوقت المبكر بالتعلم التدريجي في الكلام وذلك بالتعلم على انتظام التنفس تدريجياً والانتقال بين الكلمة والأخرى تدريجياً بمقاطع صوتي واحد ومن ثم التوجه إلى الجمل الأكثر تعقيداً، ومساعدة الطفل على التخفيف من حدة القلق الذي ينتابه جراء تتأتأته في الكلام، ومن الممكن أن يلجأ الطبيب إلى وصف دواء مضاد للقلق أو الاكتئاب إذا كانت حالة المريض تستدعي ذلك.

(١) أفضل طريقة لعلاج التتأتأة عند الأطفال ؟

- | | | |
|-----------------|----|----------------|
| التعلم المبكر | ب) | التعلم المباشر |
| التعلم التدريجي | د) | التعلم المتأخر |

(أ)
(ج)

(٢) لتحفيز الطفل على تخفيف التتأتأة في الكلام يُنصح بالتحدث معه بطريقه ؟

- | | | |
|--------------------------|----|---------------------------|
| بطريق الضغط عليه بالتحدث | ب) | بطريق إجباره بالتحدث |
| بطريق ممتعة لجذبه للكلام | د) | بطريق مطالبة بسرعة الكلام |

(إ)
(ج)

(٣) اختر العنوان الأمثل للفقرة الأولى ؟

- | | | |
|-----------------------------|----|---------------------------|
| مراحل الكلام عند الأطفال | ب) | صعوبة النطق عند الأطفال |
| اضطرابات الكلام عند الأطفال | د) | خلول التتأتأة عند الأطفال |

(إ)
(ج)



تابعنا على التليجرام



القطعة الخامسة: الكرة الأرضية:

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي لضعف جاذبيتها ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء ولتبخر الماء وتبدد ولأصبحت جرداً مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو ولا استحالت الحياة. ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبة ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة ولأردداد وزن كل منا وأضعاف والأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله، ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى ١٤ يوم أو الليل إلى ١٤ ليلة ولتقلب الجو من حرمهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين ولأصبحت الحياة مستحيلة. وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة لأهلكتنا الحرارة، ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل والمشتري لأهلكنا البرد. وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن. ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً لامتصت الأكسجين، وما وجدها حاجتنا من هذا الغاز الثمين. ولو كانت البحار أعمق لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون وما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس.

ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة لأحرقنا النيازك والشهب المتتساقطة بدلاً من أن تستهلك هذه الشهب وتتفتت في أثناء احتراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً. ولو زادت نسبة الأكسجين بما هي عليه حالياً في الجو لازدادت القابلية للاحتراق وتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة. ولو انخفضت تحول نشاطنا إلى خمول.

(١) العامل الذي يؤثر على جاذبية الأرض :

- | | | | |
|-------|-----|---------|-----|
| شكلها | (ب) | وزنها | (أ) |
| حجمها | (د) | دورانها | (ج) |

(٢) أسباب انعدام الحياة على القمر:

- | | | | |
|------------------------|-----|---------------|-----|
| عدم وجود الماء والهواء | (ب) | وجود الأكسجين | (أ) |
| وجود الماء والهواء | (د) | وجود الهواء | (ج) |

(٣) العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص :

- | | | | |
|-------------------|-----|-----------------------------|-----|
| الأرض لها جاذبية | (ب) | المشتري أقرب للشمس من الأرض | (أ) |
| زحل أبعد من الأرض | (د) | الزهرة أشد حرارة من الأرض | (ج) |



تابعنا على التليجرام



٤) استخدام الكاتب في النص:

الاستدلال الكيفي

(ب)

الاستدلال الكيفي

(أ)

الأسباب والنتائج

(د)

أسلوب الاستفهام

(ج)

٥) يتكلم الكاتب عن الغلاف الجوي على أنه :

تأثير في النيازك

(ب)

يؤثر في النيازك

(أ)

يدمر الأرض

(د)

يحمي الأرض من النيازك

(ج)



تابعنا على التليجرام



القطعة السادسة: الدموع:

أثبتت الدراسات الحديثة أن البكاء مفید للصحة إلا أن نوعية الدموع التي تدفر نتيجة الموقف عاطفي انفعالي تكون مختلفة من حيث التركيب والوظيفة، فالدموع عبارة عن تفاعلات كيميائية تأتي استجابةً لدواع وحالات انفعالية مشبوبة بالعاطفة وبالتالي فهي أغنى بالبروتين ويرى العلماء أن الدموع سواء كانت فرحة أم حزناً تساعد على إعادة التوازن الكيميائي للجسم.

أما عن أنواع الدموع التي تسيل من العين فهناك أنواع مختلفة ومتنوعة، ومنها: الدموع المطرية التي تفرز حتى تحافظ على رطوبة العين، والدموع التحسسية ودموع العواطف التي تهمر كرد فعل للمؤثرات العاطفية، والدموع السطحية، ودموع الحزن وغيرها، وأشار إلى أنه أثناء البكاء تزداد كمية الدم المنهمر بمقدار يفوق المعدل الطبيعي بخمسين إلى مئة ضعف في الدقيقة، وتتسكب العين وسطية (٥) ملليمترات من الدم يومياً، جدير بالذكر أن فتح وإغماض العين بشكل لا إرادي بمعدل (٢٠) مرة في الدقيقة مهم؛ لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرئية العينين.

ويرى العلماء أن الدموع الأصلية سواء كانت دموع فرح أم حزن تساعد على إعادة التوازن الكيميائي الجسم كما أنها تساعد على العلاج النفسي، وتشير إحدى الدراسات إلى أن النساء يجهش بالبكاء بصوت مسموع نحو (٦٤) مرة بالسنة بينما يبكي الرجال حوالي (١٧) مرة فقط في السنة.

ويعتقد الدكتور بيل فري من مركز أبحاث الدموع وجفاف العين في ولاية مينيسوتا الأمريكية أن البكاء مفید فقد تبين أن (٨٥) بالمائة من النساء و (٧٣) بالمائة من الرجال الذين شملتهم الدراسة شعروا بالارتياح بعد البكاء.

ويرى فري أن الدموع تخلص الجسم من المواد الكيميائية المتعلقة بالضغط النفسي، مشيراً إلى التركيب الكيميائي للدموع العاطفية والدموع التحسسية الذي يثيره الغبار مثلاً، فالدموع العاطفية تحتوي على كمية كبيرة من هرموني البرولاكتين وأي سي تي أنسن اللذين يتواجدان في الدم في حال التعرض للضغط، وعليه فإن البكاء يخلص الجسم من تلك المواد.

(١) ما العلاقة بين (مختلفة ومتنوعة) ؟

١) تقابل ٢) ترافق ٣) تضاد ٤) تعارض ٥) تصاد

(١)

(٢)

١) وظيفة ٢) بيان السبب ٣) نتيجة ٤) ترافق ٥) علاقـة

(٢)

(٣) عدد أنواع الدموع في النص:

١) ٦) ٤) ٥) ٣) ٢)

(٣)



تابعنا على التليجرام



* ملحوظة: يرجى العد جيداً في الاختبار (يختلف العدد حسب نموذج الاختبار).

٤) يُفهم من الفقرة (١) أنَّ الدموع:

- | | | | |
|----|-------------------------------|----|-----------------------------|
| ب) | مضرة وقد تصيبه بالاكتئاب | أ) | مفيدة و مهمة و صحية للإنسان |
| د) | لا تضر ولا تنفع فوجودها كعدمه | ج) | ليس لها فائدة حقيقة ظاهرة |

٥) العلاقة بين (الدموع) و (الانهمار)؟

- | | | | | | | | |
|------|----|----------|----|-------------|----|-------|----|
| تصاد | د) | في تناقض | ج) | يجعله يزداد | ب) | طردية | أ) |
|------|----|----------|----|-------------|----|-------|----|

٦) الدموع المطرية هي التي:

- | | | | |
|-----------------------|----|-----------------------|----|
| تساعد على مرونة العين | ب) | تحافظ على رطوبة العين | أ) |
| دموع الجرح | د) | دموع الانتصار | ج) |

٧) علاقة (لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين)؟

- | | | | | | | | |
|-------|----|------|----|-------|----|-------|----|
| تناقض | د) | تصاد | ج) | نتيجة | ب) | تعليق | أ) |
|-------|----|------|----|-------|----|-------|----|

٨) أفضل عنوان للفقرة الثانية:

- | | | | | | | | |
|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
| أنواع الدموع | ب) | أسباب الدموع | ج) | فائدة الدموع | د) | أضرار الدموع | أ) |
|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|



تابعنا على التليجرام



القطعة السابعة: الزلزال ٢:

١. تعرف الهزات على أنها ظاهرة كونية فيزيائية باللغة التعقيد، تظهر كحركات عشوائية للقشرة الأرضية على شكل ارتعاش وتحرك وتوج عنيف، وذلك نتيجة لإطلاق كميات هائلة من الطاقة من باطن الأرض، وهذه الطاقة تولد نتيجة لازحة عمودية أو أفقية بين صخور الأرض عبر الصدوع التي تحدث لعرضها المستمر للتقلصات والضغوط الكبيرة.

٢. ويعاظم تأثير الهزات في الأراضي الضعيفة خصوصاً في الرواسب الرملية والطينية حديثة التكوين، ويعلل ذلك بأن هذه الرواسب تهتز بعنف بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها وعدم مقدرها على تخفيف التأثير التسارعي الذي تتعرض لها الحبيبات بفعل الزلزال.

٣. وفي حالة الزلزال التي تقع مراكزها السطحية في قاع البحار أو المحيطات فقد تؤدي إلى حدوث أمواج مائية ضخمة جداً تسمى «تسونامي» وهي كلمة يابانية معناها أمواج الموانئ أو الخلجان، إذ تؤدي الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلزال إلى تكون هذه الأمواج، وقد تصل سرعتها إلى ٨٠٠ كم / ساعة، وذلك نتيجة لانزلاق صفائح القشرة الأرضية عمودياً بعضها على بعض، مما يجدر ذكره هنا أن الزلزال التي تنشأ عن انزلاقات أفقية في الصفائح لا تؤدي إلى تكون أمواج التسونامي.

٤. وعموماً تنشأ الزلزال التكتونية نتيجة للحركة النسبية للصفائح (القطع) التي تتشكل منها القشرة الأرضية، إذ تتحرك القارات مبتعدة أو مقتربة بعضها من بعض مشكلة إجهادات ضغط وشد بعضها على بعض ، ويبداً تراكم الإجهادات الداخلية في طبقات الصخور الواقعة على حدود الصفائح المتحركة، وعندما تصبح قيم الإجهادات المتراكمة أكبر من قيمة الإجهادات القصوى التي يمكن أن تحملها الصخور تحصل كسور وتحركات فجائية لطبقات الصخور، ما يؤدي إلى إطلاق كمية هائلة من الطاقة المتراكمة، حيث تنتقل هذه الطاقة على شكل موجات زلالية في جميع الاتجاهات.

(١) نفهم من الفقرة الأولى أن السبب المباشر لحدوث الزلزال هو:

(أ) التشققات الأرضية الداخلية

(ب) التقلصات والضغوط الكبيرة في باطن الأرض

(ج) الإزاحة العمودية أو الأفقية بين الصخور

(د) الكميات الهائلة من الطاقة المتولدة من باطن الأرض



تابعنا على التليجرام



(٢) نفهم من الفقرة الثانية أن تأثير الزلزال على الأرض الصلبة:

- (أ) أقوى بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها
- (ب) أقل بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها
- (ج) أقوى بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها
- (د) أقل بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها

(٣) يفهم من الفقرة الثالثة أن التسونامي تنشأ بسبب:

- (أ) الانزلاقات الأفقية في صفائح القشرة الأرضية
- (ب) أمواج الموانئ والخلجان
- (ج) انزلاق صفائح القشرة الأرضية عمودياً بعضها على بعض
- (د) سرعة الرياح التي تصل إلى ٨٠٠ كم/ ساعة.

(٤) تشير الفقرة الثالثة إلى أن التسونامي باليابانية:

- (أ) الزلزال العظيمة
- (ب) الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلزال
- (ج) الموجات الزلزالية المتسارعة
- (د) أمواج الموانئ والخلجان

(٥) يفهم من الفقرة الرابعة أن السبب في الكسور والتحركات الفجائية لطبقات الصخور هو:

- (أ) تراكم الإجهادات الداخلية في طبقات الصخور الواقعة على حدود الصفائح المتحركة
- (ب) زيادة قيم الإجهادات المتراكمة عن قيمة الإجهادات القصوى التي تحملها الصخور
- (ج) الموجات الزلزالية المتسارعة
- (د) إطلاق كميات هائلة من الطاقة المتراكمة



تابعنا على التليجرام



- ٦) يفهم من الفقرة الرابعة أن حركة القارات التي تنشأ بسببها الزلزال تمثل في:
- (أ) الحركة المتقاربة أو المتباعدة لها
 - (ب) الحركة الفجائية للقارات
 - (ج) الحركات المتوازية
 - (د) الحركات المتسارعة

- ٧) العنوان المعتبر عن الموضوع هو:
- (أ) تباعد وتقرب القارات
 - (ب) سبب أمواج البحار والمحيطات
 - (ج) كيفية نشأة الزلزال وأثارها
 - (د) تفسير ظواهر التسونامي وال WAVES



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



القطعة الثامنة: المنصور:

وحكى محمد بن عبدوس الجهمي، في كتاب الوزراء: أن المنصور لما حج بعد تقليد المهدى العهد، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمه عبد الله بن علي، إلى عيسى بن موسى، ليعتقله، وأمره سراً بقتله، وكان يونس بن فروة يكتب لعيسى بن موسى.

فعلم عيسى على قتل عبد الله بن علي، ثم تعقب الرأي، فدعا يونس، فخبره بالخبر وشاوره. فقال له يونس: نشتك الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن قتله بك، وقتلتك به، لأنك أمرك بقتله سراً، ويبحنك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن طلبه منك علانية دفعته إليه، وإياك أن ترده إليه شرًا أبداً، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، فعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله فدس إلى عمومته، ومن يشير عليهم بمسئلته في أخيهم عبد الله فجاءوه يسألونه ذلك فدعى بعيسى بن موسى، وسأله عنه بحضورهم. فدنا منه عيسى بن موسى، وقال له فيما بينه وبينه: ألو تأمرني؟ فقال: معاذ الله، ما أمرتك بذلك كذبت.

ثم أقبل على عمومته، فقال قد أقر بقتل عبد الله، وادعى على أبي أمرته بذلك، وقد كذب فشأنكم به.

قال: فوثبوا عليه لقتلوه، فلما رأى صورة أمره، صدق أبا جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بحضور الجماعة، فكان عيسى يشكّر ليونس بن أبي فروة ذلك، مدة عمره.

(١) الضمير في عمه يعود على:

- | | | | |
|---------|-----|-----------------|-----|
| المنصور | (ب) | عيسى | (أ) |
| المهدى | (د) | عبد الله بن علي | (ج) |

(٢) وانصرف المنصور من حجه يعني:

- | | | | |
|-------------------|-----|---------|-----|
| سافر | (ب) | رجع | (أ) |
| قارب على الانتهاء | (د) | غيررأيه | (ج) |



تابعنا على التليجرام



ف شأنكم به يعني :

افعلوا به ما تريدون
اتركوه

(ب)
(د)

اقتلوه
اسجنوه

(٣)
(أ)
(ج)

لماذا استشار عيسى بن يحيى:

ليستشيره
ليستنير برأيه

(ب)
(د)

ليقنعه برأيه
يشاركه الفكر

(٤)
(أ)
(ج)

معنى فتعقب الرأي:

تأمل فيه
استهان به

(ب)
(د)

أخذ القرار
مضى إلى فعله

(٥)
(أ)
(ج)

وتقديمه فيه الضمير في كلمة (فيه) يعود على:

المنصور
التقليد

(ب)
(د)

العهد
الحج

(٦)
(أ)
(ج)

يونس شكره على:

كشف الخطة
لتلبية دعوته

(ب)
(د)

نصحه
الوقوف معه

(٧)
(أ)
(ج)



تابعنا على التليجرام



القطعة التاسعة: النفط:

النفط أو النفط الخام: عبارة عن سائل باللون الأسود، أو البني الغامق، أو الأصفر أحياناً، حيث يعتمد اللون على المكونات الداخلية للسائل، يتواجد بشكل طبيعي في طبقات الأرض، أو قد يكون مختلطاً بالرمال، وهو مزيج معقد من الهيدروكربونات، والغاز الطبيعي، وشمع البارافين، ويحتوي على عناصر غير معدنية، مثل: الكبريت، والأكسجين، والنитروجين.

يتواجد النفط في أعماق الأرض، ونتيجةً للضغط العالي يبدأ بالتدفق بشكل بطيء نحو السطح، حيث يكون الضغط أقل، ويستمر هذا التدفق حتى يصادف النفط طبقة غير مُنفذة من الصخور، وهناك يبدأ بالتجمّع داخل الخزانات الموجودة على بعد عدة أمتار من سطح الأرض، ويتم تجديد أماكن الخزانات من قبل علماء الكيمياء والجيولوجيا عن طريق دراسة الهياكل الصخرية تحت الأرض، واستخدام أجهزة الاستشعار لتحديد التخطيط الجيولوجي للأرض، وبعد ذلك يتم حفر الآبار باستخدام حفارات نفطية، وبشكل عمودي نحو مصدر النفط.

(١) كيف يستخرج النفط ؟

عن طريق الحفر

ب)

عن طريق الدفع

د)

عن طريق الضغط

أ)

عن طريق الحرارة

ج)

(٢) النفط يتواجد تحت الأرض على شكل

غازات

د)

مواد صلبة

ج)

سوائل

ب)

حقول

أ)

(٣) يتم اكتشاف النفط عن طريق ؟

فحص سطح الأرض

ب)

الحفر إلى عمق الأرض

د)

حفر سطح الأرض.

أ)

فحص باطن الأرض

ج)



تابعنا على التليجرام

القطعة العاشرة: الكوليسترول:

في العام ١٧٨ م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الخصوات المارارية، وفي العام ١٩٤٧ م تم اقامه والدهون الأخرى، عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد. في حدوث التوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٥٤٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عادا لهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب، تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧ - ٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السينين الأخيرة ويسbib الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والتوبات القلبية والسكريات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/ مصل الدم، ولكي يذوب يتحدد بعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف به النوع الـLDL ، «لأن ارتفاع مستوياتها وترسبها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والتوبات القلبية، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف به النوع HDL» «من المتحمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء».

إن الزيد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية كلحام الضأن، والكبش والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والتخافع والساردين، والشكولاتة وزيت الهند.

أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زياده استهلاكها ولمدة طويلة إلى - زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة، مما يسمح للكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لاستعماله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع من مستوىه الطبيعي، فترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبيها وخشنونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها.



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- ١) تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن الميلادي:
الثامن عشر (ب) السابع عشر
العشرين (د) التاسع عشر

- ٢) يستنتج أنه يجب علينا:
الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد.
الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية.
تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول.
التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها.

- ٣) أشارت القطعة أنه زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون:
زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي.
تبديل أساليب التغذية وزيادة الدخل.
ارتفاع النسي في معدلات الدخل.
تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف.

- ٤) يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو:
٢٥% (ب) ٢٠%
٣٥% (د) ٣٠%

- ٥) أشارت القطعة أن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة:
مفید للشرايين لأن ترسبه محدود
مضار لأن ترسبه على جدران الشرايين (ب) مفید للجسم لعدم قدرته على الترسيب
(د) مضار لأنه يتربّس في الكبد والقلب

- ٦) الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع:
البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة (ب) البروتين الدهني
البروتين غير الدهني (د) البروتين ذي الكثافة العالية



تابعنا على التليجرام



- زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى:
- (٧) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة.
 - (أ) الهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم.
 - (ب) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة.
 - (ج) عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار.

- وردت عبارة (فتترسب أملاحه) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على:
- | | | | |
|---------------------------|-----|-----------------|-----|
| البروتين | (ب) | الكوليسترون | (أ) |
| كوليسترون البروتين الدهني | (د) | البروتين الدهني | (ج) |

- من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة:
- | | | | |
|--------|-----|---------|-----|
| طردية | (ب) | عكسية | (أ) |
| شمولية | (د) | تكاملية | (ج) |



تابعنا على التليجرام



القطعة الحادية عشر: التصحر:

١. ظاهرة التصحر هي ظاهرة جغرافية تعني انخفاض أو تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض؛ مما قد يقضي في النهاية إلى خلق ظروف شبه صحراوية أو بعبارة أخرى تدهور خصوبة أراضي منتجة سواء كانت مراعي أو مزارع مروية؛ بأن تصبح أقل إنتاجية إلى حد كبير ؛ أو ربما تفقد خصوبتها كلياً .

٢. وقد اشتقت كلمة التصحر من الصحراء (إقليم بيومناخي) تكون بعد انتهاء العصر المطير، وحلول العصر الجاف أي أنه تكون من منذ خمسين ألف سنة مضت – والإقليم الصحراوي يتفاوت ، فالصحراء الكبرى وصحراء الصومال وصحراء الربع الخالي في المملكة العربية السعودية هي من نوع الصحاري الحارة الجافة ، في حين نجد أن بادية الشام بما فيها الصحراء الأردنية من الصحاري المعتدلة الجافة .

٣. حددت الأمم المتحدة حالات التصحر وهي :

التصحر الشديد جداً : وهو تحول الأرض إلى حالة غير منتجة تماماً لا يمكن استصلاحها إلا بتكليف باهظة وعلى مساحات محدودة فقط وفي كثير من الأحيان، تصبح عملية الإصلاح الزراعي غير منتجة بالمرة ، والتصحر الشديد : عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها ويحدث انخفاض للإنتاج النباتي الجيد ، والتصحر المعتدل : حيث ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب ، والتصحر الطفيف : حيث يحدث تلف أو تدمير بسيط جداً في الغطاء النباتي أو التربة.

٤. وللتتصحر أسباب : أولها هجول الرياح والعواصف الترابية الأتربة من الصحاري والأرض الجافة ودفعها إلى المدن. وتجريف تربة الأراضي الخصبة لاستغلالها في صناعة الطوب الأحمر وإزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض والرعي الغير منظم من قبائل البدو يسبب تلف الحشائش وعدم المعرفة بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة للأنواع المختلفة من الأراضي ونوبات الجفاف وقلة الأمطار التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية وعدم سن القوانين التي تحد من التعدي على المراعي الطبيعية.

٥. إن الأهداف العامة لمكافحة التصحر هي منع اندفاع التصحر واستصلاح الأراضي المتضررة، وتحديد لإنتاجها ويمكن القول أن التوصيات التالية تلقي الضوء على بعض ملامح علاج المشكلة مثل : صيانة الموارد الطبيعية من تربة وماء ، وإدخال محاصيل جديدة أكثر ملائمة للظروف البيئية ، وتشييد الكثبان الرملية ، واستخدام أسلوب الرعي المؤجل بحظر الرعي في بعض المناطق فترة زمنية كافية لإتاحة الفرصة الاسترداد الغطاء النباتي لحيوته ، واللجوء إلى النظم المناسبة والمحسنة لزراعة المحاصيل التي تؤدي إلى توفير الغطاء النباتي الدائم ، وصيانة المورد المائي (العيون والآبار) وماء السيول التي تعقب الأمطار مثل إقامة السدود ، وتوفير مصادر أخرى للطاقة في مناطق الأرياف بدلاً من قطع الأشجار واستخدامها في الوقود ، | وسن القوانين التي تمنع قطع الأشجار، ومنع تلوث المياه والبحار العذبة وغير العذبة والتوجه في زراعة الشجيرات الرعوية الملائمة إلخ.



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- ١) من الفقرة (١) نفهم أن التصحر يساهم في:
- | | | | |
|------------------------|-----|-----------------------|-----|
| تفاقم مشكلة نقص الغذاء | (ب) | علاج مشكلة نقص الغذاء | (أ) |
| الري المطري | (د) | تنمية محاصيل معينة | (ج) |

- ٢) من الفقرة (٢) نفهم أن الصحاري تنقسم لـ :
- | | | | |
|-------------|-----|-------------|-----|
| ثلاثة أنواع | (ب) | نوعين | (أ) |
| خمسة أنواع | (د) | أربعة أنواع | (ج) |

- ٣) يتبيّن من الفقرة (٣) أن عدد حالات الصحاري:
- | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|
| ثمانية | (د) | ستة | (ج) | أربعة | (ب) | ثلاثة | (أ) |
|--------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|

- ٤) من الفقرة (٣) يحدث التصحر الشديد حين:
- | | | | |
|---------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| يحدث تلف بسيط في الغطاء النباتي | (ب) | تصبح الأرض غير منتجة تماماً | (أ) |
| تنتشر نباتات غير مرغوب فيها | (د) | ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب | (ج) |

- ٥) نستنتج من الفقرة (٥) أن علاج مشكلة التصحر:
- | | | | |
|---------|-----|----------------------|-----|
| مستحيلة | (ب) | يسير جداً | (أ) |
| نادر | (د) | صعب لكنه ليس مستحيلة | (ج) |

- ٦) من الفقرة (٥) لكي يسترد الغطاء النباتي حيويته لابد من :
- | | | | |
|----------------------------|-----|--------------------------------|-----|
| استخدام أسلوب الرعي المؤقت | (ب) | منع الرعي مطلقاً | (أ) |
| صيانة العيون والآبار | (د) | استخدام النظم المحسنة للمحاصيل | (ج) |

- ٧) في الفقرة (٥) مصادر الطاقة في الأرياف:
- | | | | | | | | |
|------------|-----|-------|-----|------------|-----|--------|-----|
| غير ضرورية | (د) | متاحة | (ج) | غير موجودة | (ب) | معدومة | (أ) |
|------------|-----|-------|-----|------------|-----|--------|-----|

- ٨) أنساب عنوان لهذه القطعة:
- | | | | |
|-----------------|-----|---------------------|-----|
| استصلاح الأراضي | (ب) | تحسين المحاصيل | (أ) |
| خطورة الجفاف | (د) | أسباب التصحر وعلاجه | (ج) |



تابعنا على التليجرام



القطعة الثانية عشر: **الدهون:**

١. اتسم غذاء القرن العشرين بأنه غذاء غير صحي، حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت وأتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض، فماذا حدث لغذاء القرن العشرين؟
٢. لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٦٢ كغ من السكر سنوياً للشخص الواحد؛ وليس للسكر من فائدة سوى أنه مصدر طاقة للإنسان، ورغم أنه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكر ومرض شرايين القلب التاجية، إلا أن الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة، ويفاقم الداء السكري، ومن المعروف أن ثمة علاقة بين البدانة، والداء السكري، وارتفاع ضغط الدم، ومرض شرايين القلب التاجية.
٣. وتشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدم، وهناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يحتوي الملح وراءها، كالمواح وشرائح البطاطا والمعلبات والأجبان.
٤. وأبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام، والإقلال منه أثناء الطهي، ولكن علينا أن نذكر أن فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنجات في العضلات، وإلى الإحساس بالتعب العام، كما يحدث للعاملين في البيئة الحارة دون وقاية من الشمس، حيث يفقد الملح بالتعرق الشديد، وإذا كنا نتناول غذاءً غنياً بالفواكه والخضروات، فإننا سنحصل على كافة المعادل التي يحتاج إليها الجسم، فما فيها الصوديوم والكلور، المعروف أن ملح الطعام ما هو إلى كلور الصوديوم.
٥. امتاز غذاء القرن العشرين بأنه غني بالدهون الحيوانية، ولا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية، ويسبب البدانة، ويرفع الكوليسترول الدم الذي يعد أهم أسباب جلطة القلب وانسداد الشرايين التاجية.
٦. وما يؤدي إلى رفع مستوى الكوليسترول في الدم أيضاً استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة والشاي، والماكولات السريعة، الفقيرة إلى الألياف والفيتامينات، الغنية بالدهون السيئة أو السكريات.
٧. ومع زيادة مشاكل التلوث والتدخين يزداد الوضع الصحي سوءاً، فهل لنا أن نعتبر من دراسات القرن العشرين وأخطاره ؟



تابعنا على التليجرام

٤٦٢٢٠٥٥٠



(١) الغرض من استفهام السطر الثالث في الفقرة (١) هو ؟

- | | | | |
|--------|-----|---------|-----|
| التمني | (ب) | التقرير | (أ) |
| التعجب | (د) | النفي | (ج) |

(٢) يفهم من الفقرة ٢ أن استهلاكنا من السكر ازداد سنويًا للشخص الواحد بما يعادل:

- | | | | |
|-------------|-----|-----------------|-----|
| ٦٣،٠٠٠ غرام | (ب) | ٦٣،٠٠٠ كليوغرام | (أ) |
| ٦٣،٠٠٠ رطل | (د) | ٦٣،٠٠٠ أوقية | (ج) |

(٣) نستنتج من الفقرة ٢ أن السكر:

- (أ) له فوائد كثيرة
- (ب) له علاقة مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية
- (ج) مجاوزة الحد في تناوله لها علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية
- (د) التقصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية

(٤) الفعل يفاقم في السطر الثالث في الفقرة ٢ يعني:

- | | | | |
|-------------|-----|---------|-----|
| يُسبِّب | (ب) | يُعالِج | (أ) |
| يُسْتَفْحِل | (د) | يُثْبِط | (ج) |

(٥) نستنتج من الفقرة ٤ أن أبسط طريقة للإقلال من الملح هي ؟

- (أ) تجنب تناول المأكولات والمعليات وأجبان
- (ب) تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام وفي أثناء الطهي
- (ج) تناول الغذاء الغني بالفاكه والخضروات
- (د) العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس

(٦) ينصح الأطباء على وجه العموم بتناول:

- | | | | |
|-------------------|-----|-------------------|-----|
| القهوة والشاي | (ب) | الدهون الحيوانية | (أ) |
| الفواكه والخضروات | (د) | المأكولات السريعة | (ج) |



تابعنا على التليجرام



٤٦٢٢٠٥٥٠



- (٧) يفهم من الفقرة (٥) أن أحد أهم أسباب انسداد الشرايين التاجية هو:
- أ) فقدان الدم
ب) الألياف التي تكون في الأطعمة
ج) كثرة الدم في الشرايين
د) كوليسترول الدم

- (٨) عبارة الغنية بالدهون السيئة في الفقرة ٦ تدل على:
- أ) أن كل الدهون سيئة
ب) أن بعض الدهون سيئة
ج) أن الدهون الغنية سيئة
د) أن الدهون ليست سيئة

- (٩) العبارة الصحيحة شكلاً ومضموناً في العبارات التالية هي:
- أ) كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين كلما قل الوضع الصحي
ب) كلما قلت مشاكل التلوث والتدخين قل الوضع الصحي سوءاً
ج) كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين زاد الوضع الصحي سوءاً
د) كلما عرفت مشاكل التلوث والتدخين زاد الوضع الصحي سوءاً

- (١٠) أنساب عنوان لهذا النص هو:
- أ) الغذاء والصحة
ب) غذاؤنا
ج) وصايا طيبة
د) أسباب الأمراض وعلاجها



تابعنا على التليجرام



القطعة الثالثة عشر: الإنترنٌت:

١. حين نتحدث عن ثقافة الإنترنٌت، ينصرف حديثاً لأول وهلة إلى جوانبها الفنية، التي سرعان ما توارى لتبُرُّ جوانبها الاجتماعية والثقافية. وكان من الطبيعي أن تكون شبكة الإنترنٌت أسرع مما سبق من وسائل الاتصال الحديثة في نزع قناعها التقني التكشف عن نفسها بصفتها ساحة ثقافية في المقام الأول، فهي تعامل مع جميع عناصر المنظومة الثقافية، سواء اعتبرت الثقافة تراثاً قومياً، أو إبداعياً وتعبيرياً.
٢. إضافة إلى ذلك، تسهم هذه الشبكة في تشكيل وعي الفئات الاجتماعية، وتلعب دوراً حيوياً في تكامل منظومة الثقافة مع منظومة التربية والإعلام والاقتصاد. والأهم من ذلك كله أن هذه البنية المعلوماتية الجديدة توفر، ربما لأول مرة، بيئة مثالية لحوار الثقافات.
٣. كان شاغل البشرية هو العلاقة بين التنمية والبيئة، وكيف تحمي التنوع البيولوجي من الانقراض بسبب التطبيق العمى لتقنيات الصناعة دون مراعاة لآثارها الجانبية. وأصبح شاغلنا الآن هو كيف تحمي التنوع الثقافي من الانقراض بسبب إساءة استخدام تكنولوجيا المعلومات، وهيمنة ثقافة واحدة ولغة واحدة على لغات العالم وثقافاته.
٤. لقد باتت هذه القضية الحورية هي شاغل الجميع بعد اتضاح ما لوسائل الاتصال الحديثة، وعلى رأسها الإنترنٌت، من إمكانيات تؤهّلها لتصبح أمضى أسلحة الهيمنة الثقافية والاقتصادية والسياسية، بل الأمنية أيضاً. هذا الماجس المخيف جثم على مؤتمر حول الثقافة والتنمية عقد في استكهولم عام ١٩٩٨م، خلص إلى ضرورة النظر إلى تكنولوجيا المعلومات من منظور ثقافي تنموي، وضرورة تكاتف الشعوب والأمم من أجل التصدي لظاهرة التجنيس، أي التماطل الثقافي، الجاري حالياً على قدم وساقي.
٥. وتمثل الإنترنٌت بالنسبة لنا، نحن العرب، تحدياً ثقافياً قاسياً على الجبهات جميعها؛ فقد أصبحنا في ظلها مهددين بفجوة لغوية تفصل بين العربية ولغات العالم ومهددين بضمور شديد في نتاجنا الإعلامي وإبداعنا، ومهددين أيضاً بسلب تراثنا من فنون شعبية، وأزياء، وطرز معمارية، وغيرها. لكن الإنترنٌت، في الوقت نفسه، تفتح أمامنا فرصاً عدّة هي : تثبيت ثقافتنا العربية، بصفتها ثقافة إنسانية أصيلة وتعويض تخلفنا في كثير من مجالات العمل الثقافي، ومارسة حقنا في نشرها، بالإضافة إلى استمساكنا بها، وبيانها على حقيقتها للعالم.
٦. إن الموقف يتطلب إعادة النظر بصورة عميقة في سياساتنا الثقافية تجاهواً مع ثقافة الإنترنٌت، وذلك في إطار الاستراتيجية الشاملة للثقافة العربية التي أعدّها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ووفقاً لوصيات مؤتمر إستكهولم المشار إليه.



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---|---|---------|
| مفسد لمنظومة الإعلام
بديل عن وسائل التربية | يفهم من الفقرة (٢) أن الإنترن트:
ركيزة اقتصادية محابية
ذو أثر اجتماعي قوي | (١) (أ)
(٢) (ج)
(٣) (ج) | | | | |
| لتباعد الثقافات
لحماية الثقافات | ترى الفقرة (٢) أن الإنترن트 ميدان:
لأنسجام الثقافات
لترسيخ الثقافات | (١) (أ)
(٢) (ج) | | | | |
| تفيد الفقرة (٣) أن إساءة استخدام التقنية الصناعية وتقنية المعلومات تؤدي إلى:
تشجيع البحث عن بدائل
تهديد التنوع بالتلاثي والفناء
الإضرار بالشعوب الفقيرة | | (٣) (ج) | | | | |
| بناء على الفقرتين (٣) و (٤) يمكن القول: إن (التنوع الثقافي) و (التجنيس الثقافي):
متكملاً متساوياً | متراافقان
متناقضان | (٤) (أ)
(ج) | | | | |
| تدعو الفقرة (٤) إلى تكاتب الشعوب، من أجل:
تطوير الثقافة عبر الإنترن트
توفير تقنية المعلومات لكل الشعوب
مقاومة الانحلال وتفكك الأسرة
الحفاظ على تميز الثقافات | | (٥) (ج) | | | | |
| التكنولوجيا الصناعية
التنوع البيولوجي | يقصد بعبارة (القضية المحورية) الواردة في الفقرة (٤):
حماية التباين الثقافي
استخدام المعلومات | (٦) (أ)
(ج) | | | | |
| ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | وفقاً للفقرة (٥)، عدد الفرص التي تفتحها الإنترن트 أمام الأمة العربية يبلغ: | (٧) (أ) |



تابعنا على التليجرام



٤٦٢٢٠٥٥



٨) تدعو الفقرة (٦) إلى إعادة النظر في سياستنا الثقافية بهدف:

- أ) دخول القرن الحادي والعشرين
ب) فرض ثقافتنا على العالم الخارجي
ج) تجديد الخطاب الثقافي الوطني
د) التكيف مع أساليب الاتصال الحديثة

٩) وفقاً للفقرة (٦) فإن مهمة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم هي:

- أ) التخطيط لأجهزة استراتيجية العربية
ب) رسم السياسات الثقافية العربية
ج) تسويق البرامج الثقافية الحديثة
د) نشر الثقافة العربية البديلة

١٠) نستنتج من علوم النص أن (الثقافة) تعني:

- أ) سلوك الإنسان وأعماله وعلومه ومعتقداته ومعارفه
ب) القراءة الواسعة، في جميع أنواع العلوم والمعرف
ج) السلوك الرأقي المتحضر في الحياة اليومية
د) مراعاة العادات الاجتماعية، والعنابة بالظهور



تابعنا على التليجرام



القطعة الرابعة عشر: الإدارة :

تعد الإدارة من أهم النشاطات الإنسانية التي تمارس داخل المجتمعات، حيث لها تأثير كبير على نواحي الحياة المختلفة نظراً لارتباطها المباشر بالشؤون الاقتصادية، والقضايا الاجتماعية، والسياسية، فالإدارة هي الجهة المسؤولة التي تعمل على جمع الموارد الاقتصادية وتوظيفها من أجل إشباع حاجات الفرد والجماعات في هذه المجتمعات، حيث تتطور المجتمعات وتقدم بالاعتماد على الإدارة، ولهذا تعتمد الدول عليها من أجل توفير الرخاء لمواطنيها، وتعتبر الإدارة الناجحة أساس نجاح منظومة المجتمع وتفوقها.

تعريف الإدارة تعرف الإدارة بأنها عملية تحقيق الأهداف الموضوعة من خلال استغلال الموارد والعناصر المتاحة، حسب منهج محدد، وضمن بيئة محددة، كما تعرف بأنها عملية التخطيط والتنظيم، والرقابة، والتنسيق، والتوجيه المطبقة على الموارد المالية والبشرية، من أجل تحقيق أفضل النتائج، بأقل التكاليف، وأفضل الطرق وأقصرها، والإدارة هي فرع من فروع العلوم الاجتماعية.

أنواع الإدارة "الإدارة العامة": تتميز بأنها تعمل خلال الظروف الاحتكارية بعدد كبير من الموظفين، حيث تقدم خدمات عامة ضخمة لا تكون غايتها الربح، وإنما تقدم الخدمات الواجبة والضرورية لأفراد المجتمع، وتلتزم بمساواة المواطنين أمام هذه الخدمات دون تمييز.

"إدارة الأعمال": تتميز عن الإدارة العامة بروح التنافس الحادة، حيث إن الهدف الرئيسي لإدارة الأعمال تحقيق أقصى ربح مادي ممكن من خلال إدارة المشاريع الخاصة، إلا أنها مشاريع أصغر من مشاريع الإدارة العامة، كما أن عدد موظفيها أقل من موظفي الإدارة العامة.

مستويات الإدارة العليا: تتمثل في المدير العام أو رئيس مجلس الإدارة.

"الإدارة الوسطى": تتمثل بمدراء الأقسام.

"الإدارة التنفيذية": تعرف أيضاً بالإدارة التشغيلية والتي تتمثل بالمرشفين بشكل مباشر على تنفيذ الأعمال، وتطبيق السياسات على أرض الواقع.

(١) تُعرف الإدارة بأنها:

شاملة (د) مهنية (ج) متخصصة (ب)

متعددة

(٢)

(٢) الإدارة فن عندما تعامل مع:

الآلات

(١)

الأنظمة والقوانين

(ج)

الآباء

(ب)

الأرقام والإحصائيات

(د)



تابعنا على telegram



(٣) الفرق بين الإدارة العليا والإدارة الوسطى:

- (أ) الإدارة الوسطى ترفض المقترنات لأنها لا تتماشى مع رأيها.
- (ب) الإدارة الوسطى لا تتوافق مع السلطة التشريعية العليا.
- (ج) الإدارة العليا تختص بعملية ترجمة الأهداف والسياسات العامة المحددة.
- (د) تمثل الإدارة العليا القاعدة الأساسية للمتخصصين والخبراء في كل المشاريع.

(٤) توجه الإدارة التقليدية إلى:

- | | | | |
|--------------------|-----|------------------------|-----|
| التعامل الإلكتروني | (ب) | التعامل المباشر | (أ) |
| التعامل عن بعد | (د) | التعامل عن طريق الوسيط | (ج) |

(٥) القرارات التي تُتَّخَذ تكون عن طريق:

- | | | | |
|--------------------------|-----|------------------------|-----|
| الإدارة الوسطى | (ب) | الإدارة العليا | (أ) |
| الإدارة العليا والمباشرة | (د) | الإدارة العليا والوسطى | (ج) |

(٦) أهداف الرقابة:

- | | | | |
|------------------------------|-----|-----------------------|-----|
| مراقبة سلوكيات الموظفين | (ب) | تطوير الأداء الوظيفي | (أ) |
| معاقبة الموظفين الغير منضبطن | (د) | متابعة الأداء الوظيفي | (ج) |



تابعنا على التليجرام

القطعة الخامسة عشر: العمل عن بعد:

يتخيل البعض أن العمل من البيت ، أو ما يعرف باسم (العمل عن بعد)، يجعل الموظف قادرة على الاستمتاع بيومه ، يهض من النوم وقتما شاء ، ويغتر على راحته ، ويقسم يومه بين العمل والحياة الخاصة ، بحيث يستطيع العدل بينهما، ويجمع بين الحسنين، نفس الراتب، مقابل عمل مريح، فلا إزعاج من زميله الذي يتحدث في الهاتف بصوت عال، ولا مدير يتدخل في كل جزئية من العمل ، وفوق كل ذلك يرى أولاده ، ويقضي وقتاً أطول معهم ، فيشعرون بوجوده، ويشاركهم حياتهم.

هذا النوع من العمل لم يبدأ حديثاً بل قامت شركات كبرى مثل (آي بي إم)، بتطبيق هذا النموذج في ألمانيا منذ أكثر من سنوات عشر، وارتفعت نسبة الموظفين العاملين بهذه الطريقة إلى الثلثين، وتبيّن أن الشركة لم تستطع أن توفر بذلك الكثير من التكاليف الناجمة عن خفض عدد المكاتب المخصصة للموظفين فحسب، بل ارتفعت إنتاجية الموظف، وتحسن نوعية العمل بصورة ملحوظة.

ظهر جلياً أن الموظف الذي يعمل من بيته ، غالباً ما يشعر بأن عليه أن يحقق نتائج ممتازة، لإثبات أن حصوله على ثقة صاحب العمل في مكانها، وأنه يستفيد من الحرية المنوحة له لصالح العمل ، وأن عنده دوماً ما يمكن تسميته ، بالشعور بالذنب، فلا يسمح لنفسه بالحصول على الاستراحة، التي تضمنها له القوانين، ولا يتوقف من العمل حتى في عطلة نهاية الأسبوع، ويواصل العمل لساعات متاخرة في الليل، وحتى في وقت المرض، لا يرضى أن يتمتع بحقه في الإجازة المرضية، بل يتعامل على نفسه، ليجلس على مكتبه، ويواصل العمل.

كل هذه الظواهر جعلت النقابات العمالية، تسأله عن كيفية الحيلولة دون انتهاك حقوق الموظف، الذي يتحول إلى مدير صارم في التعامل مع نفسه، ويجعل نفسه مسؤولاً عن تحقيق نتائج أفضل للشركة ، حتى ولو كان ذلك على حساب حياته الخاصة ، لذلك طالبت النقابات أصحاب العمل، بأن يجري إعادة تأهيل للمديرين، الذين تغيرت مهامهم في ضوء هذا التحول في آلية العمل، بحيث أصبح مطلوبة من المدير لأن أن ينصلح إلى صوت الموظف في المكالمة، لكي يطمئن على حالته النفسية والبدنية، وينتبه إلى مواعيد كتابة الرسائل الإلكترونية، وينبه الموظف إلى عدم جواز العمل في منتصف الليل، وإلى أن العمل في الفترة بين الثامنة مساء والسادسة صباحاً منوع ، حفاظاً على صحته وعلى حياته الخاصة.

(١) الموظف الذي يعمل من بيته يحقق نتائج ممتازة بسبب ؟

- | | | | |
|------------------------|-----|-------------------|-----|
| اهتزاز ثقة مديره به | (ب) | شعوره بالذنب | (أ) |
| تمتعه بالإجازة المرضية | (د) | عدم شعوره بالحرية | (ج) |



تابعنا على التليجرام



(٢) أي من الخيارات التالية خاطئة بشأن مكافحة النقابات العمالية انتهاء حقوق الموظف عن بُعد ؟

الحرص على متابعة حاليه النفسيه (ب)

القيود بوقت العمل (ج)

الاهتمام بوقت الرسائل الالكترونية (د)

(٣) العلاقة بين ثقة المدير في الموظف والانتاجية هي علاقة ؟

أفقية (د) طردية (ج) تكاملية (ب) عكسية (ا)

(٤) أنساب عنوان للنص ؟

موظفو في منازلهم (ب) مكتسبات الموظف (ا)

حقوق العمال (د) الموظف والرقابة (ج)



تابعنا على التليجرام



القطعة السادسة عشر: القائد الإداري:

يُعد القائد الإداري هو المركز والمحرك الفاعل للأتباع الذين يمثلون القاعدة الهرمية لأي مؤسسة تسعى لتحقيق الأهداف المرجوة من إنشائها سواء كانت ريحية أو خيرية أو فكرية ، وعليه فإن المؤسسة تحدد الخطوات العريضة من خلال القائد الذي التصقت به القيادة بصفات شخصية.

لاستمالة القاعدة الهرمية من أجل تحقيق وإنجاز الأعمال المبتغاة منهم وبالتالي فإن القيادة الشخصية هي عملية تأثير من القائد على الجماعة بشكل مباشر، تنمو هذه القيادة من داخل الجماعة للوصول إلى الأهداف المرجوة. وعلى القائد في قيادته للفريق أن يتمتع بالتبادلية والتحويلية وهذا أسلوبها قيادة عصري يقود بالنهاية للإنجاز، ويتمحور هذان العنصران حول كيفية التعامل مع الأتباع ، فعموم القيادة الذين يركزون على التبادلات بينهم وبين أتباعهم يسمون بالقادة التبادلين فالعلاقة تبادلية المنفعة ، فالقائد يحفز أفراد فريقه من خلال بعض الوعود في حال حرقوا العمل .

أما القائد التحويلي فهو القائد المتخصص الذي يتحكم بدوافع ورغبات الأتباع كي يتمكنوا من تحقيق غايات وطموحات مؤسسته . ويكون ذلك من خلال تقوية الروابط الأخلاقية والاجتماعية بينه وبينهم.

أما القائد المسيطر فالأدوات لديه تعتمد على القوة والثواب والعقاب ولكنه لا يستخدمها بصورة متسقة وإنما كما يراها، ولا يولي اهتمامه، بالأتباع، ومن أنواع القيادة الفوضوي حيث لا يمارس دور القيادة بل يترك الحرية المطلقة للأفراد وتسير الأمور بشكل عشوائي.

(١) وفقاً للنص، الغاية من العلاقة بين القيادة والأتباع هي تحقيق:

- | | | | | |
|---------|--------|--------|---------|-------------|
| الأهداف | الآراء | النظام | المنافع | ال العلاقات |
| د | ب | ج | ب | ج |

(١)

(٢)

وفقاً للنص، قائد يولي اهتمامه بالإبداع، وقائد آخر يحفز اتباعه بالوعود (هذان القائدان بالترتيب

هما)؟

- | | |
|--------------------|--------------------|
| المتخصص - التبادلي | الفوضوي - المسيطر |
| ب | ج |
| المسيطر- التبادلي | التبادلي - المسيطر |
| د | ج |

(١)

(٢)



تابعنا على التليجرام



القطعة السابعة عشر: قطعة اللدائن:

١. تتبأ صناعة المواد البلاستيكية (اللدائن) في عصرنا الحاضر مركزاً مرموقاً و رائدة بين الصناعات البتروكيميائية الحديثة، ويرجع ذلك إلى اتساع مدى استعمالاتها في حياتنا اليومية لما لها من خواص ومميزات أهلتها لتكون بديلاً فعالاً لكثير من المواد التقليدية كالحديد والخشب ... وغيرها
٢. وترجع تسمية المواد البلاستيكية باللدائن إلى قابليتها للتشكل و القولبة عند التسخين أو الضغط أو الاثنين معاً ، ولا يتغير شكلها عند زوال المؤثرات ومن ثم يمكن استخدامها في أغراض مختلفة.
٣. وما يميز تلك المواد ويزيد من انتشارها أنها رخيصة الثمن خفيفة الوزن ومقاومة للتآكل سهلة التشكيل عازلة للحرارة والكهرباء عالية الصلابة مقاومة جيدة للمواد الكيميائية والمذيبات وذات مرونة عالية لها أصبحت صناعة تلك المواد منافسة قوية لكثير من الصناعات بل إنها أصبحت بديلاً مفضلاً في كثير من الاستخدامات مثل صناعة مقدمات سفن الفضاء بدلاً من الفلزات لتقليل الحرارة الناتجة عن الاحتكاك وإنتاج البيوت والرشحات البلاستيكية وغيرها، إضافة إلى إمكانية استخدامها في تصنيع بعض أعضاء الإنسان التالفة ..
٤. وتندمج جميع أنواع المواد البلاستيكية التي نستخدمها في حياتنا اليومية ضمن نوعين، هما:
أ) البلاستيك الحراري: وهو البلاستيك القابل للتلدين والانصهار بالحرارة والتبيس بإبعاد المصدر الحراري عنه، عده مرات دون تغيير في تركيبة الكيميائي لضعف الروابط بين جزيئاته مما يساعد على سهولة تفكيكها وتشكلها .
ب) البلاستيك المتصل: وهو البلاستيك الذي تؤدي معالجته بالحرارة إلى تغيرات كيميائية في داخله مما يجعله يتلدن وينصهر بالحرارة ثم يتبيس عند إبعاد مصدر الحرارة عنه، ويصبح قاسية بشكل نهائي ولا يمكن إعادة تلبينه وتشكيله مرة أخرى.

(١) أنساب عنوان للقطعة السابقة ؟

- | | | | |
|------------------|-----|----------------|-----|
| أ) أنواع اللدائن | (ب) | مميزات اللدائن | (أ) |
| د) أهمية اللدائن | (د) | صناعة اللدائن | ج) |

(٢) السطر الثاني من الفقرة الأولى:

- | | | | |
|-------------------|-----|----------------|-----|
| أ) نتيجة لما قبله | (ب) | تعليق لما قبله | (أ) |
| د) توضيح لما قبله | (د) | تأكيد لما قبله | ج) |

(٣) تستخدم اللدائن كما يفهم من الفقرة الثانية في :

- أ) أنشطة واسعة ب) أغراض متعددة ج) المعامل الكيميائية د) الأغراض المنزلية



تابعنا على التليجرام



٤) من مميزات اللدائن في الفقرة الثالثة أنها:

- | | | | |
|-------------------|-----|--------------------------------------|-----|
| مقاومة للميكروبات | (ب) | عازلة للحرارة والرطوبة | (أ) |
| شديدة الصلابة | (د) | قابلة للتغير من صورتها إلى صورة أخرى | (ج) |

٥) ممكن استخدام اللدائن بكثرة في علم:

- | | | | | | | | |
|----------|-----|-----------|-----|-------|-----|------|-----|
| الفيزياء | (د) | الجغرافيا | (ج) | الفلك | (ب) | الطب | (أ) |
|----------|-----|-----------|-----|-------|-----|------|-----|

٦) مما يساعد على سهولة تفكيك البلاستيك الحراري في الفقرة الرابعة:

- | | | | |
|------------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| سهولة التشكيل في تركيبها الكيميائي | (ب) | ضعف الروابط بين الجزيئات | (أ) |
| الاحتكاك المستمر بين الذرات | (د) | شدة الحرارة والقابلة للتلدين | (ج) |

٧) التغيرات الكيميائية التي تجعل اللدائن متصلدة يطلق عليها:

- | | | | |
|-------------------------|-----|-------------------|-----|
| البلاستيك المتصلدة | (ب) | البلاستيك الحراري | (أ) |
| البلاستيك البتروكيميائي | (د) | البلاستيك المرن | (ج) |

٨) تدرج صناعة اللدائن تبعاً لصناعة:

- | | | | |
|-----------------|-----|------------------|-----|
| البتروكيميائيات | (ب) | المعادن الثقيلة | (أ) |
| | (د) | الأعمال الحرافية | (ج) |

٩) يُفهم من الفقرة الأخيرة أن البلاستيك المتصلدة:

- | | | | |
|---|-----|-------------------------|-----|
| يتغير كيميائياً في ظاهرة | (ب) | يتبيس بالحرارة | (أ) |
| يصبح قاسياً بالتأثير الحراري والكيميائي | (د) | لا يمكن تشكيله مرة أخرى | (ج) |



تابعنا على التليجرام

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

٤٦٦٢٢٠٠٥٠



دورتنا تصل بك إلى ..% بذكاء لا بعناء
تميزنا أكثر من .٣ عاماً في تدريب الطلاب والمعلمين



30
ساعة تدريبية

منصة التعلم الذكي



تعلن بدء تسجيل
دورة القدرة المعرفية



مزايا الدورة

- 1- شرح جميع معايير الاختبار ومؤشراته.
- 2- تقدم الدورة مباشرةً أون لاين ويتم تسجيلاً لها للاستفادة منها.
- 3- جروب تليجرام خاص بالمشتركين.
- 4- ملزمة شاملة تحتوي على أحدث تجميعات الأعوام السابقة و مصنفة وفق المهارات.
- 5- مدرب متخصص للجزء الكمي ومدرب متخصص للجزء اللغطي.
- 6- اختبارات إلكترونية لقياس مستوى استيعاب المشاركون.

سعر الدورة
149 ريال
بدلاً من ٢٥٢ ريال



المدرب محمد عبدالسلام



المدرب ياسين رمضان

الآن
جوجل

للتسجيل والتواصل معنا



Smartlearn.sa



0550092264 - 0542849296



www.Smartlearn.sa



تابعنا على التليجرام



Smartlearn.sa



0542849296 - 0550092264



www.Smartlearn.sa

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

٤٦٦٥٠٠٥٠



القدرة المعرفية

ثانياً

(الجزء الكمي)



تابعنا على التليجرام



ثانياً: (القدرة المعرفية الكمية)

المتتابعات والمتسلسلات:

- (١) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ٣٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ١٠ ، س
٥٠ (د) ٤٥ (ج) ٤٠ (ب) ٣٥ (إ)
- (٢) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ١٢٠ ، ٦٠ ، ٢٠ ، ١ ، س
٢٤ (د) ٢٠ (ج) ١٢ (ب) ٨ (إ)
- (٣) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ١٦ ، ٤ ، ٢ ، س
٢٢٥ (د) ٢٥٦ (ج) ٩٩ (ب) ١٦٦ (إ)
- (٤) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ٤٠ ، س ، ١٠ ، س
٢٠ (د) ٣٠ (ج) ١٥ (ب) ٢٥ (إ)
- (٥) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: $\frac{1}{2}$ ، ٦ ، ٢ ، س ، ٧٢
٣٢ (د) ١٨ (ج) ٢٤ (ب) ١٢ (إ)
- (٦) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: -٣٦ ، -٣٠ ، -٢٤ ، س
٤٠ (د) ٢٤ (ج) ٩ (ب) ٤٢- (إ)
- (٧) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ١٣ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، س
٢٥ (د) ٢١ (ج) ٢٨ (ب) ٢٦ (إ)
- (٨) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ١٦ ، ٩ ، ٤ ، س
٢٥ (د) ٣٧ (ج) ١٠٠ (ب) ٢٠ (إ)



تابعنا على التليجرام



•00..9228



مِنْظَمَةُ التَّعْلِيمِ الْذِكْرِيِّ
Smart Learn

Smart Learn

٩) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ٣ ، ١٦ ، ٤٢ ، س

۶۳ (د) ۸۴ (ج) ۱۰۱ (ب) ۹۴ (ا)

(١٠) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ٢ ، ٤ ، ١٣ ، ٢٦ ، ٣٥ ، ٧٠ ، س

۳۷ (د) ۱۰۰ ج) ۷۹ ب) ۷۰ (۱)

(١١) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ٨ ، ٤ ، ١٦ ، ٦٤ ، س

٤ (د) ٨ (ج) ٣٢ (ب) ٢٥٦ (ا)

(١٢) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ٢، ٧، ٢٢، ٦٧، س

۲۸ (د) ۲۰ (ج) ۳۴ (ب) ۳۸ (ه)

١٣) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، س

۱۸) ج) ۱۴ ۱۶ ۱۲) ب)

١٤) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ١٧ ، ٢٤ ، ١٢ ، ١٩

٢١ (د) ٣٤ ج) ١٠ ب) ٤٨ (١)

١٥) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: - ١ ، س ، ٧- ، ٢١- ، ٢٥- ، ٧٥-

٥ - (د) ٣ - (ج) ٥ (ب) ٣ (ه)

(١٦) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ١ ، ٣ ، ٧ ، ١٥ ، ... ، ٣١

٣١ (د) ٣٩ ج) ٦٣ ب) ٦٢ (ه)

١٧) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ١ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ١

۱۲ (د) ۱۰ ج) ۸ ب) ۶ (ج)

١٨) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٠ ، ،

٢٥ (د) ٢٤ (ج) ٢٣ (ب) ٢٢ (أ)



1



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- (١٩) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ١٠٠ ، ٤٠٠ ، ١٢٠٠ ، ٢٤٠٠
٦٠ (د) ٤٠ (ج) ٢٠ (ب) ١٠ (إ)
- (٢٠) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ٩٩ ، ٨٨ ، ٧٧
١١٠ (د) ١٠٩ (ج) ١٠٨ (ب) ١٠٧ (إ)
- (٢١) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ٣٦ ، ٢٥ ، ١٦ ، ٩
٤٩ (د) ٤٨ (ج) ٤٧ (ب) ٤٦ (إ)
- (٢٢) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣
٣ (د) ٢ (ج) ١ (ب) صفر (إ)
- (٢٣) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ٧ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٢
٦ (د) ٥ (ج) ٤ (ب) ٣ (إ)
- (٢٤) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ٣٦ ، ٦ ، ١٦ ، ١
٨٦ (د) ٧٦ (ج) ٦٦ (ب) ٥٦ (إ)
- (٢٥) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ٤٦ ، ٥٣ ، ٦١ ، ٧٠ ، ٨٠
٤٤ (د) ٤٣ (ج) ٤١ (ب) ٤٠ (إ)
- (٢٦) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ٣٠ ، ٦٧ ، ١٢٨ ، ٤
٢٣٧ (د) ٢٣١ (ج) ٢٢٨ (ب) ٢١٩ (إ)
- (٢٧) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ٤٤ ، ٦ ، ٢ ، ١
١٦٠ (د) ١٤٠ (ج) ١٢٠ (ب) ٤٨ (إ)
- (٢٨) ما هو العدد المناسب لإكمال هذه المتتابعة: ، ٤٠ ، ١٣ ، ٤ ، ١
١٤٢ (د) ١٤١ (ج) ١٣٢ (ب) ١٢١ (إ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٠٩٢٢٦٤



(٢٩) ما الحدين التاليين ، ٣٦ ، ٣١ ، ٢٧ ، ٢٢ ، ، ،

(٣٠) أكمل المتتابعة ، ٣٤ ، ٢٦ ، ١٩ ، ١٣ ، ٨ ، ٤ ، ١

(٣١) أكمل المتتابعة - ، ٥٩ - ، ٦٩ - ، ٨٠ - ، ٥٠ - ،

(٣٢) أكمل المتتابعة ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{4}$ ، $\frac{9}{4}$ ، $\frac{13}{4}$

(٣٣) أكمل المتتابعة صفر ، ٣ ، ٩ ، ١٨ ، ٣٠ ، ،

(٣٤) أكمل المتتابعة ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٧ ، ٥٥

(٣٥) أكمل المتتابعة ، ٢٨ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ٢٣

(٣٦) أكمل الحد التالي : ، ٣ ، ٢ ، ٨ ، ٥ ، ١٢

٢٠ (د) ٢١ (ج) ٢٢ (ب) ٢٣ (أ) ٢٤ (ج) ٢٥ (ب) ٢٦ (د) ٢٧ (أ) ٢٨ (د)

(٣٧) أكمل الحد التالي في المتتابعة: ، ٠.٩ ، ٠.٠٩ ، ٠.٠٠٩ ، ٠.٠٠٠٩ ، ٠.٠٠٠٠٩

..... ، ٠.٠٠٠٩ (د) ٠.٠٠٩٩ (ج) ٠.٠٠٩٠٩ (ب) ٠.٠٠٠٩ (أ)

(٣٨) ما الحد التالي في المتتابعة : ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٥ ، ١٤

٤٧ (د) ٤٦ (ج) ٤٥ (ب) ٤٤ (أ) ٤٣ (ج) ٤٢ (ب) ٤١ (د) ٤٠ (أ)

(٣٩) ما الحد التالي : ، ٥ ، ٩ ، ١٥ ، ٣

٢٥ (د) ٢٧ (ج) ٢٣ (ب) ٢١ (أ) ٢٠ (ج) ٢٤ (ب) ٢٨ (د) ٢٧ (أ)

(٤٠) ما الحد التالي: ، ٢٧ ، ١٨ ، ١٢ ، ٨

٤٥ (د) ٤٠ (ج) ٣٠ (ب) ٢٨ (أ) ٣١ (ج) ٣٥ (ب) ٣٩ (د) ٣٧ (أ)



تابعنا على التليجرام



(٤١) ما الحد التالي: ١، ٢، ٦، ، ٢١

- | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| ٨٨ | (د) | ٨٧ | (ج) | ٨٤ | (ب) | ٤٥ | (أ) |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|

(٤٢) ما الحد التالي: ١، ٣، ١٥، ، ٣١

- | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| ٦٨ | (د) | ٦٦ | (ج) | ٦٥ | (ب) | ٦٣ | (أ) |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|

(٤٣) ما الحد التالي للمتبايعة: ، ٥٣، ٥٦، ٥٩، ، ٦٣

- | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| ٦٨ | (د) | ٦٧ | (ج) | ٦٦ | (ب) | ٦٥ | (أ) |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|

(٤٤) ما الحد التالي في المتبايعة: ٤، ٣، ٥، ، ٨، ٧

- | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| ١٥ | (د) | ١٣ | (ج) | ١٢ | (ب) | ١٠ | (أ) |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|

(٤٥) ما الحد التالي: ، $\frac{12}{9}$ ، $\frac{16}{7}$ ، $\frac{20}{5}$ ، $\frac{24}{3}$

- | | | | | | | | |
|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| $\frac{7}{12}$ | (د) | $\frac{8}{12}$ | (ج) | $\frac{9}{11}$ | (ب) | $\frac{8}{11}$ | (أ) |
|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|

(٤٦) الحد التالي للمتبايعة: ، ٣٦، ٢٢، ١٠

- | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| ٥٣ | (د) | ٥٢ | (ج) | ٥١ | (ب) | ٥٠ | (أ) |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|

(٤٧) ما الحد التالي للمتبايعة: ، ٤، ٨، ١٦

- | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| ٢٥ | (د) | ٢٩ | (ج) | ٣٢ | (ب) | ٣٠ | (أ) |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|

(٤٨) ما الحد التالي: ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{9}$

- | | | | | | | | |
|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| $\frac{1}{15}$ | (د) | $\frac{1}{14}$ | (ج) | $\frac{1}{12}$ | (ب) | $\frac{1}{11}$ | (أ) |
|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|

(٤٩) ما الحد التالي للمتبايعة: ، ٣، ٥، ٨

- | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|
| ١٣ | (د) | ١١ | (ج) | ١٠ | (ب) | ٩ | (أ) |
|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- (٥٠) ما الحد التالي للمتتابعة: $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \dots$
 ١٢ (د) ٢ (ج) ٣ (ب) ٢ (أ)
 ٥٠ - (د) ٥٥ (ج) ٦٥ (ب) ٦٦ (أ)
- (٥١) ما الحد التالي للمتتابعة: ٣، ٥، ٩، ١٧، ٣٣،
 ٥٠ - (د) ٥٥ (ج) ٦٥ (ب) ٦٦ (أ)
- (٥٢) ما قيمة س
 ١٠ (د) ١٦ (ج) ٢٥ (ب) ٤ (أ)
- (٥٣) أوجد الحد التالي: ٥٨، ٥٣، ٥٦، ٤٩،
 ٤٤ (د) ٣٨ (ج) ٤٥ (ب) ٥٥ (أ)
- (٥٤) أكمل المتتابعة: ١، ١، ٢، ٣، ٥، ٨،
 ١٣ (د) ١١ (ج) ١٢ (ب) ٧ (أ)
- (٥٥) أكمل المتتابعة: ١، ١، ٢، ٦، ٢٤،
 ٩٠ (د) ٨٠ (ج) ١٠٠ (ب) ١٢٠ (أ)
- (٥٦) العدد الذي يجب وضعه في التسلسل ١١، ١٢، ١٣، ٨، ١٥، ١٦، هو
 ١٨ (د) ١٧ (ج) ١٦ (ب) ١٥ (أ)
- (٥٧) العدد الذي يجب وضعه في التسلسل ١٣، ١٢، ١١، ١٥، ٩، ١٩، هو
 ٩ (د) ١٨ (ج) ٧ (ب) ١٦ (أ)
- (٥٨) العدد الذي يجب وضعه في التسلسل: ٣، ٩، ٤، ٨، ٥، ٧، هو
 ٩ (د) ٨ (ج) ٧ (ب) ٦ (أ)



٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧

٨

٩

٦

٧



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- (٥٩) العدد الذي يجب وضعه في التسلسل $2, 5, 13, 36, \dots, 104$, هو.....
٤٣٢ (د) ٤٣٠ (ج) ٣٠٧ (ب) ١٥٠ (إ)
- (٦٠) العدد الذي يجب وضعه في التسلسل $3, 9, 15, 21, 27, \dots$, هو.....
٧٦ (د) ٣٥ (ج) ٣٤ (ب) ٣٣ (إ)
- (٦١) العدد الذي يجب وضعه في التسلسل $3, 7, 15, 31, 36, \dots$, هو.....
٣١٢ (د) ١٣٤ (ج) ١٢٩ (ب) ١٢٧ (إ)
- (٦٢) العدد الذي يجب وضعه في التسلسل $11, 22, 37, 56, \dots$, هو.....
٦٥ (د) ٧٩ (ج) ٧٦ (ب) ٤٣ (إ)
- (٦٣) العدد الذي يجب وضعه في التسلسل $2, 5, 11, 13, 20, 21, \dots$, هو.....
٣٦ (د) ٣٥ (ج) ٢٩ (ب) ٢٨ (إ)
- (٦٤) أوجد س في المتتابعة $2, 3, 5, 6, 8, 10, \dots$, من
١٥ (د) ١٤ (ج) ١١ (ب) ١٠ (إ)
- (٦٥) ممتالية: $2, 4, 8, \dots$, أي حد هو ؟
الثامن (د) السابع (ج) السادس (ب) الخامس (إ)
- (٦٦) الحد الخامس في الممتالية: $\dots, \frac{1}{9}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \dots$
 $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{10}$ (ج) $\frac{1}{12}$ (ب) $\frac{1}{11}$ (إ)
- (٦٧) أوجد س في المتسلسلة التالية: $2, 3, 6, 15, 42, \dots$, من
١٢٧ (د) ١٢٥ (ج) ١٢٣ (ب) ١٢٢ (إ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(٦٨) أكمل المتتابعة : ، ٦١ - ، ٧٥ - ، ٩٠ -

- ٤٦- (د) ٤٨- (ج) ٥٨- (ب) ٥٤- (إ)

(٦٩) أكمل : ، $9\frac{1}{4}$ ، $7\frac{1}{3}$ ، $5\frac{1}{2}$ ، $3\frac{1}{5}$ ، ،

- $11\frac{1}{7}$ (د) ١١ (ج) ١٢ (ب) $13\frac{1}{7}$ (إ)

ما قيمة المقدار

$$\dots + (-)^1 + (-)^2 + \dots + (-)^n + \dots = (-)^{100} + (-)^{99} + \dots$$

(٧٠)

- ١٠٠ (د) صفر (ج) (ب) ٥ - (إ)

(٧١) الحد الخامس في المتالية : ، ٦٠ - ، ٣٠ - ، ١٠ - ، ١٠٠ -

- ٢ - (د) ٢ (ج) ١ - (ب) صفر (إ)

(٧٢) أكمل المتتابعة : ١ ، $1\frac{3}{4}$ ، ، $\frac{5}{4}$ ، ،

- $\frac{5}{2}$ (د) $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (إ)

(٧٣) أكمل المتتابعة : ، ٩ ، ١٨ ، ٢١ ، ٤٢ ، ٤٥ ،

- ٩٣ (د) ٥٥ (ج) (ب) ٥٣ (إ) ٩٠

(٧٤) أكمل المتتابعة : ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢١ ، ، ٨٨

- ٣٦٠ (د) ٤٤٥ (ج) (ب) ٤٠٠ (إ)

(٧٥) أكمل المتالية : ٢ ، ٥ ، ١٥ ، ١٨ ، ، ٥٤

- ٥٨ (د) ٥٧ (ج) (ب) ٦٠ (إ) ١٦٢



تابعنا على التليجرام



أكمل الممتالية: ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٧ ، ٣٣ ، (٧٦)

٦٥ (د) ٥٦ (ج) ٥٠ (ب) ٤٤ (أ)
.....

أكمل الممتالية: صفر، ٣ ، ٨ ، ١٥ ، (٧٧)

٢٨ (د) ٣٠ (ج) ٢٥ (ب) ٢٤ (أ)
.....

أكمل الممتالية: -٤ ، -٨ ، -١٢ ، -١٦ (فأي مما يلي يكون الحد التالي في الممتالية) ؟
صفر (د) ٨ - (ج) ٢ - (ب) ٤ (أ)

في الممتالية -١٣ ، -١٨ ، -٢٣ ، ما الحد الثامن ؟ (٧٩)

٥٣ - (د) ٤٣ - (ج) ٥٨ - (ب) ٤٨ - (أ)
.....

أكمل الممتالية: ٩ ، ١٣ ، ١٣ ، ٥ ، ١ ، (٨٠)

٧ (د) ١٥ (ج) ١٤ (ب) ٦ (أ)
.....

٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، (٨١)

٦٦ (د) ٥٦ (ج) ٦٤ (ب) ٥٣ (أ)
.....

٣ ، ١٠ ، ١٧ ، ٢٤ ، ٣١ ، ٣٨ ، (٨٢)

٤٥ (د) ٣٤ (ج) ٤٨ (ب) ٤٢ (أ)
.....

٤ ، ١١ ، ٣٠ ، ٦٧ ، ١٢٨ ، (٨٣)

٢١١ (د) ١٨٢ (ج) ٢٤٠ (ب) ٢١٩ (أ)
.....

١ ، ٢ ، ٦ ، ١٦ ، ٤٤ ، (٨٤)

١١٣ (د) ٦٤ (ج) ١٢٠ (ب) ٨٨ (أ)
.....

١ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، (٨٥)

٦ (د) ١٢ (ج) ١٠ (ب) ٨ (أ)
.....



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤٠٠٠



٩٦	(د)	١٢١	ج)	١١٢	ب)	١١٩	١٤، ١٣، ٤٠، ، (٨٦)
٣٢	(د)	٤٢	ج)	٤٠	ب)	٣٦	٨٠، ٧٠، ٦١، ٥٣، ٤٦، (٨٧)
٥١	(د)	٤٨	ج)	٣٦	ب)	٣٢	٨، ٤، ١٦، ٨، ٦٤، (٨٨)
٥٠	(د)	٤٥	ج)	٤٠	ب)	٣٥	١٠، ١٥، ٢٥، ٣٠، (٨٩)
٤٦	(د)	٥١	ج)	٤٧	ب)	٤٨	.....، ٥٧، ٦٧، ٧٦، ٨٤ (٩٠)
٢٤	(د)	١٨	ج)	٢٣	ب)	٢٥	.....، ٢٠، ٢٢، ١٧، ١٩ (٩١)
٤٧	(د)	٤٦	ج)	٤٨	ب)	٥٢	.....، ٤١، ٣١، ٢٦، ١٦، ١١ (٩٢)
٢٢٤	(د)	٢١٥	ج)	٢١٩	ب)	٢٢١	.....، ١٢٨، ٦٧، ٣٠، ١١، ٤ (٩٣)
١	(د)	٢٤	ج)	١٨	ب)	١٢	.....، ٦، ٢، ١، ١ (٩٤)
٤٠	(د)	٤٢	ج)	٤٩	ب)	٤٥	.....، ٣٦، ٢٥، ١٦، ٩ (٩٥)



تابعنا على التليجرام



٢	(د)	٣	(ج)	٥	(ب)	٤	(أ)	٧٢، ٢٤، ٢١، ٧،، ١ (٩٦)
٥٥	(د)	٦٤	(ج)	٧٣	(ب)	٥١	(أ)	١، ١٢، ٢٤، ٣٧، (٩٧)
٤٥	(د)	٤٩	(ج)	٤٢	(ب)	٤٧	(أ)	.....، ٣٨، ٣١، ٢٤، ١٧، ١٠، ٣ (٩٨)
٧	(د)	٥	(ج)	٤	(ب)	٦	(أ)	٤٩، ٣٦، ٢٥، ١٦، ٩، (٩٩)
١٢	(د)	٨	(ج)	٩	(ب)	١١	(أ)	٣، ١٧، ٦، ١٤، ١٤،، ٢٨، ٨ (١٠٠)
١٦	(د)	١٥	(ج)	١٤	(ب)	١٧	(أ)	.....، ١٢، ٩، ٦، ٣ (١٠١)
١٨	(د)	٩	(ج)	٨	(ب)	٦	(أ)	٤، ١٢،، ٦، ١٦، ٣، ٣٢ (١٠٢)
٨٨	(د)	٨٣	(ج)	٧٧	(ب)	٧٢	(أ)	٢، ٧، ١٧، ٣٧، (١٠٣)
٢٥	(د)	٢١	(ج)	١٠	(ب)	٦	(أ)	.....، ٥، ٤، ٢، ١، ١ (١٠٤)
٧٩	(د)	٧٣	(ج)	٧٥	(ب)	٧١	(أ)	٢، ٤، ١٣، ٢٦، ٣٥، ٧٠، (١٠٥)



تابعنا على التليجرام



٣٠	(د)	٢٤	(ج)	١٨	(ب)	٣٤	(أ)	١٩، ١٢، ٢٤، ١٧، (١٠٦)
٢	(د)	١	(ج)	١ -	(ب)	صفر	(أ)	..... ، ٣، ٤، ٧، ١١، ١٨ (١٠٧)
٧٢	(د)	٦٧	(ج)	٩٤	(ب)	٨٤	(أ)	٣، ١٦، ٤٢، (١٠٨)
٢	(د)	٣	(ج)	٦	(ب)	صفر	(أ)	١٠، ٩، ٧، ٤، (١٠٩)
٦٦	(د)	٥٦	(ج)	٦٤	(ب)	٥٣	(أ)	٤، ٨، ١٦، ٣٢، (١١٠)
٦٠	(د)	٤٠	(ج)	٢٠	(ب)	١٠	(أ)	..... ، ١٠٠، ٤٠٠، ١٢٠٠، ٢٤٠٠ (١١١)
١٢٥	(د)	٦٦	(ج)	٨٧	(ب)	٣٩	(أ)	٩، ١٥، ٣٣، ، ٢٤٩ (١١٢)
٤٠	(د)	٣٢	(ج)	٣٠	(ب)	٢٧	(أ)	١٠، ١٢، ١٦، ٢٤، (١١٣)
٢,٧٥	(د)	٣	(ج)	٣,٥	(ب)	٣,٧٥	(أ)	٢٠,٥، ٤، ٦، ١٠، (١١٤)



تابعنا على التليجرام



.....، ٥١، ٣١، ١٦، ٦، ١ (١١٥)

٧٠. (د) ٦٠. (ج) ٧٦. (ب) ٨٢. (أ)

.....، ٤، صفر، ٣، ١، ٢، ٢، ١ (١١٦)

١٠. (د) ١. (ج) ٣. (ب) ٥. (أ)

.....، ١٢، ٩، ٦، ٣ (١١٧)

١٨. (د) ١٧. (ج) ١٦. (ب) ١٥. (أ)

.....، ٣٤، ٣٩، ٤٤، ٤٩ (١١٨)

٢٧. (د) ٢٨. (ج) ٢٩. (ب) ٣٠. (أ)

.....، ٥٤، ١٨، ٦، ٢ (١١٩)

١٦٢. (د) ١٤٢. (ج) ١٣٢. (ب) ١١٢. (أ)

.....، ٩، ٢٧، ٨١، ٢٤٣ (١٢٠)

٦. (د) ٥. (ج) ٤. (ب) ٣. (أ)

.....، ١٤، ٩، ٥، ٢ (١٢١)

٢٠. (د) ١٩. (ج) ١٨. (ب) ١٧. (أ)

.....، ٣١، ١٥، ٦، ٢، ١ (١٢٢)

٦١. (د) ٦٠. (ج) ٥٦. (ب) ٥٥. (أ)

.....، ٢٠٠، ٢٦٠، ٨٠، ١١٠ (١٢٣)

١٨٠. (د) ١٧٠. (ج) ١٦٠. (ب) ١٥٠. (أ)



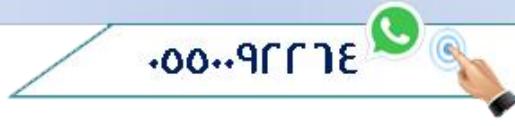
تابعنا على التليجرام



١٢٤	..... ، ٤٩ ، ١٨١ ، ١٢١ ، ١٦٩	٣٦	(ج)	٢٥	..... ، ٦٤ ، ٢٧ ، ٨ ، ١	١٠	٩	(د)	١٦	..... ، ٩٠ ، ١٨٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٢٠ ، ، ٨٦٠	٨٤٠	(د)	٧٣٠	(ج)	٦٢٠	..... ، ٤ ، ٨ ، ٥ ، ٧ ، ٦	١٢٦
١٢٥	..... ، ٦٤ ، ٢٧ ، ٨ ، ١	١٠	(د)	١٢١	..... ، ٤ ، ٨ ، ٥ ، ٧ ، ٦	١٢٧	٩	(د)	٧	..... ، ٤٠ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ١٧٠ ، ١٧٥	١٢٨	(د)	٢٥	(ج)	٣٠	..... ، ٣١ ، ١٥ ، ٧ ، ٣	١٢٩
١٢٩	..... ، ٤ ، ٨ ، ٥ ، ٧ ، ٦	١٠	(د)	٦٢٠	..... ، ٤ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ١	١٢٩	١٥	(د)	١٣	..... ، ٣١ ، ١٥ ، ٧ ، ٣	١٣٠	(د)	٦٥	(ج)	٦٣	..... ، ٣٠ ، ٦ ، ٣	١٣١
١٣٠	..... ، ٣٠ ، ٦ ، ٣	١٠	(د)	٦٣	..... ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢ ، صفر ، ٦	١٣٢	٨	(د)	١	..... ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٦ ، ٧	٤٨	(د)	٥٢	(ج)	٥٧	..... ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٦ ، ٧	١٣٢



تابعنا على التليجرام



(١٣٣) ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{1}{13}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{13}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{6}$

..... ، $\frac{1}{13}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{13}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{6}$

..... ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{1}{13}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{13}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{6}$

..... ، $\frac{1}{13}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{13}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{6}$

(١٣٤) ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٤

..... ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٤

..... ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٤

..... ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٤

..... ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٤

..... ، ٢٣ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٤

(١٣٥) ، $\frac{1}{4}$ ، صفر ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{1}{4}$ ، صفر ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{1}{4}$ ، صفر ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{1}{4}$ ، صفر ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{1}{4}$ ، صفر ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{1}{4}$ ، صفر ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

(١٣٦) ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{2}$

..... ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{2}$



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



العمليات الحسابية:

- (١) فواز وأخته طولهم ٣١٠ وفواز يزيد عن اخته بـ ٢٠ سم ، كم طول فواز ؟
١٦٠ (د) ١٤٥ (ج) ١٧٥ (ب) ١٦٥ (إ)
- (٢) مصنع ينتج كل يوم ونصف سيارة، فكم ينتج من سيارة خلال ٣٠ يوماً ؟
٢٥ سيارات (ب) ١٥ سيارة (ج) ٢٠ سيارة (د)
- (٣) أقلعت رحلة من الرياض في الساعة ٤ بتوقيت الرياض ووصلت الساعة ٦ بتوقيت لندن، إذا علمت أن فرق الوقت بين الرياض ولندن ٣ ساعات، كم ساعة تستغرق الرحلة ؟
٨ ساعات (ب) ساعتين (ج) ٥ ساعات (د) ساعة ونصف
- (٤) باع رجل سيارة بـ ٤٥٠٠ ريال بـ خسارة ١٠% فبكم ريال اشتراها ؟
٤٥١٠٠ ريال (ب) ٤٩٥٠٠ ريال (ج) ٤٥٥٠ ريال (د)
- (٥) شخص صرف من راتبه الثلث، وتبقى ١٠٠٠ ريال، فكم مجموع الراتب ؟
١٩٠٠ (د) ١٧٠٠ (ج) ١٥٠٠ (ب) ١٣٠٠ (إ)
- (٦) آلة تعمل يومياً ساعتين ونصف الساعة، إذا كان عمرها الافتراضي ٢٥٠٠ ساعة فكم يوماً وتنهي هذه الآلة ؟
٢٠٠ (ب) ٥٠٠ (ج) ٧٥٠ (د) ١٠٠ (إ)
- (٧) سيارتين السيارة الأولى تمشي ١٠٠ كيلو متر في الساعة والسيارة الثانية تمشي ٨٠ كيلو متر في الساعة ما الفرق بينهم في ٤ ساعات ؟
٢٠ كم (ب) ٨٠ كم (ج) ٣٢٠ كم (د) ١٠٠ كم (إ)
- (٨) إذا كان سعر الدقيقة في المكاملة ٣٠ هللة، وكلمت ١٥٠ دقيقة، فكم يكون المبلغ من الريال ؟
٣٠ (ب) ٤٠ (ج) ٤٥ (د) ٥٠



تابعنا على التليجرام



٠٥٠٩٢٢٦٤



- (٩) عمر أحمد ٧٠ يزيد عن مثلي عمر خالد بـ ٣٠ فكم عمر خالد ؟
٥٠ (د) ٤٠ (ج) ٣٠ (ب) ٢٠ (أ)
- (١٠) إذا كانت شركة توزيع أرباح سنوية بنسبة ١٢,٥ % من رأس المال فبعد كم سنة تتساوى الأرباح مع رأس المال ؟
٦ سنوات (ب) ٨ سنوات (ج) ٩ سنوات (د) ٧ سنوات (أ)
- (١١) شمعتين طول كل واحد ٣٠ سم مصنوعتين من مادتين مختلفتين الأولى تحترق بسرعة ثلاثة مرات عن الثانية إذا الأولى احترقت النصف كم احترق من الثانية ؟
٢٠ (د) ١٥ (ج) ١٠ (ب) ٥ (أ)
- (١٢) نسبة ١٠ % من كيس الأرز تساوي ٢٥ % من كيس السكر، فإذا كان سعر كيس السكر كامل ١٦ ريال، فكم سعر كيس الأرز ؟
٦٠ (د) ٤ (ج) ٤٠ (ب) ٤٦٠ (أ)
- (١٣) الدولار الأمريكي إذا كان يساوي بالريال ٣,٧٥ ريالاً، ولديك ٢٠٠ دولار فكم تساوي بالريال ؟
٨٠٠ (د) ٧٥٠ (ج) ١٠٠ (ب) ٢٤٠ (أ)
- (١٤) خزان سعته ٧٢ م^٣ ، ويوجد سيارة لتعبئة الخزان سعتها ١٨ م^٣ ، إذا علمت أن سعر التعبئة مرة واحدة هو ٩٠ ريال، فكم تكلفة تعبئة الخزان كامل ؟
١٨٠ (د) ٣٦٠ (ج) ٩٠ (ب) ٦٠ (أ)
- (١٥) كل ١٠ دقائق يتدفق ٤ لتر في الخزان بعد ساعتين كم لتر في الخزان ؟
٦٠ (د) ٣٠ (ج) ٤٨٠ (ب) ٤٨ (أ)
- (١٦) أعمدة بين كل عمود والأخر ٢٠ متر، كم مترين العمود الأول والأخير ؟
٨٠ (د) ١٦٠ (ج) ١٢٠ (ب) ١٤٠ (أ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



محمد يمتلك وحدتين سكنية الأولى مؤجره بمبلغ ٣٠ ألف والثانية ٢٥ ألف في السنة كم المبلغ الإجمالي بعد سنتين ونص إذا افترضنا أنه يأخذ الإيجار كل ستة أشهر؟ (١٧)

١٣٧٥٠٠ (د) ١٣٦٥٠٠ (ج) ١٣٨٠٠ (ب) ١٣٧٠٠ (١)

طابعتين وأربع شاشات إذا سعر الطابعة نصف سعر الشاشة والمبلغ كل ٤٠٠٠ كم سعر الطابعة؟ (١٨)

٣٠٠ (د) ١٠٠٠ (ج) ٨٠٠ (ب) ٤٠٠ (١)

أقلعت طائرة وتريد أن تصل إلى ارتفاع ٢٧٠٠ قدم فإذا كانت ترتفع ٩٠٠ قدم كل ٥٠ ثانية فكم ثانية يلزمها للوصول إلى هذا الارتفاع؟ (١٩)

٢١٠ (د) ١٥٠ (ج) ١٨٠ (ب) ١٢٠ (١)

أعمدة بين كل عمود والأخر ٢٠ متر، كم مترين العامود الأول والأخير؟ (٢٠)

٨٠ (د) ١٦٠ (ج) ١٢٠ (ب) ١٤٠ (١)

محمد يعمل في شركة عقارات وراتبة ٦٠٠٠ ريال، ويأخذ عمولة ٠٠٠٨ على كل صفقة ، باع لشخص أرض بقيمة ٢١٠٠٠، كم مجموع دخلة في هذا الشهر؟ (٢١)

٧٨٨٠ (د) ٧٨٠٠ (ج) ٧٦٨٠٠ (ب) ٧٠٠ (١)

أهدى أحمد أخيه خمس مالديه وتبقي معه ١٠٠٠، فكم كان مع أحمد؟ (٢٢)

١٤٥٠ (د) ١٣٥٠ (ج) ١٢٥٠ (ب) ١١٥٠ (١)

يقطع ٣ عمال ٣ ألواح خشبية إلى قطع متساوية في ٣ دقائق كم لوحًا يقطعها ٩ عمال في ٤ ساعات (٢٣)

٩٠ (د) ٢٠ (ج) ٨٠ (ب) ٧٢٠ (١)

زجاجة عصير وزنها ١٥٠٠ جرام، بعد إفراغها من نصف العصير؛ أصبحت بوزن ٩٠٠ جرام، فكم وزن الزجاجة من جرام؟ (٢٤)

٦٠٠ (د) ٥٠٠ (ج) ٤٠٠ (ب) ٣٠٠ (١)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- (٢٥) رجل أكل في ٣ أيام ٦٣ تفاحة وكل يوم يأكل أكثر من الذي قبله بتفاحتين فكم أكل في اليوم الأول ؟
 ٢٠ ١٩ ٢٣ ٢١ (ج) (ب) (د) (٢٦)

- اشترطت مدرسة أن تكون المساحة بين كل طالب والأخر متراً ونصف، كم يكون عدد الطالب إذا كانت المدرسة ١٠ فصول وكل فصل ٣٠ متراً ؟
 ١٥٠ ٣٠٠ طالب ٢٠٠ طالب ١٠٠ طالب (ج) (ب) (د) (٢٧)

- ثلاثة أصدقاء يذهبون إلى الحديقة بشكل دوري:
 الأول يذهب مرة كل ٤ أيام، والثاني يذهب مرة كل ٦ أيام، والثالث يذهب مرة كل ١٦ يوم؛
 في أي يوم سيلتقي الثلاثة بالحديقة ؟
 ٦٤ ٤٨ ٢٦ ٢٤ (ج) (ب) (د) (٢٨)

- إذا كان نصف ما يملكه محمد ٣٠٠ فكم يساوي ربع ثلث ما يملكه محمد ؟
 ١٠٠ ٢٥٠ ٧٥٠ ٥٠٠ (ج) (ب) (د) (٢٩)

- معلمة لديها ٥١ لعبة، قسمتها بالتساوي بين طلابها، فكم عدد الطلاب ؟
 ١٧ طالب ٥ طلاب ٧ طلاب ١٠ طلاب (ج) (ب) (د) (٣٠)

- خسر تاجر في السنة الأولى ربع رأس المال، كم نسبة الربح اللازمة في السنة الثانية ليستعيد رأس ماله
 (الربع) (الثلث) (النصف) (الثلثان) (٣١)

- غرفة مساحتها 84 m^2 ، إذا سطل دهان واحد يكفي 24 m^2 ، فكم تحتاج من سطل دهان ؟
 ٣ سطول ٥ سطول ٤ سطول ٣,٥ سطول (ج) (ب) (د) (٣٢)

- موظف اخترع طريقة تقلل من مصاريف الانتاج ريال واحد وكافئوه بـ ١٠٠ ألف ريال على اختراعه،
 كم يحتاج المصنف يوم حتى يسدد هذه الـ ١٠٠ ألف ، علماً بأنه يبيع ١٠٠٠ سلعه يومياً ؟
 ٩٠ ١٠٠ ١٥٠ ١٠٠ (ج) (ب) (د) (٣٣)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



شارع طوله ١٠ كم وبه أعمدة إنارة بحيث يكون بين كل عمود والأخر ٢٠٠ متر كم عمود إنارة في الشارع ؟ (٣٣)

٤٩ (د) ٤٨ (ج) ٥١ (ب) ٥٠ (أ)

وصل أحمد بزمن ٢٠ دقيقة وفاز بالمركز الأول وإذا كان بين الثاني والثالث دقيقتين فمتى وصل الثالث ؟ (٣٤)

٢٤ (د) ٢٣ (ج) ٢١ (ب) ٢٢ (أ)

من ٠ إلى ٦٠ لتر، للتربة، ومن ٦٠ إلى ٩٠ لتر، للتربة رغبة ريال واستهلك ٧٢ لتر، فكم تحتاج لتسديد فاتورة الماء ؟ (٣٥)

١٠٤ (د) ٧٢ (ج) ٩٠ (ب) ١٠٨ (أ)

مصعد يكفي لـ ٤٠ بالغ أو ٥٠ طفل، إذا ركب ٨ بالغين المصعد، كم يسمح لعدد من الأطفال ؟ (٣٦)

٣٨ (د) ٤٢ (ج) ١٠ (ب) ٤٢ (أ)

حاسب سعره ٦٠٠٠ ريال وتم تخفيض سعره بنسبة ٢٠% ثم خفّش ١٠% على السعر الجديد فكم سعر الحاسب بعد التخفيض ؟ (٣٧)

٤٠٠ (د) ٤٢٠٠ (ج) ٤٣٢٠ (ب) ٤٨٠٠ (أ)

سيارة تصرف ٣٠ لتر بذرين في الساعة والثانية تصرف ٢٥ لتر في الساعة، كم الفرق بينهما خلال ١٠ ساعات ؟ (٣٨)

٢٥ (د) ٥٠ (ج) ٣٠ (ب) ٢٥٠ (أ)

إذا كانت رسوم استخدام صراف بنك غير البنك المسجل به ١,٥ استخدم رجل الصراف ١٥ مره كان ثلثها لبنكه والباقي لبنك آخر كم الرسوم الواجبة عليه ؟ (٣٩)

٢٢ (د) ١٥ (ج) ٢٠ (ب) ١٠ (أ)



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



وصف طبيب أقراص لأحمد حبتين صباحاً وحبة مساء والعلبة فيها ٣٠ حبة فقط منها ٣ حبات، كم يوم تكفي العلبة ؟ (٤٠)

- (١) ٦ أيام (ب) ٩ أيام (ج) ١٠ أيام (د) ١١ يوم

شخص يبيع تفاحتين بسعر ٣ برترقالات إذا أراد أن يستبدل ١٠ تفاحات ببرترقال كم يصبح عدد البرترقال ؟ (٤١)

- (١) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٥ (د) ٢٠

سلعة قيمتها ٢٢٠ خفضت بنسبة ١٥ % فما قيمتها الحالية ؟ (٤٢)

- (١) ٢٠٥ (ب) ١٧٧ (ج) ١٨٧ (د) ١٦٧

خمسين يوم كم فيها أسبوع ؟ (٤٣)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| سبعة أسابيع ويوم واحد (ب) | سبعة أسابيع فقط (ج) |
| سبعة أسابيع وثلاثة أيام (د) | سبعة أسابيع ويومان (هـ) |

محمد صاحب مكتب عقارات وباع أرض بقيمة ٢٥٠,٠٠٠، علمًا بأن نصيبه من كل عملية بيع يبلغ ٢,٥ % من قيمة الصفقة، فكم نصيب محمد من عملية البيع ؟ (٤٤)

- (١) ٥٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٥٢٥٠ (د) ٦٢٥٠

صعد رجل عمارة وتوقف عند الطابق رقم ٣٠ وكان يساوي الطابق ٢٠ % كم بقى عليه من طابق ؟ (٤٥)

- (١) ١٢٠ طابق (ب) ١٣٠ طابق (ج) ١٤٠ طابق (د) ١٥٠ طابق

راتب شخص ٦٠٠ ريال وله نسبة ٣ % فإذا كانت أرباح الشركة ١٥٠,٠٠٠ كم يصبح راتبه ؟ (٤٦)

- (١) ٩٥٠٠ (ب) ٩٠,٠٠٠ (ج) ١٠,٥٠٠ (د) ١٠٠٠

مجموع رواتب خالد وسلمان ومحمد ٢١٠,٠٠٠ راتب سلمان ضعف راتب محمد ، وراتب محمد ربع راتب خالد فكم راتب خالد ؟ (٤٧)

- (١) ١٢٠,٠٠٠ (ب) ٦٠,٠٠٠ (ج) ٣٠,٠٠٠ (د) ٥٠,٠٠٠



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



مدفع يتحرك .٥٠٠ متر عند تحريكه بزاوية ٤٥ درجة، إذا علمت أن الدرجة تساوي ٢٠ متر، كم يقطع متراً عند تحريكه بزاوية ٥٠ درجة؟ (٤٨)

٦٥٠ (د) ٦٠٠ (ج) ٥٥٠ (ب) ٥٠٠ (أ)

اشترى باسل بضاعة بقيمة ١٦٠٠ وباعها بمبلغ ١٩٢٠ فكم النسبة المئوية للربح؟ (٤٩)

%٢٠ (د) %١٥ (ج) %١٠ (ب) %٥ (أ)

صندوق به سبعة صناديق ويدخل كل منها خمسة صناديق كم عدد الصناديق؟ (٥٠)

٤٣ (د) ٤٢ (ج) ٣٦ (ب) ٣٥ (أ)

طابعة تطبع ٢٧٠ كلمة في ٣ دقائق فكم تحتاج من الوقت لطباعة ٦٣٠ كلمة؟ (٥١)

٩ (د) ٨ (ج) ٧ (ب) ٦ (أ)

عدد إذا طرحنا سبعة من سبعة أمثاله كان الناتج ٩١؟ (٥٢)

١٥ (د) ١٤ (ج) ١٣ (ب) ١٢ (أ)

كم عدد المصافحات لستة أشخاص؟ (٥٣)

١٥ (د) ١٢ (ج) ١٠ (ب) ٨ (أ)

في اجتماع كان إجمالي المصافحات ١٠، كم عدد الأشخاص؟ (٥٤)

٩ (د) ٧ (ج) ٥ (ب) ٣ (أ)

إذا كان العدد ٧ يحب العدد ٩ وكان العدد ١٢ يحب العدد ١٦ فإن العدد ٣٢ يحب؟ (٥٥)

٤٤ (د) ٤٢ (ج) ٣٨ (ب) ٣٦ (أ)

إذا كان العدد ٩ يحب العدد ٧ ونصف والعدد ١٦ يحب العدد ١٢ والعدد ٢٥ يحب العدد ١٧ ونصف فإن العدد ٣٦ يحب؟ (٥٦)

٢٦ (د) ٢٤ (ج) ٢٢ (ب) ٢٠ (أ)



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



مدرسة بها طلاب عددهم ٤٠ وعدد المعلمين بالنسبة للطلاب ٨:١ إذا أصبحت نسبة المعلمين إلى الطالب ٥:١ فكم يكون عدد العلمين ؟ (٥٧)

١٠ ٨ ٦ ٤ (١) (١) (١)

(ج) (د) (ب) (ج) (د) (ب) (ج)

سلم إذا صعدته درجتين درجتين يتبقى واحدة وإذا صعدته ثلات ثلات لا يتبقى شيء وإذا صعدته أربع أربع يبقى واحدة وإذا صعدته خمس خمس لا يتبقى شيء، فكم عدد الدرجات ؟ (٥٨)

٤٥ ٣٠ ١٥ ١٠ (١) (١) (١)

(د) (ج) (ب) (ج) (د) (ب) (ج)

سعر ٣٠ ثانية اتصال إلى بلد ما هي ريال، إذا كانت مدة المكالمة ١٥٠ دقيقة فكم تكلفة المكالمة ؟ (٥٩)

٣٠٠ ١٥٠ ٩٠ ٤٥ (١) (١) (١)

(د) (ج) (ب) (ج) (د) (ب) (ج)

مجتمع يتكون من ٦٠ شخصاً إذا كانت نسبة الرجال إلى النساء ٧:٥ فكم عدد الرجال ؟ (٦٠)

٣٥٠ ٣٠٠ ٢٥٠ ٢٠٠ (١) (١) (١)

(د) (ج) (ب) (ج) (د) (ب) (ج)

خزان مياه مكشوف مع حرارة الصيف ينقص ثلثه، إذا كان حجم الخزان ٤٨٠٠ كم حجم الخزان كاملاً ؟ (٦١)

٨٢٠٠ ٧٢٠٠ ٦٢٠٠ ٥٢٠٠ (١) (١) (١)

(د) (ج) (ب) (ج) (د) (ب) (ج)

كم كلمة من أربعة حروف يمكن تكوينها من الأحرف: أ - ب - ت - ث - ج - ح ؟ (٦٢)

٣٦٠ ٣٤٠ ٣٢٠ ٣٠٠ (١) (١) (١)

(د) (ج) (ب) (ج) (د) (ب) (ج)

حسام ومروان اشتروا جهازين نفس المواصفات، حسام بتخفيض ٣٠ %، ومروان الأول بسعر كامل والثاني بتخفيض ٦٠ % من دفع أكثر ؟ (٦٣)

حسام مرwan (ج) (ب) (ج) (د) (١) (١)

لا يمكن تحديده متساوين متساوين (ج) (ب) (ج) (د)

قارن بين :

٢٤٠ % من ٣٦٠ % من (١) (١)

الأولى أكبر الثانية أكبر (ب) (ج) (د) (ب) (ج) (د)

المعطيات غير كافية متساوين متساوين (ج) (ب) (ج) (د)



تابعنا على التليجرام

٤٦٦٠٠٩٢٢٦٤



انطلقت دراجة (أ) بسرعة ١٠ كم/ساعة الساعة الثامنة صباحاً ودراجة (ب) بسرعة كم/ساعة

الساعة التاسعة صباحاً، متى ستحقق الدراجة ب بالدراجة أ ؟

(في أي ساعة ستحقق الدراجة ب بالدراجة أ)

١٢

د)

١١

ج)

١٠

ب)

٩

١

وضعت ١٥ صندوق على خط مستقيم واحد بحيث تكون المسافة بين كل صندوق والأخر، ٥ سم

فكم تكون المسافة بين الصندوق الأول والأخير ؟

٦٠

د)

٧٠

ج)

٨٠

ب)

٧٥

١

شخص لديه ٤٨٠ ريال، من فئة ١٠٠ ريال، ٥٠ ريال، ١٠ ريال، وكان عدد الفئات متساوية فكم عدد

فئة كل نوع ؟

٣

د)

٤

ج)

٦

ب)

٥

١

جهاز حاسوب سعره الأصلي ٣٠٠٠ تم خصم مبلغ ٣٠٠ ريال من السعر الأصلي، كم تمثل نسبة

الخصم ؟

%٧

د)

%١٠

ج)

%١٥

ب)

%٥

١

تحلل مادة إلى النصف بعد مرور ساعتين، فإذا كان وزنها في البداية ١٢٨٠ جم فبعد مرور

ساعات كم يكون وزنها ؟

٩٠

د)

٧٥

ج)

٦٠

ب)

٨٠

١

٦ أشخاص قاموا بمصافحة بعضهم البعض مرة واحدة، كم عدد المصافحات ؟

١٢

د)

١٠

ج)

١٥

ب)

١٤

١

٥. ألف كم يمثل نسبة مئوية من ٥٠٠ ألف ؟

%١٥

د)

%٥

ج)

%٢٠

ب)

%١٠

١



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



أسرة تتكون من أبوين وثلاثة أبناء متفرقين، فإذا كان الإبن الأول يزور والديه كل ٦ أيام والابن الثاني كل ٥ أيام والابن الثالث كل ٣ أيام، فكم مرة سوف يتلقون خلال ٦٠ يوم؟

ثلاث مرات

(ب)

خمس مرات

(ج)

مرتين

(د)

أربع مرات

(هـ)

ما هي نسبة التوفير المئوية من راتب شهري قدره ١٠٠٠٠ لتوفير مبلغ وقدره ٢٥٠٠ خلال خمس شهور؟

%١٥

(د)

%٦

(جـ)

%٥

(بـ)

%١

(هـ)

صندوق بداخله ٧ صناديق وكل منها بداخله ٥ صناديق، كم مجموع الصناديق؟

٤٠

(دـ)

٢٤

(جـ)

٤٣

(بـ)

٣٦

(٧٤)

(هـ)

أقلعت رحله من الرياض في الساعة ٤ بتوقيت الرياض ووصلت ٦ بتوقيت لندن إذا علمت أن فرق الوقت بين الرياض ولندن ٣ ساعات كم تستغرق الرحلة؟

٧

(دـ)

٥

(جـ)

٦

(بـ)

٤

(هـ)

خالد راتبه ٦٠٠٠ ريال، ويأخذ عمولة ٨٠٠٠ على كل صفقة، باع لشخص أرض بقيمة ٢١٠٠٠ ريال فكم مجموع دخله في هذا الشهر؟

٩٦٥٠

(دـ)

٧٦٨٠

(جـ)

١١٥٠

(بـ)

٦٧٠٠

(٧٦)

(هـ)

نفق طوله ٣٠٠ متر وقطار طول عرباته ٢٠٠ متر لو كان رأس القطار يennifer النفق فكم الخارج من القطار خارج النفق؟

٢٠٠

(دـ)

٧٠

(جـ)

١٥٠

(بـ)

٥٠

(هـ)

محل أجهزة كهربائية عمل خصم ٥٥% وكان سعر الجهاز ١٨٠٠، أراد أن يعمل خصم إضافي ٢٠% كم يصبح سعر الجهاز؟

٤٠٠

(دـ)

٥٠٠

(جـ)

٤٥٠

(بـ)

٥٤٠

(٧٧)

(هـ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(٧٩) شارع طوله ١٠ م زرع فيه شتلات وبين كل شتله وشتله متركم عدد الشتلات على الجانبين ؟

(١) ١١ (٢) ١٢ (٣) ١٠ (٤) ١٨ (٥) ١٨

(٨٠) الصف الأول يوجد فيه ١٢ مقعد، والصف الثاني يزيد عن الأول عن كل ٤ مقاعد مقعد؛ فكم عدد مقاعد الصف الثاني ؟

(١) ١٢ (٢) ١٣ (٣) ١٤ (٤) ١٥ (٥) ١٥

(٨١) ٣٤ حلوة لو قسمت بالتساوي على ١٢ طالب، كم يبقى منها ؟

(١) ١٠ (٢) ٧ (٣) ٦ (٤) ٤ (٥) ٤

(٨٢) إذا كان عدد طلاب مدرسة ٥٠ طالب نجح منهم ٣٠ طالب فإن نسبة الناجحين إلى العدد الكلي هي :

(١) %٦٠ (٢) %٥٠ (٣) %٧٠ (٤) %٤٥ (٥) %٤٥

(٨٣) موظف يحصل على كل معاملة (أ) ١٠٠ ريال ومعاملة (ب) ٦٠ ريال، إذاً مجموع ما حصل عليه ٤٨٠ ريال، كم عدد ما أنجزه من معاملة (أ) ؟

(١) ١ (٢) ٢ (٣) ٣ (٤) ٤ (٥) ٤

(٨٤) عامل ينجز ٢٥% من العمل خلال ٨ ساعات، كم عامل ينجذون العمل خلال ٤ ساعات ؟

(١) ٦ عمال (٢) ٨ عمال (٣) ٥ عمال (٤) ٤ عمال (٥) ٤

(٨٥) ثلات متسابقين فاز المتسابق الأول خلال ٢٠ دقيقة عن المتسابق الثاني والثالث بفارق دقيتين، المتسابق الثالث فاز خلال كم دقيقة ؟

(١) ٢٠ (٢) ٢٢ (٣) ٢٣ (٤) ٢٤ (٥) ٢٤

(٨٦) آلة تشغّل ٦ ساعات ولكل ساعه تطبع ٣٠٠ ، كم تطبع في اليومين ؟

(١) ٣٦٠٠ (٢) ٢٤٠٠ (٣) ٣٢٠٠ (٤) ٢٦٠٠ (٥) ٢٦٠٠



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



قسم مبلغ ١٥٠٠ ريال على ثلاثة أسر فقيرة على النحو التالي: ٥ : ٣ : ٢ ، ما أكبر مبلغ تحصل عليه أسرة؟ (٨٧)

٤٥٠ (د) ٦٠٠ (ج) ٧٥٠ (ب) ٥٠٠ (إ)

مصحف يكفي لـ ٤٠ بالغ أو ٥٠ طفلًا إذا ركب ٨ بالغين المصعد كم يسمح لعدد من الأطفال؟ (٨٨)

٣٥ (د) ٣٠ (ج) ٤٠ (ب) ٤٥ (إ)

طابعتين وأربع شاشات، إذا سعر الطابعة نصف سعر الشاشة إذا كان المبلغ الإجمالي ٤٠٠٠ ريال، كم سعر الطابعة الواحدة؟ (٨٩)

١٢٠٠ (د) ٩٠٠ (ج) ٤٠٠ (ب) ٨٠٠ (إ)

رجل ذهب من منزله إلى عمله وقطع ٧٠ % ، بقي عليه ٩ كيلو لكي يصل إلى عمله، كم المسافة التي قطعها؟ (٩٠)

٢١ (د) ٩ (ج) ٢٤ (ب) ٣٠ (إ)

عدد السيارات الحمراء ١٠ ومجموع السيارات ٤٠، البيضاء ٢٤ ، السوداء ٦ ، كم نسبة الحمراء إلى مجموع السيارات؟ (٩١)

%٦٠ (د) %٣٠ (ج) %٢٥ (ب) %٤٠ (إ)

يزيد طول فواز عن طول اخته فاطمة ٢٠ سم، إذا كان مجموع طولهما يساوي ٣١٠ سم، فكم طول فواز بالستيمتر؟ (٩٢)

١٩٠ (د) ١٦٥ (ج) ١٥٥ (ب) ١٤٥ (إ)

آلة تعمل يومياً ساعتين ونصف الساعة، إذا كان عمرها افتراضي ٢٥٠٠ ساعة؛ فكم يوماً وتنهي هذه الآلة؟ (٩٣)

١٠٠ (د) ٧٥٠ (ج) ٥٠٠ (ب) ٢٠٠ (إ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤

محمد صاحب مكتب عقارات وباع أرض بقيمة ٢٥٠,٠٠٠ علماً بأن نصيبه من كل عملية بيع %٢,٥ من قيمة الصفقة، فكم نصيب محمد من عملية البيع ؟

(٩٤) ٦١٥. (د) ٦٣٠. (ج) ٦٢٠. (ب) ٦٢٥. (ا)

شخص صرف راتبه الثلث، وتبقى ١٠٠٠ ريال، فكم مجموع الراتب ؟
١٩٠٠ (د) ١٧٠٠ (ج) ١٥٠٠ (ب) ١٣٠٠ (ا)

شركة رأس مالها ٢٠٠,٠٠٠ ربحت هذا العام ٥٠٠,٠٠٠، كم تمثل نسبة ربحها ؟
%٢٠ (د) %٢٥ (ج) %٣٥ (ب) %٤٠ (ا)

إذا كان سعر الدقيقة في المكالمة ٣٠ هلة، وكلمت ١٥٠ دقيقة، فكم يكون المبلغ من ريال ؟
٥. (د) ٤٥ (ج) ٤٠ (ب) ٣٠ (ا)

خسر تاجر في السنة الأولى ربع رأس المال، كم نسبة الربح الازمة في السنة الثانية ليستعيد رأس ماله ؟
النصف (د) الثالث (ج) الرابع (ب) الخامس (ا)

سلعة زادت ٤ ريالات، خصم منها ١٠% من سعرها الأصلي والسعر الأصلي هو ٢٠ ريال، كم الناتج ؟
٢٤ ريال (ب) ١٦ ريال (ج) ١٨ ريال (د) ٢٢ ريال (ا)

مصنع ينتج كل يوم ونصف سيارة، فكم ينتاج سيارة خلال ٣٠ يوماً ؟
٢٥ (د) ٢٠ (ج) ١٥ (ب) ١٠ (ا)

شمعتين طول كل واحدة ٣٠ سم مصنوعتين من مادتين مختلفتين الأولى تحترق بسرعة ثلاثة مرات عن الثانية، إذاً الأولى احترقت النصف كم احترق من الثانية ؟
٣٠ (د) ١٥ (ج) ١٠ (ب) ٥ (ا)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



شخص يوقد نار بمكعب ونص ولديه ٣ أشرطة مكعب وكل شريط فيها ١٢ مكعب كم مرّه يستطيع (١٠٢) يوقد فيها النار؟

١٨ د) ٢٤ ج) ١٢ ب) ٣٦ إ)

(١٠٣) لدى محمد ٥٠٠ وكانت تمثل ربع الثلث من عدد، ما هو هذا العدد؟
٤٥٠ د) ٤٠٠ ج) ٢٥٠ ب) ٦٠٠ إ)

(١٠٤) إذا كان مجموع عمر ثلاثة أشخاص = ١٥ سنة ، كم تكون أعمارهم بعد ٥ سنوات ؟
٣٥ د) ٢٥ ج) ٣٠ ب) ٢٠ إ)

(١٠٥) راتب شخص ٦٠٠٠ ريال وله نسبة ٣% فإذا كانت أربع الشركة ١٥٠،٠٠٠ ريال كم يصبح راتبه ؟
١٠٥٠٠ د) ١٠٧٠٠ ج) ١١٥٠٠ ب) ٩٦٠٠ إ)

(١٠٦) مغسله تغسل السيارات الكبيرة ب ٢٥ والصغيرة ب ١٥ غسلت المغسلة في ذلك اليوم ٦ سيارات
كبيرة وكان يرتحاها ٢٢٥ كم عدد السيارات الصغيرة التي تم غسلها ؟
٥ د) ٤ ج) ٧ ب) ٦ إ)

(١٠٧) ٥ يوم كم يعادلها ؟
٧ أسابيع ب) ٦ أسابيع ج) ٧ أسابيع ويوم د) ٥ أسابيع إ)

(١٠٨) صعد رجل عمارة وتوقف عند الطابق ٣٠ وكان يساوي الطابق ٢٠% كم بقي عليه من طابق ؟
١٤٠ د) ١٢٠ ج) ١٣٠ ب) ١٥٠ إ)

(١٠٩) بركة ماء ينقص منها في فصل الصيف الثلث، إذا علمت أن الماء وهي بالصيف يصبح ٣٠٠٠ متر
مكعب، كم حجم البركة كاملاً وهي ممتلئة ؟
٣٧٠٠ د) ٤٥٠٠ ج) ٤٠٠ ب) ٣٥٠٠ إ)

(١١٠) إذا كان اليوم الأربعاء وبعد ٦٠ يوم سيكون ؟
الثلاثاء د) الأحد ج) الخميس ب) السبت إ)





٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- (١١١) ٥٠ يوم كم أسبوع فيها ؟
 أ) ٧ أسابيع ب) ٦ أسابيع ج) ٥ أسابيع د) ٧ أسابيع و يوم

- (١١٢) غرفة مساحتها ٨٤ متر مربع إذا سطل دهان واحد يكفي ٢٤ متر مربع، كم سطل دهان يحتاجه ؟
 أ) ٣ ب) ٤ ج) ٣,٥ د) ٤,٥

- (١١٣) إذا كان خالد يقرأ $\frac{2}{5}$ لكتاب في ٦ ساعات، فكم من الوقت يلزمها لقراءة باقي الكتاب ؟
 أ) ٧ ب) ٦ ج) ٨ د) ٩

- (١١٤) نسبة ١٠% من كيس الأرض تساوي ٢٥% من كيس السكر، كم هو سعر كيس الأرض ؟ إذا علمت أن سعر كيس السكر يساوي ١٦ ريال ؟
 أ) ٣٠ ريال ب) ٤٠ ريال ج) ٥٠ ريال د) ٢٥ ريال

- (١١٥) زجاجة عصير وزنها ١٥٠٠ جرام، بعد إفراغها من نصف العصير، أصبحت بوزن ٩٠٠ جرام، فكم وزن الزجاجة بعد إفراغ العصير كاملاً ؟
 أ) ٣٠٠ ب) ٤٥٠ ج) ٦٠٠ د) ٩٠٠

- (١١٦) قام نواف ومحمد بتأسيس شركة على أساس المناصفة، وبعد فترة قرر الشريكان إدخال شريك ثالث لهما، فباع نواف ثلث نصيبيه للشريك الجديد، وباع له محمد نصف نصيبيه من الشركة، كم سيكون نصيب الشرك الجديد من أسهم الشركة ؟
 أ) $\frac{5}{12}$ ب) $\frac{1}{6}$ ج) $\frac{5}{24}$ د) $\frac{1}{4}$

- (١١٧) الدولار الأمريكي إذا كان يساوي ٣,٧٥ ريال، ٢٠٠ دولاركم تساوي بالريال ؟
 أ) ٧٠٠ ب) ٨٠٠ ج) ٩٠٠ د) ٨٥٠

- (١١٨) الساعة الآن ٣:١٠ ص ، كم ستكون الساعة بعد ٥٤ ساعة و ٢٣ دقيقة ؟
 أ) ١٠:٣٣ ب) ٩:١٧ ج) ٩:٣٣ د) ١٠:١٧



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



اشترى شخص ٣ عطور بقيمة ٧٠٠ ريال بعد الخصم، خصم له في العطر الثاني نصفه والعطر الثالث رباعه، كم قيمة الأول ؟ (١١٩)

٤٥٠

(د)

٤٠٠

(ج)

٣٥٠

(ب)

٣٠٠

(هـ)

محلول في وعاءين متساوين ، الوعاء الأول يتبخّر بعد دقيقتين والثاني بعد ٤ دقائق، بعد مرور دقيقتين كم بقى من المحلول ؟ (١٢٠)

$\frac{1}{6}$

(د)

$\frac{1}{3}$

(ج)

$\frac{1}{2}$

(ب)

$\frac{1}{4}$

(هـ)

ضبطت ساعة على ٦ صباحاً وكانت تتأخر ٢٠ دقيقة كل ساعة فإن يشير العقرب إذا كانت الساعة ٦ مساءً ؟ (١٢١)

٤ صباحاً

(د)

٤ مساءً

(ج)

٢ صباحاً

(ب)

٢ مساءً

(هـ)

إذا كانت شركة توزع أرباح سنوية بقيمة ١٢,٥ % من رأس المال، بعد كم سنة تتساوى الأرباح مع رأس المال ؟ (١٢٢)

٥

(د)

٩

(ج)

٨

(ب)

٦

(هـ)

مهند يملك ٣ أضعاف ما يملكه خالد وزيادة عليها ٦٠٠ ومجموع المبلغ ٤٠٠٠ كم المبلغ الذي يملكه خالد ؟ (١٢٣)

٨٥٠

(د)

٧٠٠

(ج)

٧٥٠

(ب)

٨٠٠

(هـ)

٦ لتر من الحليب، أردنا تعبئته ١٠٠ علبة ، إذا علمت أن العلبة الكبيرة لتر واحد والعلبة الصغيرة نصف لتر، فكم علبة كبيرة يتم تعبئتها ؟ (١٢٤)

٢٠

(د)

٢٥

(ج)

٣٠

(ب)

٤٠

(هـ)

سيارة يتم تغيير زيتها كل ٤٥٠٠ كيلو، إذا قطعت مسافة ٩٤٥٠٠ كم مره تم تغيير الزيت ؟ (١٢٥)

٢٣

(د)

٢٢

(ج)

٢١

(ب)

٢٠

(هـ)



تابعنا على telegram



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(١٢٦) حديقة مساحتها ٤٠٠ م مربع، ونسبة المزروع فيها ٦٠%， كم تكون مساحة الغير مزروع ؟
٣٢٠٠ ١٦٠٠ ٢٤٠٠ ١٨٠٠ ٢٤٠ ١٦٠ ٥٢ ٥١ ٩ ١

(١٢٧) شارع طوله ١٠ كم، أراد وضع أعمدة إنارة وبين كل عامود وعامود ٢٠٠ م، كم عامود سيتم وضعه ؟
٥٢ ٥٣ ٥٠ ٥١ ٩ ١ ١٤ ١٥ ١٢ ١

(١٢٨) لدى أحمد تفاحتين وأراد أن يستبدل كل تفاحتين ب ٣ برتقالات، كم يصبح لديه برتقال إذا أراد استبدال ١٠ تفاحات ؟
١٤ ١٥ ١٢ ١ ٩ ١ ١٤ ١٥ ١٢ ١

(١٢٩) مكتبة يوجد بها ١٨ كتاب، أحمد أخذ الثلث وعمر أخذ كتابين كم بقي من الكتب ؟
١٢ ٩ ١٠ ٨ ١ ١٤ ١٥ ١٢ ١

(١٣٠) شخص تاجر ببضاعه بمبلغ ٥٠٠٠ ريال ربح ٢٠% وبعدها خسر ٢٠% كم باقي معه ؟
٣٧٥٠ ٤٨٠٠ ٣٦٠٠ ٤٥٠٠ ٢٤٠ ١ ٢٣٥ ٢٥٠ ٢٢٠ ٢٤٠ ١

(١٣١) مصنع ينتج كل يومين ونصف ٢٠ حاسب، خلال ٣٠ يوم كم ينتج ؟
٢٣٥ ٢٥٠ ٢٢٠ ٢٤٠ ١ ١٤ ١٥ ١٢ ١

(١٣٢) أحمد راتبه ١١٠٠ ريال، ويخصم التقاعد منه ٩% كم يخصم من راتب أحمد للتقاعد ؟
٨١٠ ٩٩٠ ٨٠٠ ١١٠٠ ١ ١٤ ١٥ ١٢ ١

(١٣٣) محمد يمتلك وحدتين سكنية الأولى متاجرها بمبلغ ٣٠ ألف ريال في السنة والثانية ٢٥ ألف ريال
بالسنة، كم المبلغ الإجمالي بعد ستين ونصف إذا افترضنا أنه يأخذ الإيجار كل ست شهور ؟
١٤٢٧٥٠ ١٣٧٥٠ ١٢٧٥٠ ١١٦٥٠ ١ ١٤ ١٥ ١٢ ١

(١٣٤) منزل أحمد هو الثالث من طرف الشارع، ومنزل خالد هو الخامس من الطرف الآخر، وبين منزل أحمد وخالد ستة منازل، فكم مجموع المنازل ؟
١٤ ١٥ ١٢ ١٣ ١ ١٤ ١٥ ١٢ ١





٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(١٣٥) إذا كان ٤% من عدد يساوي ٤٨ فما قيمة هذا العدد ؟

- ١٢٠٠ (د) ٧٠٠ (ج) ٨٥٠ (ب) ٩٠٠ (إ)

(١٣٦) أحمد ساعته متأخرة ٢٤ دقيقة، إذا كانت الساعة الآن ٩:٤٠ ص، بعد ثلاثة أيام كم يصبح الوقت
عندئـ ؟

- ١٠:٥٧ ص (د) ٩:٥٧ ص (ج) ٩:١٦ ص (ب) ١٠:٠٤ ص (إ)

(١٣٧) موظف اختبر طريقة تقليل من مصاريف الاتصال ريال واحد وكافأه الشركة بـ ١٠٠ ألف ريال، كم

يحتاج المصنع يوم لكي يسدد مبلغ الـ ١٠٠ ألف ريال؟ علماً أنه يبيع كل يوم ١٠٠٠ سلعة

- ١٥٠٠ (د) ٥٠٠ (ج) ١٠٠٠ (ب) ١٠٠ (إ)

(١٣٨) معلمة لديها ٥١ لعبة، قسمتها بالتساوي بين طلابها، فكم عدد الطلاب ؟

- ١٧ (د) ١٠ (ج) ٧ (ب) ٥ (إ)

(١٣٩) تيشرتات نادي مرتبة بالترتيب من ١١٢ إلى ١٣٢، كم عدد اللاعبين ؟

- ١١٨ (د) ٢٠ (ج) ٢١ (ب) ١٩ (إ)

(١٤٠) سلعة قيمتها ٢٢٠، خفضت بنسبة ١٥% فما قيمتها الحالية ؟

- ١٨٧ (د) ١٩٦ (ج) ٢١١ (ب) ١٩١ (إ)

(١٤١) لدى أحمد ٩٦٠٠ ريال وأعطى أخته سارة ربع ما يملك وأعطى أخيه خالد نصف ما يملك كم يصبح
مجموع ما لدى إخوته ؟

- ٤٨٠٠ (د) ٥٦٠٠ (ج) ٧٢٠٠ (ب) ٦٨٠٠ (إ)

(١٤٢) يقضي خالد ربع يومه في المذاكرة وثلث يومه في النوم وباقـ يومه يقضـه في الأعمـل الأخرى ، ما هـ
والكسر الذي تمثلـ الأعمـل الأخرى ؟

- $\frac{6}{24}$ (د) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (إ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٠٩٢٢٦٤



(١٤٣) إذا كان مجموع فصل دراسي ٥٠ طالب نجح منهم ٣٠ طال، ما هو الكسر الذي يمثل عدد الناجحين

$$\frac{3}{5}$$

(د)

$$\frac{20}{30}$$

(ج)

$$\frac{10}{20}$$

(ب)

$$\frac{20}{50}$$

(إ)

(١٤٤) لدى أحمد ١٠,٠٠٠ ألف ريال وحال عليها الحول وأراد إخراج زكاتها، كم المبلغ الذي سيدفعه أحمد

٤٢٥

(د)

٢٥٠

(ج)

٧٥٠

(ب)

٣٠٠

(إ)

(١٤٥) إذا كان نصف ما يملكه محمد ٣٠٠ فكم يساوي ربع ثلث ما يملكه محمد ؟

٤٥٠

(د)

٤٠٠

(ج)

٢٥٠

(ب)

٥٠٠

(إ)

محمد اليوم الاول قرأ نصف الكتاب، اليوم الثاني قرأ ربع الكتاب، تبقى ١٥ صفحه لم يقرأها، إذا

كم عدد صفحات الكتاب ؟

٦٠

(د)

٣٠

(ج)

٥٠

(ب)

٤٥

(إ)

أحمد قرأ يوم الاحد ١٠ آيات ويوم الاثنين ٢٠ آية ويوم الثلاثاء ٣٠ آية إذا مشى بنفس النمط كم

(١٤٧)

مجموع ما قرأه من آيات إلى يوم الخميس ؟

١٣٠

(د)

٩٠

(ج)

١٥٠

(ب)

٦٠

(إ)

(١٤٨) خالد يأكل ٧ تمرات الصبح و ٧ في المساء كل عشرة أيام والعلبة تكفي ٣٥، كم يحتاج علبة ؟

٩

(د)

٤

(ج)

٦

(ب)

١٤

(إ)

(١٤٩) حمد اشتري له ولأصحابه الأربعة وجبات وقيمة الوجبة ٢٠ ، كم ريالاً دفع ؟

٩٠

(د)

١٢٠

(ج)

٨٠

(ب)

١٠٠

(إ)

(١٥٠) خزان سيارة يسع ١٢ لترات ويكتفى لـ ٦٠ كيلو متراً إذا كان أحمد يريد أن يقطع ٦٠٠ كيلو متراً

(إ)

والخزان كان ممتلي بـ ٣٥ لترًا كم يتبقى لترًا لقطع ٦٠٠ ؟

٨٥

(د)

٦٠٠

(ج)

١٥٠

(ب)

٣٠٠

(إ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(١٥١) عائلة فقره تحتاج إلى ٣٥٠٠ شهرياً أَحمد يعطهم خمس المبلغ شهرياً، فكم يعطهم لمدة سنه ؟

(١) ٥٤٠٠ (٢) ٣٥٠٠ (٣) ٢٢٠٠ (٤) ٨٤٠٠ (٥) ٧٢٠٠

(١٥٢) اشتري محمد جهاز جوال وباعه بمبلغ ٦٠٠ ريال وخسر الربع من قيمة الشراء، فكم يكون مبلغ الشراء ؟

(١) ٧٠٠ (٢) ٧٠٠ (٣) ٨٠٠ (٤) ٩٠٠ (٥) ٧٥٠ (٦) ٦٠٠

(١٥٣) لدينا ١٨ كتاب، أخذ محمد ثلثي الكتب، وسعد أخذ كتايin، وعلى أخذ بقية الكتب كم كتاب بقى لعلي ؟

(١) ٦ (٢) ٤ (٣) ١٠ (٤) ٨ (٥) ١٠ (٦) ٦

(١٥٤) الدرجة المطلوبة ٣٠ ومن يأتي بـ ٤٠ % من الدرجة فيعتبر ناجح فما أقل درجة للنجاح ؟

(١) ١١ (٢) ١٢ (٣) ١٥ (٤) ٩ (٥) ١٥ (٦) ١١

(١٥٥) سأل أب ابنه كم تحفظ من سور القرآن ، فأجابه إذا أضفت ٥ أمثال عدد السور التي أحفظها للرقم ١٠، يصبح مجموعها أقل من ٢١١ ، كم أقصى عدد يمكن للولد أن يحفظه ؟

(١) ٤٣ (٢) ٤٢ (٣) ٤١ (٤) ٤٠ (٥) ٤٣ (٦) ٤٣

(١٥٦) تقطع سيارة ١٦٠ كم في ساعتين في كم ساعة تقطع ٤٠٠ كيلو متر ؟

(١) ٧ (٢) ٤ (٣) ٦ (٤) ٥ (٥) ٤ (٦) ٧

(١٥٧) لدينا ٩ كيلو طحين نعجنه بـ ٢ لتر ماء، إذا كان لدينا ربع كمية الماء فكم كيلو طحين نستطيع استخدامه ؟

(١) ٣ (٢) ٥ (٣) ٢,٢٥ (٤) ٢,٧٥ (٥) ٢,٥ (٦) ٣

(١٥٨) ٢٠ مترين كل شمعة وشمعة ٥ أمتار، كم عدد الشمعات ؟

(١) ٧ (٢) ٤ (٣) ٦ (٤) ٤ (٥) ٥ (٦) ٧



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(١٥٩) إذا كان طول محمد ٣ أضعاف طول أحمد فما هو طول محمد إذا علمت أن طول أحمد بدون باقي ؟

(١) ١١٧ (٢) ١٥٦ (٣) ١٥٩ (٤) د (٥) ب (٦) ج (٧) ١٥٤

(١٦٠) شركة عدد موظفيها ٣٠٠ وقسم الموارد عددهم ١٢٠ وعدد الموظفين بقسم المراقبة ٩٥ ، كم عدد الموظفين بقسم الصيانة ؟

(١) ٨٠ (٢) ٢٠ (٣) ٢٠١٥ (٤) ج (٥) ٨٥ (٦) د (٧) ٢٢٠

(١٦١) اشتري أحمد دراجة بسعر ٢٥٠٠ ريال، وقام بإصلاحها بـ ٣٠٠ ريال وبعد بيعها خسر فيها ١٨٪، فبكم باع أحمد الدراجة ؟

(١) ٢٢٩٠ (٢) ٢٢٩٦ (٣) ٢٢٠٠ (٤) ج (٥) د (٦) ٢٣٠٤

(١٦٢) محمد أقصر من أحمد بـ ٤٥ سم، محمد أقصر من حمد بـ ٤٥ سم، حمد أقصر من أحمد بـ ٥٠ سم، محمد أقصر من محمود بـ ٥٠ سم، من أقصر شخص فيهم ؟

(١) محمد (٢) حمد (٣) محمود (٤) ج (٥) د (٦) أحمد

(١٦٣) كفتين ميزان الأولى بها كرتان كبيرتان والثانية بها ١٥ كره صغيرة، إذا كان وزن الكرة الكبيرة يساوي وزن كرة ونصف صغيره، فكم كره كبيرة يجب وضعها في الكفة الأولى حتى تتساوى الكفتان ؟

(١) ٥ (٢) ٧ (٣) ٨ (٤) ج (٥) د (٦) ١٠

(١٦٤) خمسة صناديق الصندوق الأول به خاتم والصندوق الثاني به خاتمين والصندوق الثالث ٣ خواتم، وكذا ، وزن الخاتم الواحد ١٠ جرام، عدا الصندوق الرابع وزن الخاتم به ٩ جرام، كم مجموع وزن الخواتم في الصناديق الخمسة ؟

(١) ١٣٦ (٢) ب (٣) ١٤٦ (٤) ج (٥) د (٦) ١٥٤

(١٦٥) استرى رجل بضاعه بمبلغ ٨٠٠ ريال وباعها بمبلغ ٩٦٠ ريال، فكم النسبة المئوية للربح ؟

(١) ٥٪ (٢) ب (٣) ج (٤) د (٥) ١٥٪ (٦) ٢٠٪

(١٦٦) صندوق به ثلاثة صناديق وفي كل صندوق ثلاثة صناديق، فكم عدد الصناديق الموجودة ؟

(١) ١٣ (٢) د (٣) ١٢ (٤) ج (٥) ب (٦) ١١



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(١٦٧) صندوق به ٦٠ تفاحة، وبين كل ١٢ تفاحة ٤ تفاحات صالحة، كم عدد التفاحات الفاسدة ؟

(١) ٢٠ (٢) ٣٠ (٣) ٤٠ (٤) ٤٥ (٥) ج

(١٦٨) أعطى محمد أخته فاطمة ٣ تفاحات، فأصبح ما لدى فاطمة يتساوى مع محمد وإذا أعطت فاطمة

محمد ٣ تفاحات، يصبح ما لدى محمد ٤ أضعاف ما لدى فاطمة، فكم تفاحة مع محمد ؟

(١) ١٣ (٢) ١٤ (٣) ١٥ (٤) ج (٥) د

(١٦٩) ساعتان الأولى تتأخر دقيقة كل ساعة، والثانية تقدم ٣٠ ثانية كل ساعة، بعد كم من الوقت يصبح

فارق التوقيت بينهما ساعة ؟

(١) ٤٥ ساعة (٢) ٤٠ ساعة (٣) ٥٠ ساعة (٤) ج (٥) د

(١٧٠) إذا كانت أ تساوي ب وكانت ج تساوي د وكانت ب تساوي ثلث ج وكانت د تساوي ٤٢٠، فما قيمة أ ؟

(١) ١٢٦٠ (٢) ١٤٠ (٣) ٤٢٠ (٤) ج (٥) د

(١٧١) اشتري حمد بضاعة بمبلغ ١٢٠٠ ريال وباعها بربح ٤٠%， فكم ربح أحمد ؟

(١) ٣٨٠ (٢) ٤٢٠ (٣) ٤٨٠ (٤) ج (٥) د

(١٧٢) مزرعة بها عدد البقر ثلاث عدد الدجاج، وكان عدد أرجل الدجاج ٥٤، فكم عدد البقر ؟

(١) ٩ (٢) ١٢ (٣) ١٥ (٤) ج (٥) د

(١٧٣) تقابل ٥ أصدقاء فتصافحوا مرة واحدة فقط، فكم عدد المتصافحات ؟

(١) ٥ (٢) ١٠ (٣) ١٥ (٤) ج (٥) د

(١٧٤) عقدت شركة اجتماع مجلس إدارتها، فقام أعضاء المجلس بمصافحة بعضهم البعض مرة واحدة

فقط وكان عدد المصافحات ١٥ مصافحة، فكم يكون عدد أعضاء مجلس الإدارة ؟

(١) ٦ (٢) ٣ (٣) ٤ (٤) ج (٥) د



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



١٧٥) ضبط ساعة على ٨ مساءً وكانت تتأخر ٢٠ دقيقة كل ساعة، فـأين يشير العقرب إذا كانت الساعة ٨ صباحاً؟

- (١) ٢ صباحاً (٢) ٣ صباحاً (٣) ٤ صباحاً (٤) ٥ صباحاً (٥) ٦ صباحاً

١٧٦) صف به ٧٨ طالباً، اشترك منهم ٤١ طالباً بالنشاط الثقافي و ٢٢ طالباً بالنشاط الصحي و ٩ طلاب اشترکوا بالنشاطين الثقافي والصحي، فـما عدد الطالب الذين لم يشترکوا بأي نشاط؟

- (١) ٦ (٢) ١٥ (٣) ٢٤ (٤) ٣٣ (٥) ٤١

١٧٧) يحتوي صندوق على عدد من الكرات الصفراء والحمراء، إذا سحبنا كرة عشوائياً من الصندوق فاحتمال أن تكون حمراء هو $\frac{5}{9}$ ، إذا علمت أن عدد الكرات في الصندوق ٣٦ كرة، فـكم كرة صفراء في الصندوق؟

- (١) ٢ (٢) ١٤ (٣) ١٦ (٤) ١٩ (٥) ٢٠

١٧٨) تنطلق سيارتان من نقطه واحدة في نفس الوقت ونفس الاتجاه، فإذا كانت سرعة السيارة الأولى ٨٠ كم/س وسرعة السيارة الثانية ٦٠ كم / س ، فـما المسافة بين السياراتين بعد ٣ ساعات من انطلاقهما؟

- (١) ٢٠ كم (٢) ٦٠ كم (٣) ٨٠ كم (٤) ١٤٠ كم (٥) ٢٠ كم

١٧٩) اشتري محمد ثوب بثمن يزيد ٨٠ ريال عن ثمن ثوب سلمان، وكان ثوب سلمان يقل ٣٠ ريال عن ثمن ثوب خالد الذي ثمنه ٩٠ ريال، فـما ثمن ثوب محمد؟

- (١) ٦٠ ريال (٢) ٨٠ ريال (٣) ١٠٠ ريال (٤) ١٤٠ ريال (٥) ٢٠ ريال

١٨٠) قام صاحب متجر بإخراج ٢% مما لديه من صناديق فاكهة بسبب تلفها، فإذا كان عدد ما أخرجه ٦ صناديق ، فـكم صندوق كان لديه؟

- (١) ٢٨٠ (٢) ٢٩٤ (٣) ٣٠٠ (٤) ٣١٢ (٥) ٣١٤





٠٥٥٠٩٢٢٦٤

يقضي محمد ربع يومه في الدراسة وثلث يومه في النوم، فما الكسر الذي يعبر عن الوقت الذي يقضيه في الأعمال الأخرى ؟ (١٨١)

$$\frac{6}{12}$$

د)

$$\frac{5}{12}$$

ج)

$$\frac{4}{12}$$

ب)

$$\frac{3}{12}$$

أ)

صرف عبد الرحمن $\frac{3}{5}$ مما لديه من نقود ثم أعطى أخيه علي $\frac{2}{4}$ مما تبقى معه، فأي الكسور يمثل ما مع علي ؟ (١٨٢)

$$\frac{7}{10}$$

د)

$$\frac{5}{20}$$

ج)

$$\frac{3}{10}$$

ب)

$$\frac{3}{20}$$

أ)

دخل رياضي منافسة على ١٠ قفزات، على أن ينال ٥ نقاط في القفزة الناجحة ونقطتان في القفزة الخاسرة، وحصل الرياضي على ٤١ نقطة، فكم عدد القفزات الخاسرة ؟ (١٨٣)

٩

د)

٧

ج)

٤

ب)

٣

أ)

اشترى أحمر دفاتر وأقلام بمبلغ ١٣٢ ريال، إذا كان ثمن الدفتر ٢ ريال وثمان القلم ريال واحد، فكم عدد الدفاتر التي اشتراها إذا كان عدد الأقلام ٥٠ قلم ؟ (١٨٤)

٦١

د)

٤٤

ج)

٤١

ب)

٣٣

أ)

إذا كان مع أحمد ٢٤٠ ريال ومع نواف ١٠٠ ريال، إذا كان أحمد يضيف ٥ ريال يومياً وكان علي يضيف ١٢ ريال يومياً، وبعد كم يوم يتساوى ما معهم ؟ (١٨٥)

٢٠

د)

١٨

ج)

١٤

ب)

١٢

أ)

إذا كان محصول أحد الحقول الزراعية ١٦٠ طن من القمح، بيع منه ٢٥% ثم بعد أسبوع بيع ٧٠% من المحصول، كم طن تبقى من القمح ؟ (١٨٦)

٢٠

د)

١٨

ج)

١٢

ب)

٨

أ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



صرف محمد في الشعر ٩٠٠ ريال، فإذا كان ما صرفه في الأسبوع الثاني ضعف ما صرفه في الأسبوع الأول، وما صرفه في الأسبوع الثالث نصف ما صرفه في الأسبوع الثاني، وما صرفه في الأسبوع الرابع نصف ما صرفه في الأسبوع الثالث ، فما مجموع ما صرفه في الأسبوع الاول والثالث ؟

(١٨٧) ٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ (ج) (د) (ب) (أ)

بركة ماء مملوئة بالماء، ينقص ثلاثها في فصل الصيف، إذا كان حجمها في فصل الصيف ٣٦٠٠ م^٣ ، فما يكون حجمها كاملاً ؟

(١٨٨) ٧٢٠٠ ٥٤٠٠ ٥٢٠٠ ٤٨٠٠ (ب) (ج) (د) (أ)

تنص التعليمات المعطاة على علبة عصير مرگز على ضرورة إضافة الماء إلى العصير المركز بنسبة ١:٤ لإعداد شراب منه، فإذا أردنا تحضير ١٥ لترًا من الشراب؛ فكم لترًا من العصير المركز نحتاج ؟

(١٨٩) ٦ ٥ ٤ ٣ (ج) (د) (ب) (أ)

قطار يوجد في الدرجة الأولى ٣ كراسي في كل صف، وفي الدرجة السياحية يوجد ٥ كراسي في كل صف، إذا كان عدد المقاعد كلها في الدرجتين يساوي ٦٦، فأوجد عدد صفوف الدرجة الأولى ؟

(١٩٠) ١٥ ١٢ ١٠ ٨ (ج) (د) (ب) (أ)

في إحدى قاعات الاحتفالات كان ١٦٠ مدعو موزعين على طاولات، بعضها سداسية وبعضها رباعية، فإذا كان إجمالي عدد الطاولات ٣٥ طاولة فإن عدد الطاولات السداسية هو ؟

(١٩١) ٢٥ ٢٢ ٢٠ ١٠ (ج) (د) (ب) (أ)

(١٩٢) إذا انتهى الاختبار الساعة ٣٥ : ١ وكانت مدة الاختبار ساعتين و٤٠ دقيقة، فمتى بدأ الاختبار ؟

(١٩٣) ١٠ : ٤٥ ١٠ : ٥٠ ١٠ : ٥ (ج) (د) (ب) (أ)

(١٩٤) عامل استغرقوا ٦٠ يوماً في بناء منزل ، فكم عامل يمكنهم بناء نفس المنزل في ٣٠ يوماً ؟

(١٩٤) ٤٠ ٨٠ ٦٠ (ج) (د) (ب) (أ)



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



أعطى والد محمد له ٦٠٠ ريال ليرفع ما معه من $\frac{1}{4}$ ثمن الجوال إلى $\frac{5}{8}$ ثمن الجوال، فكم ثمن الجوال؟ (١٩٤)

- ٢١٠٠ (د) ١٨٠٠ (ج) ١٦٠٠ (ب) ١٢٠٠ (إ)

كانت أرباح شركة عام ٢٠٠٥ هي ١٤% وعام ٢٠٠٦ هي ١٦%， فكم يكون الفرق بين الربحين إذا كانت أرباح عام ٢٠٠٦ هي ٤٠ مليون ريال؟ (١٩٥)

- ٧ مليون (د) ٦ مليون (ج) ٥ مليون (ب) ٤ مليون (إ)

كم كلمة مكونة من ٤ حروف يمكن تكوينها من الأحرف أ ، ج ، ف ، ي ، ب ، ع بشرط عدم تكرار الحرف أكثر من مرة واحدة؟ (١٩٦)

- ٤٦٠ (د) ٤٢٠ (ج) ٣٦٠ (ب) ٣١٥ (إ)

٧٢ شجرة موزعة في صفوف متساوية، بحيث يكون عدد الأشجار في الصف الواحد ضعف عدد الصفوف ، فكم عدد الأشجار في الصف الواحد؟ (١٩٧)

- ١٢ (د) ١١ (ج) ٩ (ب) ٨ (إ)

عمر فهد الآن يعادل ضعف عمر فيصل، وقبل ٦ سنوات كان عمر فهد يعادل ٤ أضعاف عمر فيصل، فكم عمر فهد الآن؟ (١٩٨)

- ٢٤ (د) ١٨ (ج) ١٢ (ب) ١٠ (إ)

لو كنا بعد ساعتين من الآن لكان قد بقي من الوقت حتى منتصف الليل نصف ما كان قد بقي لو كنا قبل ساعة واحدة من الآن، فما هي الساعة الآن؟ (١٩٩)

- ٩ مساءً (د) ٨ مساءً (ج) ٧ مساءً (ب) ٦ مساءً (إ)

إذا كان خمسة أمثال عدد يساوي ٦٠، فكم يساوي نصف ثلث هذا العدد؟ (٢٠٠)

- ٥ (د) ٤ (ج) ٣ (ب) ٢ (إ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(٢٠١) العدد ٦٢٥١٣ يقبل القسمة على:

٥ (د) ٤ (ج) ٣ (ب) ٢ (أ)

(٢٠٢) عدد طرح منه ٩ وربعنا الناتج كان مساوياً ٣٦، فما هو العدد؟

١٦ (د) ١٥ (ج) ١٤ (ب) ١٣ (أ)

(٢٠٣) أي من الكسور التالية هو الأكبر؟

$\frac{6}{13}$ (د) $\frac{4}{9}$ (ج) $\frac{5}{11}$ (ب) $\frac{3}{7}$ (أ)

(٢٠٤) ما خانة الآحاد للعدد $476 \times 31 \times 12 \times 17$ ؟

٨ (د) ٦ (ج) ٤ (ب) ١ (أ)

(٢٠٥) إذا كان $n \times n^2$ عدد فردي، فإن n^3 تساوي؟

٩٦١ (د) ٩٠٠ (ج) ٤٨٤ (ب) ١٤٤ (أ)

(٢٠٦) إذا اشتري شخص ٢٠ جهاز حاسب بمبلغ ٧٢٠٠٠ ثم أهدي أبنائه جهازين وأراد أن يبيع الأجهزة بربح %٢٠، فبكم يبيع الجهاز الواحد؟

٤٥٠ (أ) ٤٨٠ (ب) ٥٠٠ (ج) ٥٢٠ (د)

(٢٠٧) تنطلق سيارتان في اتجاهين متواكسدين في نفس الوقت، فإذا كانت سرعة السيارة الأولى ٩٥ كم/س،

وسرعة السيارة الثانية ٧٥ كم / س، فما المسافة بين السيارات بالكيلو متر بعد ساعة من انطلاقهما؟

١٧٠ (د) ٢٠ (ج) ١٠ (ب) ٥ (أ)

(٢٠٨) جامعة تبدأ فيها المحاضرة الساعة ٨، فإذا كان بين كل محاضرة والأخرى ٤ دقائق راحة، وانتهت المحاضرة الرابعة الساعة ٥٢ : ١٠ ، فكم الزمن اللازم لكل محاضرة؟

٤٥ دقيقة (أ) ٣٥ دقيقة (ب) ٤٠ دقيقة (ج) ٣٠ دقيقة (د)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(٢٠٩) مزرعة تنتج ٤٠٠ لتر من الحليب، فإذا كان ربع الكمية يتم تعبيتها في نصف لتر ونصف الكمية في ٣ لتر والباقي في لتر، فكم علبة يتم تعبيتها الحليب فيها ؟

٤٠٠ (د) ٣٠٠ (ج) ٢٠٠ (ب) ١٠٠ (أ)

(٢١٠) روضة أطفال بها ٣٦ ولد ، ١٢ بنت ، فكم نسبة الالولاد في الروضة ؟

$\frac{3}{4}$ (د) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (أ)

(٢١١) اشتري تاجر جهاز بقيمة ٥٣٠٠ ريال ثم باعه بمكاسب ٤٠٪، فما ثمن البيع ؟

٧٤٢٠ (د) ٧٢٤٠ (ج) ٦٨٤٠ (ب) ٦٤٨٠ (أ)

(٢١٢) إذا كان $\frac{1}{س} + \frac{1}{ص} = \frac{1}{٢}$ ، ٣ أوجد س + ص ؟

٢,٥ (د) ٢ (ج) ١,٥ (ب) ١ (أ)

(٢١٣) سلم نستطيع عد درجاته عشرة عشرة، ستة ستة، ثمانية ثمانية، فما أقل عدد لدرجات السلم ؟

١٢٠ (د) ١٠٠ (ج) ٨٠ (ب) ٦٠ (أ)

(٢١٤) إذا كان عند سعد عدد من الأوراق النقدية مجموعها ١٤٠ ورقة نقدية، من فئة ١٠٠ ريال و ٥٠ ريال، وكانت فئة ١٠٠ ريال تساوي ٦ أضعاف فئة ٥٠ ريال، إذا مقدار المبلغ الذي يملكه سعد هو ؟

١٣٠٠ (د) ١٢٠٠ (ج) ١١٠٠ (ب) ١٠٠٠ (أ)

(٢١٥) احسب الزاوية بين عقرب الدقائق و عقرب الساعات، عندما تشير الساعة إلى ٦ : ٢٠

٨٠ (د) ٦٠ (ج) ٧٠ (ب) ٥٠ (أ)

(٢١٦) سيارة تتحرك من المدينة (س) إلى المدينة (ص) بسرعة متوسطة ٦٠ كم / س، وبعد ساعتين يكون المتبقى لها لتصل إلى المدينة (ص) ٨٠ كم / س، فما هي المسافة بين المدينتين ؟

٢٣.٠ كم (د) ٢٠.٠ كم (ج) ١٦.٠ كم (ب) ١٢.٠ كم (أ)



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(٢١٧) إذا كان عدد الطلاب في فصل ما ٣٠ وكانت نسبة البنين إلى البنات ٢ : ٣ ، فكم عدد الأولاد ؟

- ٢٠ د) ١٥ ج) ٦٨ ب) ١٢ ج) ١

(٢١٨) صرف أحمد $\frac{1}{5}$ مالديه من النقود ، ثم أعطى $\frac{1}{3}$ الباقي لأخته شيماء ثم قسم الباقي على أخيه محمد ويوسف بالتساوي، فكم نصيب يوسف ؟

- ١ د) ١ ج) ١ ب) ١ ج) ١

(٢١٩) اشتري رجل جهاز سعرة ٨٦٠٠ ريال وحصل الرجل على خصم ٢٠٪، فكم المبلغ الذي دفعه الرجل بعد الخصم ؟

- ٧٢٤٠ د) ٦٨٨٠ ج) ٦٧٢٠ ب) ٦٥٠ ج) ١

(٢٢٠) إذا كان عمري ١٤ عام عندما كانت والدتي عمرها ٤١ عام ولأن عمر والدتي ضعف عمري، فكم عمري لأن ؟

- ٣٠ د) ٣٩ ج) ٢٨ ب) ٢٧ ج) ١

(٢٢١) قام باائع بعمل تخفيض على بضاعته بمقدار ٢٠٪ وبعد فترة أراد أن يرجعها إلى السعر الأصلي، فما نسبة الزيادة التي يجب أن يضيفها ؟

- %٣٠ د) %٢٥ ج) %٢٠ ب) %١٥ ج) ١

(٢٢٢) إذا كانت سرعة محمد ٥ كم / دقيقة وسرعة أحمد ٧ كم / دقيقة، فما الفرق بينهما بعد ربع ساعة ؟

- ٣٠ كم د) ٢٠ كم ج) ١٥ كم ب) ١٠ كم ج) ١

(٢٢٣) صنبور ماء يملأ الخزان في ٩٠ دقيقة وصنبور آخر يملأ الخزان في ٤٥ دقيقة، ففي كم دقيقة يملأ الصنبوران الخزان إذا تم فتحهما معاً ؟

- ٣٠ دقيقة د) ٩٠ دقيقة ج) ٤٥ دقيقة ب) ١٣٥ دقيقة ج) ١



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



الاتصال

شركة بها ٥٠ موظف تغيب في أحد الأيام ١٠% من الموظفين وحصل ثلثي الحضور على مكافئات، فكم موظف حصل على مكافئات ؟ (٢٢٤)

(أ) ١٨ (ب) ٣٠ (ج) ٣٥ (د) ٤٠ (إ) ٤٠

(٢٢٥) ارتفع سعر كيلو الأرز من ٥ ريال إلى ٦ ريال، احسب النسبة المئوية للارتفاع ؟
 (أ) ١٠% (ب) ١٥% (ج) ٢٠% (د) ٢٥%

(٢٢٦) قسم مبلغ ٣٥٠٠ ريال على ٣ أشخاص حيث نسبة الاول إلى الثاني ٢ : ٣ ونسبة الثاني إلى الثالث ٤ : ٥ أوجد نصيب الثالث ؟

(أ) ١٥٠.. (ب) ١٨٠.. (ج) ٢١٠.. (د) ٢٢٠..

(٢٢٧) تربح شركة ٨٠٠,٠٠٠ ريال سنوياً، فإذا كانت توزع أرباحها على النحو التالي ٢٠% رواتب موظفين ، ١٠% صيانة، والباقي يوزع على المساهمين وكان عدد المساهمين ١٤ شخص، فكم نصيب الشخص الواحد من المساهمين ؟

(أ) ٣٥... (ب) ٤٠... (ج) ٤٥... (د) ٥....

(٢٢٨) باع مزارع ورداً لتجرب بربح ٢٠% وباع التاجر للموز بربح ٢٥% وباع الموز للمستهلك بربح ٢٠% فما الفرق في النسبة بين سعر التكلفة وسعر البيع للمستهلك ؟

(أ) ٦٥% (ب) ٧٠% (ج) ٧٥% (د) ٨٠%

(٢٢٩) قام رئيس شركة بتقسيم مبلغ من المال بالتساوي بين اثنان من الموظفين نظراً لكتفاءتهم فقام الشخص الأول بالتصدق بربع ما أخذ وقام الشخص الثاني بالتصدق بخمس ما أخذ، فما هو الكسر الذي يمثل قيمة الصدقة للشخصين ؟

(أ) $\frac{1}{10}$ (ب) $\frac{3}{20}$ (ج) $\frac{7}{40}$ (د) $\frac{9}{40}$

(٢٣٠) ما مقدار الزكاة من مبلغ مقداره ٨٠,٠٠٠ ريال ؟
 (أ) ١٠٠.. (ب) ١٢٠.. (ج) ١٥٠.. (د) ٢٠٠..



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



(٢٣١) لدى رجل قطع من الذهب والفضة وزنها جمياً ١٣٠ جرام، وكان وزن قطعة الذهب ٨ جرام، وزن

قطعة الفضة ٥ جرام، فكم يكون عدد قطع الذهب والفضة؟

(١) ٢ ذهب ، ١٥ فضة (٢) ٣ ذهب ، ١٤ فضة (٣) ١ ذهب، ١٦ فضة (٤) ٥ ذهب، ١٨ فضة

(٢٣٢) بدأت السنة الهجرية ١٤١٤ هـ يوم الاحد وكان عدد أيام السنة ٣٥٥ يوم، فما هو آخر أيام السنة؟

(١) الجمعة (٢) السبت (٣) الثالثاء (٤) الخميس

(٢٣٣) ذهبت عائلة مكونة من زوجين وخمسة أولاد إلى أحد المطاعم، فكان سعر وجبة الشخص البالغ

ضعف سعر وجبة الطفل، فكم قيمة وجبة البالغ إذا دفع الزوج ٤٥٠ ريال؟

(١) ١٠٠ ريال (٢) ١١٥ ريال (٣) ١١٢ ريال (٤) ١٣٠ ريال

(٢٣٤) مدينة ألعاب ترفيهية مجموع زائريها في خمسة أيام ٣٦٠٠ شخص فإذا كان زوار اليوم الاول $\frac{5}{12}$ من

إجمالي عدد الزائرين وفي اليوم الثاني $\frac{1}{7}$ الباقى، فكم عدد الزوار في الأيام الثلاثة الباقي؟

(١) ٢١٠٠ (٢) ١٥٠٠ (٣) ٢٠٠ (٤) ١٨٠٠

(٢٣٥) أعطى والد أبناه مصروفهما الشهري، فأعطى الاول الثاني ٥٠ ريال مما معه وصرف الثاني ٢٠ ريال

مما معه، فأصبح ما معهم متساوي، فما الفرق بين مصروف الأول والثاني؟

(١) ٦٥ ريال (٢) ٧٥ ريال (٣) ٧٠ ريال (٤) ٨٠ ريال

(٢٣٦) ثلاثة أصدقاء حسن وأحمد وأحمد قرروا السباق لمسافة ١٠٠ متر وكانت سرعتهم ثابتة خلال

السباق، وعندما تسابق حسن وبعد الله لمسافة ١٠٠ متر كانت النتيجة فوز حسن بفارق ١٠ متر

وعندما تسابق عبد الله وأحمد لنفس المسافة كانت النتيجة فوز عبد الله بفارق ١٠ متر، فإذا تسابق

حسن وأحمد لنفس المسافة كم سيكون الفارق بينهما؟

(١) ١٠ متر (٢) ١٥ متر (٣) ١٩ متر (٤) ٢٠ متر



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



يعمل شخص في شركة براتب ٥٠٠ ريال وتحسب له عمولة ٢% من مبيعاته، فبكم عليه أن يبيع ليضاعف راتبه ؟ (٢٣٧)

- (أ) ١٥..... ريال (ب) ٢٥..... ريال (ج) ٢٤..... ريال (د) ٢٠..... ريال

قام عمال ببناء منزل فوضعوا أساساً للمنزل يعادل ثلث ارتفاع المنزل فوق الأرض، فإذا كان ارتفاع المنزل والأساس = ١٢ متر، فكم ارتفاع المنزل فوق الأرض ؟ (٢٣٨)

- (أ) ٦ متر (ب) ٩ متر (ج) ٨ متر (د) ١٠ متر

ثلاث شركات تنفق الأولى أربعة أمثال ما تنفقه الشركة الثانية وتنفق الشركة الثالثة نصف ما تنفقه الشركة الثانية فأي العبارات التالية صحيحة: (٢٣٩)

- (أ) ما تنفقه الشركة الأولى ضعف ما تنفقه الشركة الثالثة
(ب) ما تنفقه الشركة الأولى ثمانية أمثال ما تنفقه الشركة الثانية
(ج) ما تنفقه الشركة الثالثة ضعف ما تنفقه الشركة الأولى
(د) ما تنفقه الشركة الثالثة ثمانية أمثال ما تنفقه الشركة الأولى

يريد رجل توزيع ٤٨ كيس من الأرز، ٧٢ كيس من السكر على عدد من العائلات الفقيرة بحيث تأخذ كل عائلة كيس أرز و ٢ كيس من السكر، فكم أكبر عدد من العائلات يمكن توزيع الأكياس عليهم بشرط أن تأخذ كل عائلة النوعين من الأكياس ؟ (٢٤٠)

- (أ) ٢٤ (ب) ٣٦ (ج) ٤٨ (د) ٧٢



تابعنا على التليجرام



إذا علمنا أن مازن يحب الرقم ٤٠٠ ولكنه لا يحب ٣٠٠ وأيضاً يحب ١٠٠ ولا يحب ٩٩ ويحب ٢٥٠٠ (٢٤١)
ولا يحب ٢٦٠٠، إذاً أي من هذه الأعداد يحبها مازن؟

- ١٢٠٠ د) ١١٠٠ ج) ٩٠٠ ب) ٦٥٠ إ)

(٢٤٢) م ل وول م م ل بالنسبة للعدد ٤٠٠٤٦٦٤ هي مثل (م ول م ول وو) بالنسبة للعدد:
٤٤٤٤٦٦٠٠ ج) ٦٤٠٦٤٠٦ د) ٤٠٠٦٦٦٠ ب)

(٢٤٣) حرف الا (ح) بالنسبة لكلمة (متحول) هي مثل الرقم ٣ بالنسبة إلى:
٥١٢٤٢ د) ٢٣٤١٥ ج) ٣٤١٢٦ ب) ٤٥٢٣١ إ)

(٢٤٤) كم دلو بالنسبة لكلمة ولد مثل الرقم ١٧٩ بالنسبة للرقم:
١٩٧ د) ٩٧١ ج) ٧٩١ ب) ٧١٩ إ)



تابعنا على التليجرام



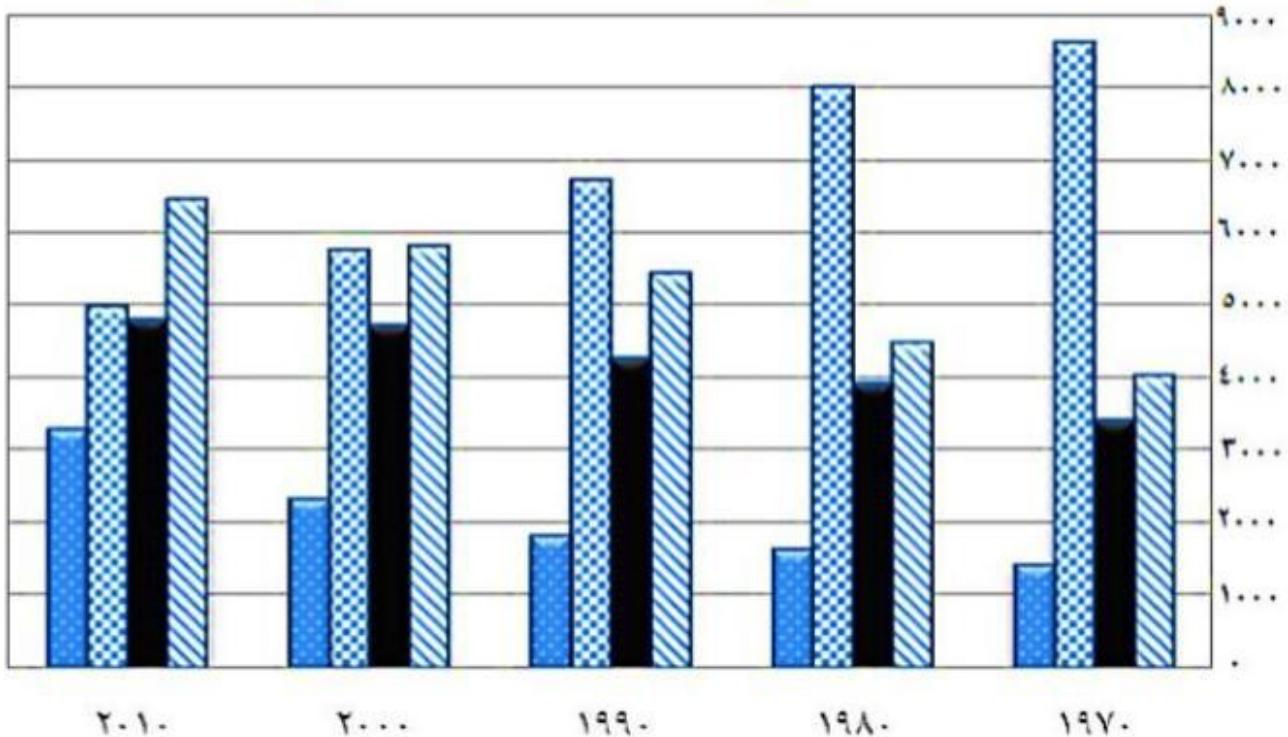
تفسير البيانات:

يمثل الشكل التالي رسمياً بيانياً لتوزيع العمالة وفقاً لقطاعات العمل في بلد معين، أدرس البيانات الواردة فيه ثم أجب عن السؤالين التاليين:

العمالة حسب القطاعات (١٠٠٠ = ١ موظف)

- التصنيع
- البيع بالتجزئة

- المصرفية / المالية
- الانشاءات والبناء



حسب البيانات الأحدث، ما القطاع الأكبر من حيث عدد الوظائف ؟

- أ) المصرفية / المالية ب) البيع بالتجزئة ج) الانشاءات والبناء د) التصنيع

تبنت الحكومة سياسة دعم القطاعات الأقل نمواً خلال الأعوام الماضية، ما القطاع الأكثر استحقاقاً للدعم ؟

- أ) البيع بالتجزئة ب) الانشاءات والبناء ج) التصنيع د) المصرفية / المالية



تابعنا على التليجرام



غير السعوديين			ال سعوديين			الأعوام
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
٤,٤	١,٢	٣,٢	١٣,٢	٦,٣	٦,٩	١٤١٢
٤,٥	١,٦	٢,٩	١٣,٢	٥,٨	٦,٤	١٤١٣
٤,٢	١,٥	٢,٧	١٤,٣	٦,١	٨,٢	١٤١٥
٤,٣	١,٣	٣,٠	١٦,٦	٧,٢	٩,٤	١٤١٦

الجدول أعلاه يمثل تطور أعداد البطالة في المملكة العربية السعودية، أدرس البيانات الواردة فيه ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أقل معدل بطالة للسعوديات

- (أ) ١٤١٢ هـ (ب) ١٤١٣ هـ (ج) ١٤١٤ هـ (د) ١٤١٤ هـ (ه) ١٤١٥ هـ (إ) ١٤١٦ هـ

أعلى معدل بطالة للسعوديين هو

- (أ) ٩,٤ (ب) ٦,٩ (ج) ٦,٤ (د) ١٦,٦

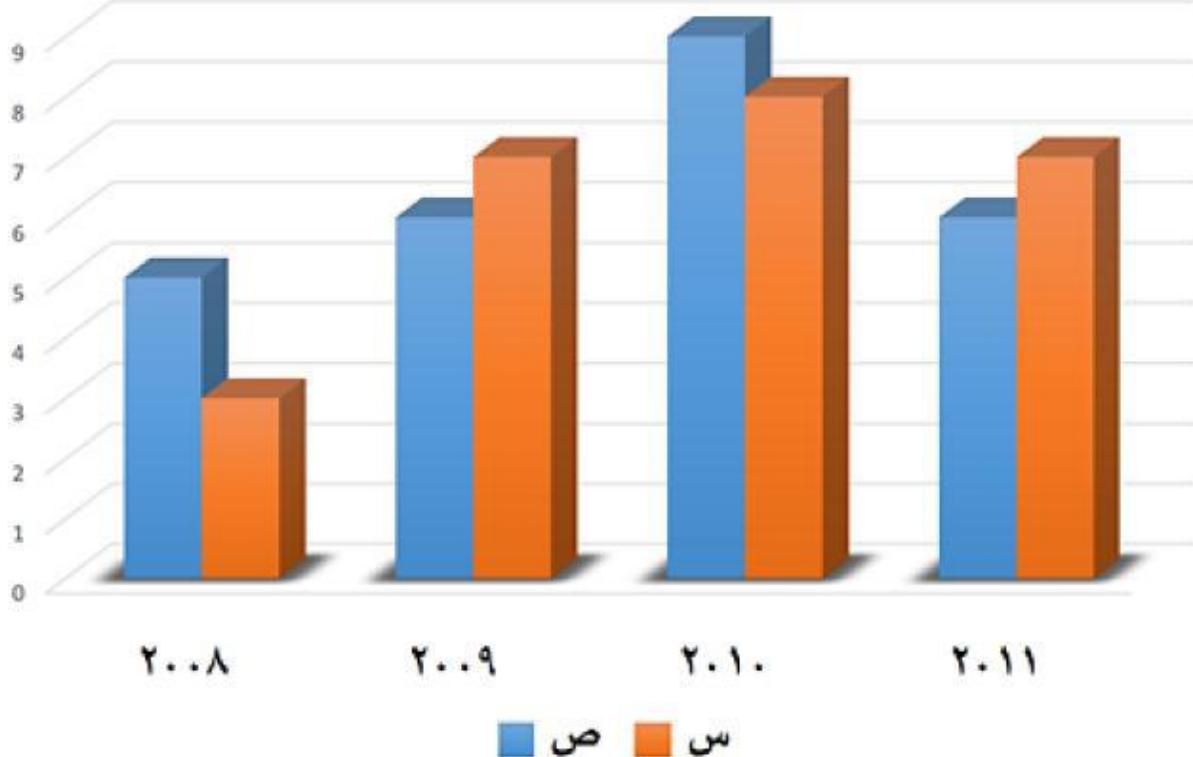
مستوى البطالة للإناث غير السعوديات

- (أ) ثابت (ب) يتذبذب (ج) يتزايد (د) يتناقص



تابعنا على التليجرام

٤٦٦٢٩٠٠٥٠



الرسم البياني أعلاه يوضح أرباح شركتين منافستين (من عام ٢٠٠٨ لعام ٢٠١١)، أدرس البيانات الواردة فيه ثم أجب عن الأسئلة:

- الفرق بين أرباح الشركة (س ، ص) في جميع الأعوام بـ ملايين الريالات
- (أ) ١ مليون (ب) ٢ مليون (ج) ٢ مليون (د) ٤ مليون

- في عام كم كان أكبر فارق بين الشركات
- (أ) ٢٠١١ م (ب) ٢٠٠٩ م (ج) ٢٠١٠ م (د) ٢٠٠٨ م

- في أي ماده الفرق بين القبلي والبعدي هو الأقل
- (أ) ٦,٥ مليون (ب) ٧,٥ مليون (ج) ٧ مليون (د) ٨ مليون



تابعنا على التليجرام



الرسم البياني أعلاه يوضح مبيعات أحد المحال التجارية في أربعة أشهر، أدرس البيانات الواردة فيه ثم أجب عن الأسئلة:

في أي شهر كانت مبيعات المحل أكبر؟

- (أ) ربيع أول (ب) جمادى ثانى (ج) ربيع ثانى (د) جمادى أول

ما هي نسبة مبيعات ملابس الأطفال إلى ملابس الرجال خلال الأربعة أشهر؟

- (أ) $\frac{7}{9}$ (ب) $\frac{8}{7}$ (ج) $\frac{8}{9}$ (د) $\frac{9}{8}$

مجموع مبيعات النساء يساوي؟

- (أ) ١٢٠٠ (ب) ١٤٠٠ (ج) ١٣٠٠ (د) ١٦٠٠

ما هي النسبة المئوية لمبيعات الأطفال لشهر جمادى الاول؟

- (أ) %١٥ (ب) %٢٧ (ج) %٢٥ (د) %٣٠



تابعنا على التليجرام



المادة	مدرسـة ١	مدرسـة ٢	مدرسـة ٣	مدرسـة ٤
حاسب	٨٣	٧٧	٨١	٨٠
	٩٤	٨٨	٩٢	٩١
علوم	٧٥	٧٤	٧٦	٧٧
	٩٠	٨٩	٩١	٩٢
أحياء	٨٦	٧٣	٧٠	٨٦
	٩٥	٩٠	٨٧	٩٤
رياضيات	٨١	٧٠	٧٥	٨٧
	٩٣	٨٨	٨٠	٩٥

في أي ماده الفرق بين القبلي والبعدي هو الأكبر ؟

- (أ) حاسب (ب) علوم (ج) أحياء (د) رياضيات

ما هي المادة التي تحصلت درجات الطلاب فيها واستفادوا من التدريب ؟

- (أ) حاسب (ب) علوم (ج) أحياء (د) رياضيات

في أي ماده الفرق بين القبلي والبعدي هو الأقل ؟

- (أ) حاسب (ب) علوم (ج) أحياء (د) رياضيات

ما هي المدرسة التي استفادت استفادة كبيرة من التدريب ؟

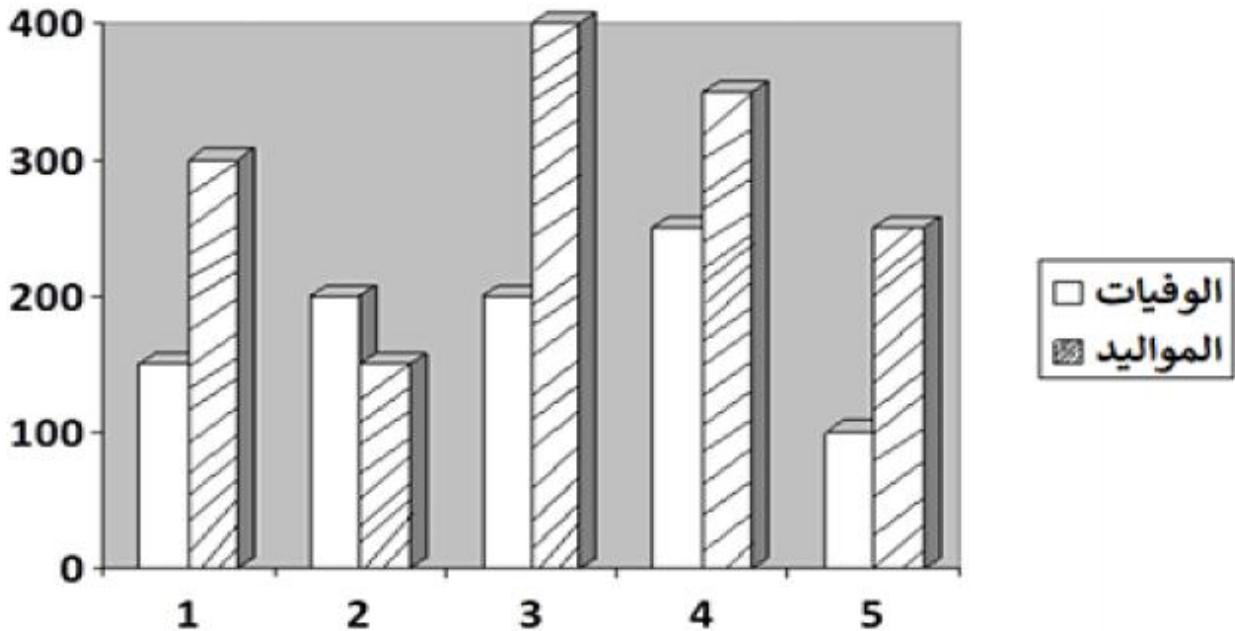
- (أ) مدرسه ١ (ب) مدرسه ٢ (ج) مدرسه ٣ (د) مدرسه ٤

ما هي المدرسة التي حصلت على أعلى مجموع للدرجات ؟

- (أ) مدرسه ١ (ب) مدرسه ٢ (ج) مدرسه ٣ (د) مدرسه ٤



تابعنا على التليجرام



كم عدد الوفيات خلال الخمس سنوات ؟

- (أ) ٧٠٠ (ب) ٨٠٠ (ج) ٩٠٠ (د) ١٠٠

كم عدد المواليد خلال الثلاث سنوات الأولى ؟

- (أ) ٧٠٠ (ب) ٧٥٠ (ج) ٨٠٠ (د) ٨٥٠

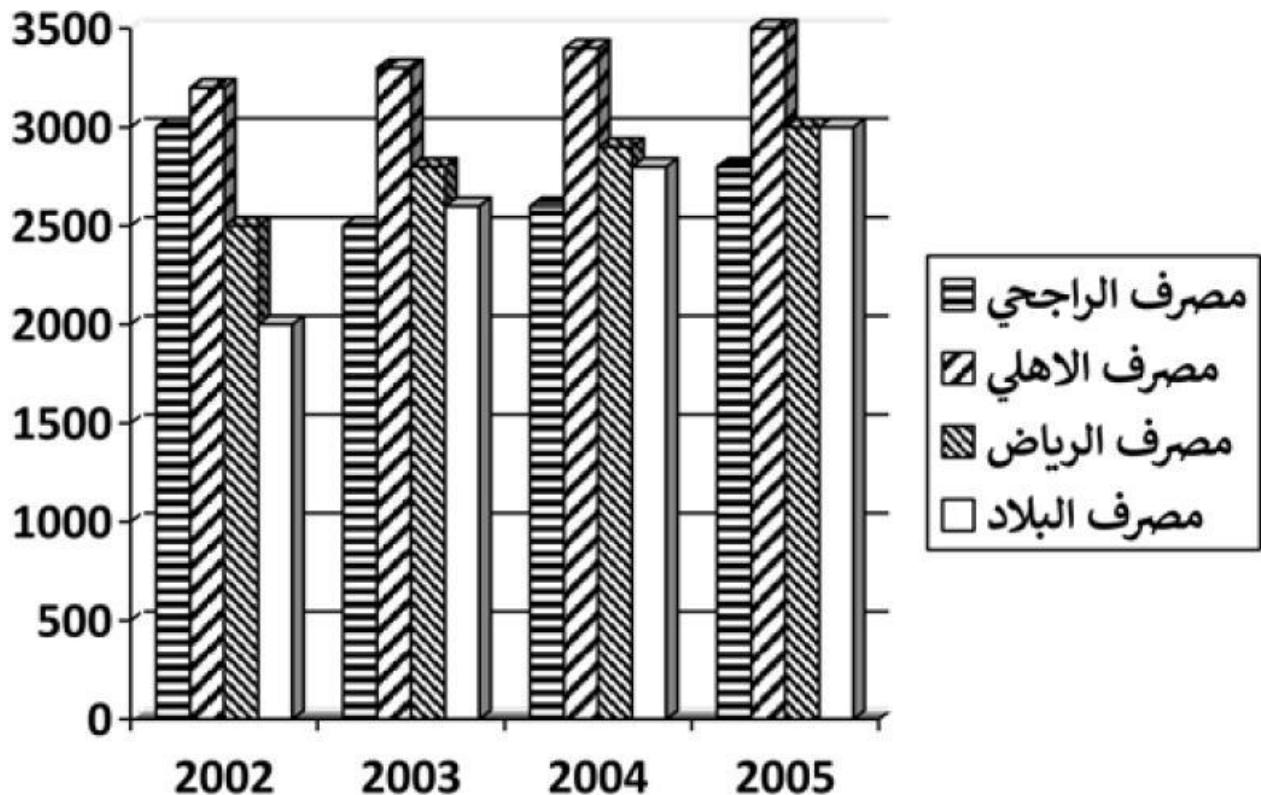
كم عدد الوفيات والمواليد خلال السنة الثالثة ؟

- (أ) ٤٥٠ (ب) ٥٠٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٧٠٠



تابعنا على التليجرام

٤٦٦٢٠٩٠٠٥



ما هو المصرف الأكثر تطويراً خلال الخمس سنوات ؟

- (أ) مصرف الراجحي (ب) مصرف الأهلي (ج) مصرف الرياض (د) مصرف البلاد

كم مجموع أرباح البنوك خلال سنة ٢٠٠٢ ؟

- (أ) ١٠٦٠٠ (ب) ١٠٦٥٠ (ج) ١٠٧٠٠ (د) ١٠٧٥٠

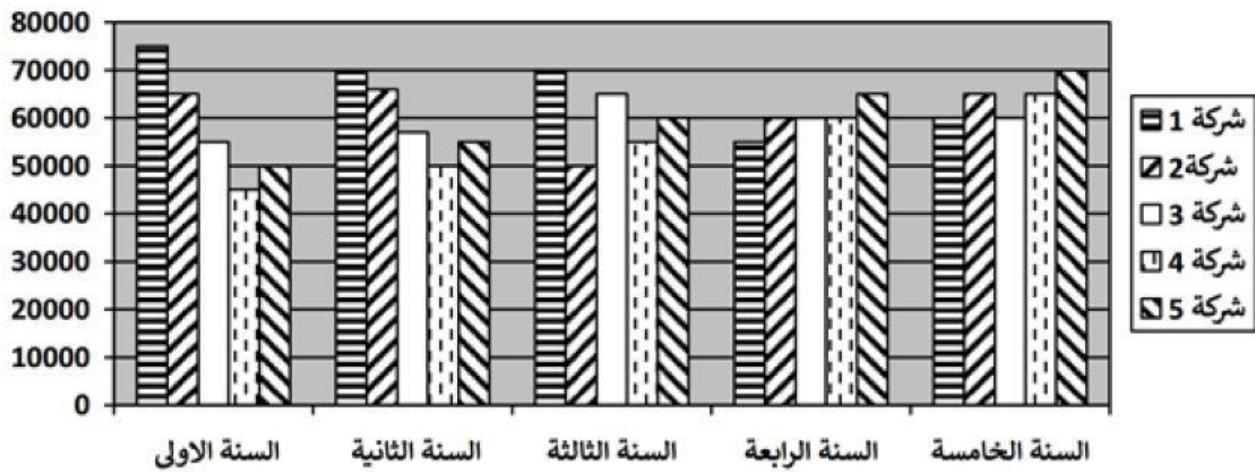
كم مجموع أرباح بنك الأهلي والبلاد خلال سنة ٢٠٠٣ و ٢٠٠٥ ؟

- (أ) ٢١٥٠٠ (ب) ٢٢٥٠٠ (ج) ٢٣٨٠٠ (د) ٢٤٠٠٠



تابعنا على التليجرام

٤٦٦٢٠٠٩٢٢٦٤



كم مجموع أرباح الشركات خلال السنة الثالثة ؟

- (أ) ٢٢٠٠٠ (ب) ٣٠٠٠٠ (ج) ٢٥٠٠٠ (د) ٢٤٠٠٠

أي الشركات حققت أعلى ربح خلال الخمس سنوات ؟

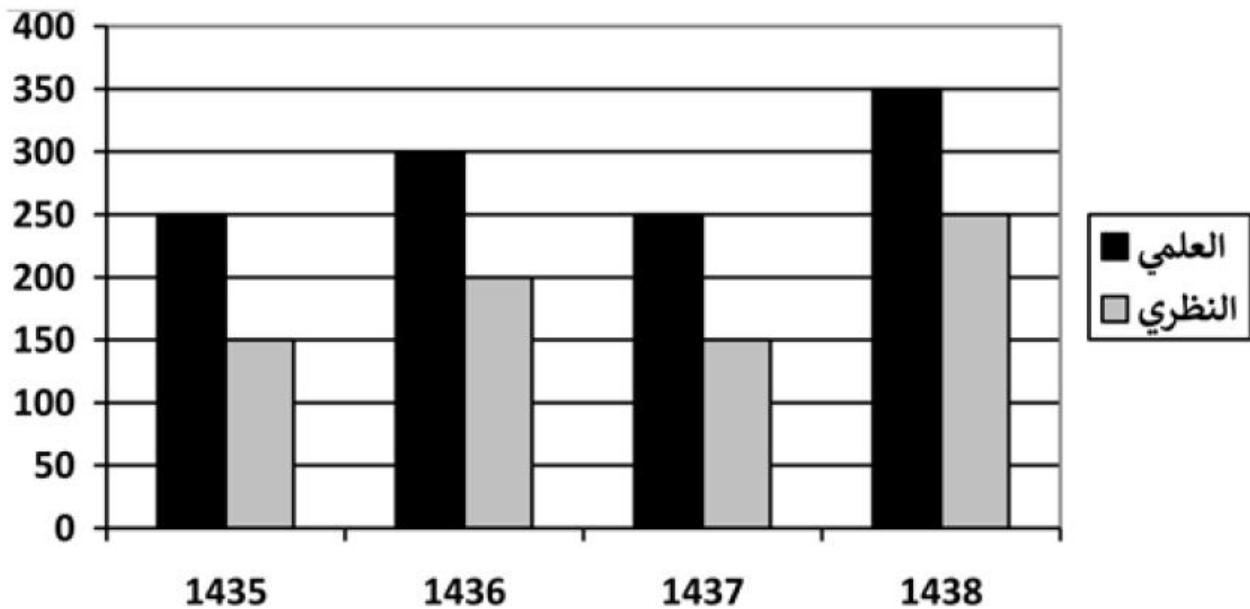
- (أ) شركة ١ (ب) شركة ٢ (ج) شركة ٣ (د) شركة ٤ (هـ) شركة ٥

ما هي الشركة الأقل ربح ؟

- (أ) شركة ١ (ب) شركة ٢ (ج) شركة ٣ (د) شركة ٤



تابعنا على التليجرام



كم مجموع طلاب العلمي خلال الأربع سنوات ؟

- (أ) ١٢٠٠ (ب) ١١٥٠ (ج) ١١٠٠ (د) ١٠٥٠ (هـ) ١٠٠

كم مجموع طلاب النظري خلال سنة ١٤٣٦ وسنة ١٤٣٨ ؟

- (أ) ٤٥٠ (ب) ٣٥٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٣٠٠ (هـ) ٤٠

في أي سنة عدد الطلاب هو الأقل ؟

- (أ) ١٤٣٤ (ب) ١٤٣٦ (ج) ١٤٣٧ (د) ١٤٣٨ (هـ) ١٤٣٩



تابعنا على التليجرام



المرتبة السادسة		المرتبة السابعة		المرتبة
نماء	رجال	نماء	رجال	السنة
٢٣٠٠	٣٠٠٠	١٠٥٠	٢٥٠٠	١٤٣٣
٢٥٠٠	٣٥٠٠	١١٠٠	٢٤٠٠	١٤٣٤
٢٠٠٠	٢٥٠٠	١٢٠٠	٢٠٠٠	١٤٣٥
١٦٠٠	١٨٠٠	٩٠٠	١٥٠٠	١٤٣٦
١٤٠٠	١٥٠٠	١١٠٠	١٣٠٠	١٤٣٧
١٢٠٠	١١٠٠	٨٠٠	١٠٠٠	١٤٣٨

في أي سنة كانت نسبة التوظيف أكثر ؟

- (أ) ١٤٣٣ (ب) ١٤٣٤ (ج) ١٤٣٥ (د) ١٤٣٦

كم عدد الموظفات من المرتبتين السابعة والستادسة خلال سنة ١٤٣٦ ؟

- (أ) ٢٣٥٠ (ب) ٢٤٠٠ (ج) ٢٤٥٠ (د) ٢٥٠٠

كم عدد الموظفين من المرتبة السادسة خلال سنوات ١٤٣٨ ، ١٤٣٦ ، ١٤٣٤ ؟

- (أ) ٦٠٠ (ب) ٦١٠٠ (ج) ٦٢٠٠ (د) ٦٤٠٠

كم عدد الموظفين والموظفات من المرتبتين السابعة والستادسة خلال سنة ١٤٣٥ ؟

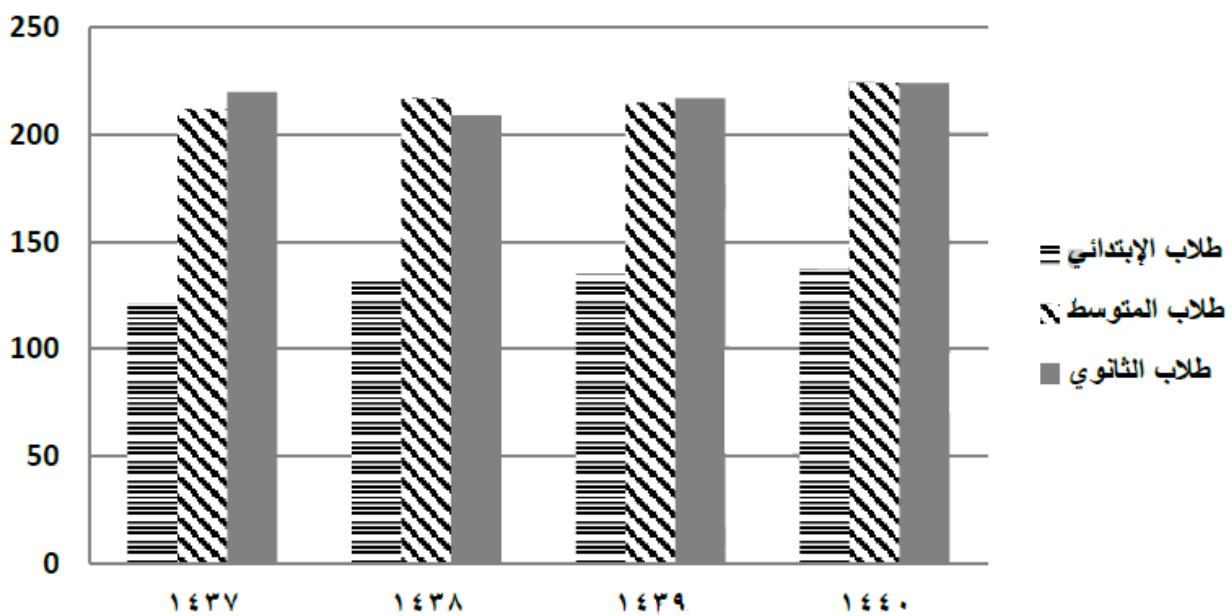
- (أ) ٧٥٠٠ (ب) ٧٦٠٠ (ج) ٧٧٠٠ (د) ٧٨٠٠



تابعنا على التليجرام



عدد طلاب المراحل الثلاثة خلال أربع سنوات



في أي سنة تساوى عدد طلاب المتوسط والثانوي ؟

- (أ) ١٤٤٠ (ب) ١٤٣٨ (ج) ١٤٣٧ (د) ١٤٣٩

كم مجموع طلاب سنة ١٤٤٠ ؟

- (أ) ٦٥٠ (ب) ٦٧٥ (ج) ٥٩٠ (د) ٦١٥

كم مجموع طلاب المرحلة الابتدائية خلال الأربع سنوات ؟

- (أ) ٥٠٠ (ب) ٥١٥ (ج) ٥٥٥ (د) ٥٣٠

في أي سنة كان مجموع الطلاب أكثر ؟

- (أ) ١٤٤٠ (ب) ١٤٣٩ (ج) ١٤٣٨ (د) ١٤٣٧



تابعنا على التليجرام



غير السعوديين			ال سعوديين			الأعوام
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
٤,٤	١,٢	٣,٢	١٣,٢	٦,٣	٦,٩	١٤١٢
٤,٥	١,٦	٢,٩	١٣,٢	٥,٨	٦,٤	١٤١٣
٤,٢	١,٥	٢,٧	١٤,٣	٦,١	٨,٢	١٤١٥
٤,٣	١,٣	٣,٠	١٦,٦	٧,٢	٩,٤	١٤١٦

الجدول أعلاه يمثل تطور أعداد البطالة في المملكة العربية السعودية، أدرس البيانات الواردة فيه ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أقل معدل بطالة للسعوديات

- (أ) ١٤١٢ هـ (ب) ١٤١٣ هـ (ج) ١٤١٤ هـ (د) ١٤١٥ هـ (ه) ١٤١٦ هـ

أعلى معدل بطالة للسعوديين هو

- (أ) ٩,٤ (ب) ٦,٩ (ج) ٦,٤ (د) ١٦,٦

مستوى البطالة للإناث غير السعوديات

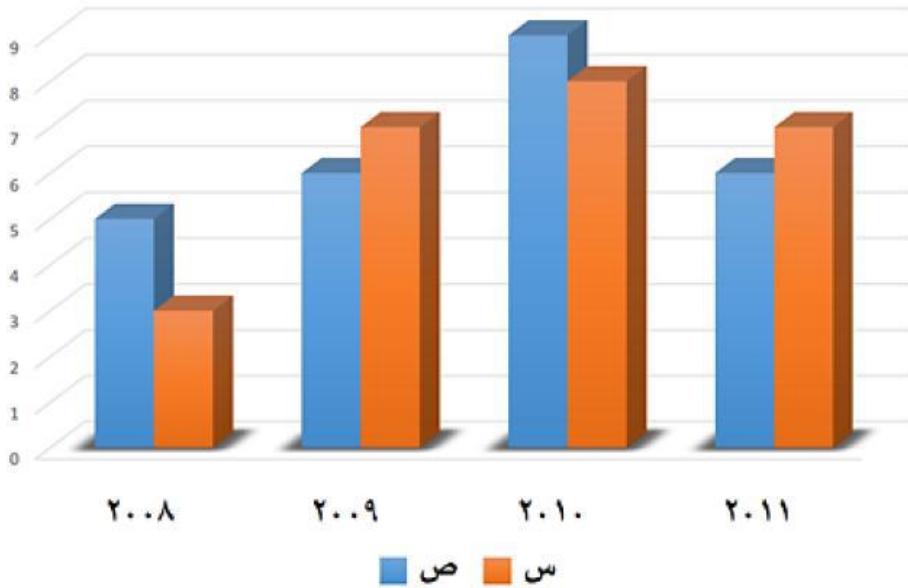
- (أ) يتناقص (ب) ثابت (ج) يتزايد (د) يتذبذب



تابعنا على التليجرام



٠٥٥٠٩٢٢٦٤



الرسم البياني أعلاه يوضح أرباح شركتين منافستين (من عام ٢٠٠٨ لعام ٢٠١١)، أدرس البيانات الواردة فيه ثم أجب عن الأسئلة:

الفرق بين أرباح الشركة (س ، ص) في جميع الأعوام بملايين الريالات

- (أ) ٤ مليون (ب) ٣ مليون (ج) ٢ مليون (د) ١ مليون

في عام كم كان أكبر فارق بين الشركات

- (أ) ٢٠١١ م (ب) ٢٠٠٩ م (ج) ٢٠١٠ م (د) ٢٠٠٨ م

في أي ماده الفرق بين القبلي والبعدي هو الأقل

- (أ) ٦,٥ مليون (ب) ٧,٥ مليون (ج) ٧ مليون (د) ٨ مليون

بالنسبة للشركة ص ما هي نسبة أرباح عام ٢٠٠٨ م إلى أرباح عام ٢٠١١ م ؟

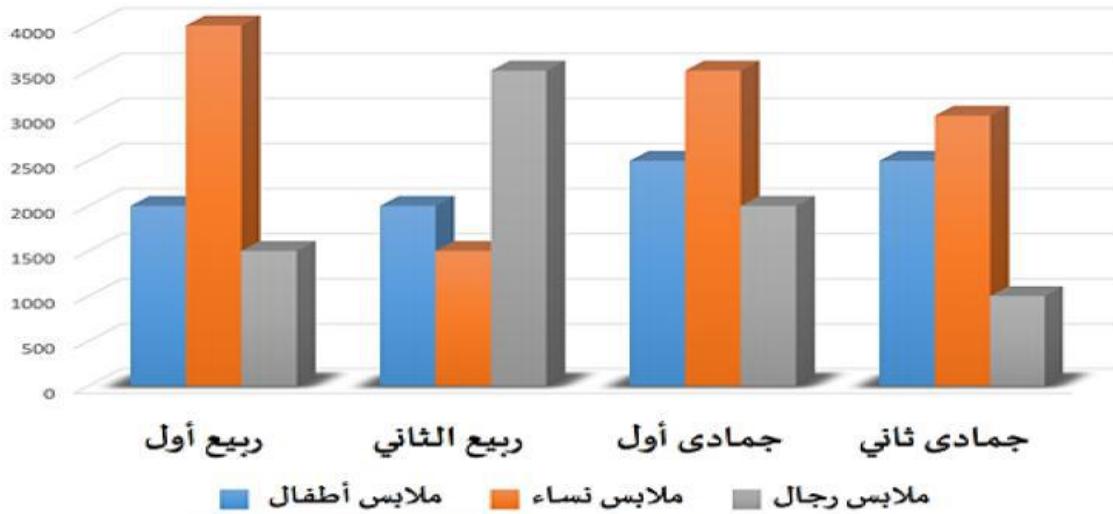
- (أ) $\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{3}{7}$



تابعنا على التليجرام



٤٠٠٩٢٢٦٤



الرسم البياني أعلاه يوضح مبيعات أحد المحال التجارية في أربعة أشهر، أدرس البيانات الواردة فيه ثم أجب عن الأسئلة:

مجموع مبيعات النساء يساوي ؟

- (أ) ١٢٠٠ (ب) ١٤٠٠ (ج) ١٣٠٠ (د) ١٦٠٠

ما هي نسبة مبيعات ملابس الأطفال إلى ملابس الرجال خلال الأربعة أشهر؟

- (أ) $\frac{9}{8}$ (ب) $\frac{8}{9}$ (ج) $\frac{8}{7}$ (د) $\frac{7}{9}$

في أي شهر كانت مبيعات المحل أكبر ؟

- (أ) ربيع أول (ب) جمادى ثانى (ج) ربيع ثانى (د) جمادى أول

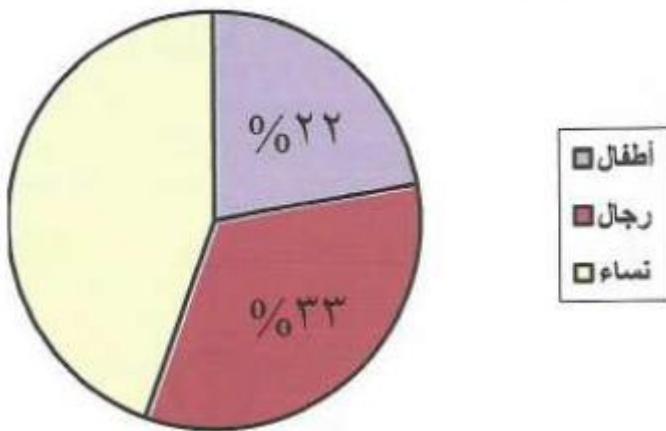
ما هي النسبة المئوية لمبيعات الأطفال لشهر جمادى الأول ؟

- (أ) %١٥ (ب) %٢٧ (ج) %٢٥ (د) %٣٠



تابعنا على التليجرام

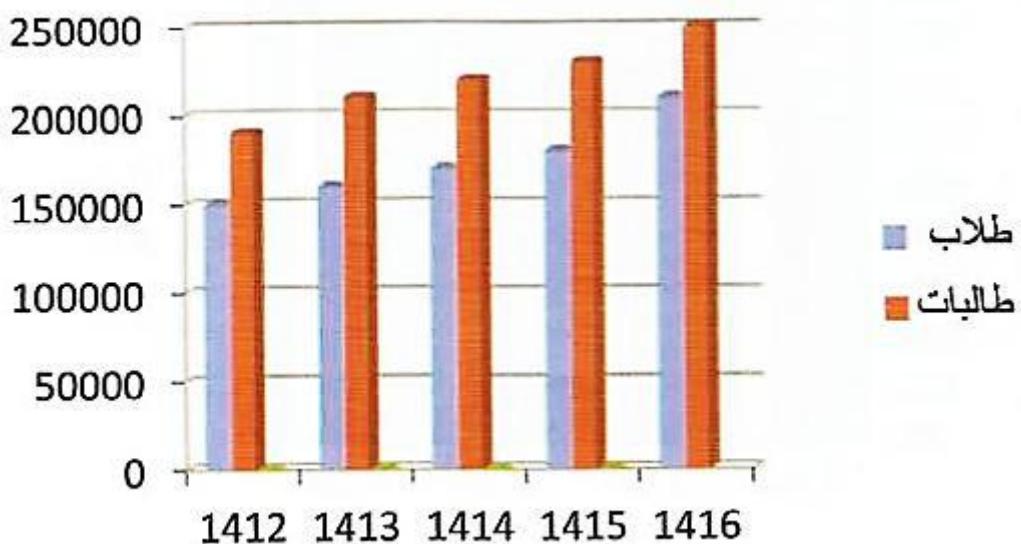
٤٦٦٢٩٠٠٥٠



في الشكل الذي أمامك يمثل التوزيع السكاني لمدينة يبلغ عدد سكانها ٣٦٠,٠٠٠ نسمة تقرباً،

ما هو عدد النساء في هذه المدينة ؟

- (١) ١٦٨,٠٠٠ (٢) ١٦٥,٠٠٠ (٣) ١٦٢,٠٠٠ (٤) ١٦٠,٠٠٠



الرسم البياني الذي أمامك يمثل عدد الطلاب والطالبات في إحدى المدن خلال الفترة من عام ١٤١٢ هـ إلى ١٤١٦ هـ ، من خلال الرسم أجب على الأسئلة التالية:

- (١) يتضح من الرسم أن:
- (٢) أعداد الطالب تتناقص والطالبات تتزايد
- (٣) أعداد الطالب تتناقص والطالبات تتناقص
- (٤) أعداد الطالب تتزايد والطالبات تتناقص
- (٥) أعداد الطالب تتزايد والطالبات تتزايد

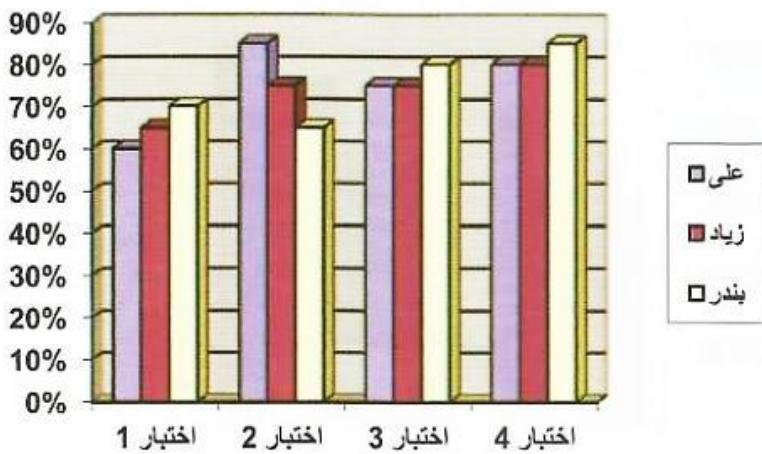


تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



- أكبر زيادة لأعداد الطلاب كانت:
- (٢) بين عام ١٤١٤ - ١٤١٥ هـ
 - (١) بين عام ١٤١٣ - ١٤١٢ هـ
 - (ج) بين عام ١٤١٣ هـ - ١٤١٤ هـ
 - (د) بين عام ١٤١٥ - ١٤١٦ هـ
١٠. % من مجموع أعداد الطلاب والطالبات في عام ١٤١٦ هـ تساوي:
- (٣) ٩٦٠٠
 - (د) ٥٨٠٠
 - (ج) ٤٦٠٠
 - (ب) ٢٥٠٠
- نسبة أعداد الطلاب في عام ١٤١٢ هـ إلى أعداد الطالبات في عام ١٤١٦ هـ:
- (٤) $\frac{4}{7}$
 - (د) $\frac{3}{5}$
 - (ج) $\frac{2}{5}$
 - (ب) $\frac{1}{3}$



الشكل البياني الذي أمامك يوضح النسب التي حصل عليها ثلاثة طلاب في أربعة اختبارات للقدرات:

- حصل على أفضل نسبة في الاختبار رقم:
- (١) ٤
 - (ج) ٣
 - (ب) ٢
 - (د) ١

ما هو معدل درجات بندر في الاختبارات الأربع ؟

- (٢) %٨٥
- (د) %٨٠
- (ج) %٧٥
- (ب) %٧٠

أفضل نسبة لزيادة هي ؟

- (٣) %٨٥
- (د) %٨٠
- (ج) %٧٥
- (ب) %٦٥

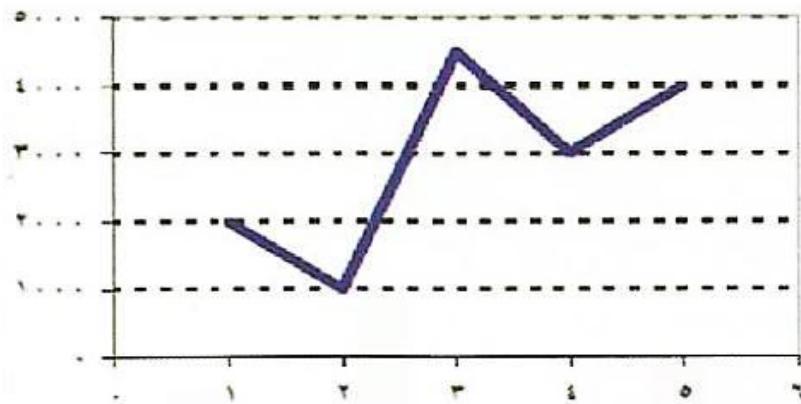


تابعنا على التليجرام



يمثل الشكل الذي أمامك نسب تلاميذ الصفوف العليا في إحدى المدارس الابتدائية وبناءً عليه ما عدد التلاميذ في الصف السادس إذا كان مجموع التلاميذ في الصفوف الثلاثة العليا هو ١٢٠ تلميذاً

- (١) ٤٥ (٢) ٣٥ (٣) ٤٠ (٤) ٣٠ (٥) ٤٥



الرسم البياني الذي أمامك يوضح مصروفات موظف خلال الخمسة أشهر الأولى:
الفرق بين مصروفات الشهر الأول والشهر الخامس:

- (١) ٣٠٠ (٢) ٢٥٠٠ (٣) ٢٠٠٠ (٤) ١٥٠٠ (٥) ٤٥

(٦) نسبة الزيادة من الشهر الأول إلى الشهر الرابع:

- (١) %٢٥ (٢) %٣٠ (٣) %٥٠ (٤) %١٠٠ (٥) ٤٥

(٧) معدل مصروفات الموظف خلال الخمسة أشهر:

- (١) ٢٨٠٠ (٢) ٢٩٠٠ (٣) ٣٠٠٠ (٤) ٣١٠٠ (٥) ٤٥



تابعنا على التليجرام



البيان	النور	الأمل	الفكرية	التوحد	الإعاقة المتعددة	المجموع الكلي
المعاهد	٦	١١٤	٢٢٤	١٢	١٢	٣٦٨
الفصول	٧٤	٥٥٠	٩٤٢	٢٨	٢٦	١٦٢٠
مجموع الطالب والطالبات	٤٢٠	٣٨٤٤	٦٣٦٥	١٧٧	١٤٤	١٠٩٥٠
طالبات	٣٧٩	٣٤٦٨	٥٩٨٠	١٥٥	١٢٩	١٠١١١
مجموع المعلمين والمعلمات	٢٤٤	١١٨٨	١٧٢٠	٣٩	٩	٣٢٠٠
معلمات	٣١	٩	١٠٢١	١٨	٢	٢٠١٣
مجموع الإداريين والإداريات	٢٨	٩٣	٧١	؟	٠	٢٠٠
إداريةيات	٢٤	٦٦	٤٧	٠	٠	١٣٧

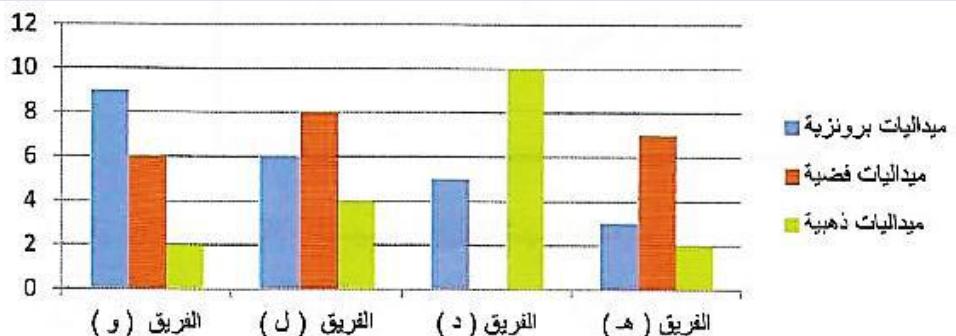
أمامك بيان إحصائي بمنسوبي التربية الخاصة لعام ١٤٢٢ هـ / ١٤٢٣ هـ

(١) عدد المعلمات العاملات في معاهد الأمل:

- (١) ٧٤١ (٢) ٧٥٩ (٣) ٧٤١ (٤) ٨٦٩ (٥) ٩٤١

(٢) مجموع الإداريين والإداريات العاملين في مجال التوحد :

- (١) صفر (٢) ١ (٣) ٢ (٤) ٨ (٥) ٩



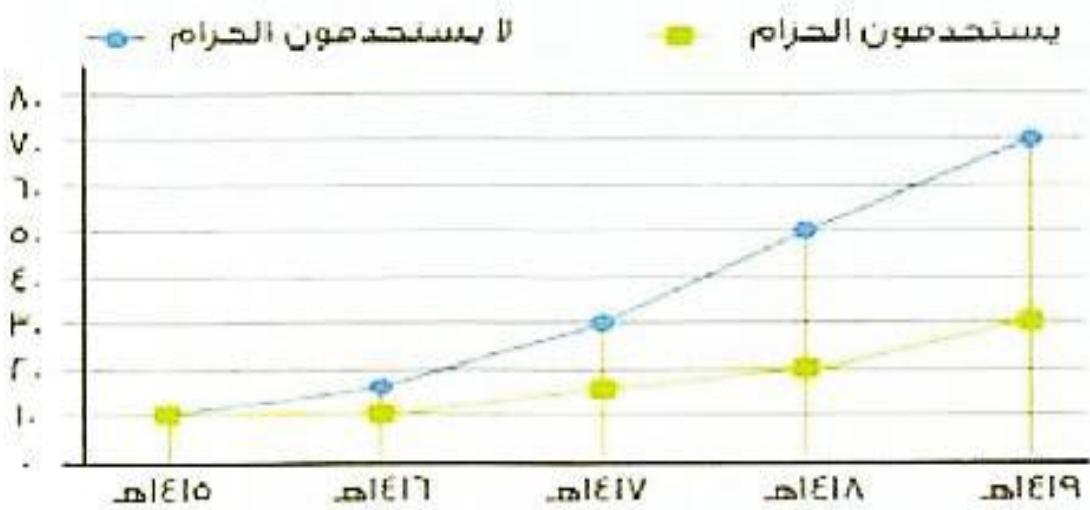
إذا زاد عدد الميداليات البرونزية للفريق (د) بنسبة ٢٠%، فكم سيكون عدد الميداليات الإجمالي للفريق (د) ؟

- (١) ١٥ (٢) ١٦ (٣) ١٧ (٤) ١٨ (٥) ١٩

(٢) أي الفرق حصل على أكبر عدد من الميداليات ؟

- (١) هـ (٢) دـ (٣) لـ (٤) وـ (٥) جـ





الشكل البياني الذي أمامك يمثل الإصابات الناتجة عن حوادث السيارات لدى مستخدمي وغير مستخدمي حزام الأمان، من خلال الشكل أجب عن الأسئلة التالية:

(١) أكبر فرق في عدد المصابين بين مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام كان في عام :

- أ) ١٤١٩ هـ ب) ١٤١٥ هـ ج) ١٤١٧ هـ د) ١٤١٨ هـ

(٢) عدد المصابين من مستخدمي الحزام في عام ١٤١٦ هـ يساوي نصف عدد المصابين بين مستخدمي الحزام في عام :

- أ) ١٤١٥ هـ ب) ١٤١٦ هـ ج) ١٤١٨ هـ د) ١٤١٩ هـ

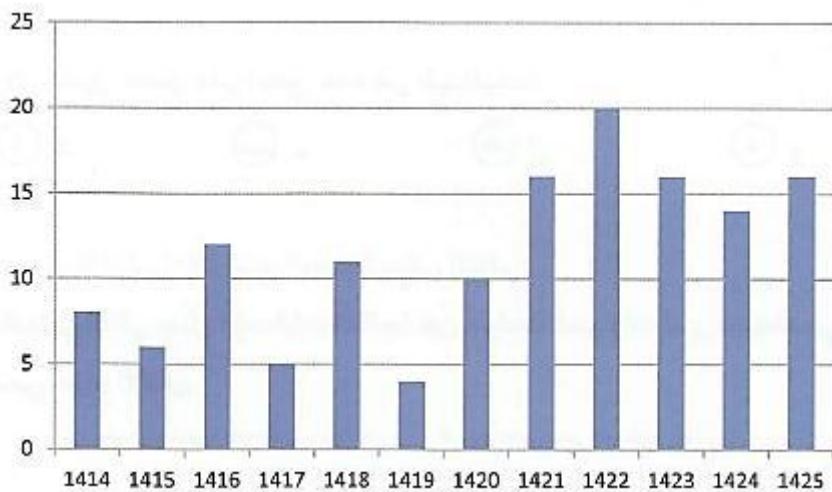
(٣) الفرق بين متوسط المصابين من مستخدمي الحزام ومتوسط المصابين من غير مستخدمي الحزام في عامي ١٤١٨ ، ١٤١٩ هـ يساوي ؟

- أ) ٢٠ ب) ٢٥ ج) ٣٠ د) ٣٥



تابعنا على التليجرام

٤٠٠٩٢٢٦٤



الشكل البياني الذي أمامك يبين عدد المسرحيات التي قام بها أحد الفرق المسرحية خلال ١٢ عام:

(١) ما متوسط عدد المسرحيات في عامي ١٤١٤ هـ ، ١٤١٥ هـ ؟

(٢) (ج) ٦ (ب) ٥ (د) ٧ (هـ) ٨

(٢) ما نسبة عدد مسرحيات السنوات الستة الأولى إلى عدد مسرحيات السنوات الست الأخيرة ؟

(١) (ج) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{5}$ (هـ) $\frac{1}{3}$



الشكل البياني الذي أمامك يوضح مصابي أحد المستشفيات حيث زاوية قطاع الرجال المصابين = ٤٥

وزاوية قطاع النساء المصابات = ٩٠ و كان عدد مصابي النساء ٨٤

(١) كم عدد المصابين من الرجال ؟

(١) (ج) ٤٤ (د) ٤٥ (ب) ٤٣ (هـ) ٤٢



تابعنا على التليجرام



(٢) كم عدد المصابين الإجمالي في هذه المستشفى ؟

- ٣٦٠ (د) ٣٣٦ (ج) ٣٥٢ (ب) ١٦٨ (أ)

الدرجات	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
الطلاب	٢	٤	١	٣	٦	٣	١

الجدول الذي أمامك يبين درجات طلاب أحد الفصول في أحد الاختبارات الشهرية في مادة الرياضيات

(١) أوجد نسبة طلاب الحاصلين على ٧ درجات أو أكثر ؟

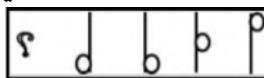
- %٥٠ (د) %٤٥ (ج) %٤٠ (ب) %٣٠ (أ)





القدرة الاستدلالية:

(١) هناك سلسلة من الأشكال وهناك شكل ذو علاقة بها مفقود، وتحت كل سلسلة أربع خيارات واحد منها فقط يكملها بصورة صحيحة، المطلوب منك أن تختار الشكل الذي يكمل السلسلة بصورة صحيحة؟



د)



ج)

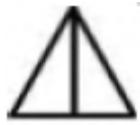


ب)

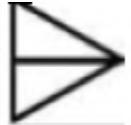


إ)

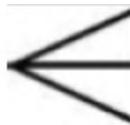
(٢) هناك سلسلة من الأشكال وهناك شكل ذو علاقة بها مفقود، وتحت كل سلسلة أربع خيارات واحد منها فقط يكملها بصورة صحيحة، المطلوب منك أن تختار الشكل الذي يكمل السلسلة بصورة صحيحة؟



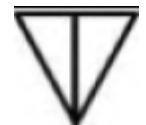
د)



ج)

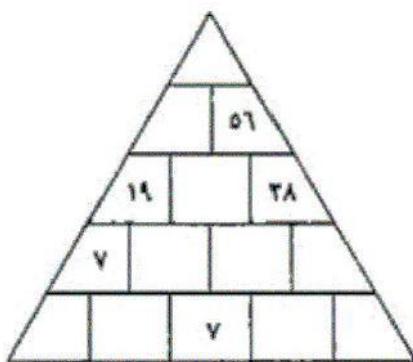


ب)

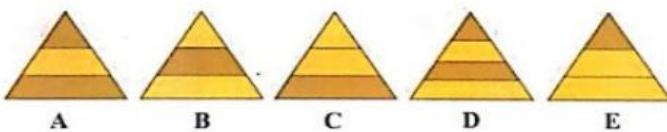


إ)

(٣) كل عدد من الأعداد الموضحة في الهرم التالي يساوي مجموع العدددين اللذين يقعان أسفله مباشرة، املأ الهرم بالأعداد الناقصة:



(٤) أي من الأشكال الخمسة أقل شهباً بباقي أشكال المجموعة؟



تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤



أي من هذه الخمسة تحقق المقارنة التالية: (ل ل ن ل ن ل ل) :
بالنسبة ل ٢٢٤٢٤٢٢ هي مثل (ن ن ل ن ل ن ن) بالنسبة ل :

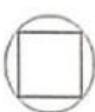
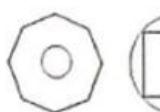
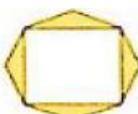
٢٢٤٢٤٤٢ (د) ٢٤٢٤٢٢٤ (ج) ٤٤٢٤٢٤٤ (ب) ٤٤٢٢٤٢٤ (إ)

حروف (ج) بالنسبة لكلمة (متحول) هي مثل رقم (٣) بالنسبة ل :

٥١٣٤٢ (د) ٤٦٣٥١٢ (ج) ٣٤١٢٦ (ب) ٢٣٤١٥ (إ)

اختر الشكل المناسب:

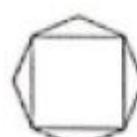
بالنسبة ل :



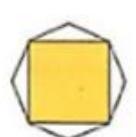
(د)



(ج)

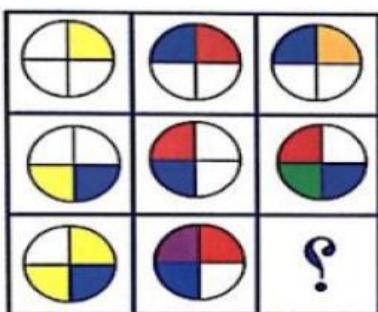


(ب)



(إ)

اختر الشكل المناسب:



(ب)



(د)



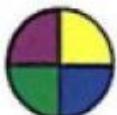
(هـ)



(إ)



(جـ)



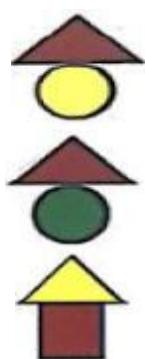
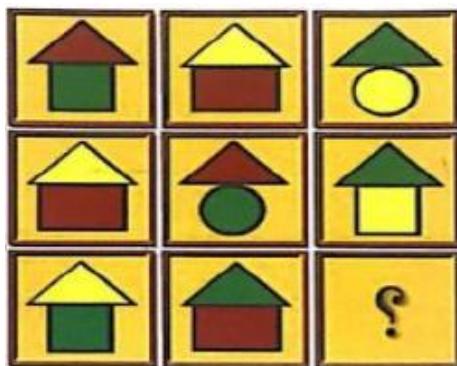
(هـ)



تابعنا على التليجرام



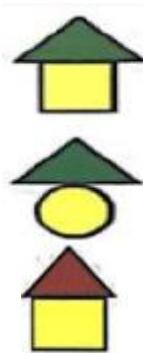
٩) اختر الشكل المناسب:



ب)

د)

و

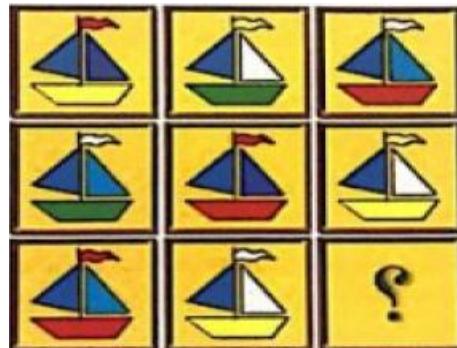


ا)

ج)

هـ

١٠) اختر الشكل المناسب:



ب)



هـ



ا)



جـ



تابعنا على التليجرام

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

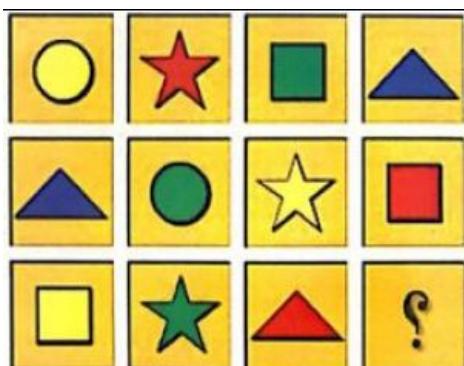
•00..95768



$\text{)(} () \subset \asymp$
 $() \subset \asymp \text{)(}$
 $\subset \asymp \text{)(} \text{?}$

(١) ما العلاقة المنطقية بين الأشكال في الجدول المقابل التي على أساسها يمكن استكمال الشكل الناقص؟

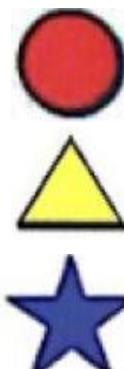
١٢) اختر الشكل المناسب:



ب)

(۶)

(9)



(1)

ج)

(۶)

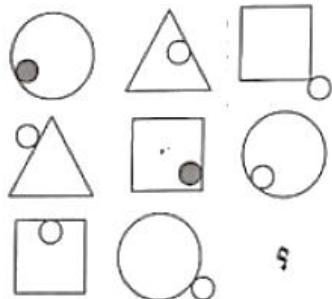


تابعنا على التليجرام





١٣) اختر الشكل المناسب:



(ب)



(د)



(ج)



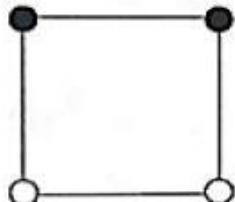
(هـ)

١٤) إذا تحول الشكل :

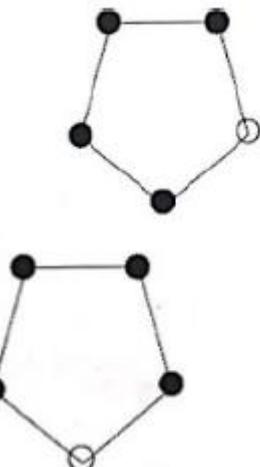
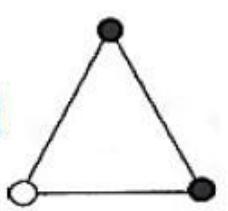
يتحول إلى:



فإن الشكل

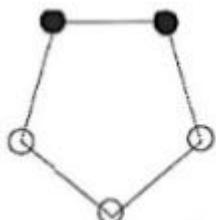


إلى

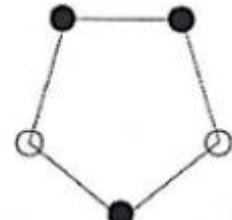


(ب)

(هـ)



(د)



(ج)

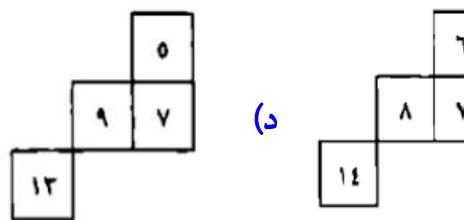


تابعنا على التليجرام



٧	٤	٢	١
١٠	٧	٥	٤
١٢	٦	٦	٦
٥	١٠	٨	٧

(١٥) أي من الأشكال التالية هو الجزء المفقود ؟

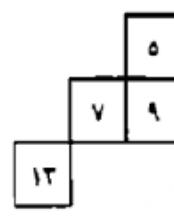


د)

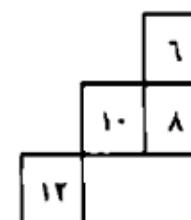
ج)

ب)

هـ

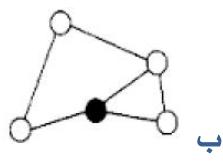


ب)

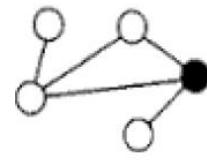


هـ

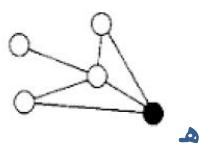
(١٦) ما الشكل الشاذ بين هذه الأشكال ؟



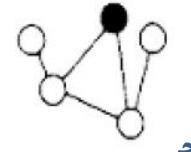
ب)



هـ

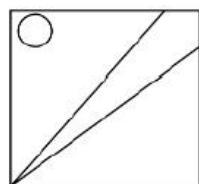
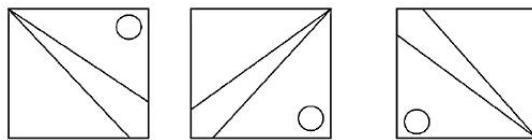


د)

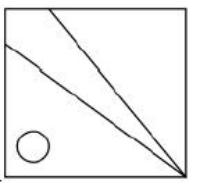


جـ

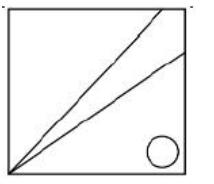
(١٧) ما الشكل الذي يكمل السلسلة :



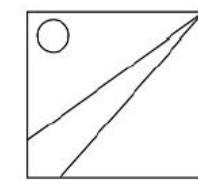
د)



جـ



ب)



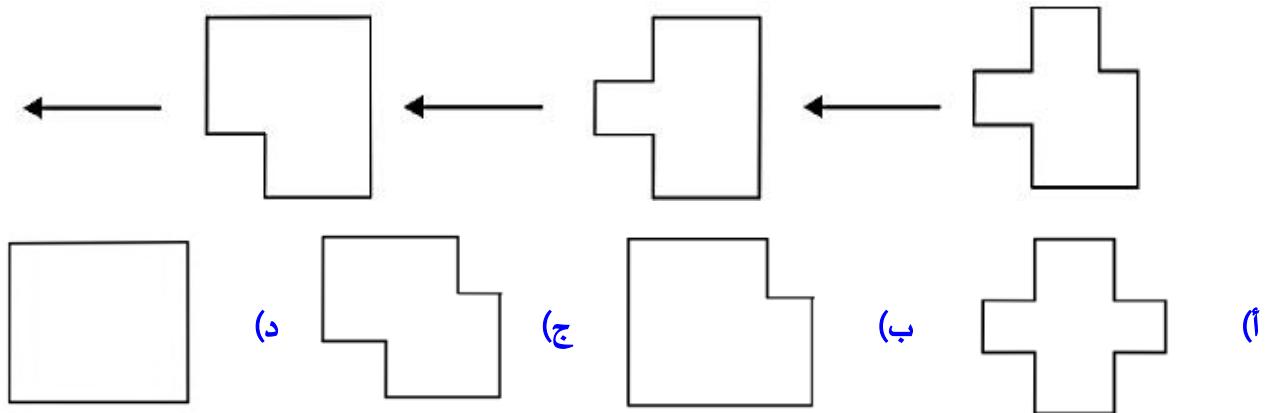
هـ



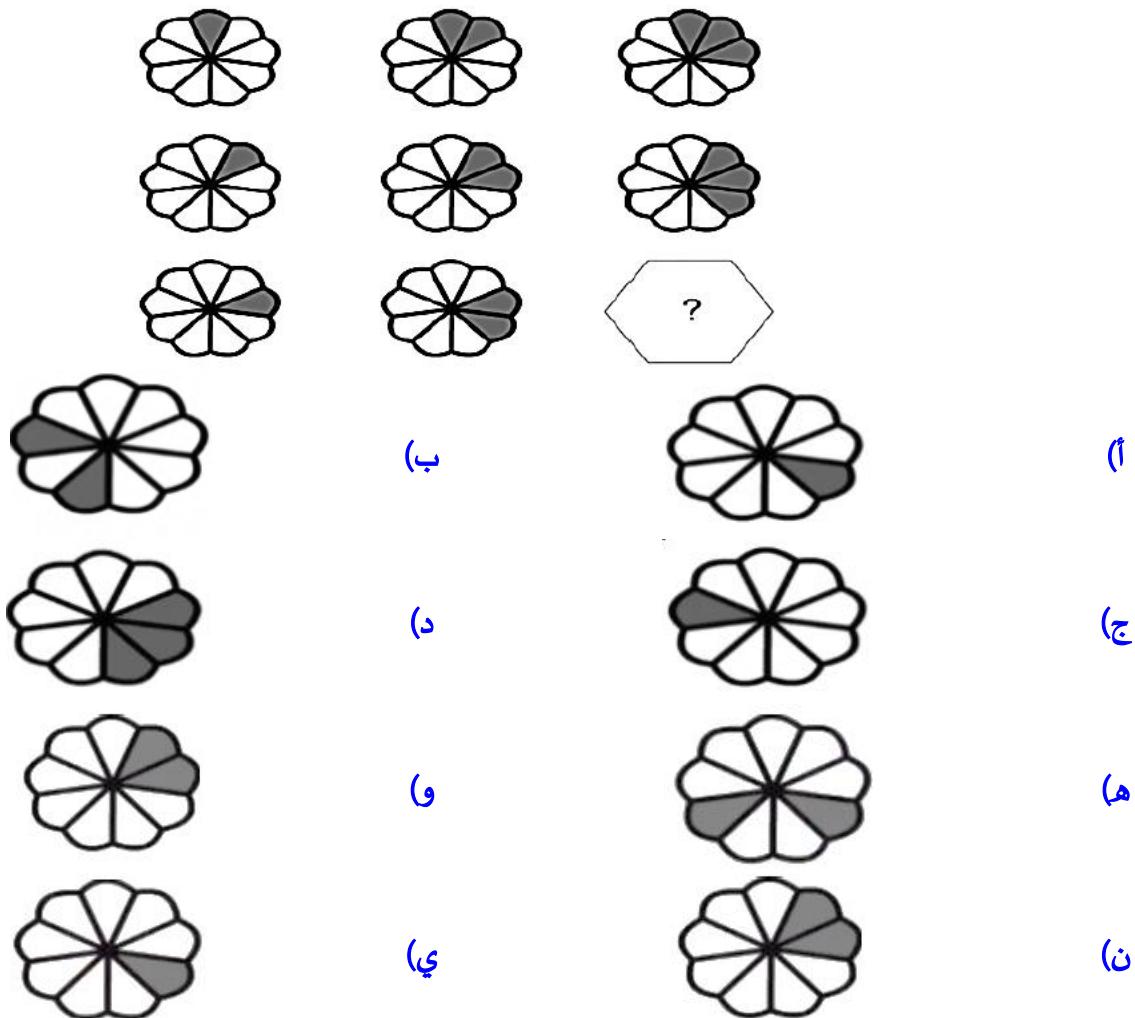
تابعنا على التليجرام



ما الشكل الذي يكمل السلسلة: (١٨)



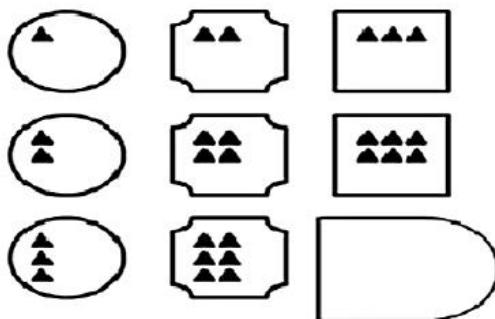
ما الشكل الذي يكمل السلسلة: (١٩)



تابعنا على التليجرام



٢٠) ما الشكل الذي يكمل السلسلة:



(ب)



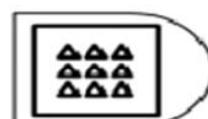
(د)



(و)



(ي)



(أ)



(ج)



(هـ)



(نـ)

٢١) ما الشكل الذي يكمل السلسلة:



(بـ)



(أـ)



(هـ)



(دـ)



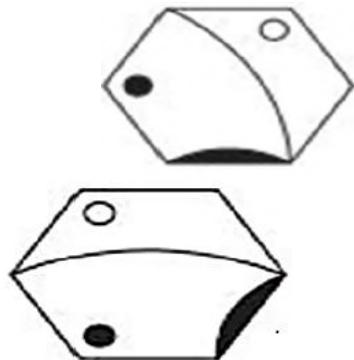
(جـ)



تابعنا على التليجرام



ما الشكل الشاذ بين هذه الأشكال: (٢٢)



ب)

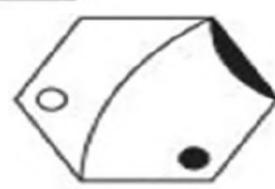


إ)

هـ

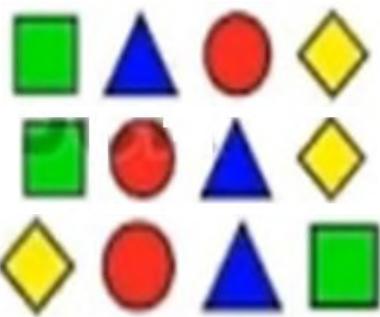
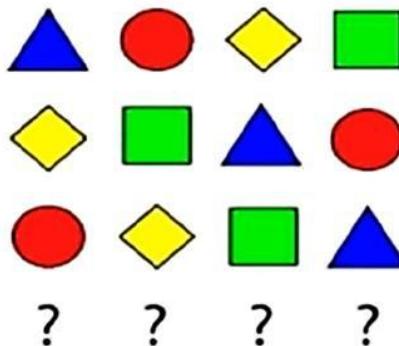


دـ



جـ

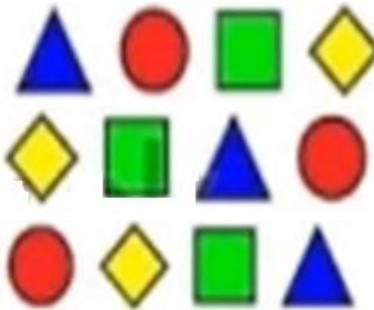
ما الشكل الذي يكمل السلسلة: (٢٣)



بـ

دـ

هـ



إـ

جـ

هـ

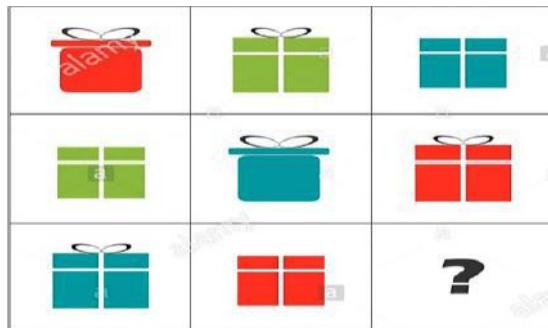


تابعنا على التليجرام



(٢٤)

ما الشكل الذي يكمل السلسلة:



ب)



ج)



د)



هـ



د)



جـ

ما هو القسم المفقود: (٢٥)

7	4	11	15
2	?	?	8
9	?	16	23
11	?	21	31

ب)

4	6
8	
12	

جـ

3	5
7	
10	

د)

4	6
7	
10	

جـ

3	5
8	
12	

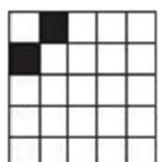
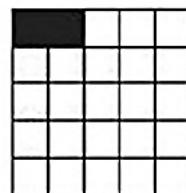
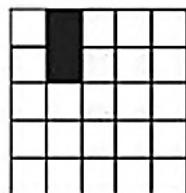
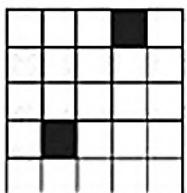
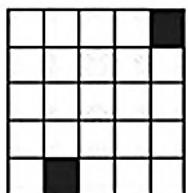
د)



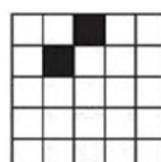
تابعنا على التليجرام



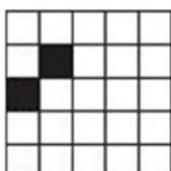
ما هو الشكل المكمل للمجموعة ؟ (٢٦)



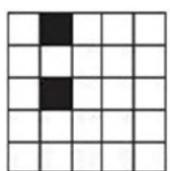
(ب)



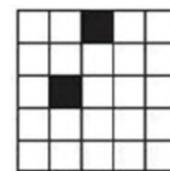
(ج)



(هـ)

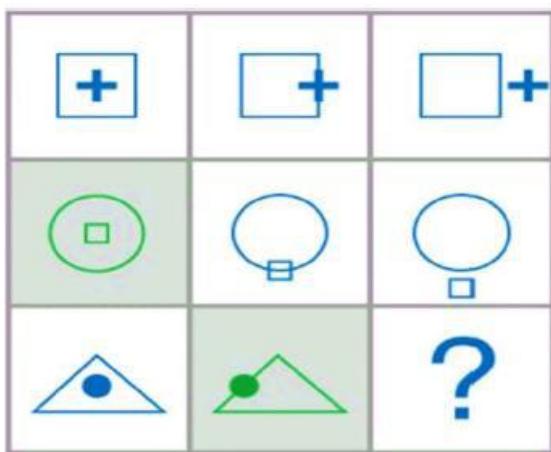


(د)

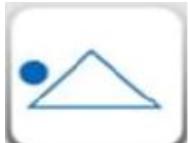


(إ)

ما هو القسم المفقود: (٢٧)



(ب)



(إ)



(د)



(ج)

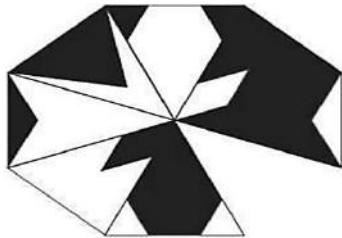
(ج)



تابعنا على telegram



ما هو القسم المفقود ؟ (٢٨)



(ب)

(إ)



(ه)



(د)



(ج)

حل ي ي ل ح للعدد ٢٢٣١١٣٢ هي مثل : ل ل ح ي ح بالنسبة ل : (٢٩)

٣٣٢١٢١٢

(د)

٢١٢١٢٣٣

(ج)

٢١٢١٢١٣

(ب)

٢١٢٢٢٣٣

(إ)

ما هو الحرف المفترض أن يكون في هذه المتتابعة : ك ، م ، ه ، (٣٠)

ي

(د)

و

(ج)

ن

(ب)

ل

(إ)

حرف (ل) بالنسبة لكلمة (متلون) هي مثل الرقم ٩ بالنسبة (٣١)

٧١٩٥٢

(د)

٣٩٢١٦

(ج)

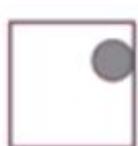
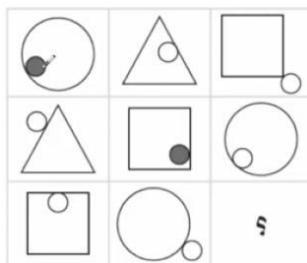
٩٤١٤٢

(ب)

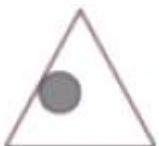
٦٥٣٩١

(إ)

ما العلاقة المنطقية بين الأشكال في الجدول المقابل: التي أساسها يمكن استعمال الشكل الناقص (٣٢)



(د)



(ج)



(ب)



(إ)

تابعنا على telegram

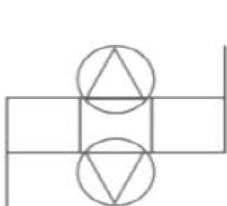




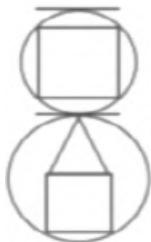
٠٥٥٠٩٢٢٦٤



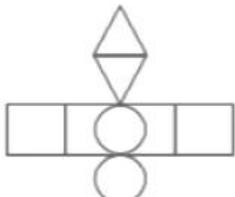
(٣٣) هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه، باستثناء شكل واحد هو:



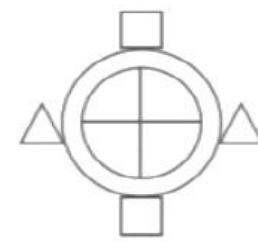
(د)



(ج)



(ب)



(إ)

(٣٤) هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه، باستثناء شكل واحد هو:



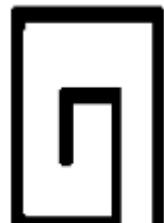
(د)



(ج)



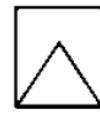
(ب)



(إ)

(٣٥)

إذا تم وضع الشكل على الشكل فالشكل الناتج :



(د)



(ج)



(ب)



(إ)



تابعنا على التليجرام



ما الشكل الناتج ؟ (٣٦)

$$\blacksquare = \blacktriangle + \blacktriangle$$

$$\bullet = \blacktriangle + \blacksquare$$

$$? = \blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle$$



(د)



(ج)

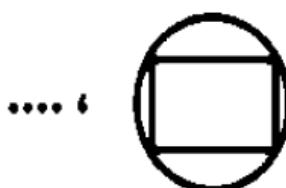


(ب)

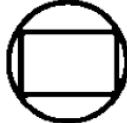


(أ)

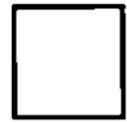
أكمل الشكل المناسب ؟ (٣٧)



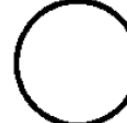
(د)



(ج)

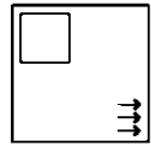
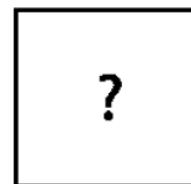
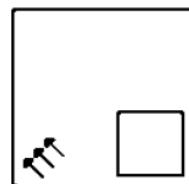
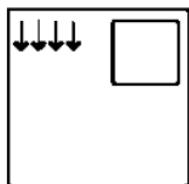
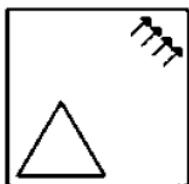
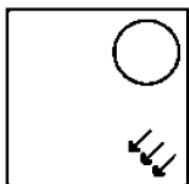


(ب)

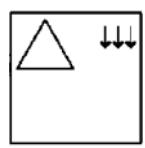


(أ)

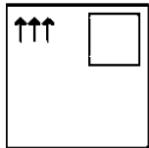
اختر الشكل المناسب ؟ (٣٨)



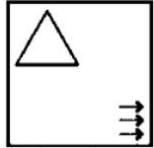
(ب)



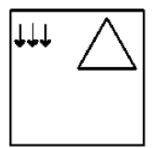
(أ)



(هـ)



(د)



(ج)



تابعنا على التليجرام



٣٩) اختر الشكل المناسب ؟



ب)



هـ

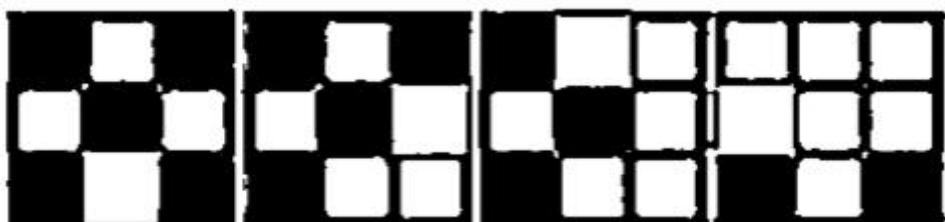


د)

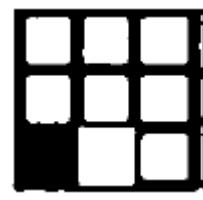
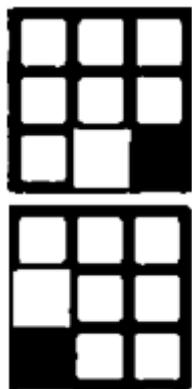


إـ

٤٠) اختر الشكل المناسب ؟



ب)



إـ

د)



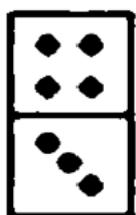
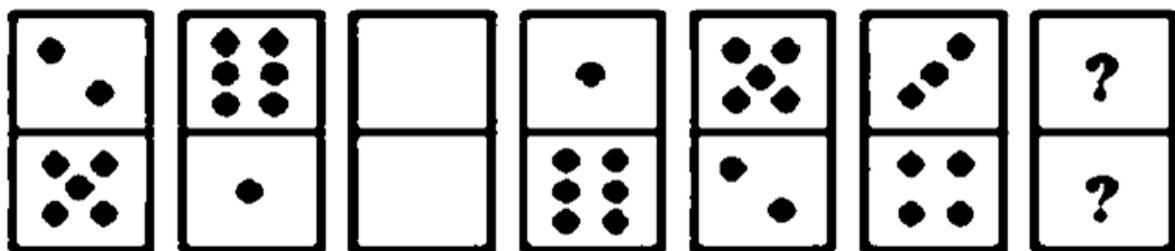
جـ



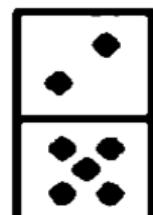
تابعنا على التليجرام



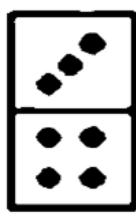
(٤١) اختر الشكل المناسب ؟



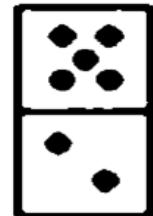
ب)



ج)

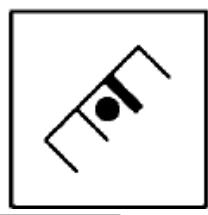
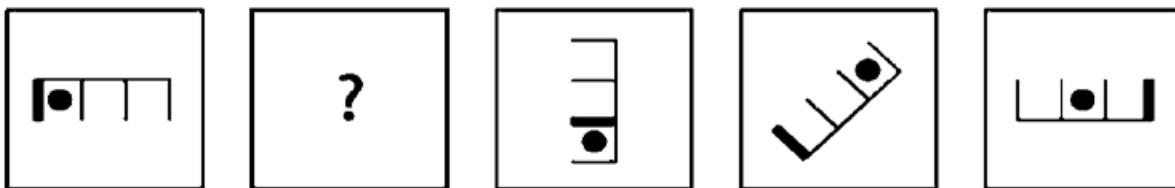


د)

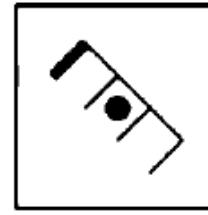


هـ)

(٤٢) اختر الشكل المناسب ؟



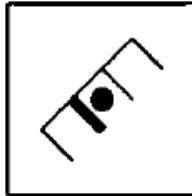
ب)



ج)



هـ)



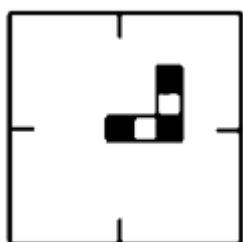
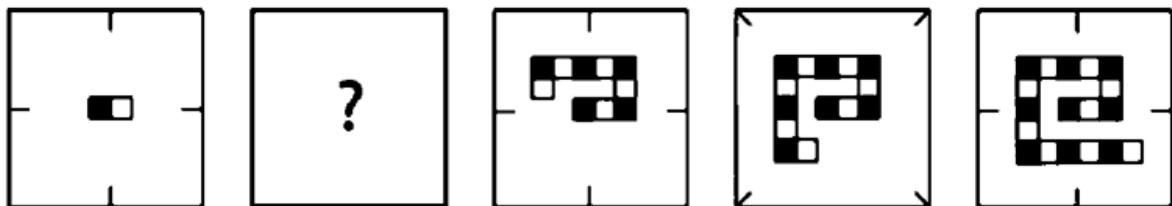
د)



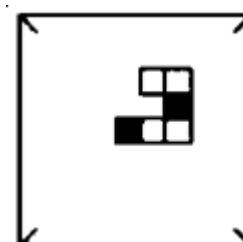
تابعنا على التليجرام



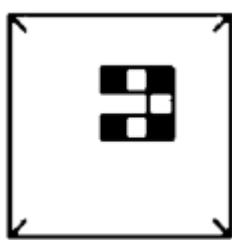
٤٣) اختر الشكل المناسب ؟



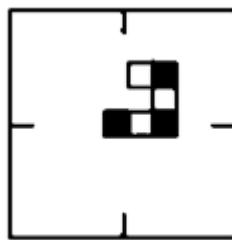
ب)



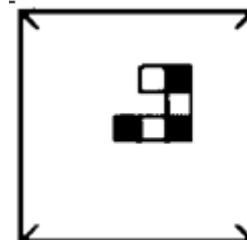
ف)



هـ

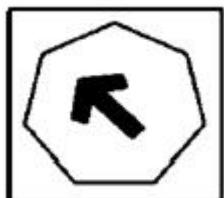


د)

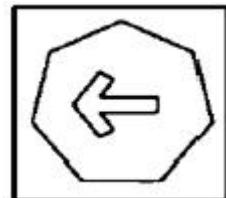


جـ

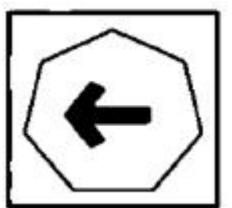
٤٤) اختر الشكل المناسب ؟



بـ



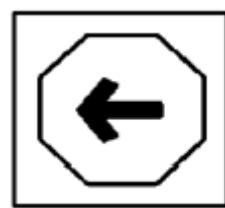
فـ



هـ



دـ



جـ



تابعنا على التليجرام



٤٥) اختر الشكل المناسب ؟



ب)



ف)



هـ

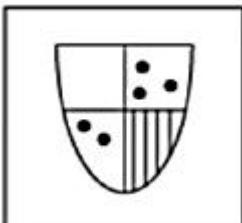


د)

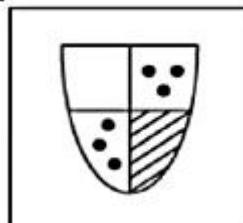


جـ

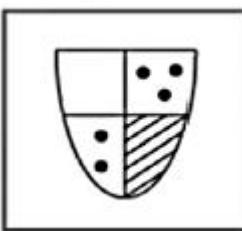
٤٦) اختر الشكل المناسب ؟



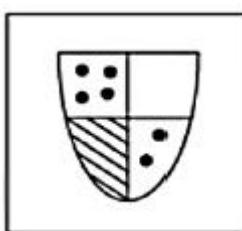
ب)



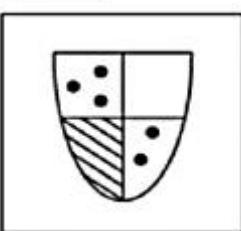
ف)



هـ



د)



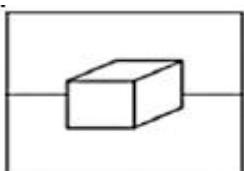
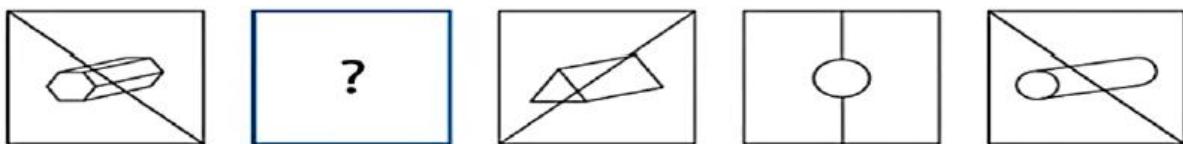
جـ



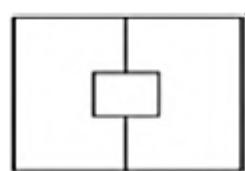
تابعنا على التليجرام



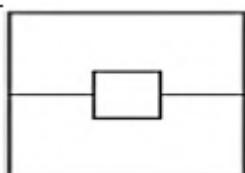
٤٧) اختر الشكل المناسب ؟



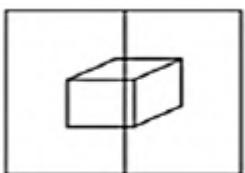
ب)



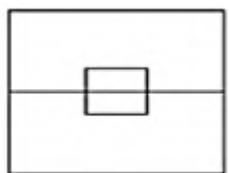
ف)



هـ

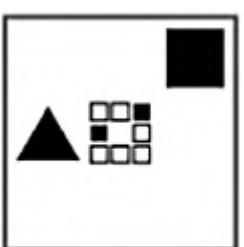
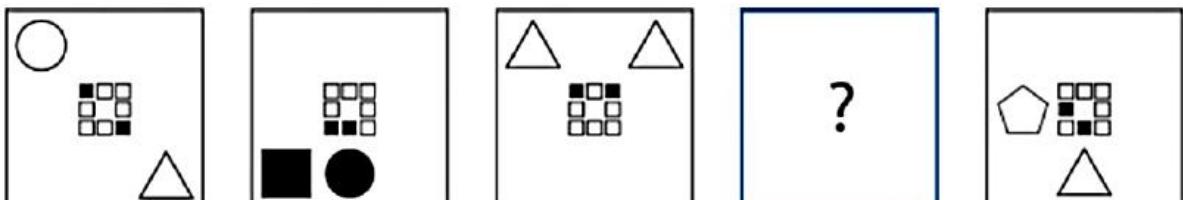


د)

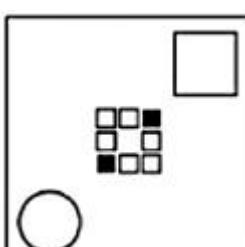


جـ

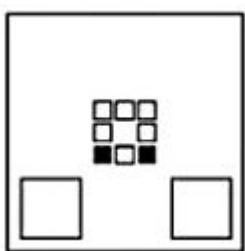
٤٨) اختر الشكل المناسب ؟



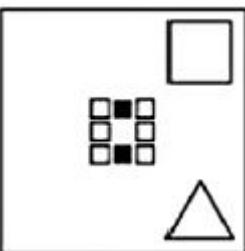
ب)



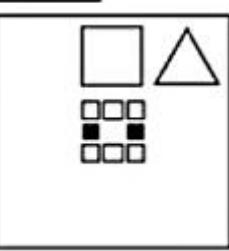
فـ



هـ



د)



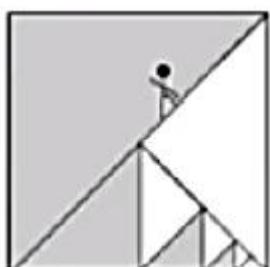
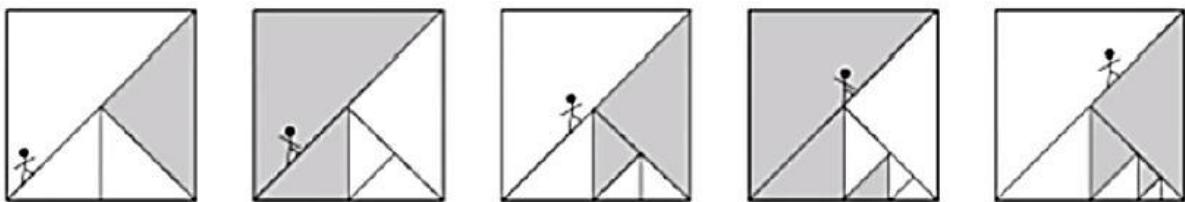
جـ



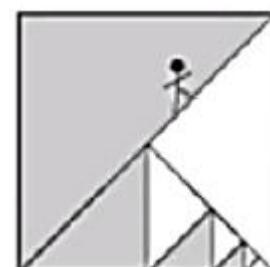
تابعنا على التليجرام



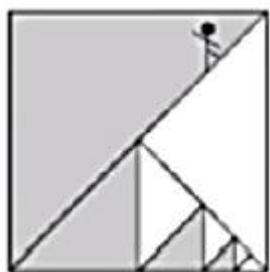
٤٩) اختر الشكل المناسب ؟



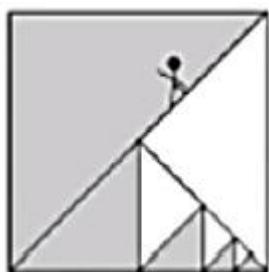
ب)



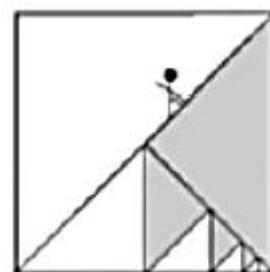
ف)



هـ

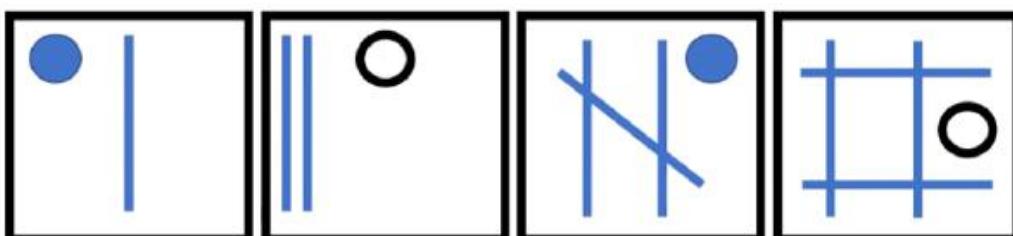


د)



جـ

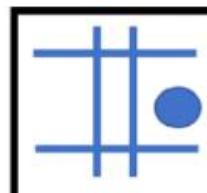
٥٠) اختر الشكل المناسب ؟



?



ب)



فـ



دـ



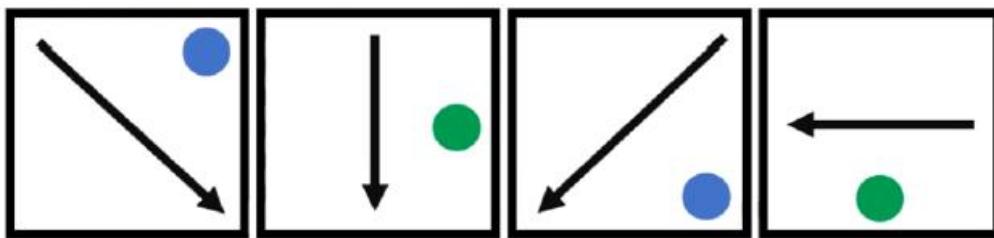
جـ



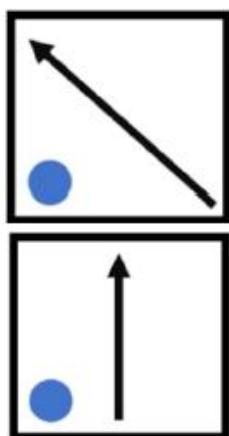
تابعنا على التليجرام



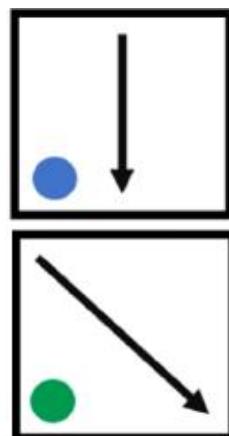
(٥١) اختر الشكل المناسب ؟



?

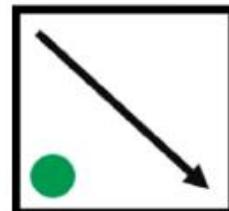


ب)



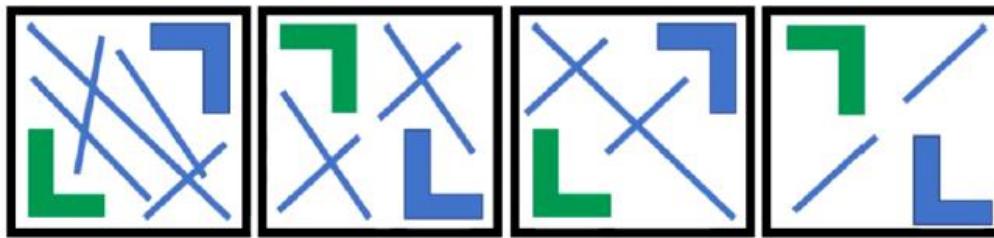
ف)

د)



ج)

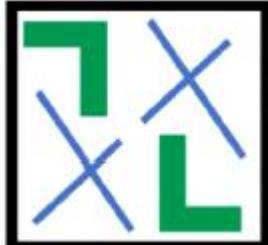
(٥٢) اختر الشكل المناسب ؟



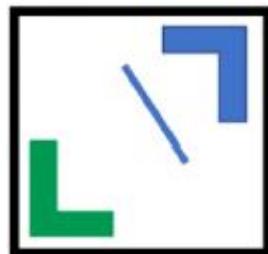
?



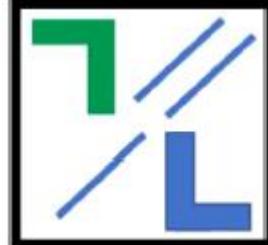
ب)



د)



ف)



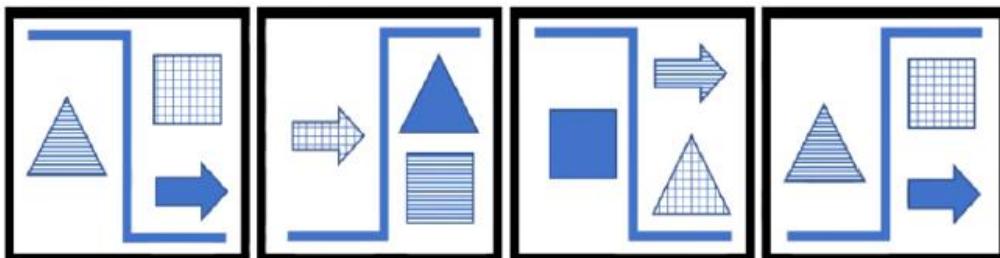
ج)



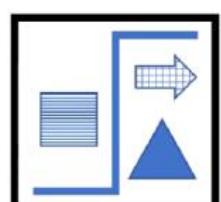
تابعنا على telegram



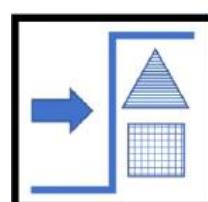
٥٣) اختر الشكل المناسب ؟



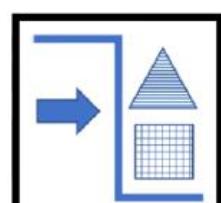
?



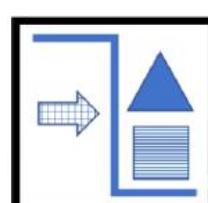
(ب)



(أ)

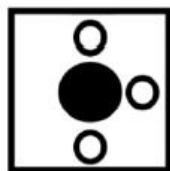
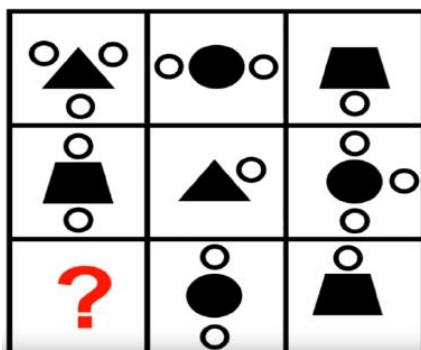


(د)

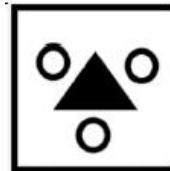


(ج)

٥٤) اختر الشكل المناسب ؟



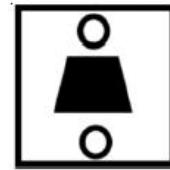
(ب)



(أ)



(د)



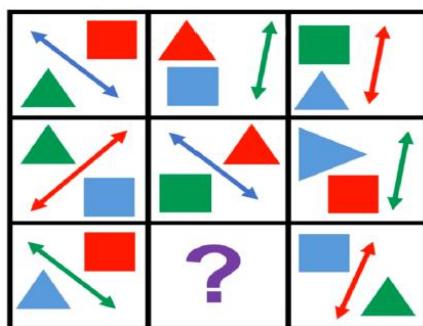
(ج)



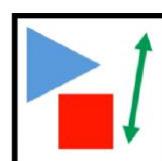
تابعنا على التليجرام



٥٥) اختر الشكل المناسب ؟



(ب)



(ج)

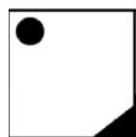
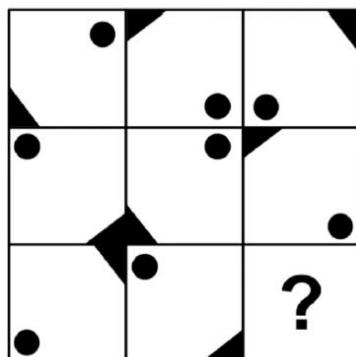


(د)

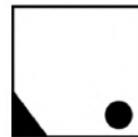


(هـ)

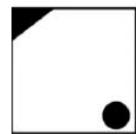
٥٦) اختر الشكل المناسب ؟



(ب)



(ج)



(د)



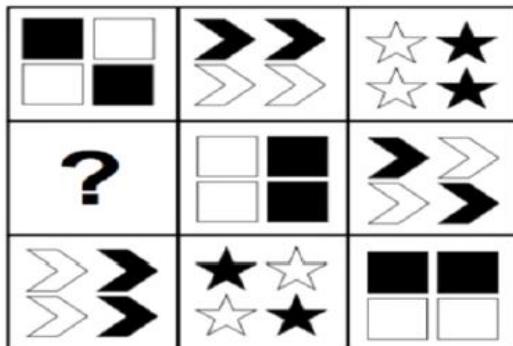
(هـ)



تابعنا على التليجرام



٥٧ اختر الشكل المناسب ؟



ب)



ف)

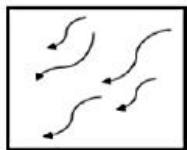
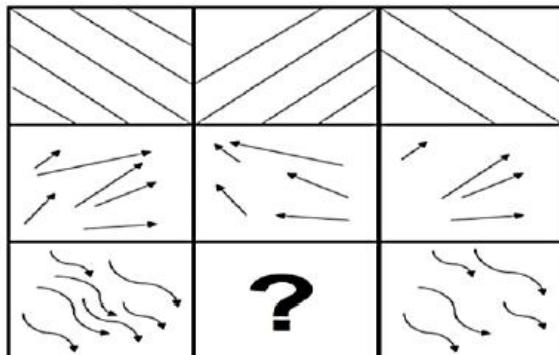


د)

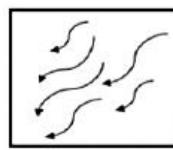


ج)

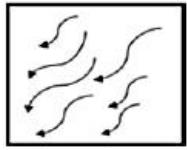
٥٨ اختر الشكل المناسب ؟



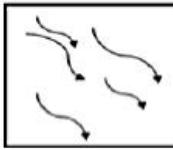
ب)



ف)



د)



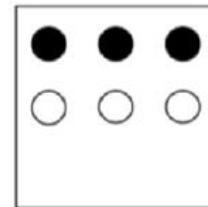
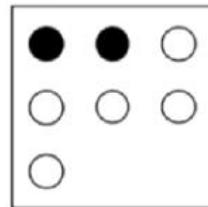
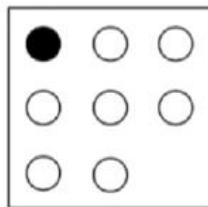
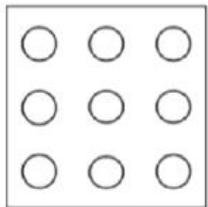
ج)



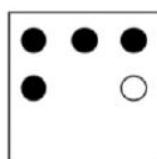
تابعنا على التليجرام



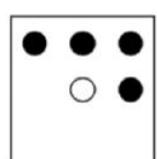
٥٩) اختر الشكل المناسب ؟



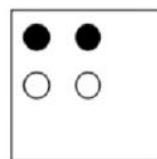
?



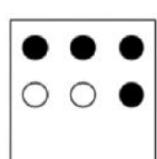
(ب)



(ج)

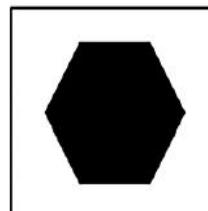
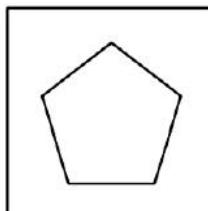
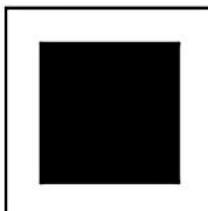
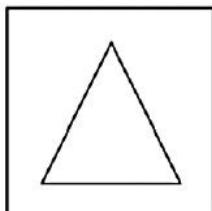


(د)

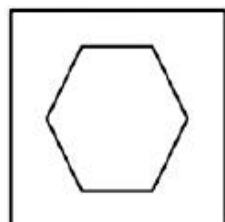


(هـ)

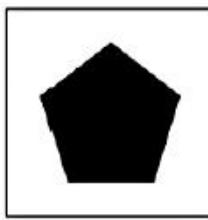
٦٠) اختر الشكل المناسب ؟



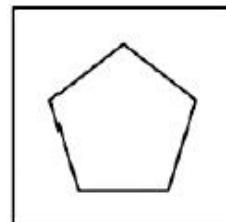
?



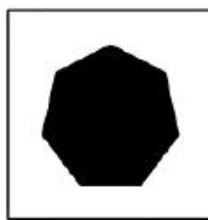
(ب)



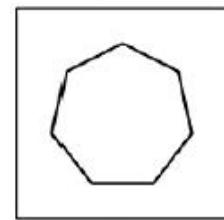
(هـ)



(ج)



(د)



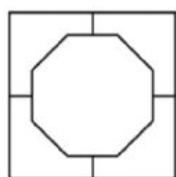
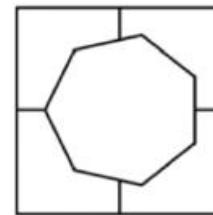
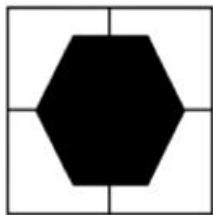
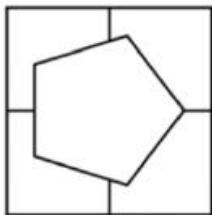
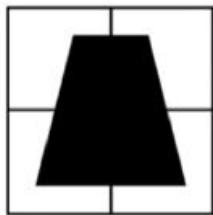
(هـ)



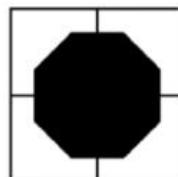
تابعنا على التليجرام



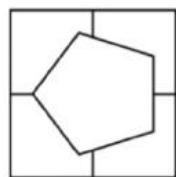
٦١ اختر الشكل المناسب ؟



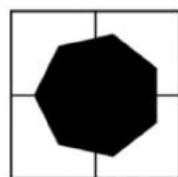
(ب)



(ج)

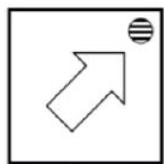
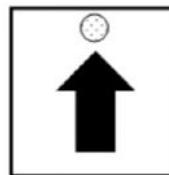
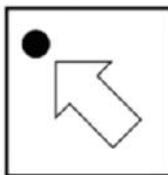
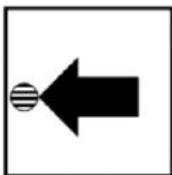
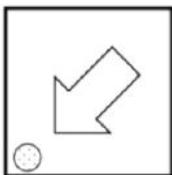


(د)

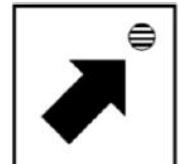


(هـ)

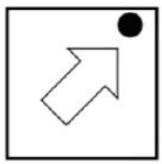
٦٢ اختر الشكل المناسب ؟



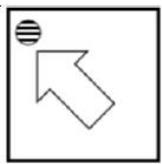
(بـ)



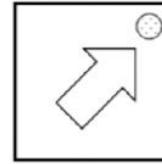
(جـ)



(هـ)



(دـ)



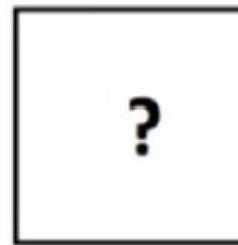
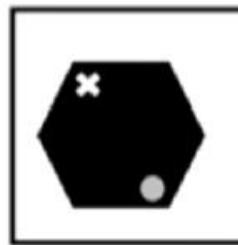
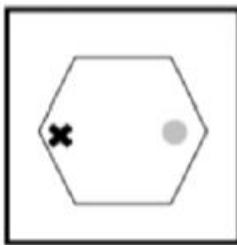
(جـ)



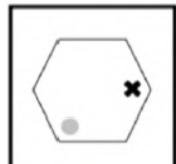
تابعنا على التليجرام



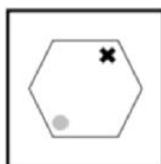
٦٣) اختر الشكل المناسب ؟



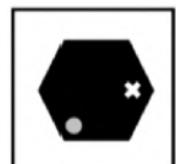
(ب)



(ج)

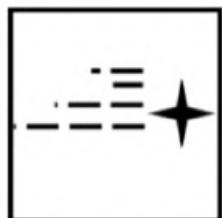
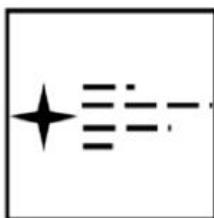


(د)

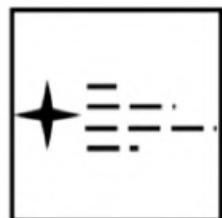


(هـ)

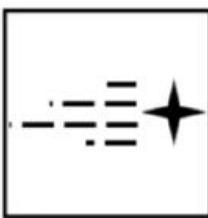
٦٤) اختر الشكل المناسب ؟



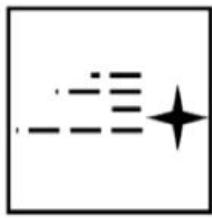
(ب)



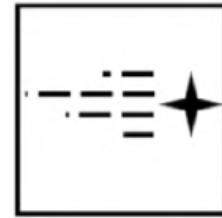
(جـ)



(هـ)



(دـ)



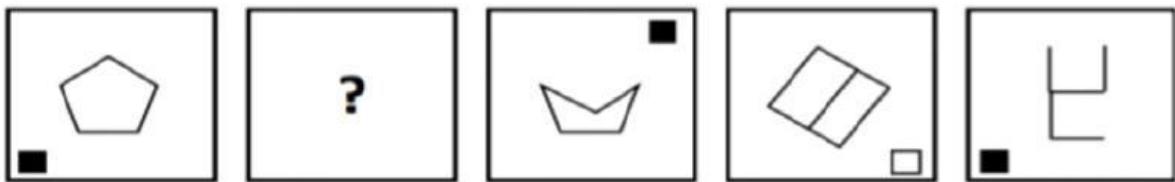
(جـ)



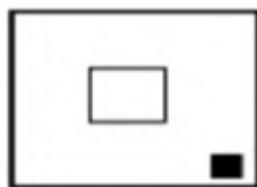
تابعنا على التليجرام



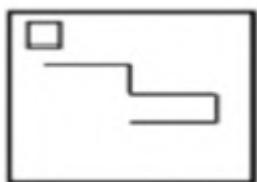
٦٥ اختر الشكل المناسب ؟



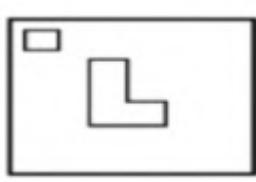
ب)



د)



هـ

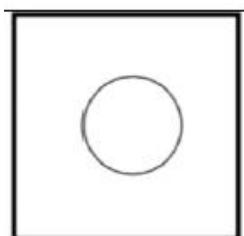
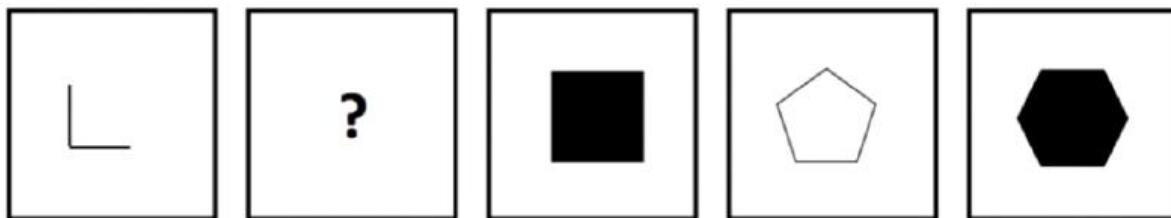


فـ



جـ

٦٦ اختر الشكل المناسب ؟



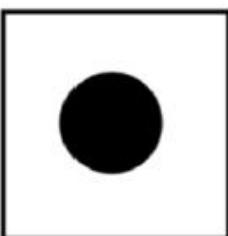
بـ



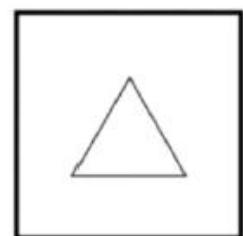
دـ



هـ



فـ



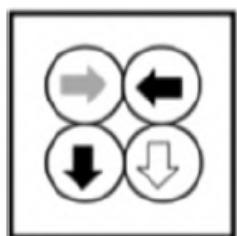
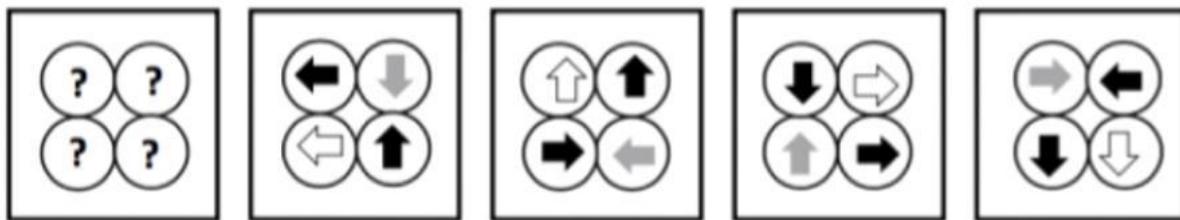
جـ



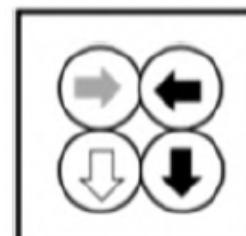
تابعنا على التليجرام



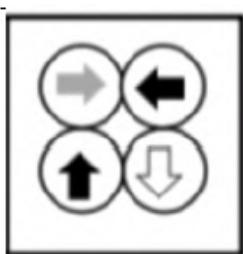
٦٧) اختر الشكل المناسب ؟



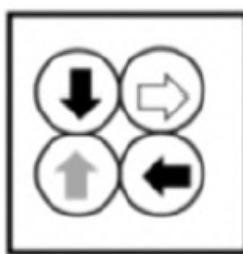
ب)



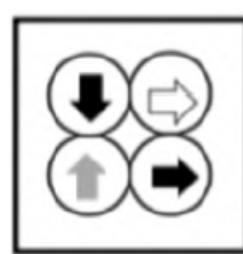
ف)



هـ

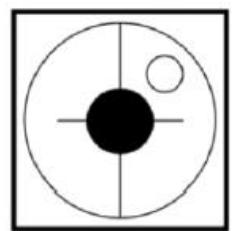
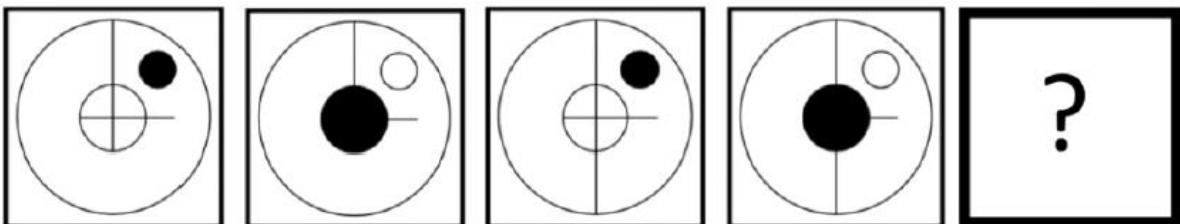


د)

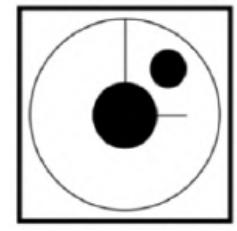


جـ

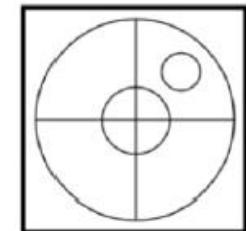
٦٨) اختر الشكل المناسب ؟



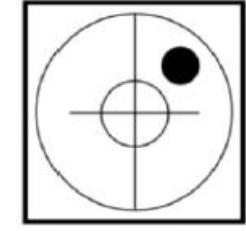
ب)



د)



فـ



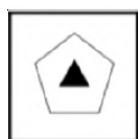
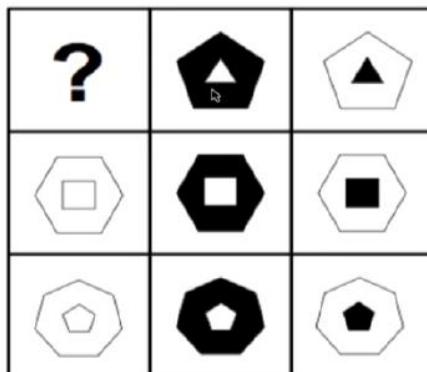
جـ



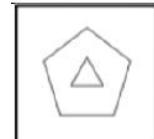
تابعنا على التليجرام



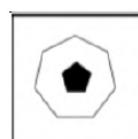
٦٩) اختر الشكل المناسب ؟



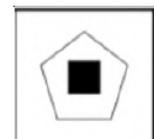
(ب)



(ف)

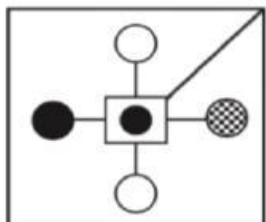


(د)

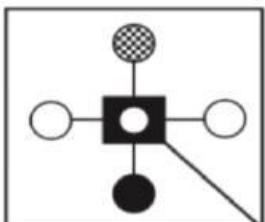


(ج)

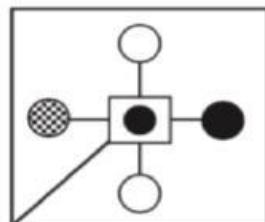
٧٠) اختر الشكل المناسب ؟



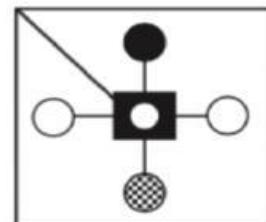
١



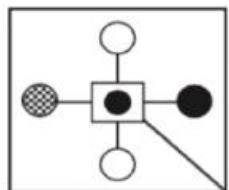
٢



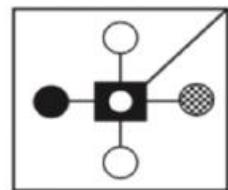
٣



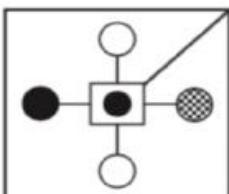
٤



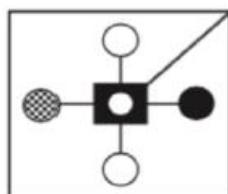
(ب)



(ف)



(د)



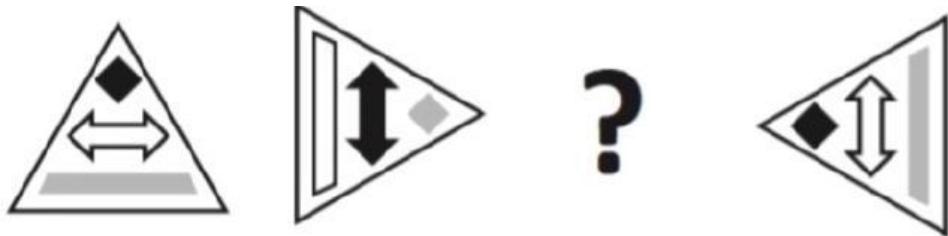
(ج)



تابعنا على التليجرام



(٧١) اختر الشكل المناسب ؟



(ب)



(أ)

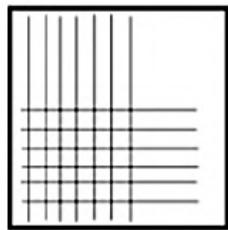
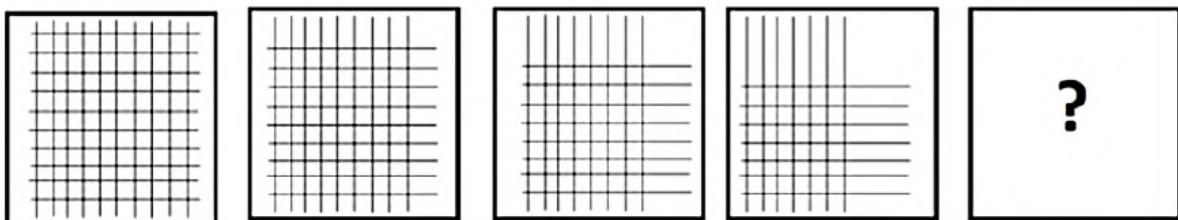


(د)

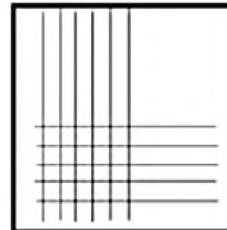


(ج)

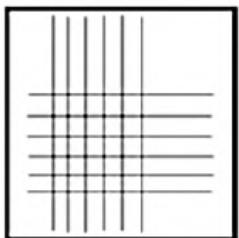
(٧٢) اختر الشكل المناسب ؟



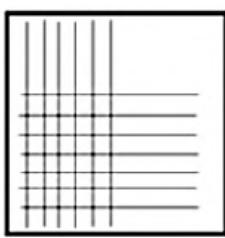
(ب)



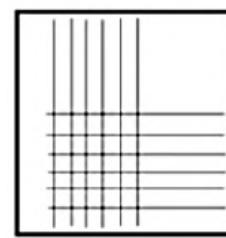
(أ)



(هـ)



(د)



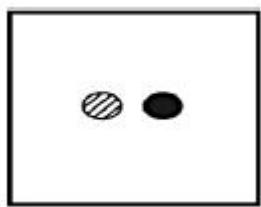
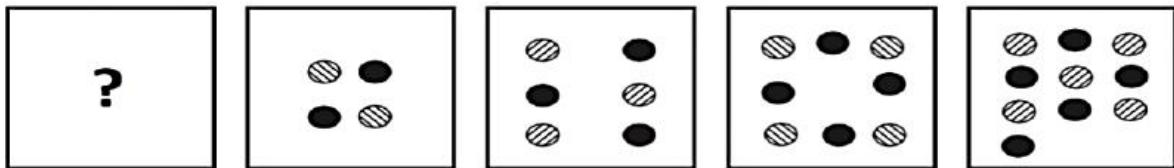
(ج)



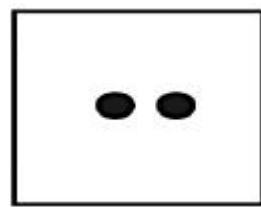
تابعنا على التليجرام



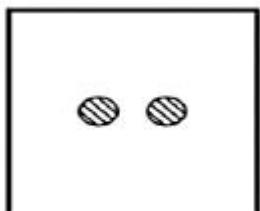
اختر الشكل المناسب ؟ (٧٣)



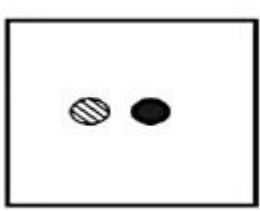
ب)



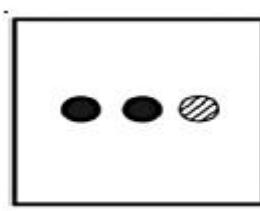
د)



هـ

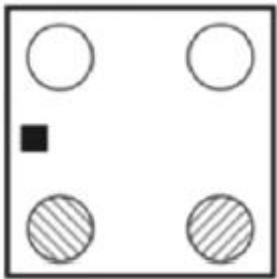
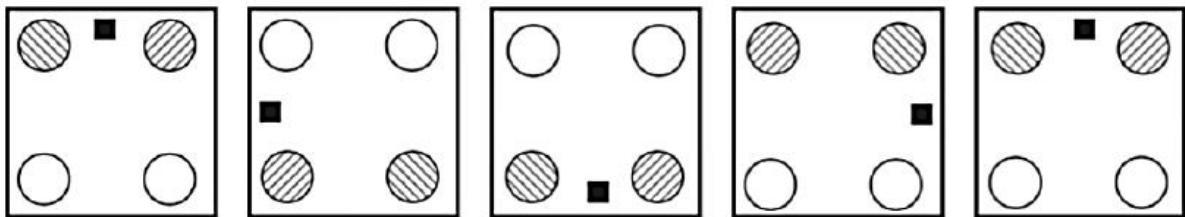


فـ

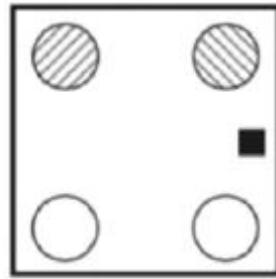


جـ

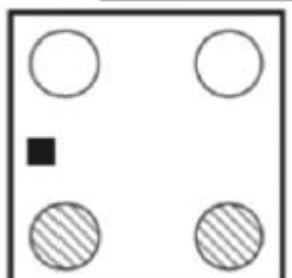
اختر الشكل المناسب ؟ (٧٤)



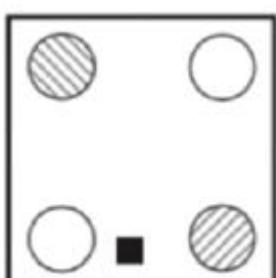
بـ



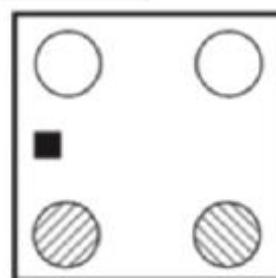
دـ



هـ



فـ



جـ



تابعنا على telegram



ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي أشكال المجموعة؟ (٧٥)



(ب)



(أ)

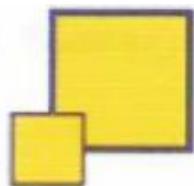


(د)

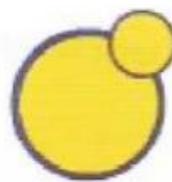


(ج)

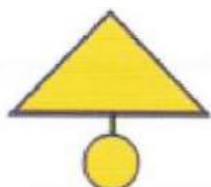
ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي أشكال المجموعة؟ (٧٦)



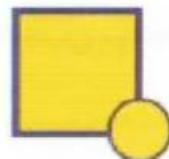
(ب)



(أ)

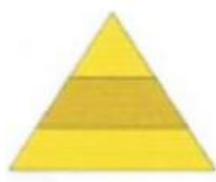


(د)

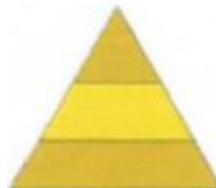


(ج)

ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي أشكال المجموعة؟ (٧٧)



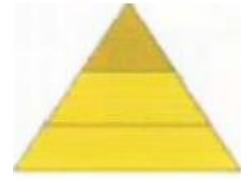
(ب)



(أ)



(د)



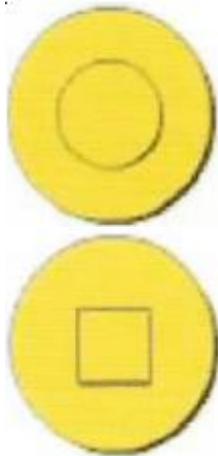
(ج)



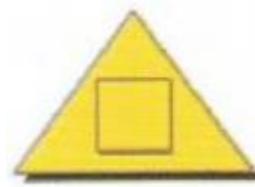
تابعنا على التليجرام



ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي أشكال المجموعة؟ (٧٨)



(ب)



(أ)

(د)



(ج)

ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي أشكال المجموعة؟ (٧٩)



(ب)



(أ)



(د)



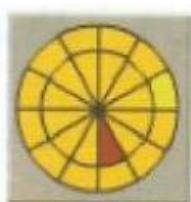
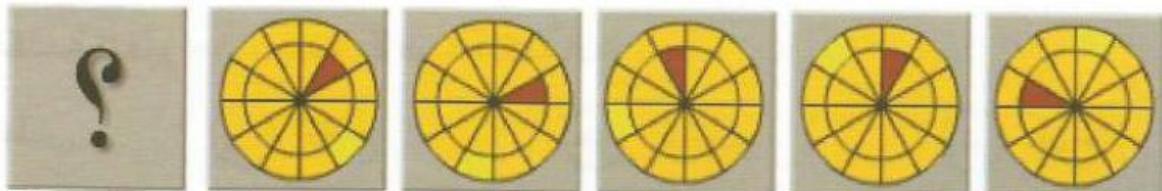
(ج)



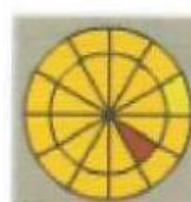
تابعنا على التليجرام



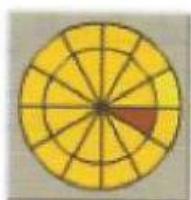
٨٠ ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:



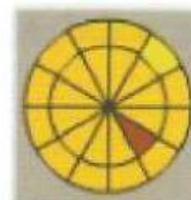
ب)



ج)

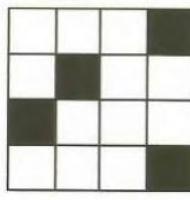
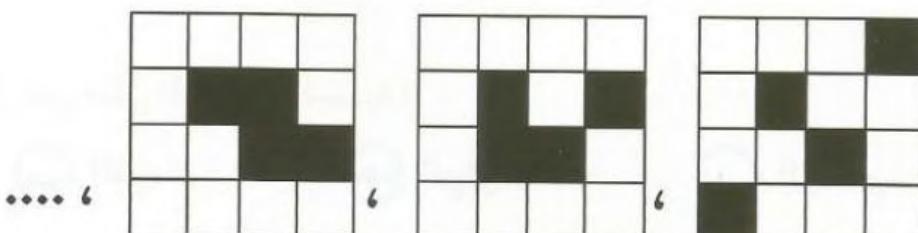


د)

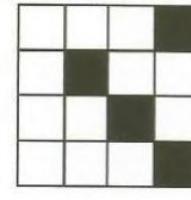


هـ

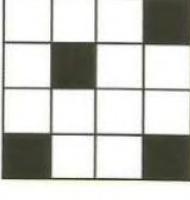
٨١ ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:



ب)



ج)



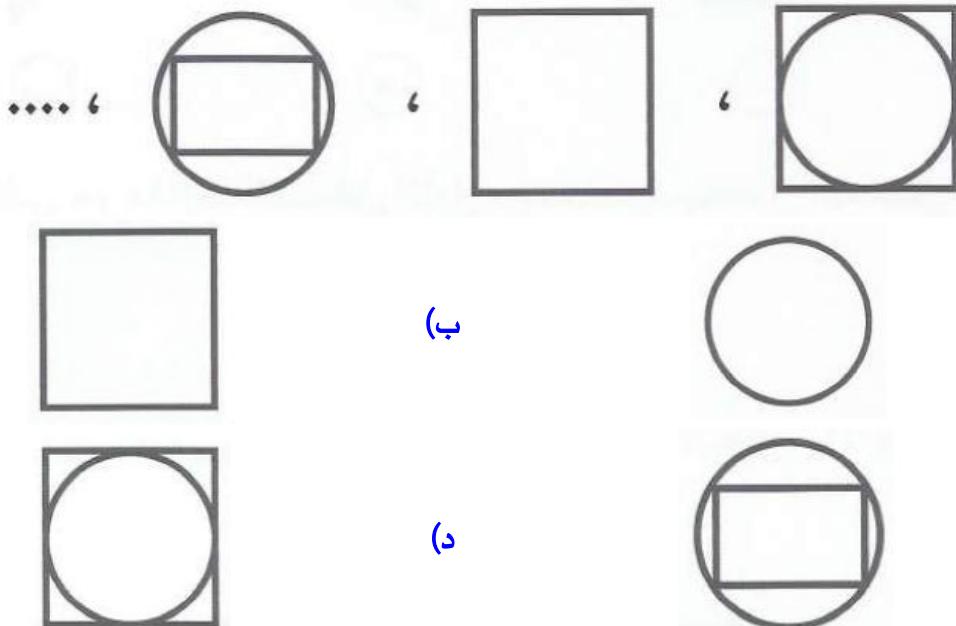
د)

تابعنا على التليجرام

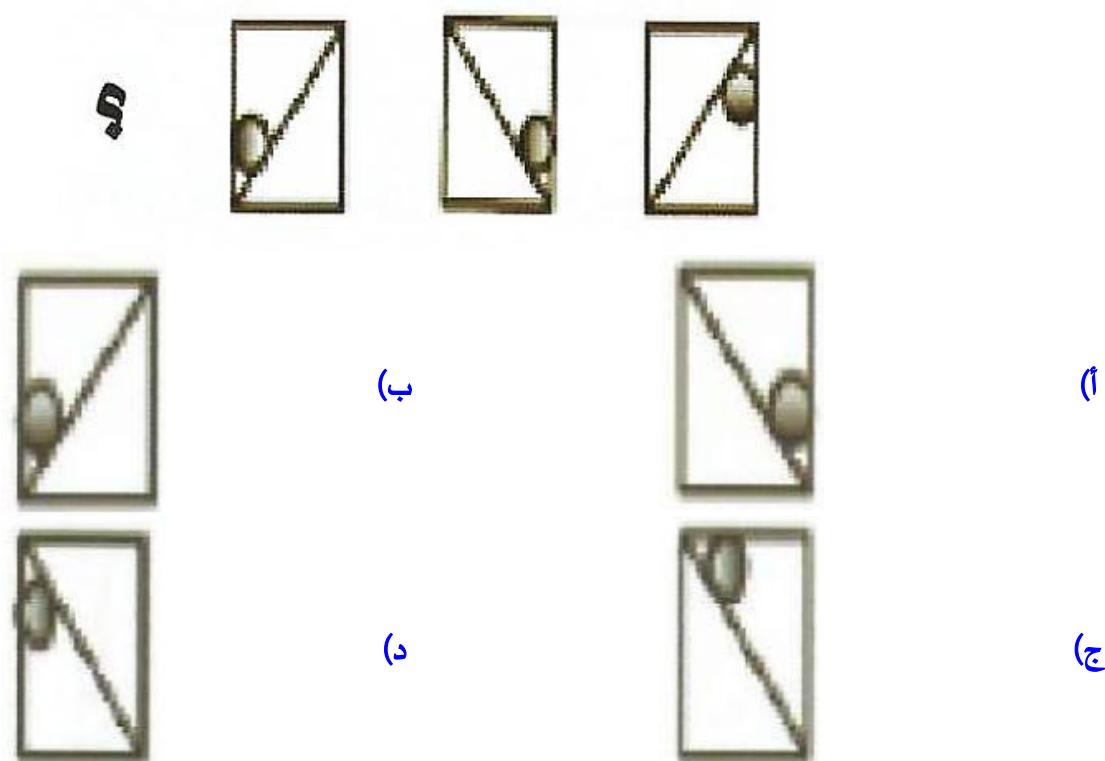




ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية: (٨٢)



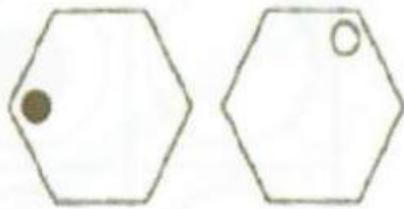
ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية: (٨٣)



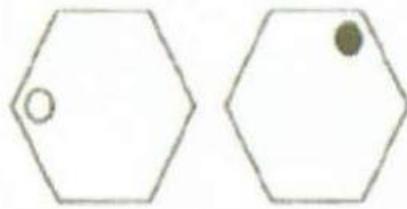
تابعنا على التليجرام



٨٤ ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:



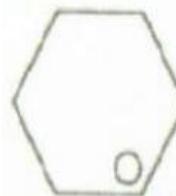
٦



(أ)



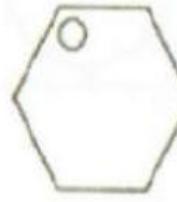
(ب)



(ج)

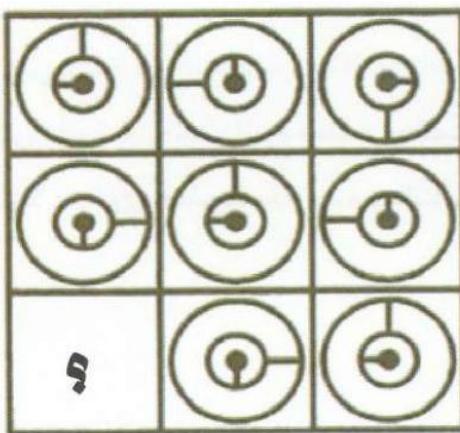


(د)



(هـ)

٨٥ ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:



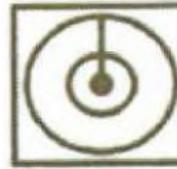
(ب)



(د)



(أ)



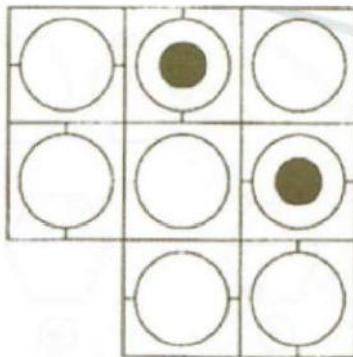
(جـ)



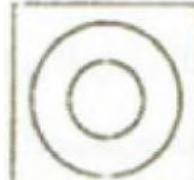
تابعنا على التليجرام



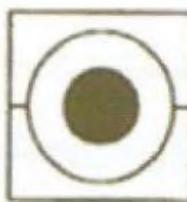
٨٦) ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:



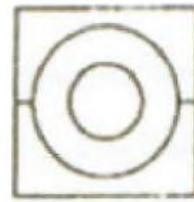
(ب)



(1)

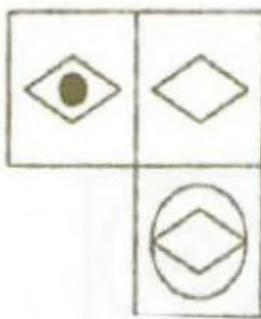


(5)



ج

٨٧) ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:



(ب)



(1)



(5)



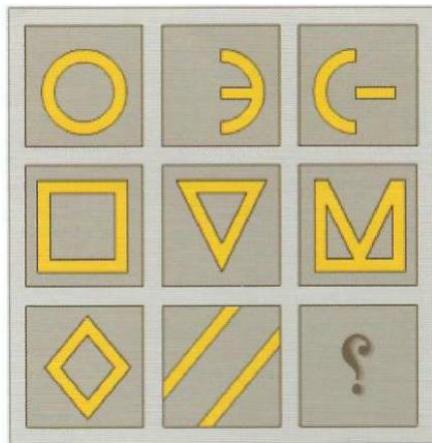
ج



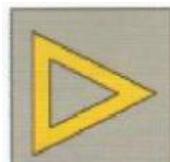
تابعنا على التليجرام



ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية: (٨٨)



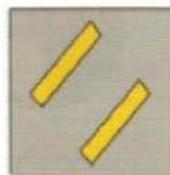
(ب)



(ف)



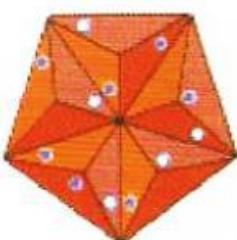
(د)



(ج)

ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية: (٨٩)

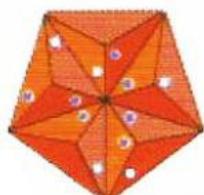
?



(ب)



(د)



(ف)



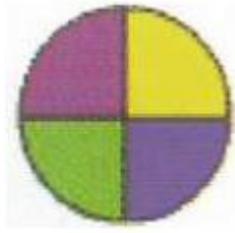
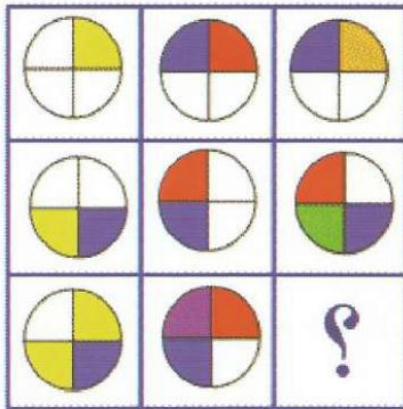
(ج)



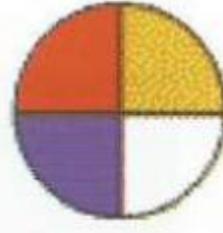
تابعنا على التليجرام



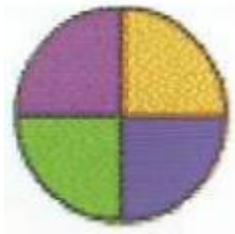
٩٠ ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:



ب)



أ)



د)



ج)

٩١ ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:



و



و



ب)



د)



أ)



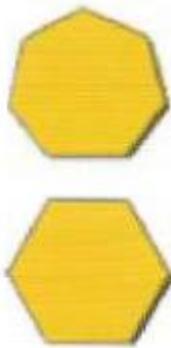
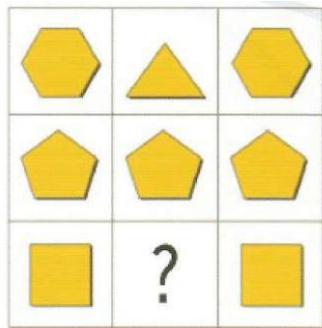
ج)



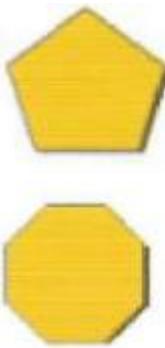
تابعنا على التليجرام



(٩٢) ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:



(ب)

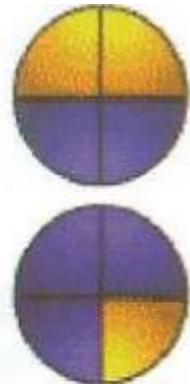
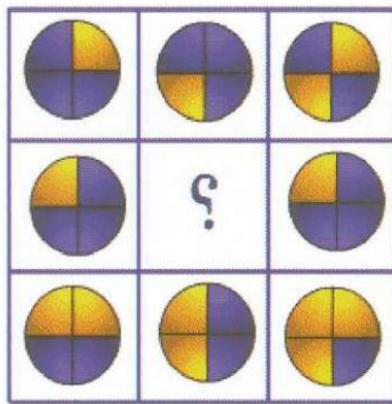


(ج)

(د)

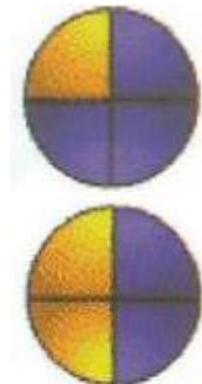
(هـ)

(٩٣) ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:



(بـ)

(دـ)



(جـ)

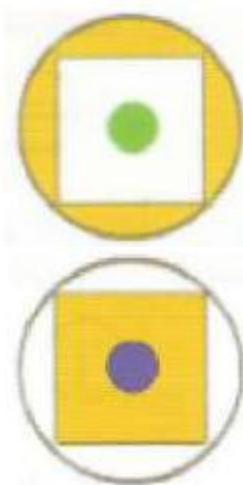
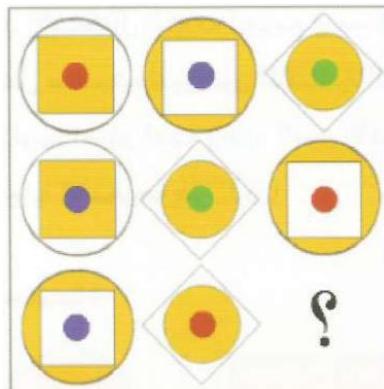
(هـ)



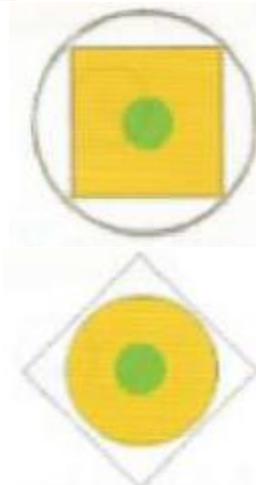
تابعنا على telegram



٩٤ ما الشكل الذي يجب أن يتلو في المجموعة التالية:

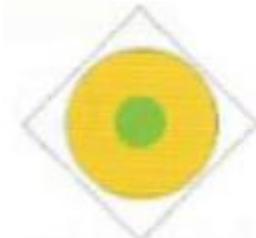


(ب)



(أ)

(د)



(ج)

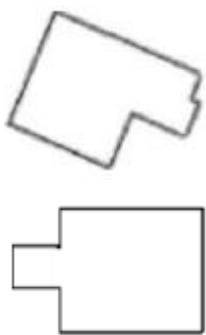
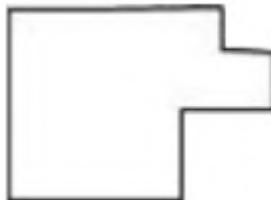


تابعنا على التليجرام

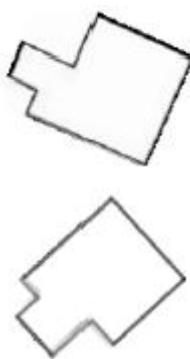


العلاقات المكانية:

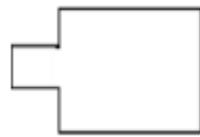
- (١) يتضمن السؤال شكلاً بسيطاً في الأعلى وتحته أربعة أشكال تمثل خيارات الإجابة من بين الخيارات
اختر الشكل الذي يتماثل مع الشكل التالي:



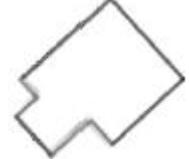
(ب)



(ج)



(د)

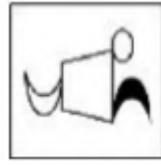


(هـ)

- (٢) يتضمن السؤال شكلاً بسيطاً في الأعلى وتحته أربعة أشكال تمثل خيارات الإجابة من بين الخيارات
اختر الشكل الذي يتماثل مع الشكل التالي:



(ب)



(ج)



(د)



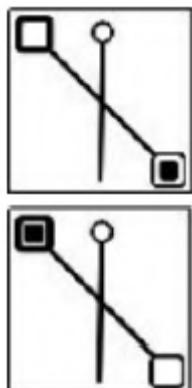
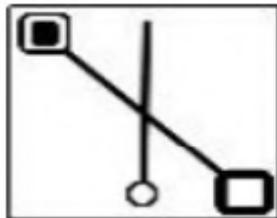
(هـ)



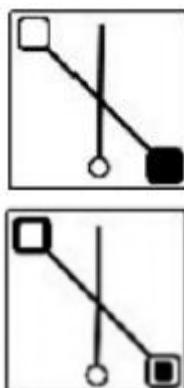
تابعنا على التليجرام



(٣) يتضمن السؤال شكلاً بسيطاً في الأعلى وتحته أربعة أشكال تمثل خيارات الإجابة من بين الخيارات
اختر الشكل الذي يتماثل مع الشكل التالي:

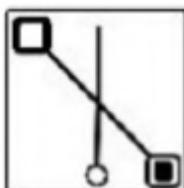


ب)



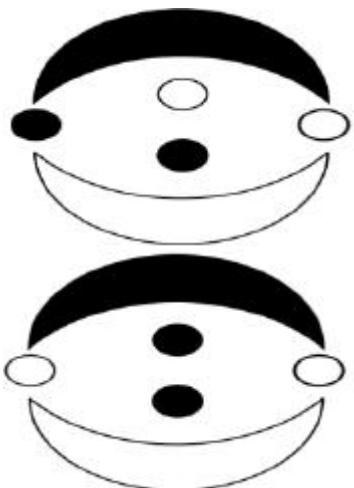
أ)

د)

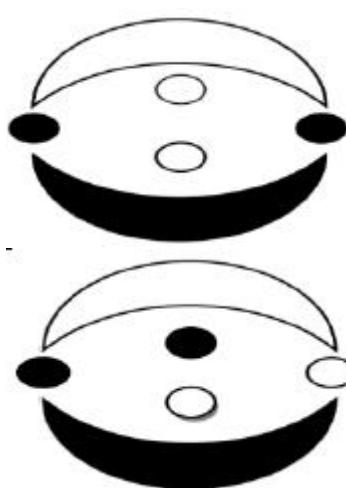


ج)

(٤) ما هو الشكل المماثل ؟



ب)



أ)

د)

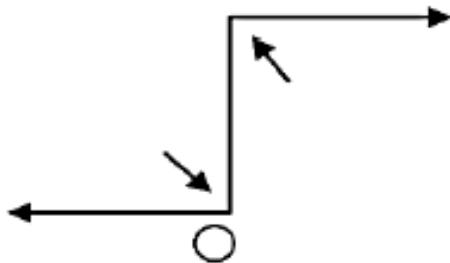


ج)

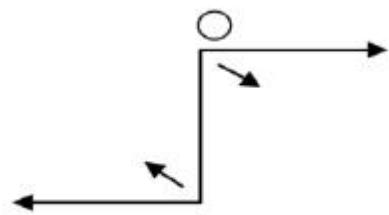




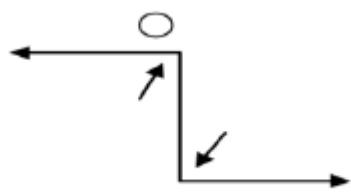
ما هو الشكل المماثل ؟ ٥)



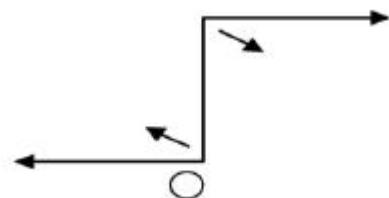
(ب)



(ج)

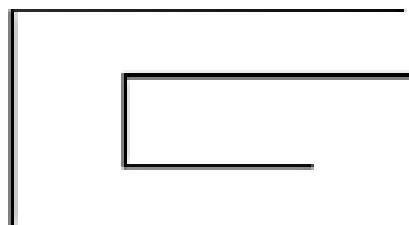


(د)

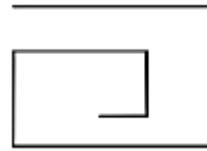


(هـ)

ما هو الشكل المماثل ؟ ٦)



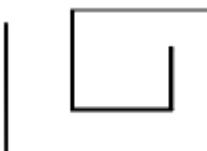
(ب)



(جـ)



(دـ)



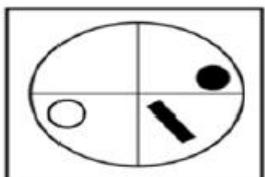
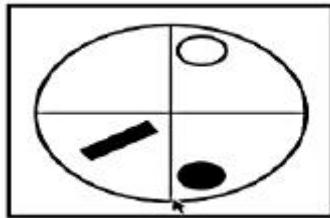
(هـ)



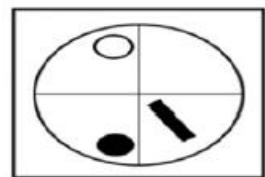
تابعنا على التليجرام



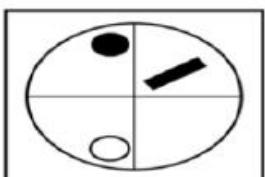
ما هو الشكل المماثل ؟ (٧)



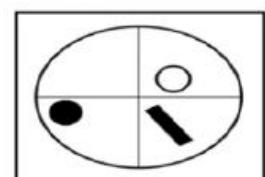
ب)



ج)

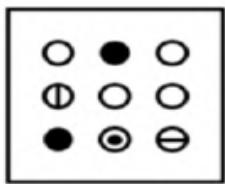
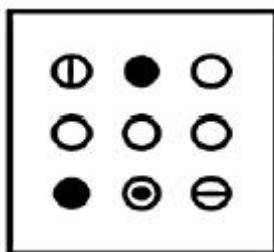


د)

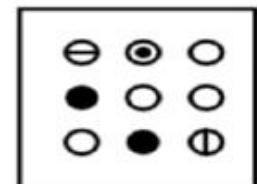


هـ

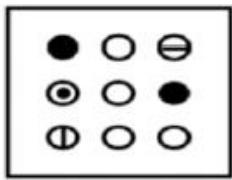
ما هو الشكل المماثل ؟ (٨)



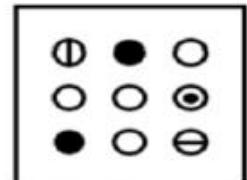
ب)



جـ



د)



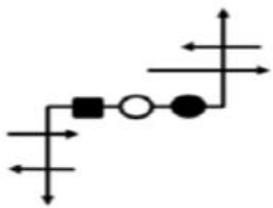
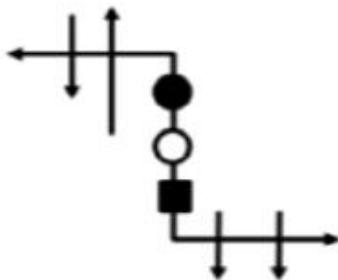
هـ



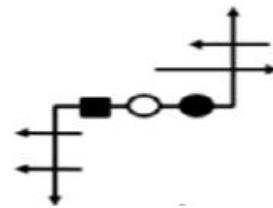
تابعنا على التليجرام



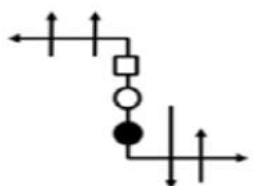
ما هو الشكل المماثل ؟ (٩)



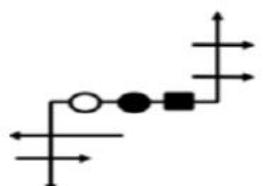
(ب)



(ج)

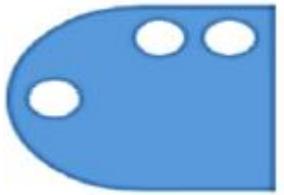
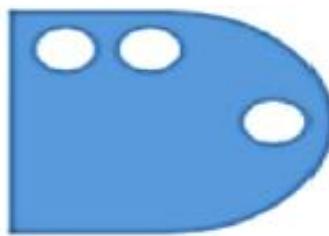


(د)



(إ)

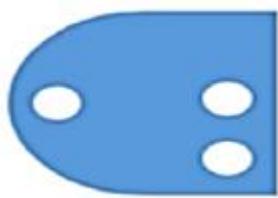
ما هو الشكل المماثل ؟ (١٠)



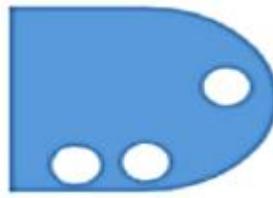
(ب)



(إ)



(د)



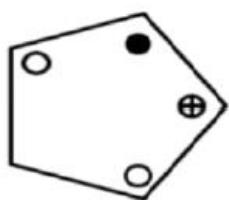
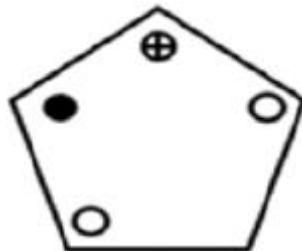
(ج)



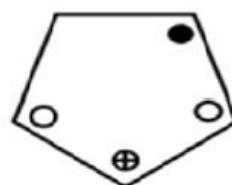
تابعنا على التليجرام



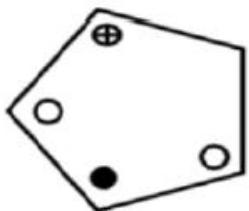
(١١) ما هو الشكل المماثل ؟



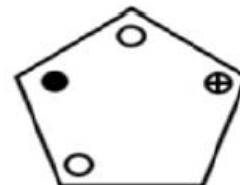
ب)



ج)



د)

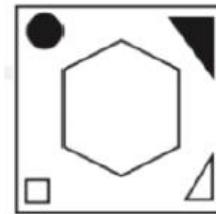


هـ)

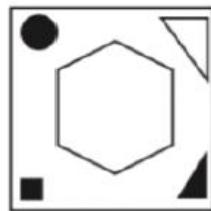
(١٢) ما هو الشكل المماثل ؟



ب)



ج)



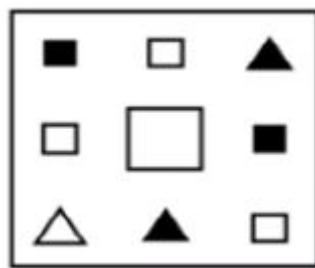
د)

تابعنا على التليجرام

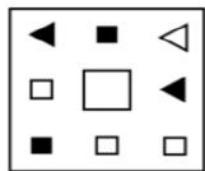




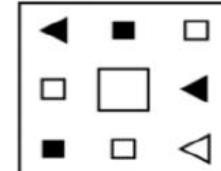
(١٣)



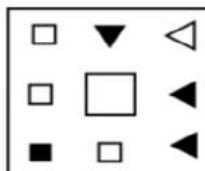
ب)



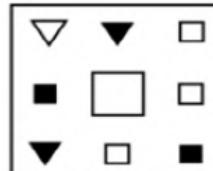
ج)



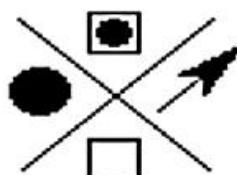
د)



هـ)



١٤) اختر الشكل المناسب ؟



ب)



جـ)



هـ)



د)



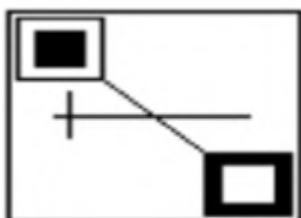
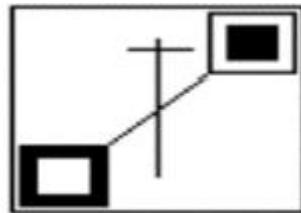
هـ)



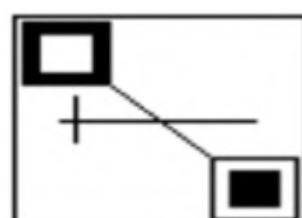
تابعنا على التليجرام



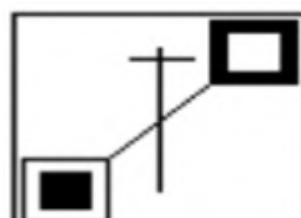
١٥) ما هو الشكل المماثل؟



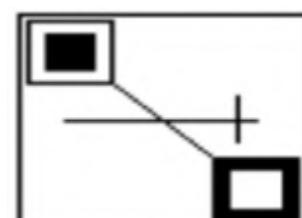
ب)



ج)

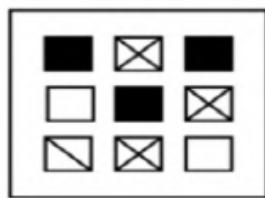
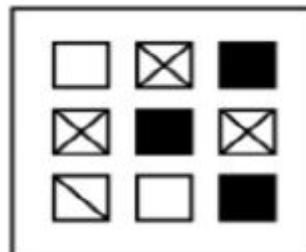


د)

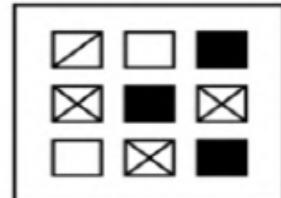


هـ)

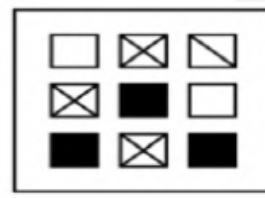
١٦) ما هو الشكل المماثل؟



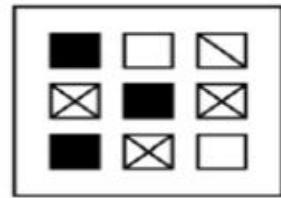
ب)



ج)



د)



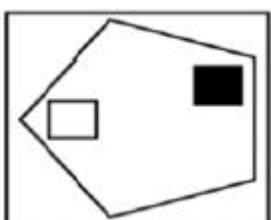
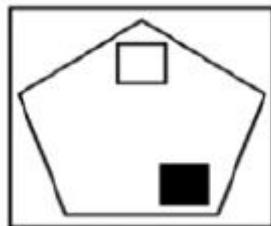
هـ)



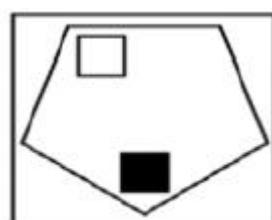
تابعنا على التليجرام



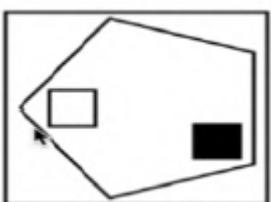
ما هو الشكل المماثل ؟ (١٧)



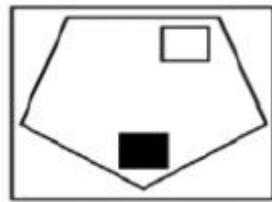
(ب)



(أ)

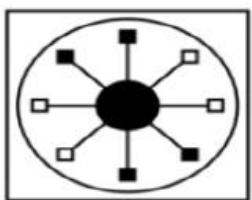
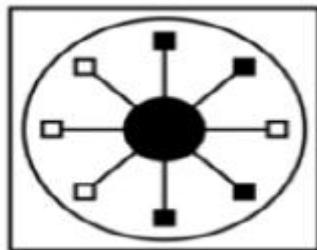


(د)

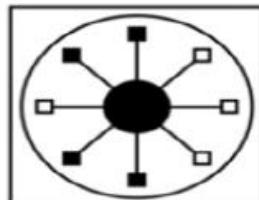


(ج)

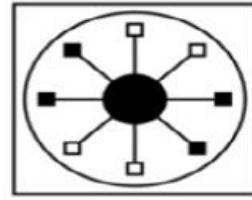
ما هو الشكل المماثل ؟ (١٨)



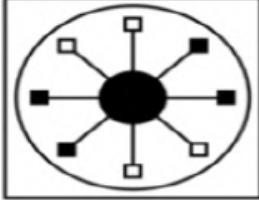
(ب)



(أ)



(د)



(ج)



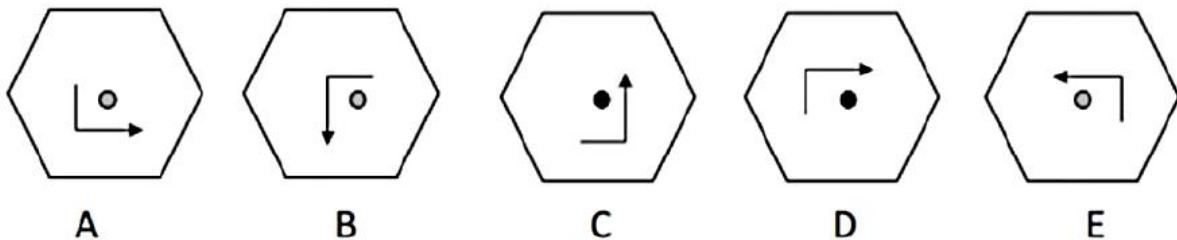
تابعنا على التليجرام

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

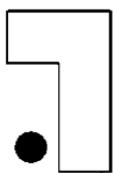
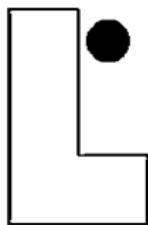
٤٦٢٠٠٩٣٣٤



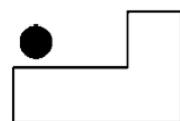
ما هو الشكل المماثل؟ (١٩)



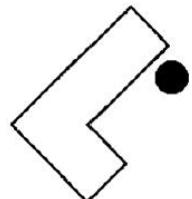
ما هو الشكل المختلف؟ (٢٠)



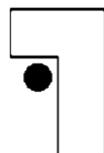
(ب)



(ج)



(د)



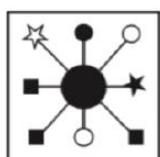
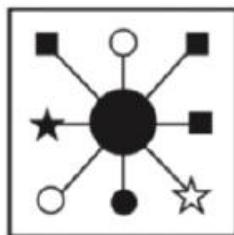
(هـ)



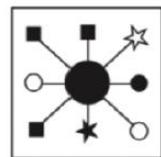
تابعنا على التليجرام



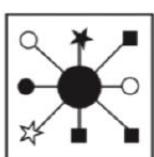
ما هو الشكل المختلف ؟ (٢١)



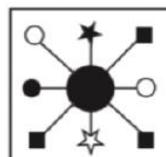
(ب)



(ج)



(د)



(هـ)

ما هو الشكل المختلف ؟ (٢٢)



(بـ)



(دـ)



(جـ)

(هـ)



تابعنا على التليجرام



ما هو الشكل المختلف ؟ (٢٣)



(ب)



(ج)

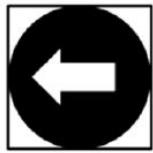
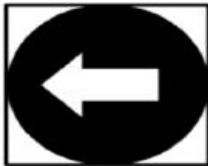


(د)



(هـ)

اختر الشكل المناسب ؟ (٢٤)



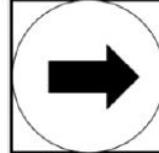
(بـ)



(جـ)



(دـ)



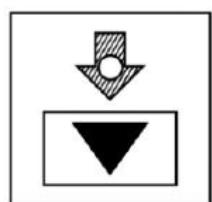
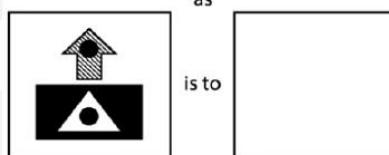
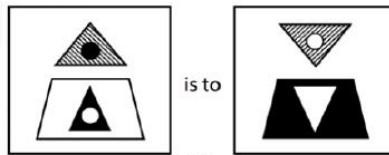
(هــ)



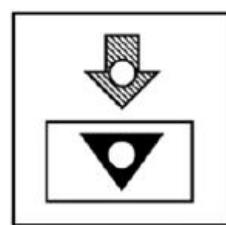
تابعنا على التليجرام



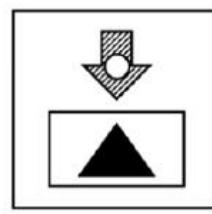
ما هو الشكل المختلف ؟ (٢٥)



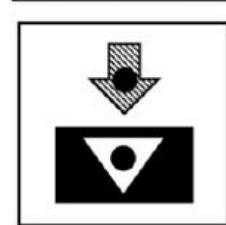
(ب)



(أ)

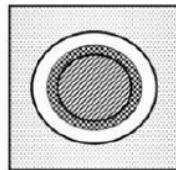
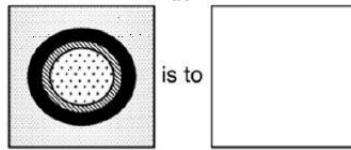
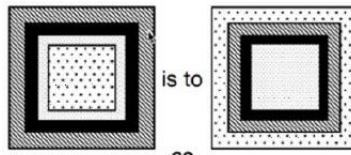


(د)

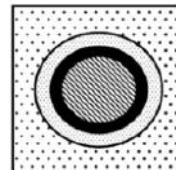


(ج)

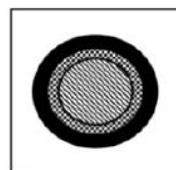
ما هو الشكل المختلف ؟ (٢٦)



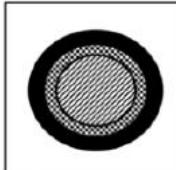
(ب)



(أ)



(د)



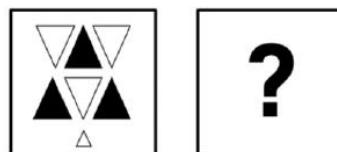
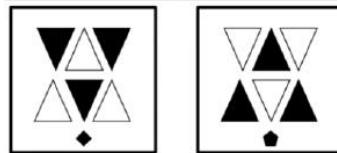
(ج)



تابعنا على التليجرام



ما هو الشكل المختلف ؟ (٢٧)



(ب)



(ج)

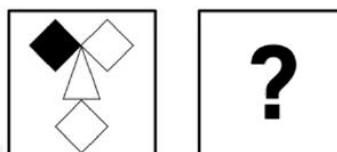
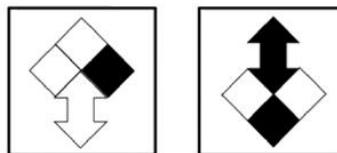


(د)

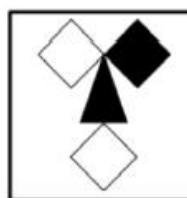


(هـ)

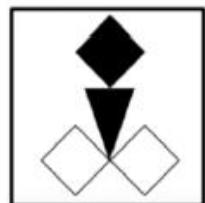
ما هو الشكل المختلف ؟ (٢٨)



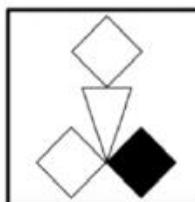
(ب)



(ج)



(د)



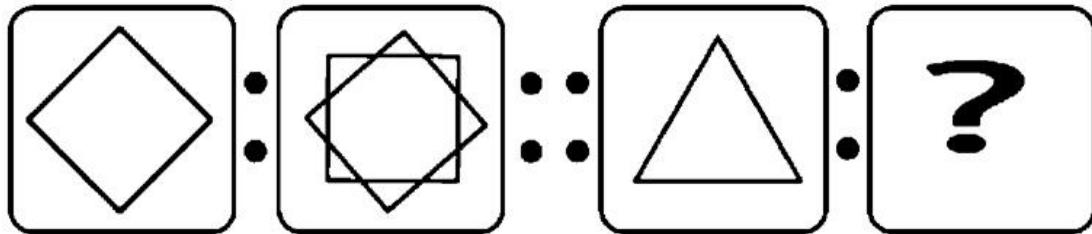
(هـ)



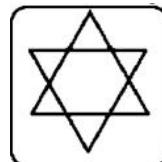
تابعنا على التليجرام



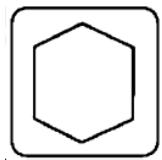
ما هو الشكل المختلف ؟ (٢٩)



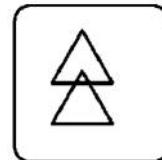
(ب)



(ف)

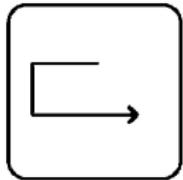
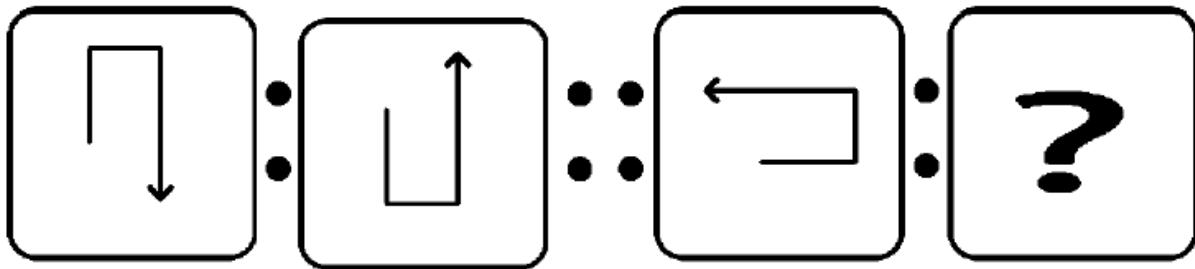


(د)

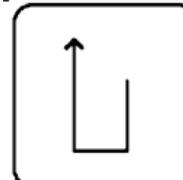


(ج)

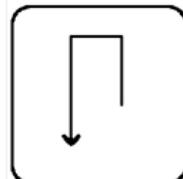
اختر الشكل المناسب ؟ (٣٠)



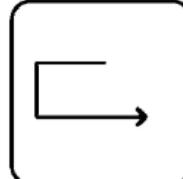
(ب)



(ف)



(د)



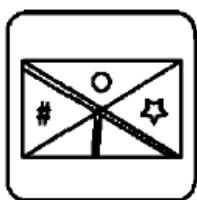
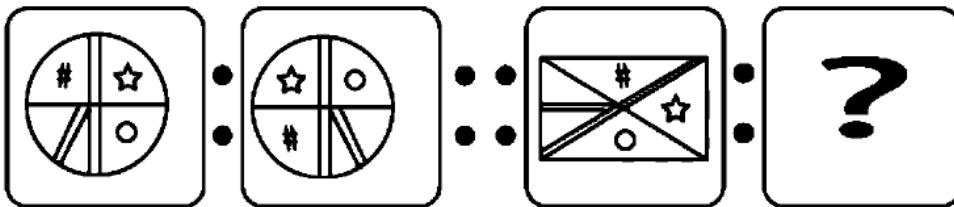
(ج)



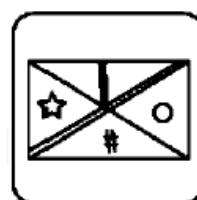
تابعنا على التليجرام



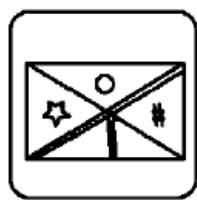
٣١) اختر الشكل المناسب ؟



(ب)



(ج)

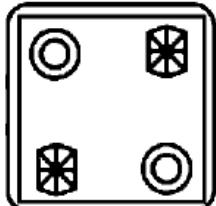
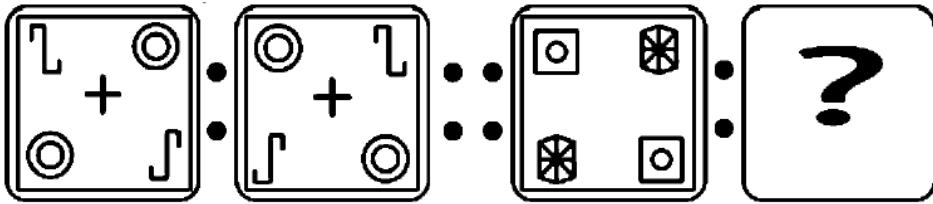


(د)

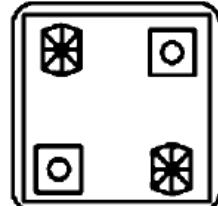


(هـ)

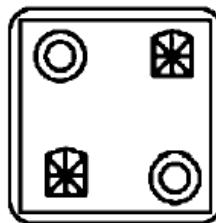
٣٢) اختر الشكل المناسب ؟



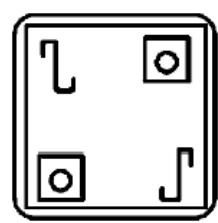
(ب)



(هـ)



(د)



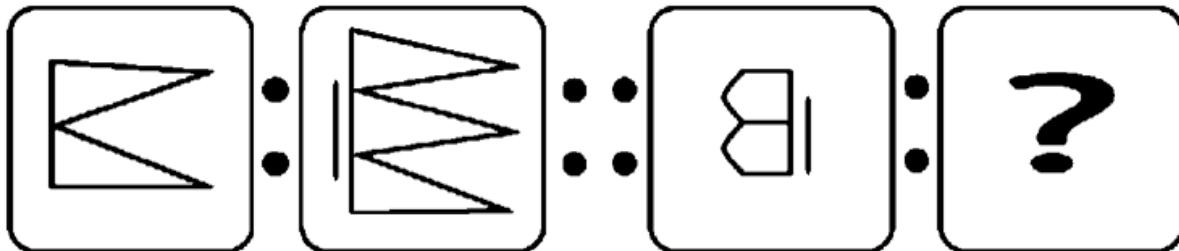
(ج)



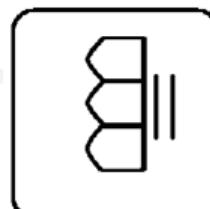
تابعنا على التليجرام



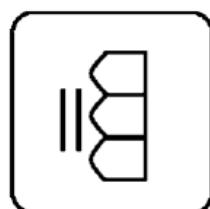
٣٣) اختر الشكل المناسب ؟



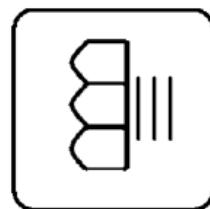
ج



(1)

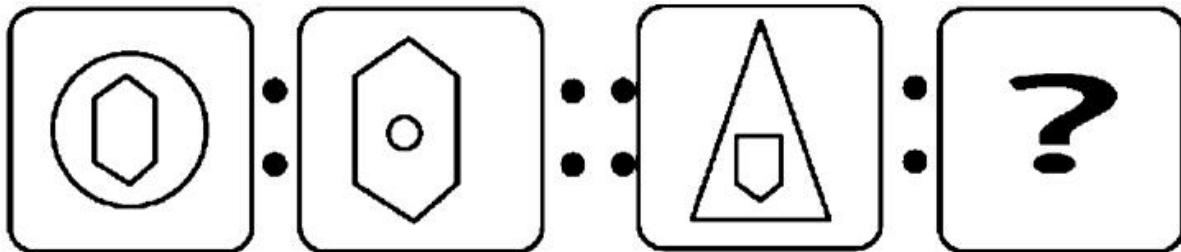


(د)

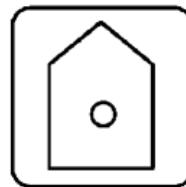


(ج)

٣٤) اختر الشكل المناسب ؟



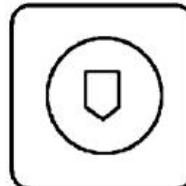
ب)



(1)



(5)



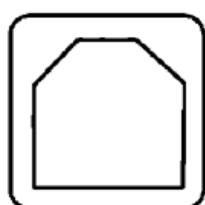
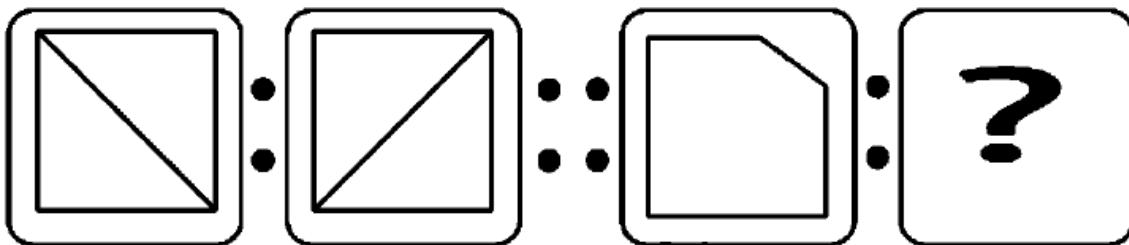
(ج)



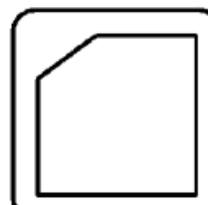
تابعنا على التليجرام



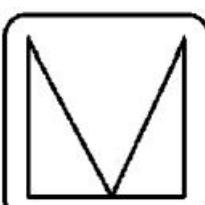
٣٥) اختر الشكل المناسب ؟



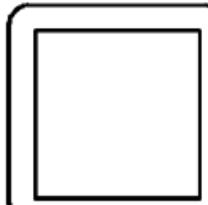
ب)



ف)

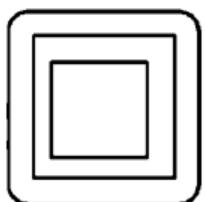
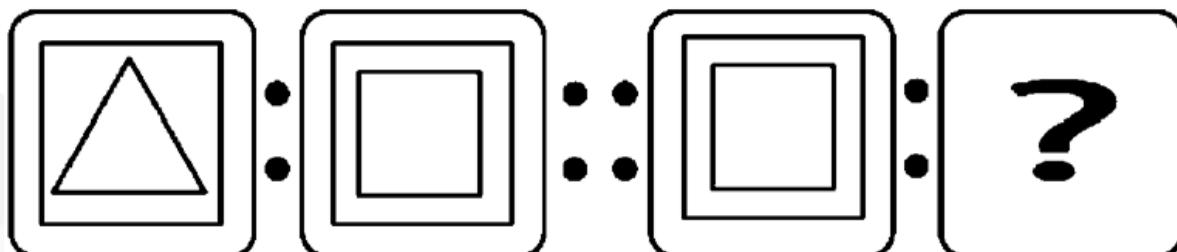


د)

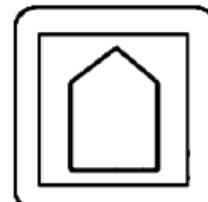


ج)

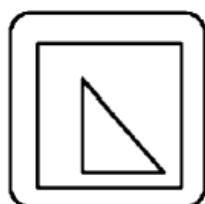
٣٦) اختر الشكل المناسب ؟



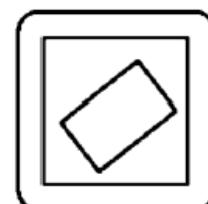
ب)



ف)



د)



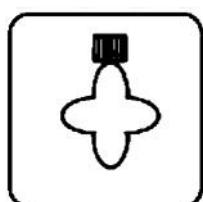
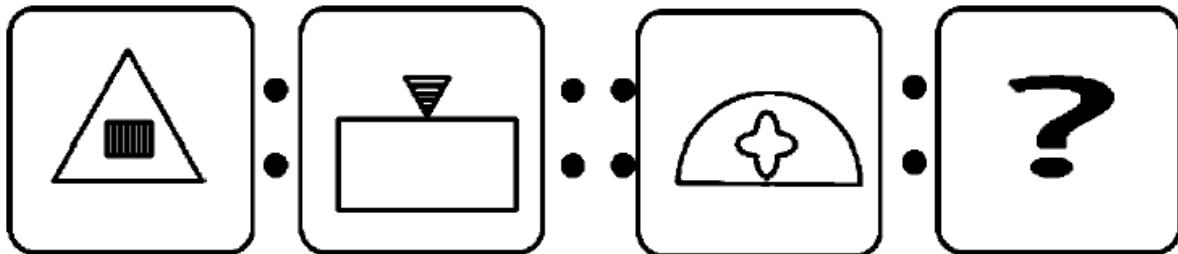
ج)



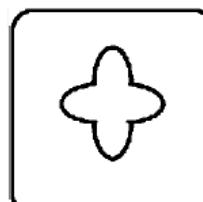
تابعنا على التليجرام



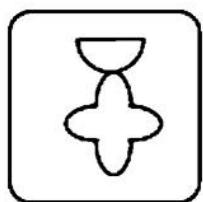
٣٧) اختر الشكل المناسب ؟



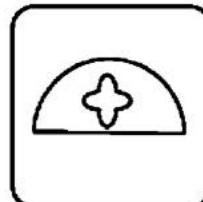
ب)



ـ

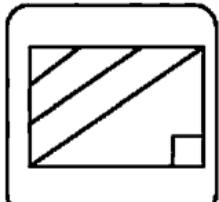
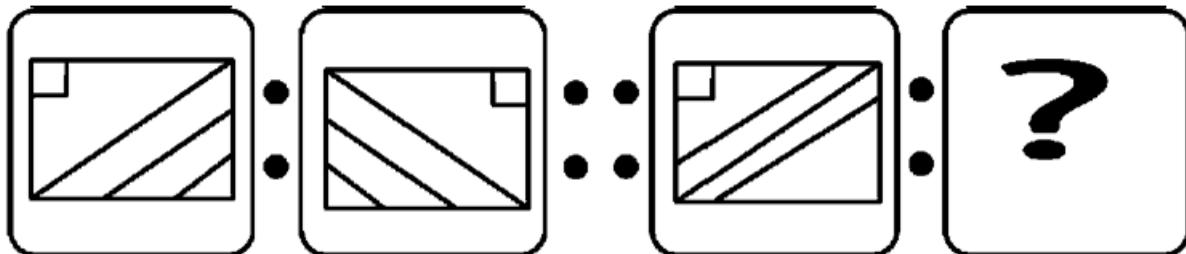


ـ

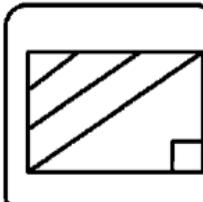


ـ

٣٨) اختر الشكل المناسب ؟



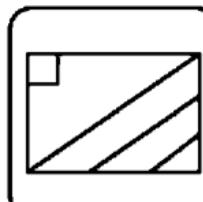
ـ



ـ



ـ



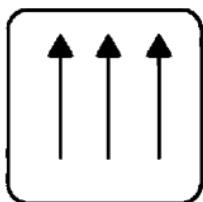
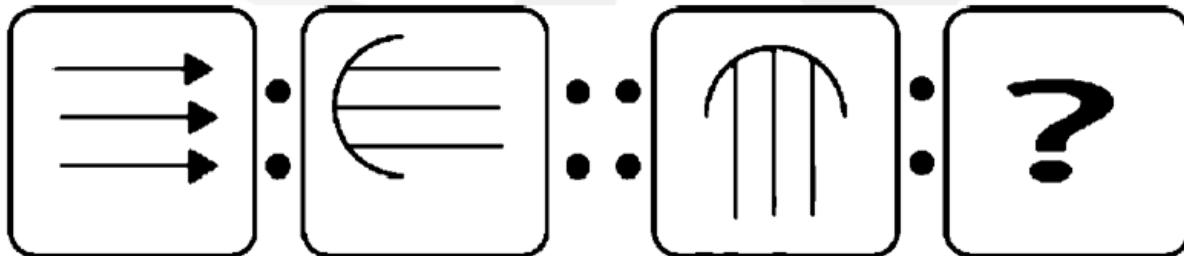
ـ



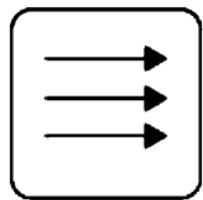
تابعنا على telegram



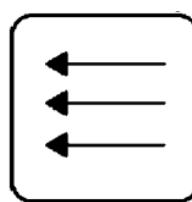
٣٩) اختر الشكل المناسب ؟



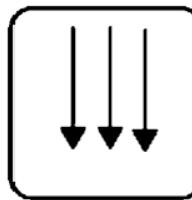
ب)



(5)

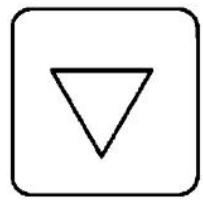
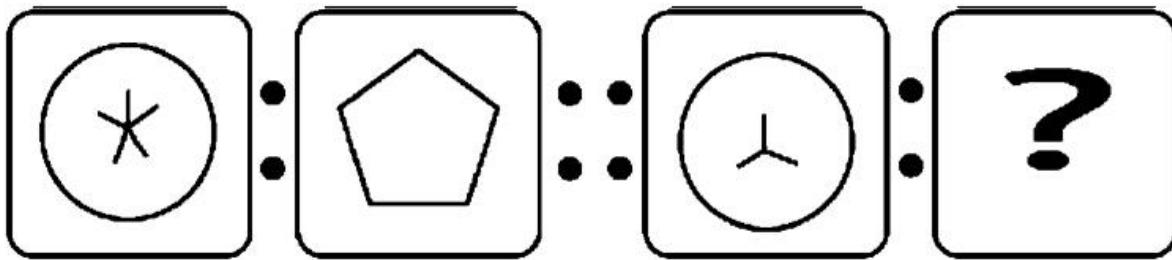


11

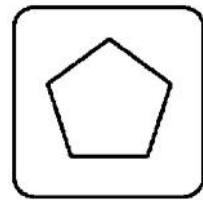


(ج)

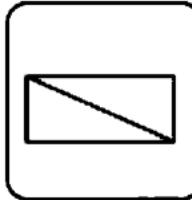
٤٠) اختر الشكل المناسب ؟



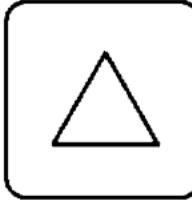
ب)



(d)



(1)



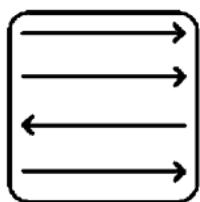
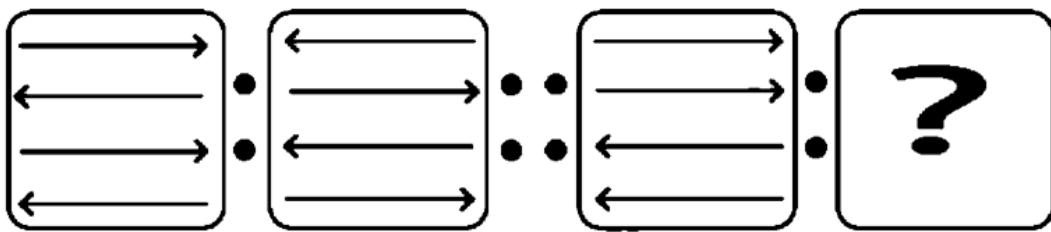
(ج)



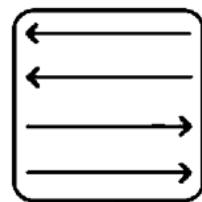
تابعنا على التليجرام



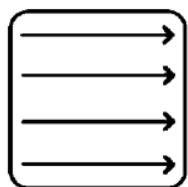
(٤١) اختر الشكل المناسب ؟



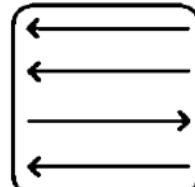
ب)



إ)

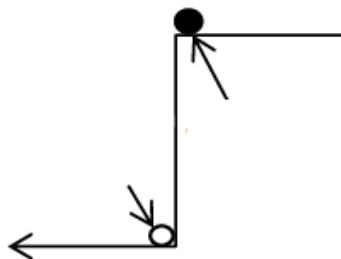


د)

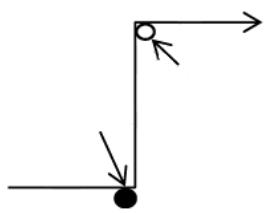


ج)

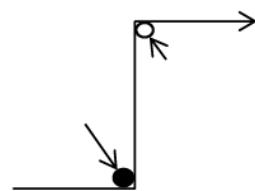
(٩٥) ما هو الشكل المماثل:



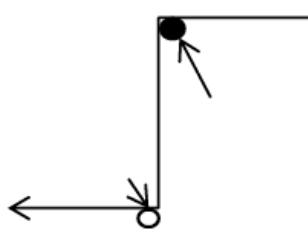
ب)



إ)



د)



ج)

تابعنا على التليجرام

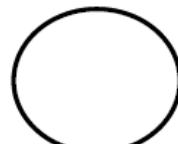




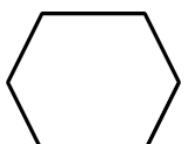
ما هو الشكل التالي: (٩٦)



(ب)



(ج)

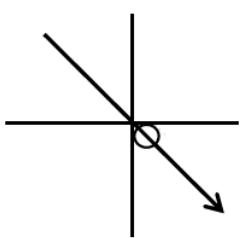
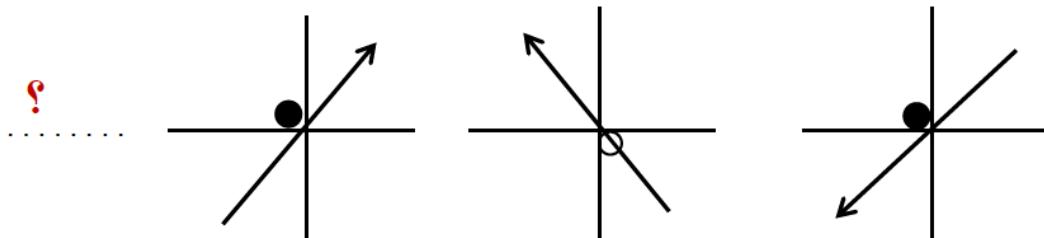


(د)

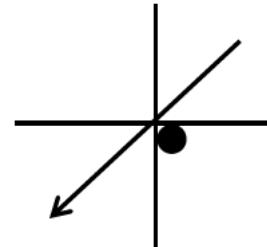


(هـ)

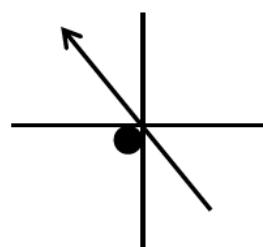
ما هو الشكل التالي: (٩٧)



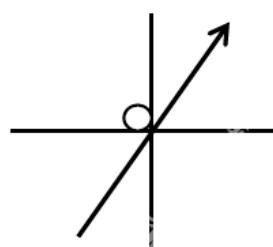
(ب)



(ج)



(د)



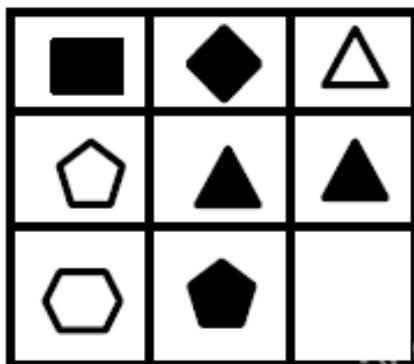
(هـ)



تابعنا على التليجرام



ما هو الشكل المكمل في الفراغ: (٩٨)



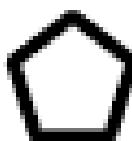
ب)



ف)

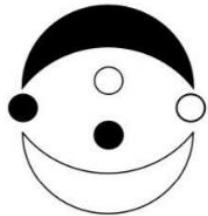
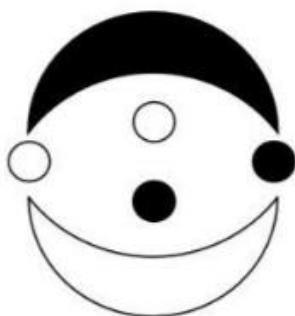


د)

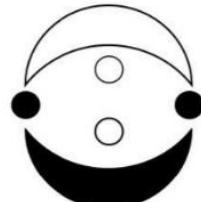


ج)

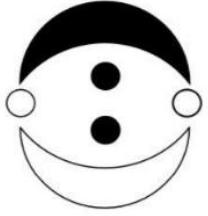
ما هو الشكل المماثل: (٩٩)



ب)



ف)



د)



ج)

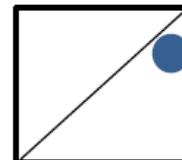
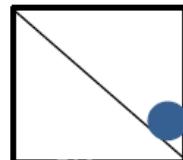
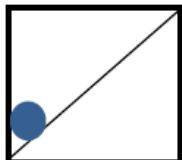


تابعنا على التليجرام

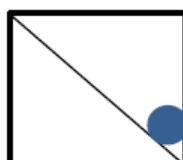


١٠٠) اختر الشكل المناسب:

?

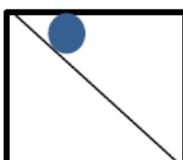


(ب)



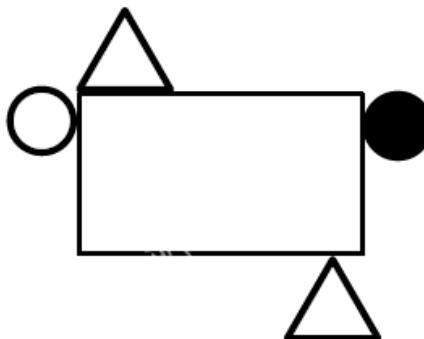
(ج)

(د)

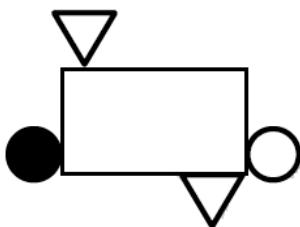


(هـ)

١٠١) ما هو الشكل المماثل:

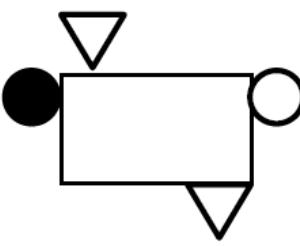


(ب)



(جـ)

(دـ)



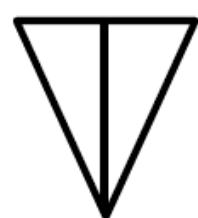
(هـ)



تابعنا على التليجرام



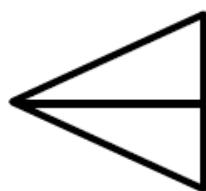
١٠٢) ما هو الشكل التالي:



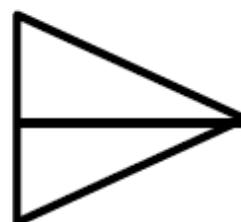
ب)



ف)



د)



ج)

١٠٣) أوجد الشكل المكمل للمُتسلسلة:



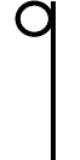
ب)



د)



ف)



ج)



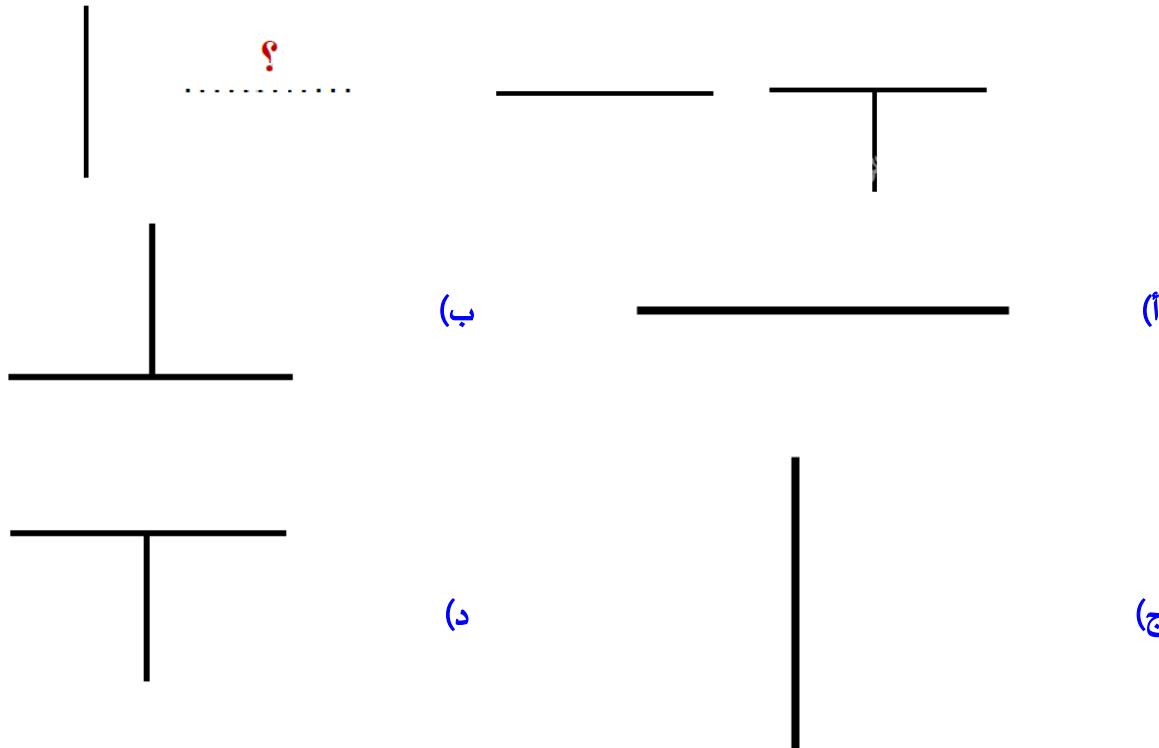
تابعنا على التليجرام

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

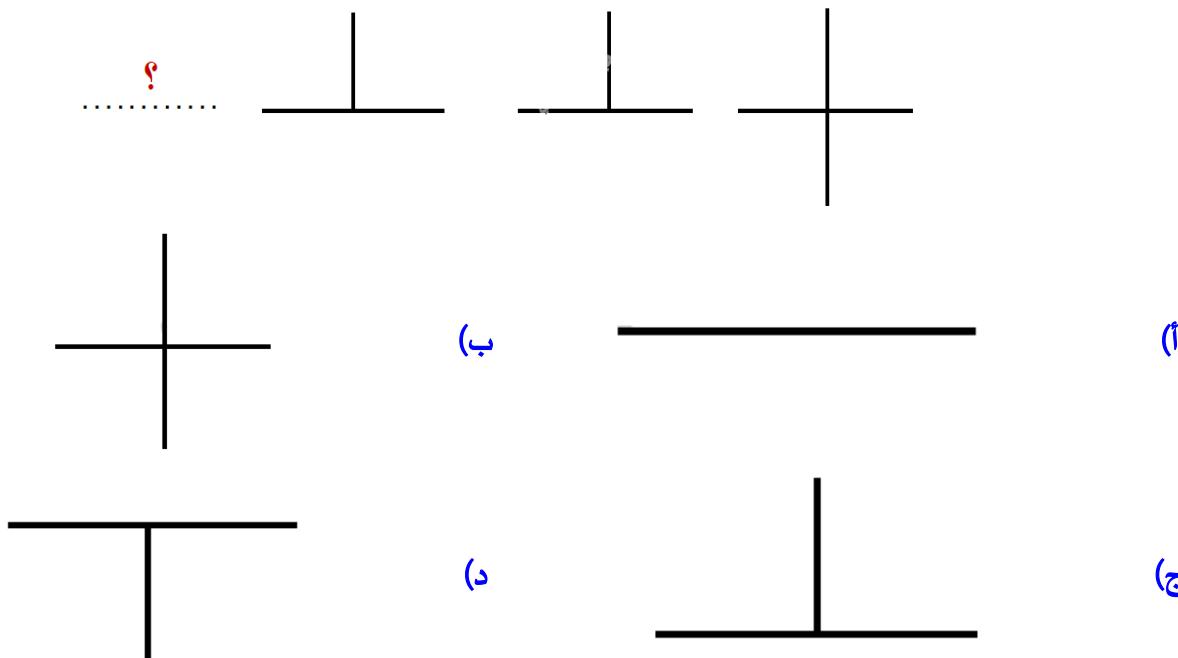
٤٦٦٢٠٠٥٥



١٠٤) أوجد الشكل التالي:



١٠٥) ما هو الشكل التالي:

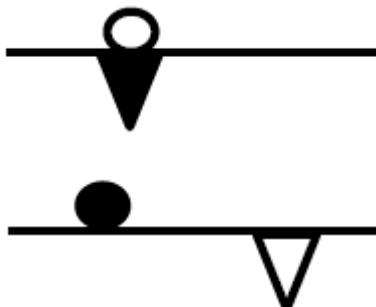
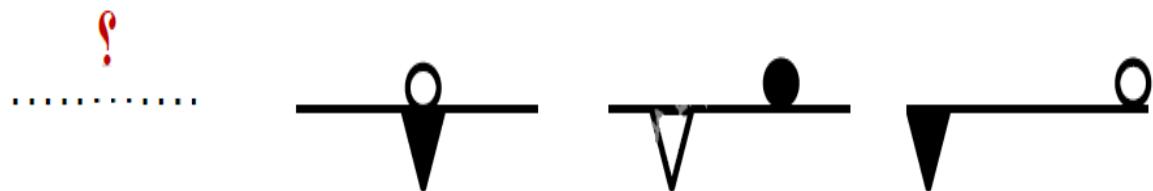


نابعنا على telegram

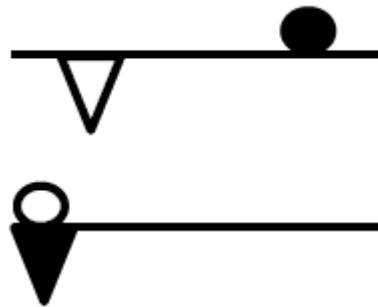


١٠٦

أ



ب)



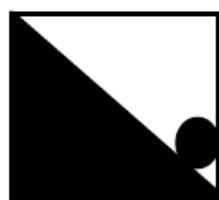
ج)

د)

هـ

زـ

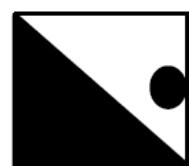
١٠٧ أوجد الشكل التالي:



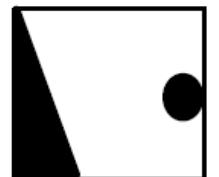
ب)



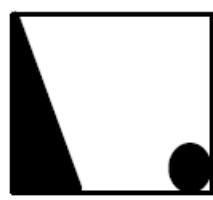
هـ



زـ



د)



أ



جـ



تابعنا على التليجرام



(١٠.٨) أوجد الشكل المماثل:

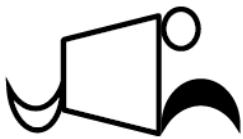


(ب)



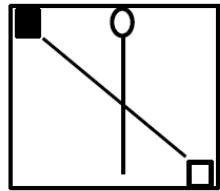
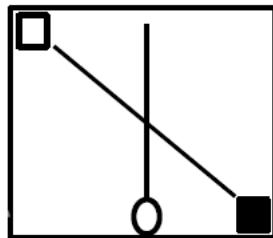
(إ)

(د)

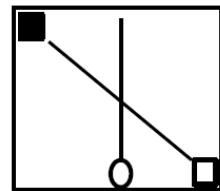


(ج)

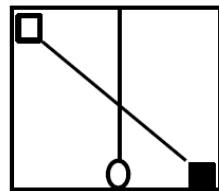
(١٠.٩) أوجد الشكل المماثل:



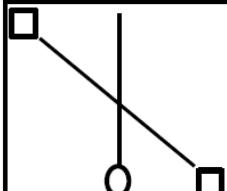
(ب)



(إ)



(د)



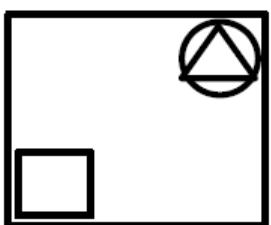
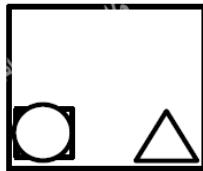
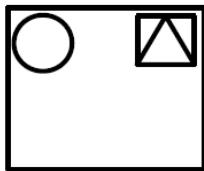
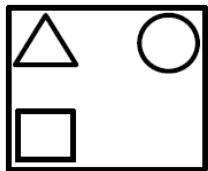
(ج)



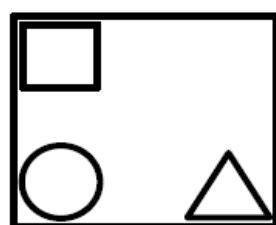
تابعنا على التليجرام



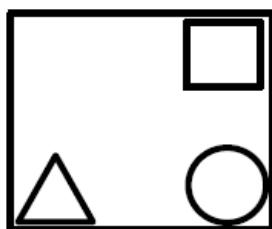
(١١٠) أوجد الشكل التالي:



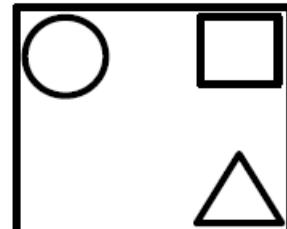
ب)



ج)

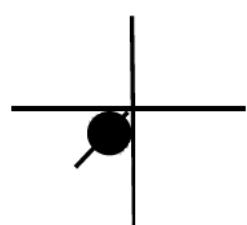
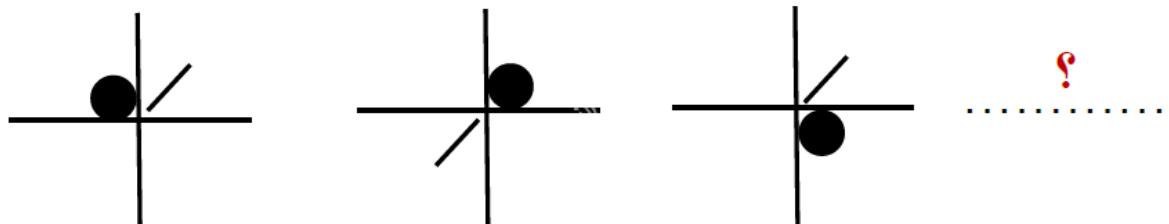


د)

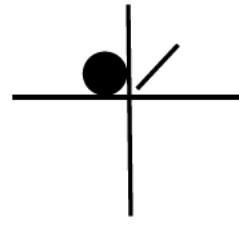


هـ

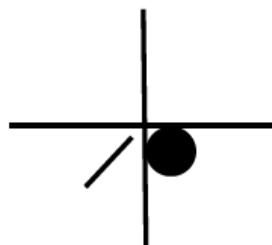
(١١١) أوجد الشكل التالي:



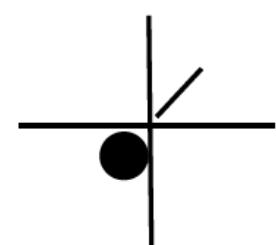
ب)



ج)



د)



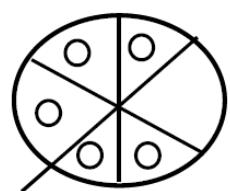
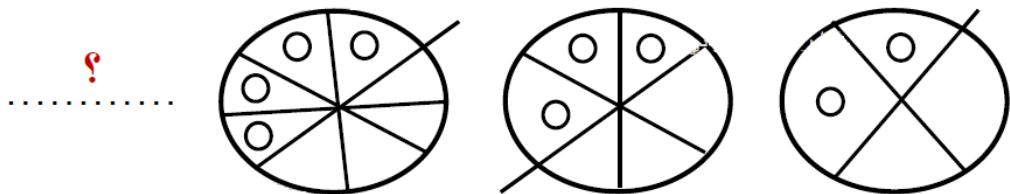
هـ



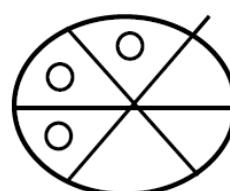
نابعنا على telegram



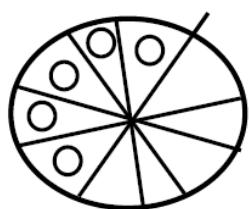
(١١٢) أوجد الشكل التالي:



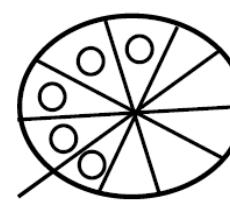
ب)



ج)

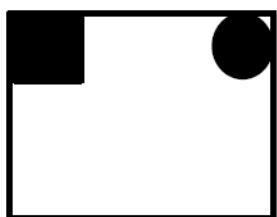
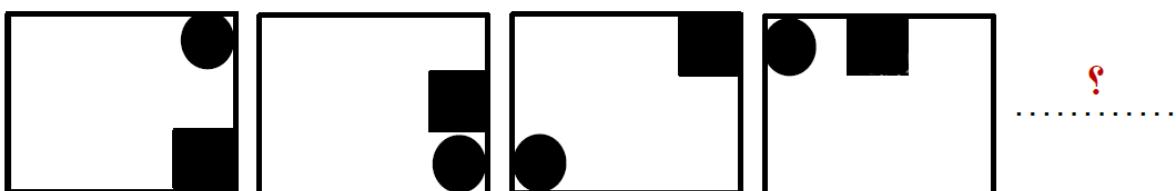


د)

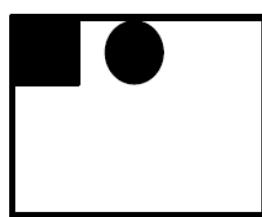


هـ)

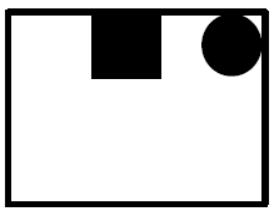
(١١٣) أوجد الشكل التالي:



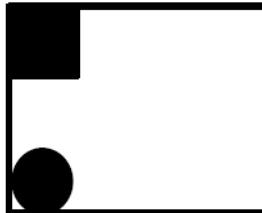
ب)



جـ)



د)



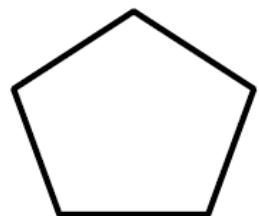
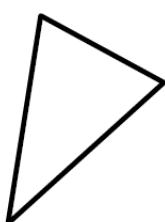
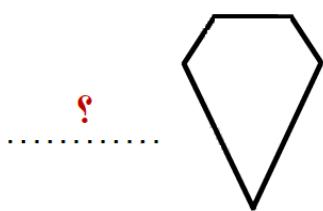
هـ)



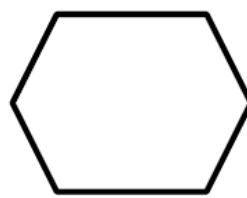
تابعنا على التليجرام



١١٤) أوجد الشكل التالي:



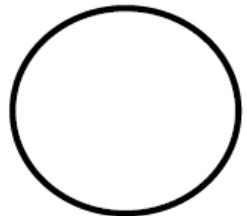
(ب)



(ج)

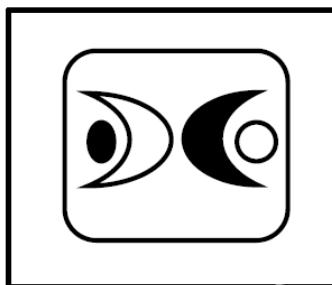


(د)

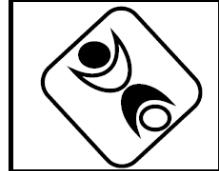


(هـ)

١١٥) أوجد الشكل المماثل:



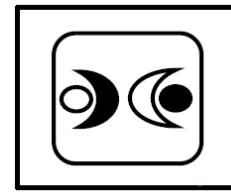
(ب)



(جـ)



(دـ)



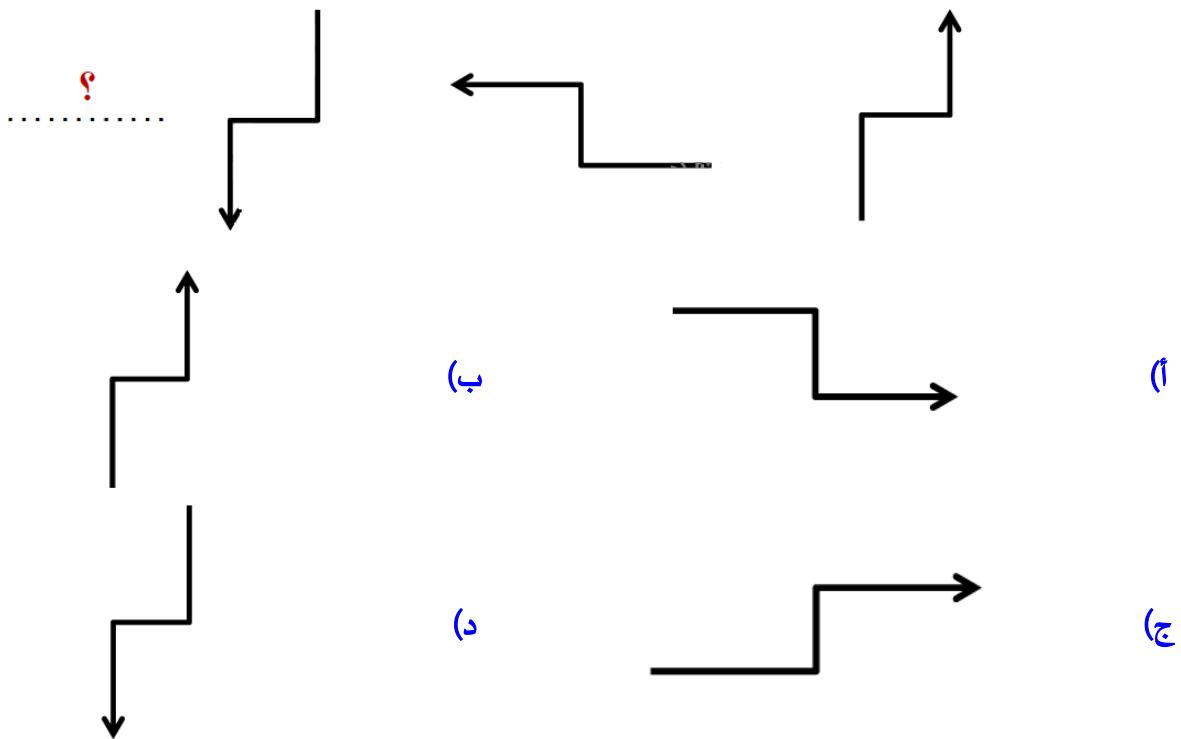
(هـ)



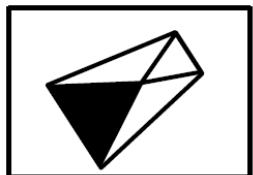
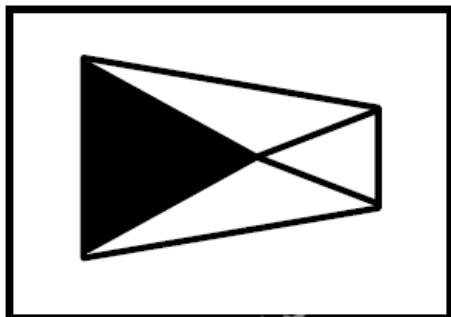
تابعنا على telegram



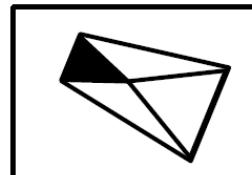
أوجد الشكل التالي:



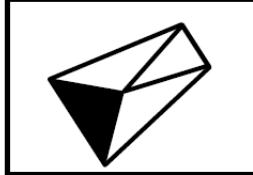
أوجد الشكل المماثل:



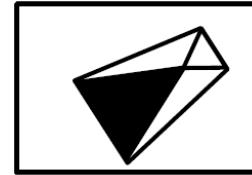
ب)



ه)



د)



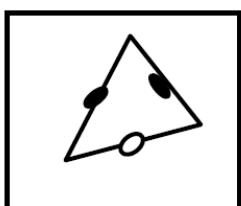
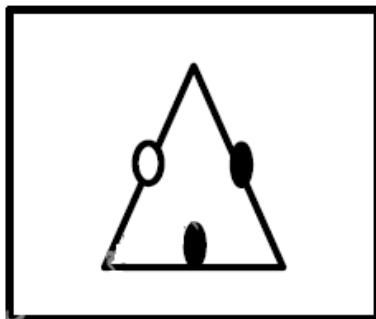
ج)



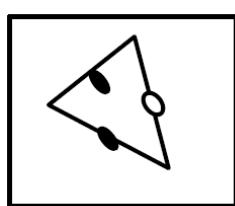
تابعنا على التليجرام



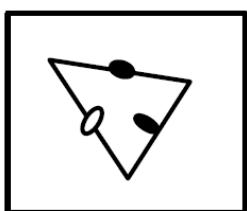
أوجد الشكل المماثل: (١١٨)



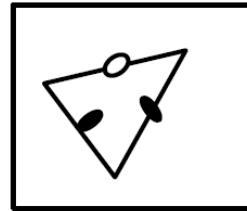
(ب)



(ج)



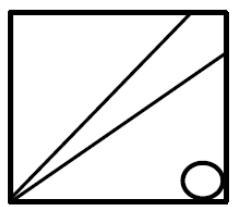
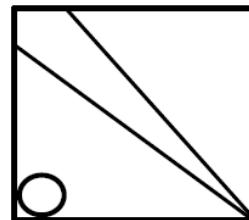
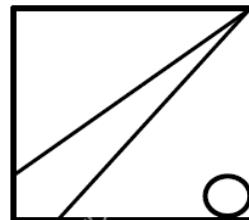
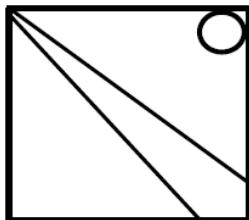
(د)



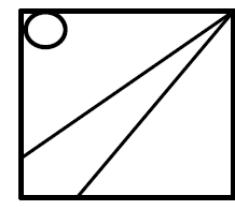
(هـ)

أوجد الشكل التالي: (١١٩)

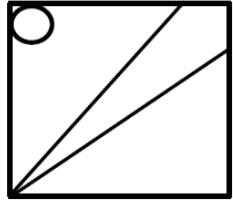
..... ?



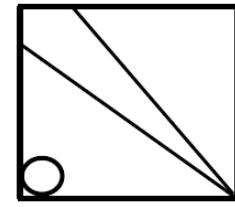
(ب)



(هـ)



(د)



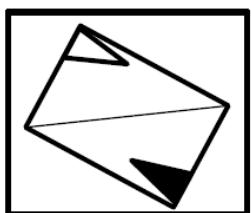
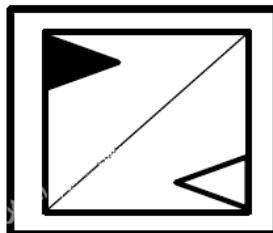
(ج)



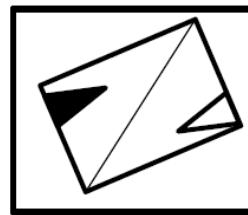
تابعنا على التليجرام



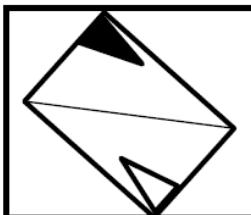
(١٢٠) أوجد الشكل المماثل:



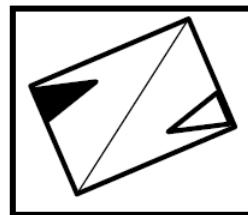
ب)



ج)

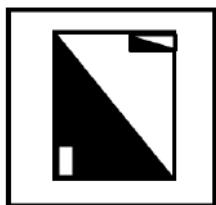
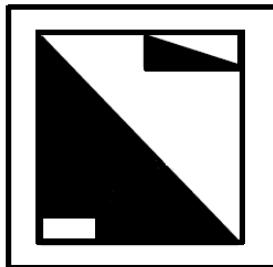


د)

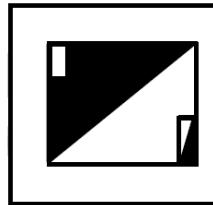


إ)

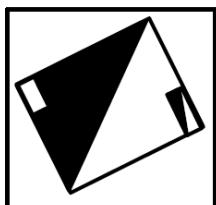
(١٢١) أوجد الشكل المماثل:



ب)



ج)



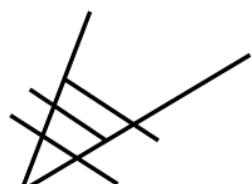
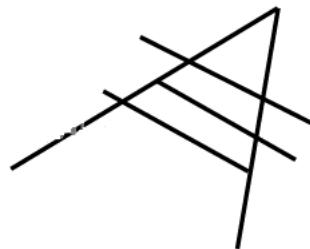
د)



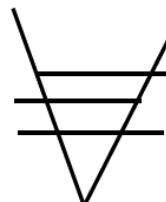
تابعنا على التليجرام



(١٢٢) أوجد الشكل التالي:



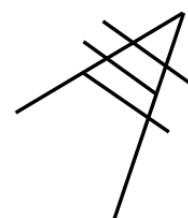
(ب)



(ج)

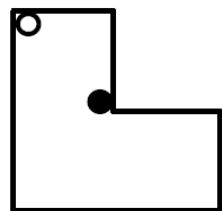
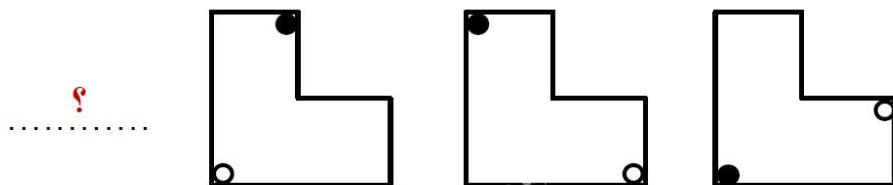


(د)

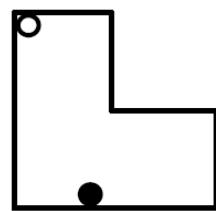


(هـ)

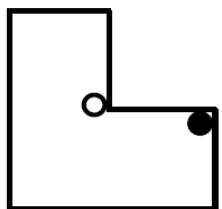
(١٢٣) أوجد الشكل التالي:



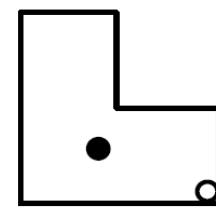
(ب)



(ج)



(د)



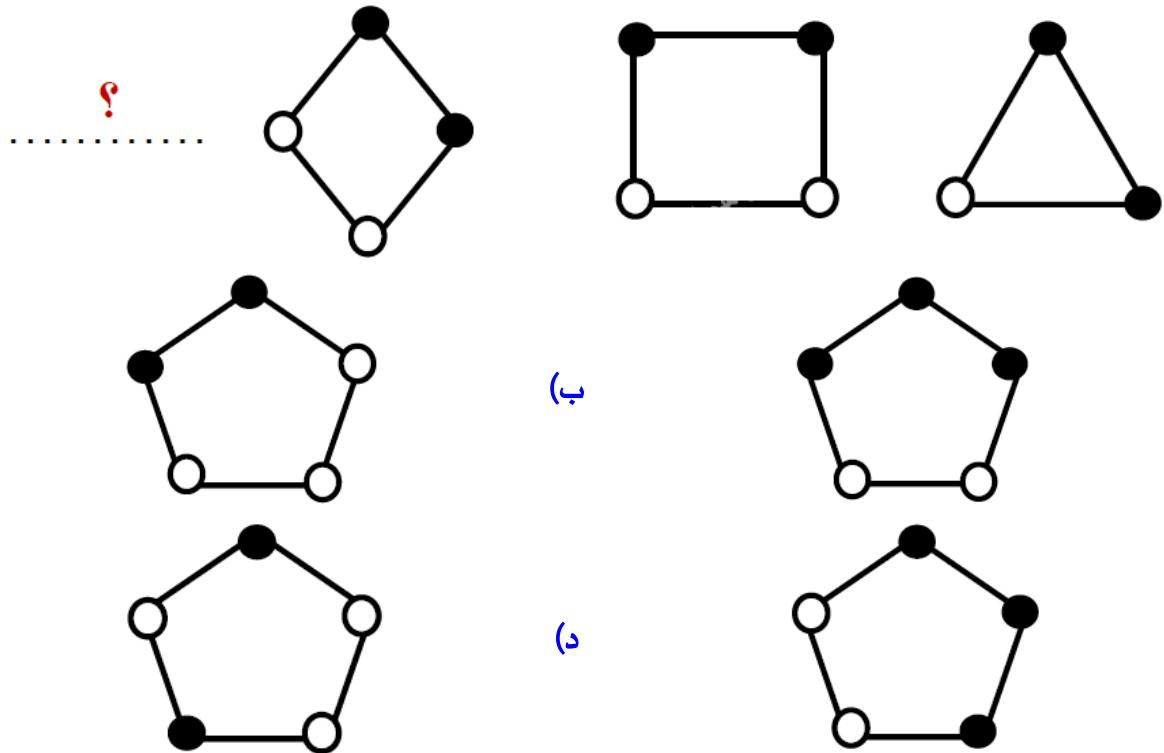
(هـ)



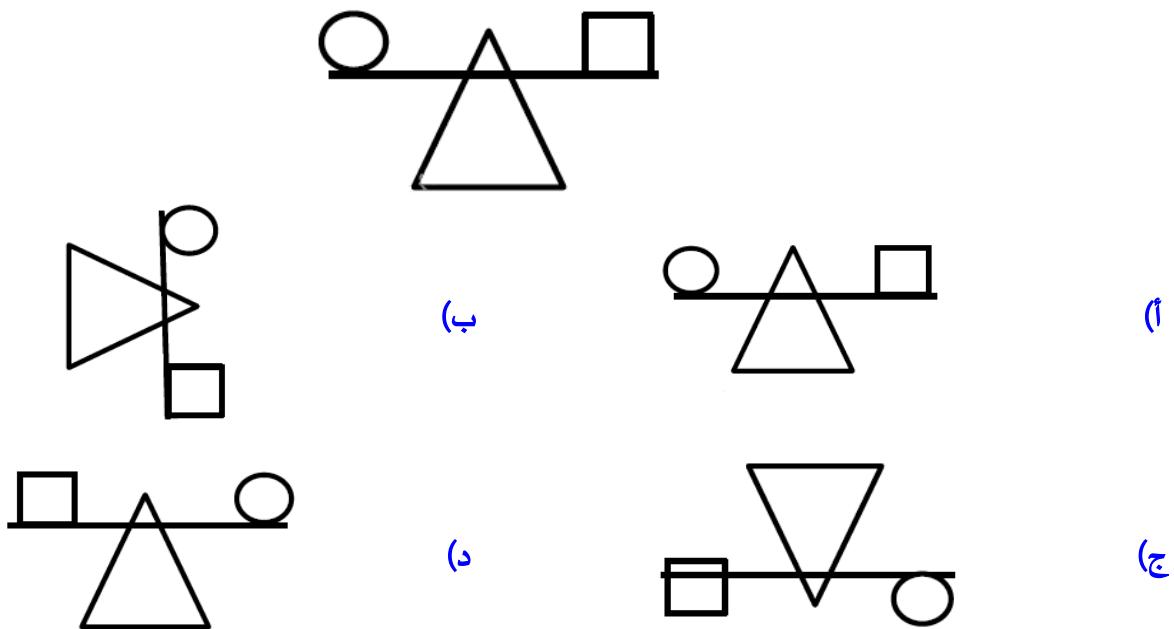
تابعنا على التليجرام



أوجد الشكل التالي: (١٢٤)



ما هو الشكل المماثل: (١٢٥)

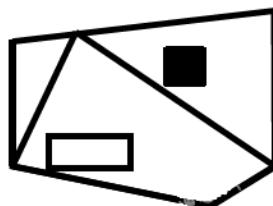


تابعنا على التليجرام

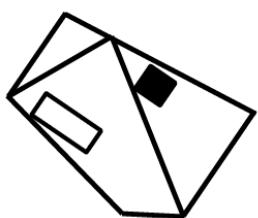


(١٢٦)

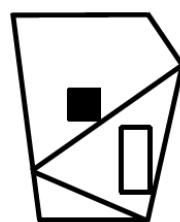
ما هو الشكل المماثل:



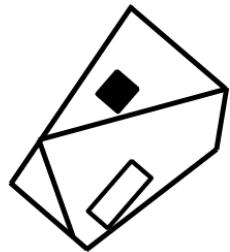
(ب)



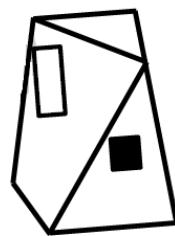
(ج)



(د)



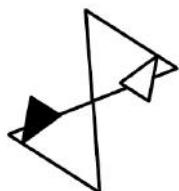
(هـ)



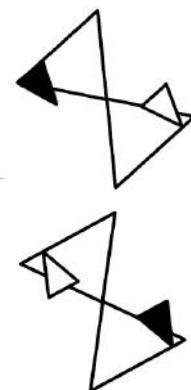
(١٢٧) ما هو الشكل المماثل:



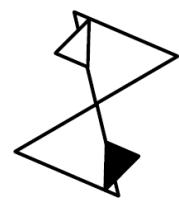
(ب)



(جـ)



(د)



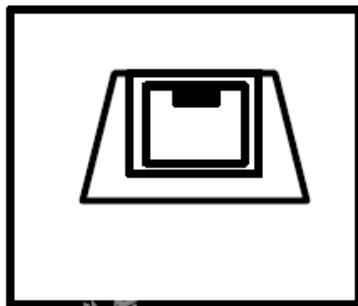
(هـ)



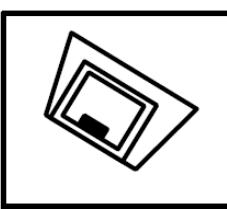
تابعنا على التليجرام



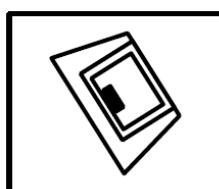
(١٢٨) ما هو الشكل المماثل:



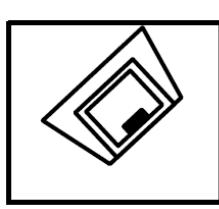
ب)



د)

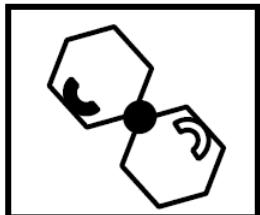
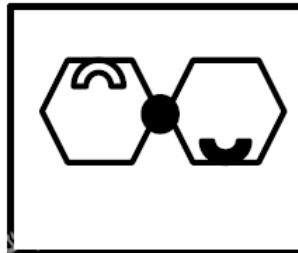


أ)

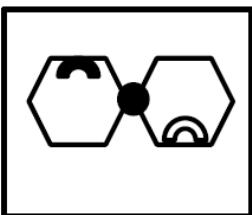


ج)

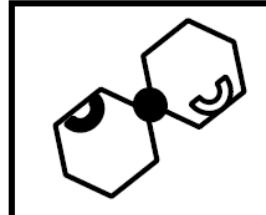
(١٢٩) ما هو الشكل المماثل:



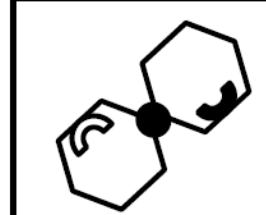
ب)



د)



أ)



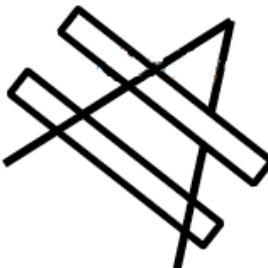
ج)



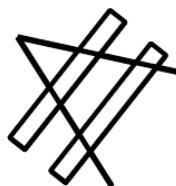
نابعنا على telegram



(١٣٠) ما هو الشكل المماثل:



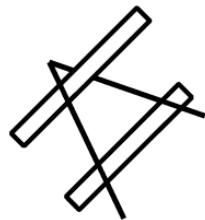
ب)



ج)

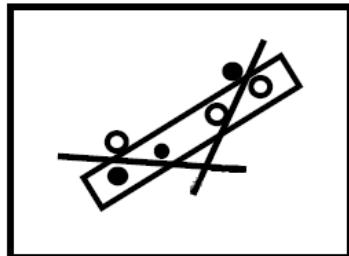


د)

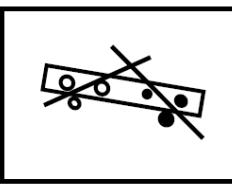


هـ

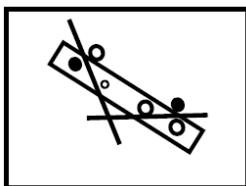
(١٣١) ما هو الشكل المماثل:



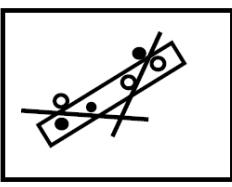
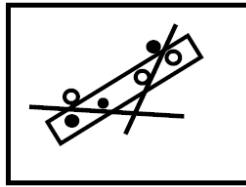
ب)



جـ



د)



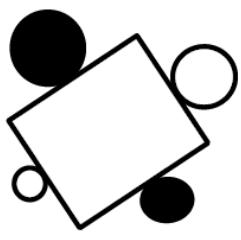
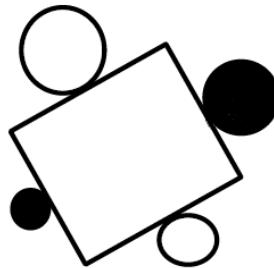
هـ



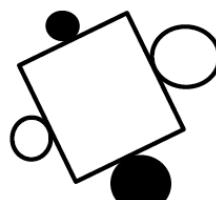
تابعنا على التليجرام



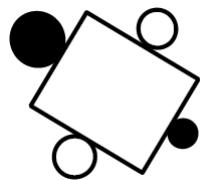
(١٣٢) ما هو الشكل المماثل:



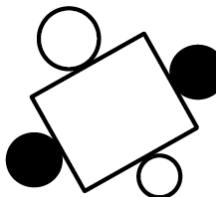
(ب)



(ج)



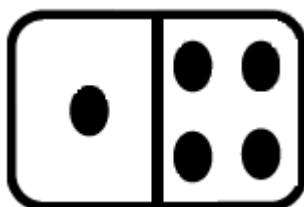
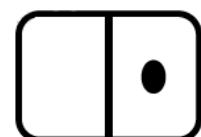
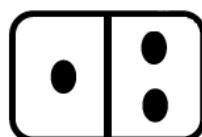
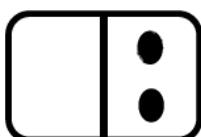
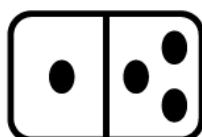
(د)



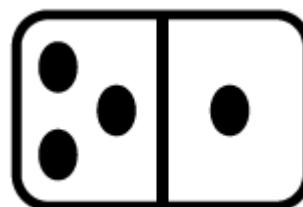
(هـ)

(١٣٣) أوجد الشكل التالي:

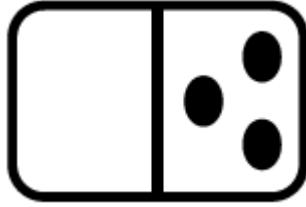
..... ?



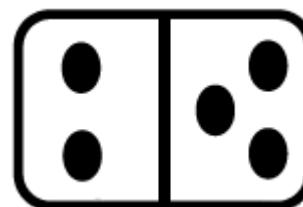
(ب)



(هـ)



(د)



(ج)

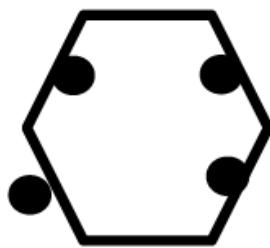
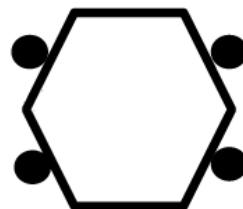
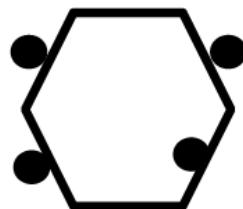
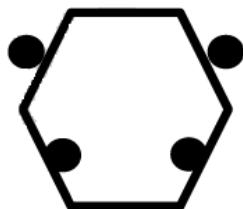


تابعنا على التليجرام

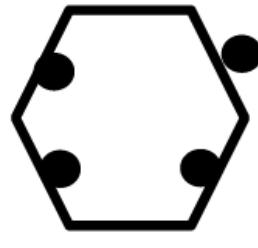


أوجد الشكل التالي: (١٣٤)

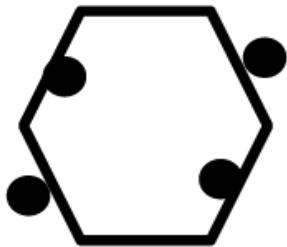
?



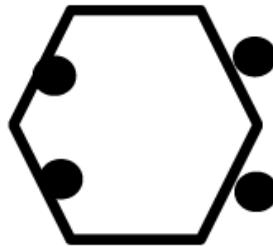
(ب)



(ج)

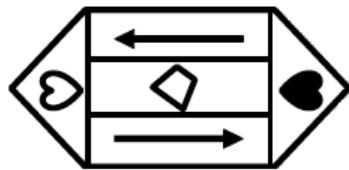
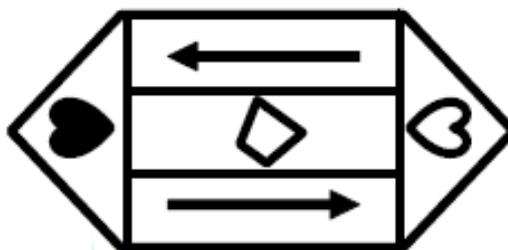


(د)

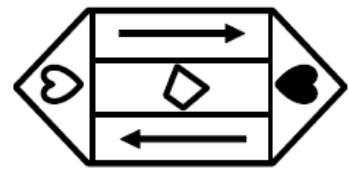


(هـ)

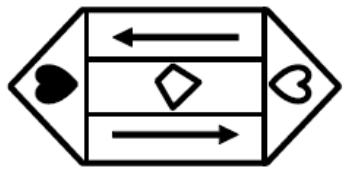
ما هو الشكل المماثل: (١٣٥)



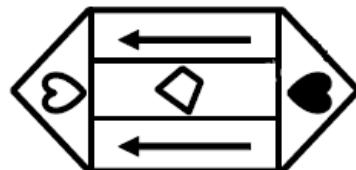
(ب)



(ج)



(د)



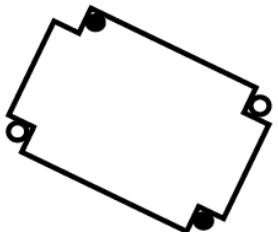
(هـ)



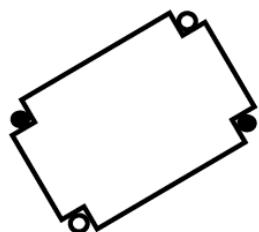
تابعنا على التليجرام



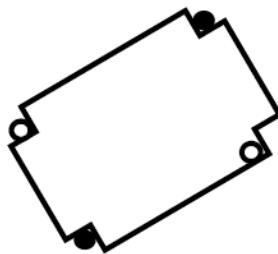
(١٣٦) ما هو الشكل المماثل:



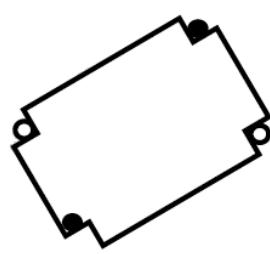
ب)



ج)

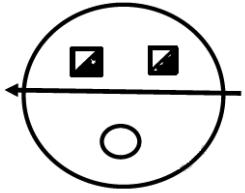
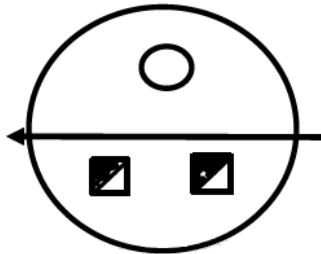


د)

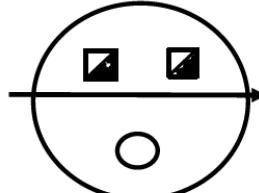


هـ)

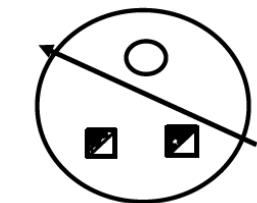
(١٣٧) ما هو الشكل المماثل:



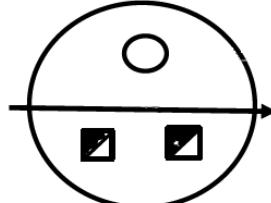
ب)



ج)



د)



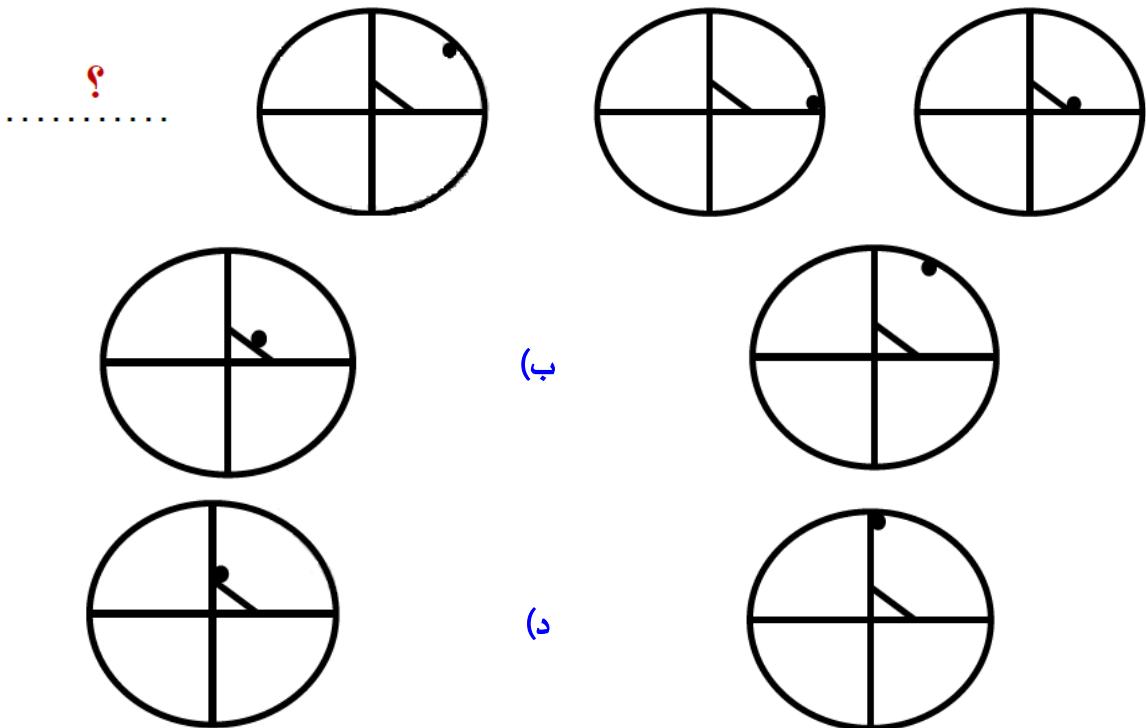
هـ)



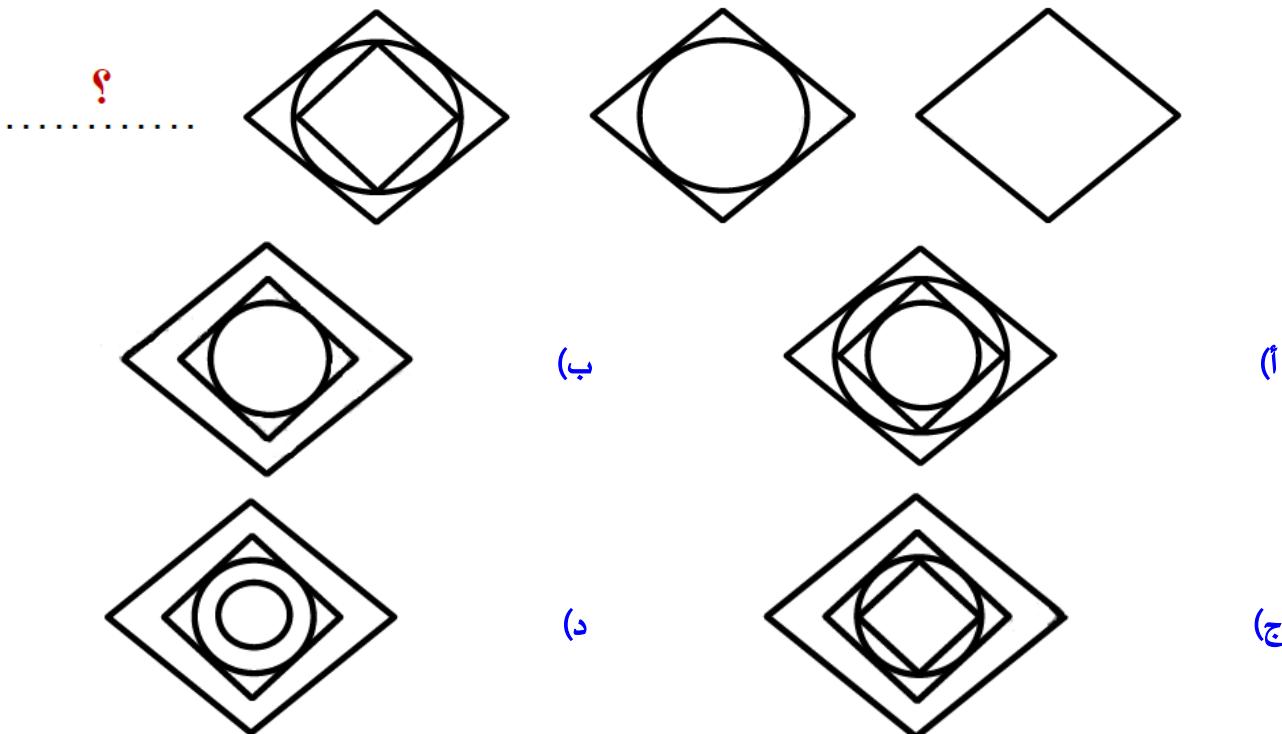
تابعنا على التليجرام



(١٣٨) أوجد الشكل التالي:



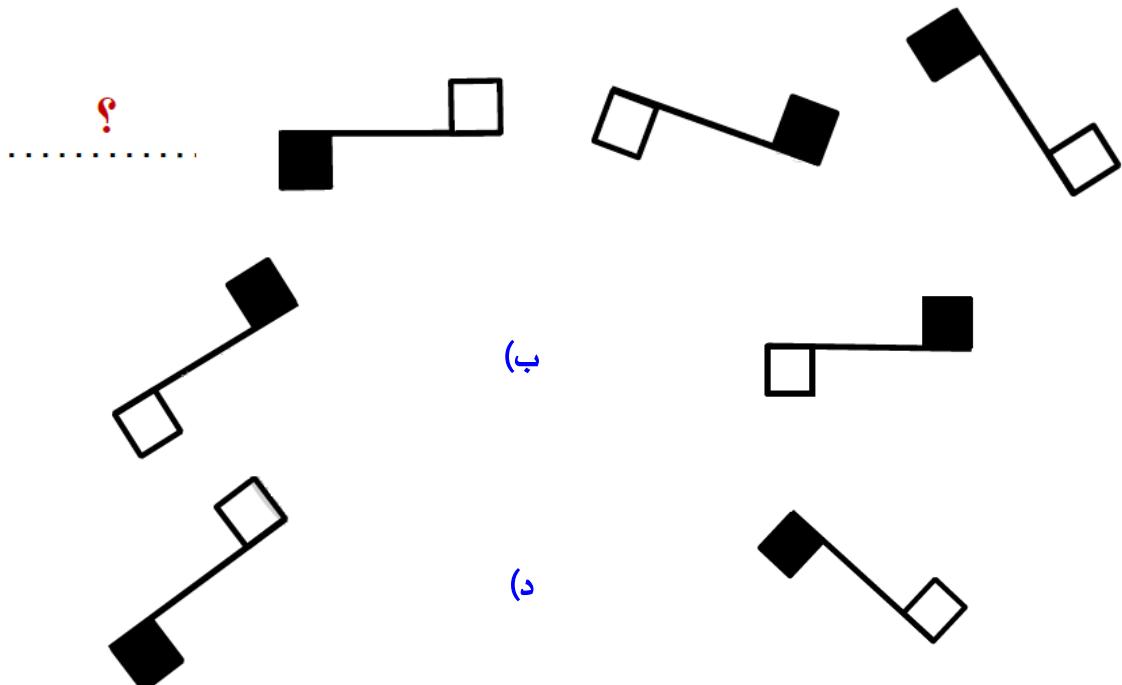
(١٣٩) أوجد الشكل التالي:



تابعنا على التليجرام



(١٤٠) أوجد الشكل التالي:



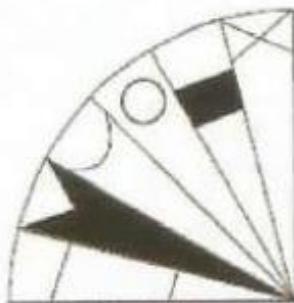
(ب)

(ج)

(د)

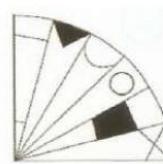
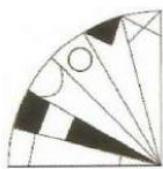
(هـ)

(١٤١) ما هو الشكل المماثل:



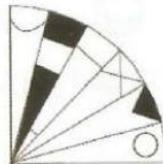
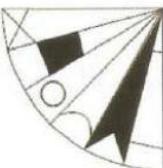
(ب)

(جـ)



(د)

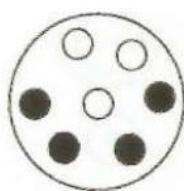
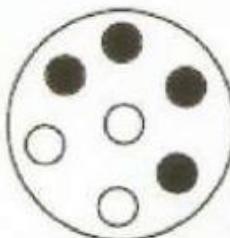
(هـ)



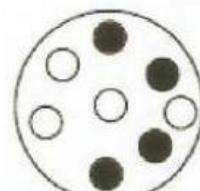
تابعنا على التليجرام



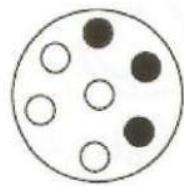
١٤٢) ما هو الشكل الممايل:



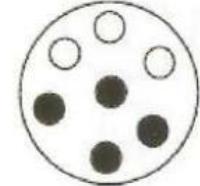
ب)



ف)



د)



ج)

١٤٣) ما هو الشكل الممايل:



ب)



د)



ف)



ج)



تابعنا على telegram



١٤٤) ما هو الشكل المماثل:



ب)



ج)



د)



هـ

١٤٥) ما هو الشكل المماثل:



بالنسبة لهـ

مثل



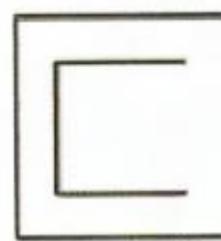
بالنسبة لهـ



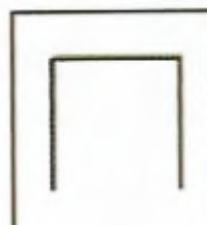
هـ



ج)



د)



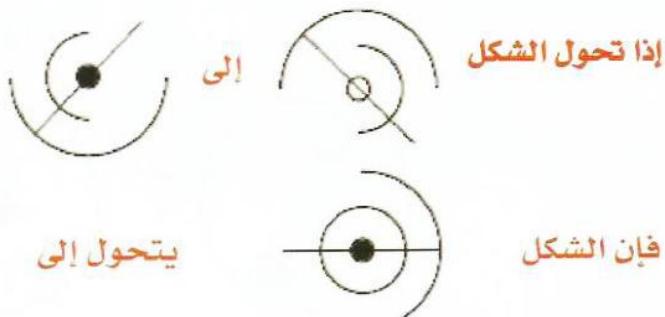
هـ



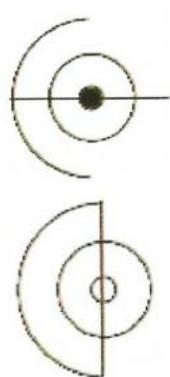
تابعنا على telegram



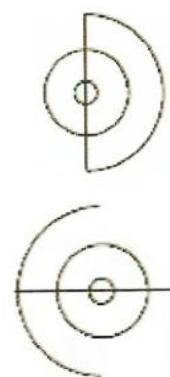
(١٤٦)



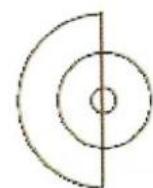
فإن الشكل



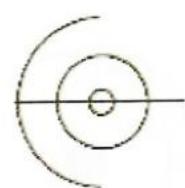
(ب)



(f)

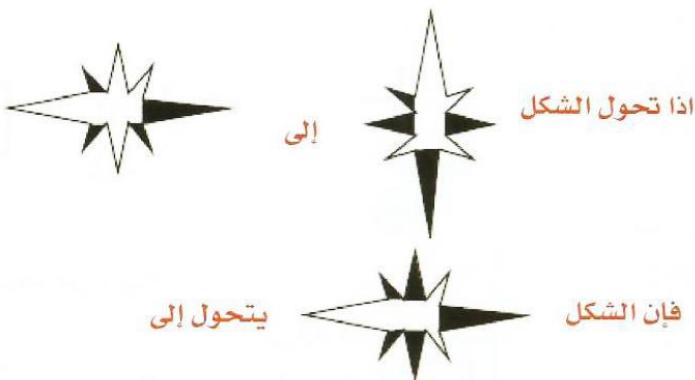


(د)



(ج)

(١٤٧)



إذا تحول الشكل

يتحول إلى

فإن الشكل



(ب)



(f)



(د)



(ج)



تابعنا على التليجرام



(١٤٨)

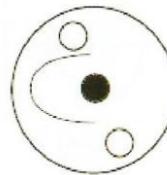


إلى

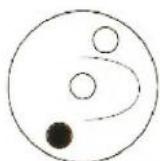


إذا تحول الشكل

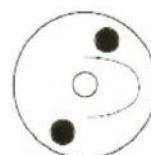
يتحول إلى



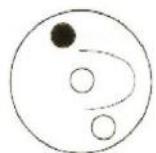
فإن الشكل



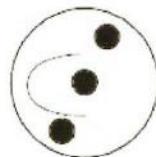
(ب)



(f)

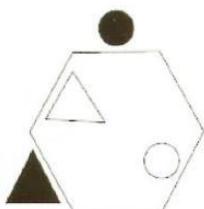


(د)

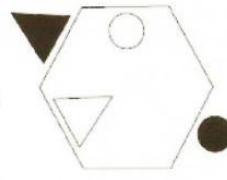


(ج)

(١٤٩)

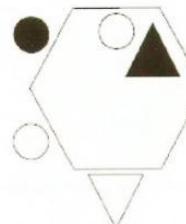


إلى

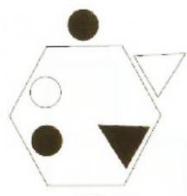


إذا تحول الشكل

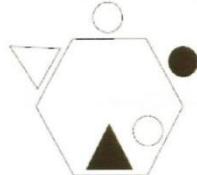
يتحول إلى



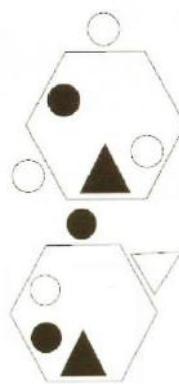
فإن الشكل



(ب)



(د)



(f)

(ج)



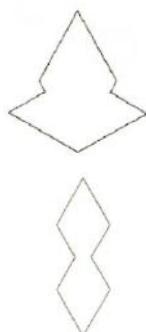
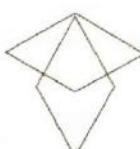
تابعنا على التليجرام



١٥٠) إذا تحول الشكل



يتحول إلى فإن الشكل



ب)



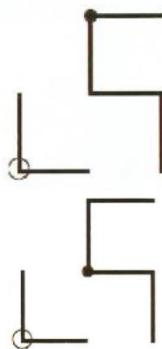
ف)



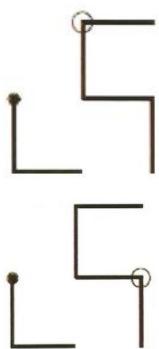
د)

ج)

١٥١) إذا تحول الشكل



ب)



ف)

د)

ج)



تابعنا على التليجرام



(١٥٢) إذا تحول الشكل

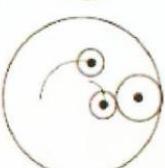


إلى

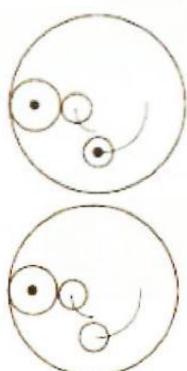


إذا تحول الشكل

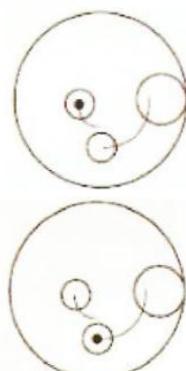
يتحول إلى



فإن الشكل



(ب)



(f)

(د)

(ج)



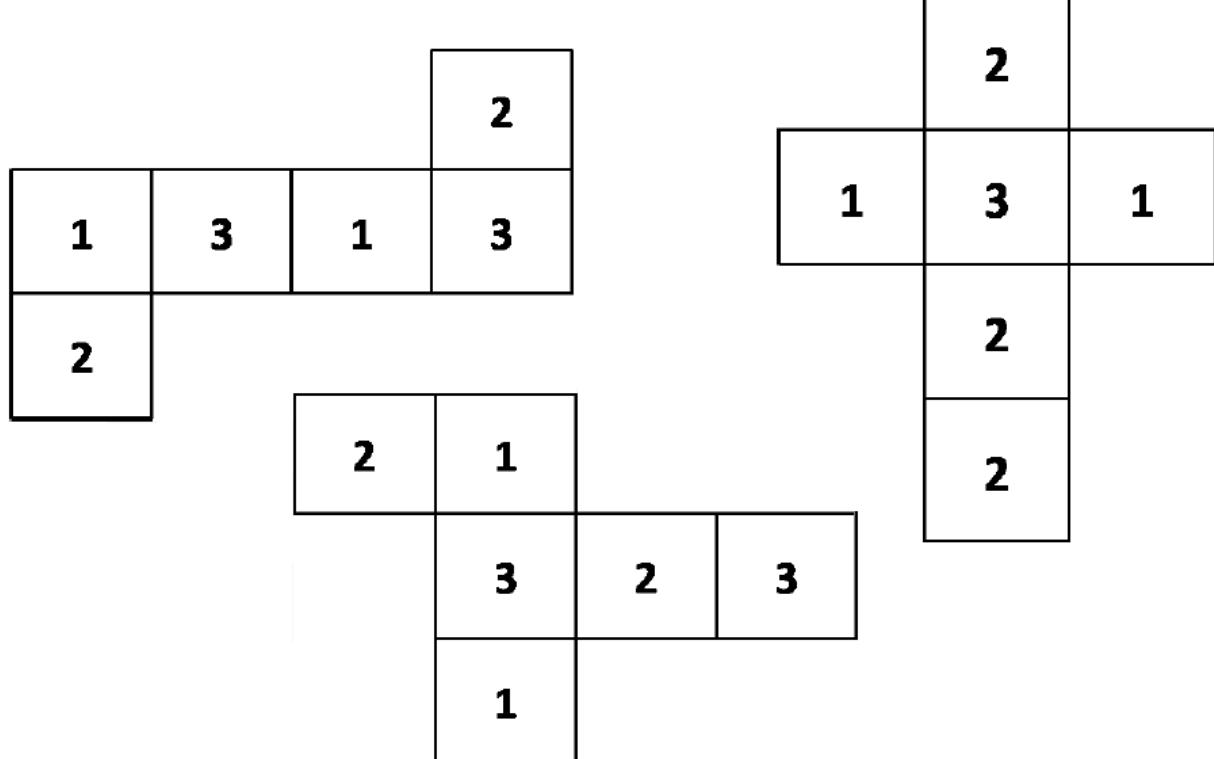
تابعنا على التليجرام

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

٤٦٦٥٠٠٩٢٢٤



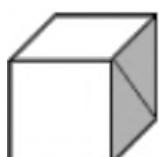
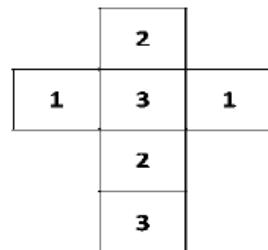
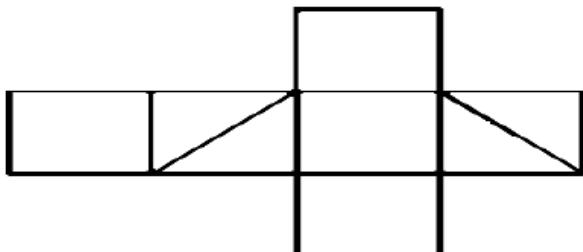
التصور المكاني:



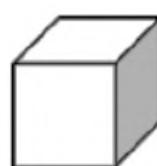
تابعنا على التليجرام



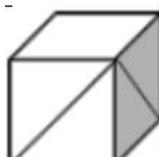
(١) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



(ب)



(f)

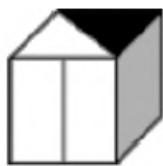
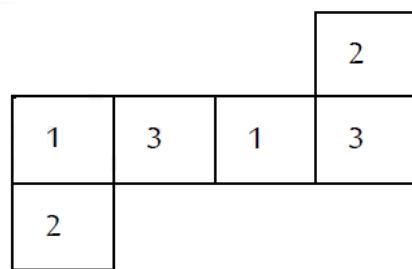
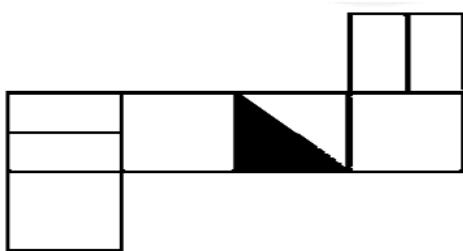


(د)

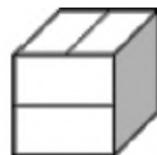


(ج)

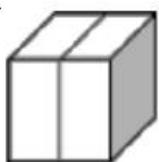
(٢) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



(ب)



(f)



(د)



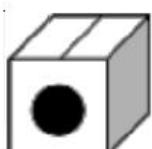
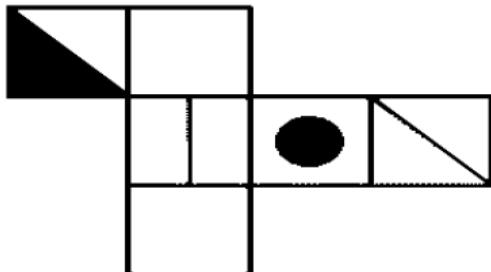
(ج)



تابعنا على التليجرام



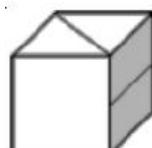
(٣) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



(ب)



(ف)

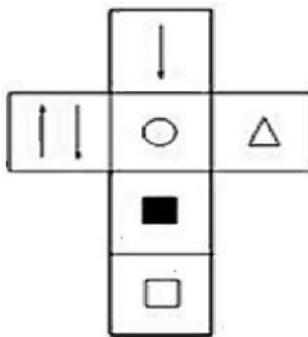


(د)

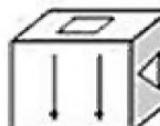


(ج)

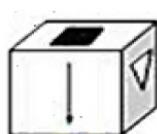
(٤) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



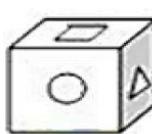
(ب)



(ف)



(د)



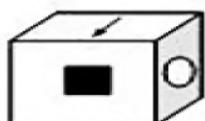
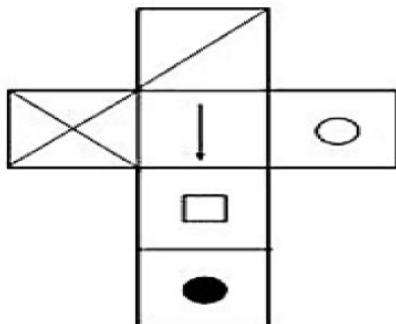
(ج)



نابعنا على telegram



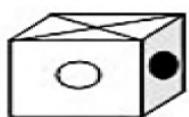
(٥) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



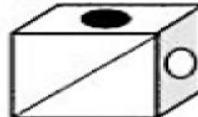
(ب)



(ج)

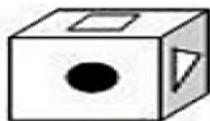
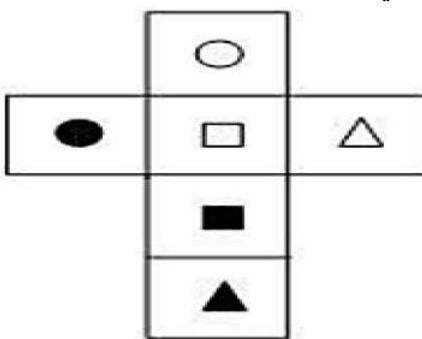


(د)

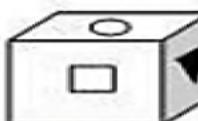


(هـ)

(٦) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



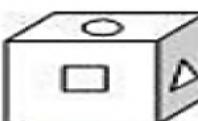
(ب)



(ج)



(د)



(هـ)



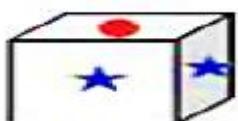
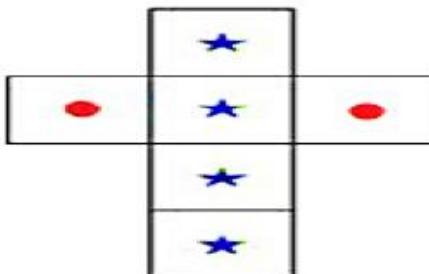
تابعنا على التليجرام

٠٥٥٠٩٢٢٦٤

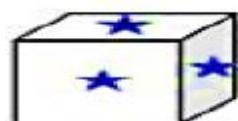


(٧)

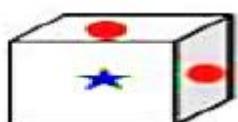
هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



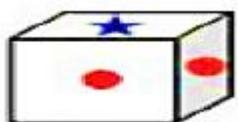
(ب)



(ج)



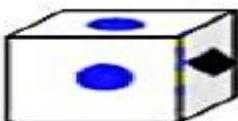
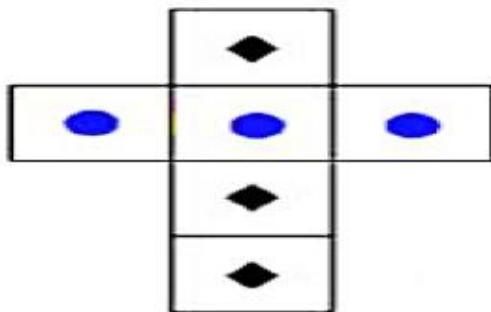
(د)



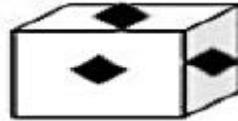
(هـ)

(٨)

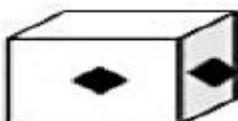
هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



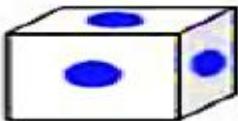
(ب)



(ج)



(د)



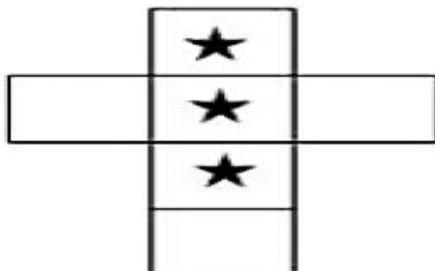
(هـ)



تابعنا على التليجرام



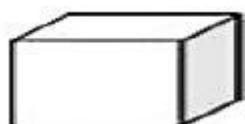
(٩) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



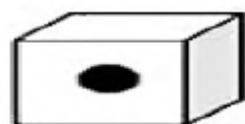
(ب)



(ج)

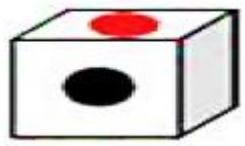
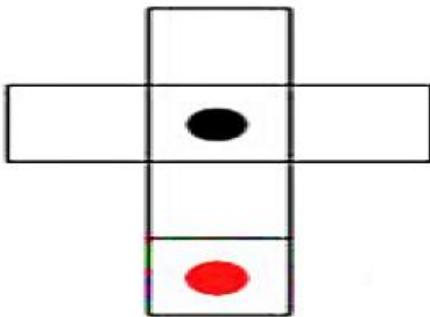


(د)

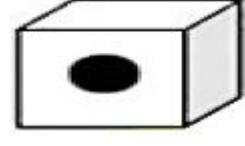


(هـ)

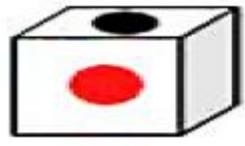
(١٠) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



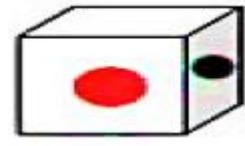
(ب)



(ج)



(د)



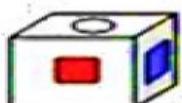
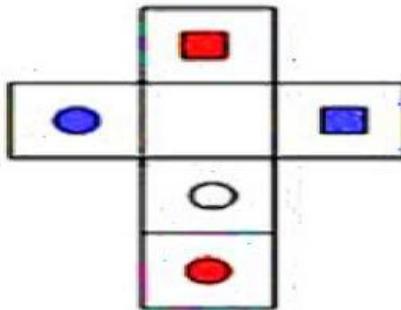
(هـ)



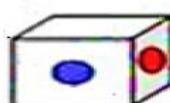
تابعنا على التليجرام



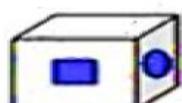
(١١) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



(ب)



(أ)

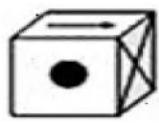
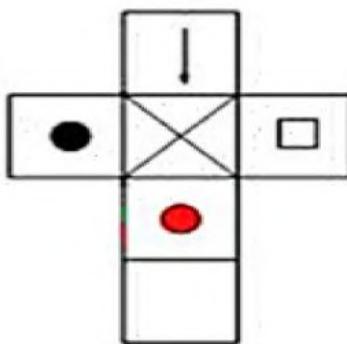


(د)

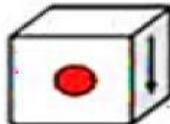


(ج)

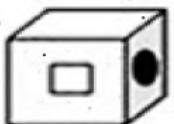
(١٢) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



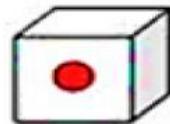
(ب)



(أ)



(د)



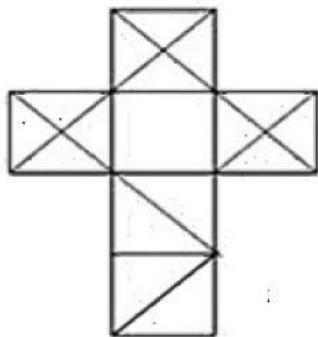
(ج)



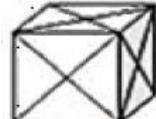
تابعنا على التليجرام



(١٣) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



(ب)



(ف)

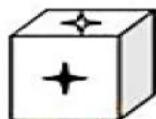
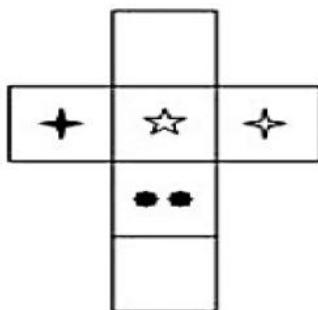


(د)

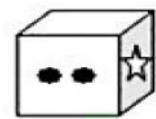


(ج)

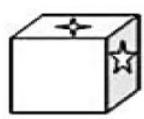
(١٤) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



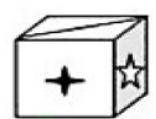
(ب)



(ف)



(د)



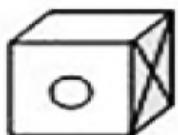
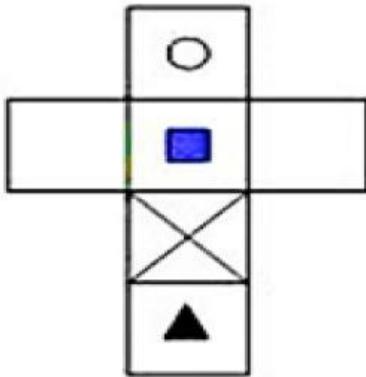
(ج)



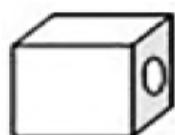
تابعنا على التليجرام



(١٥) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



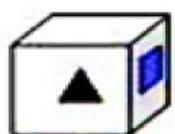
(ب)



(أ)

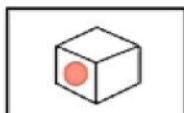
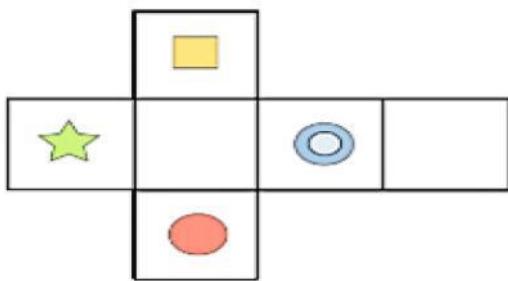


(د)

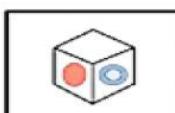


(ج)

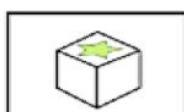
(١٦) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



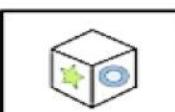
(ب)



(أ)



(د)



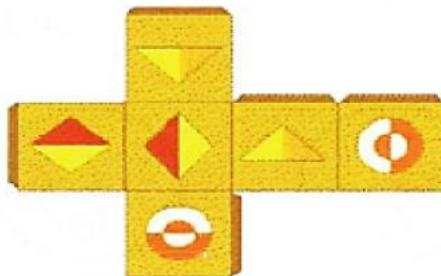
(ج)



نابعنا على telegram



(١٧) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



(ب)



(أ)

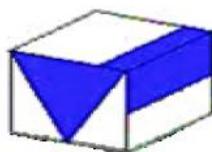
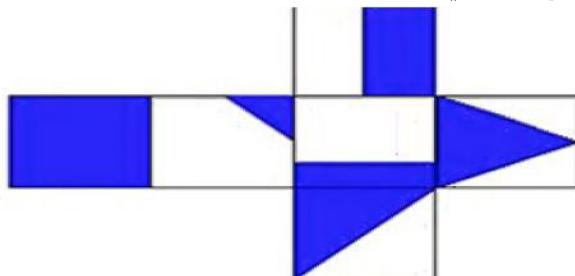


(د)

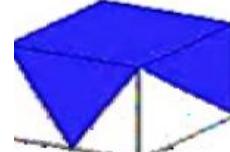


(ج)

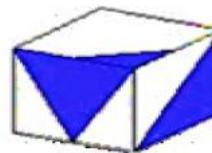
(١٨) هناك شكل في الأعلى مفروم أو مفتوح ويمكن طيّه ليصبح على شكل صندوق، المطلوب منك أن تتخيل شكل الصندوق الناتج عن طي الشكل المفروم من خلال أحد الخيارات التالية له:



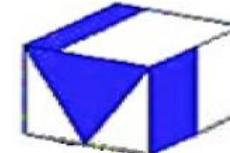
(ب)



(أ)



(د)



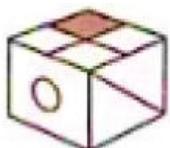
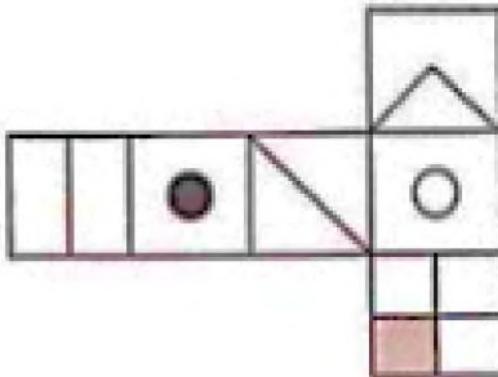
(ج)



تابعنا على التليجرام



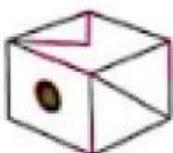
(١٩) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



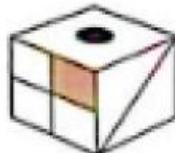
(ب)



(ج)

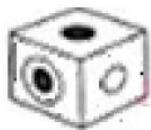
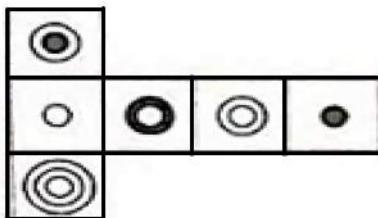


(د)



(هـ)

(٢٠) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



(ب)



(ج)



(د)



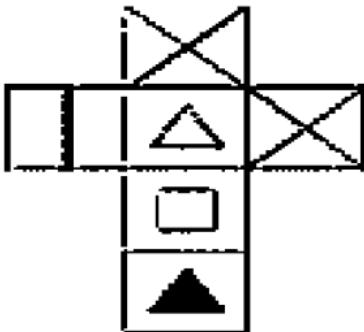
(هـ)



تابعنا على التليجرام



(٢١) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



(ب)



(ج)



(هـ)

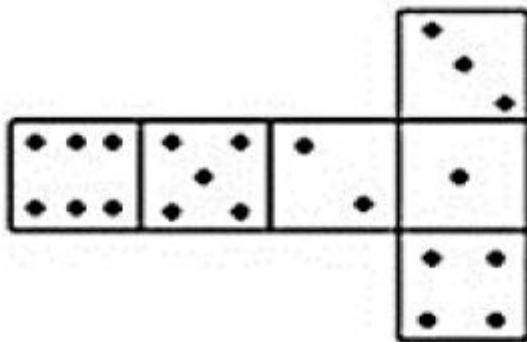


(د)



(إ)

(٢٢) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



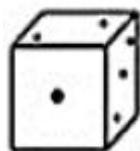
(ب)



(ج)



(د)



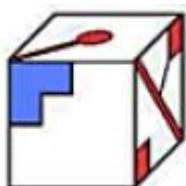
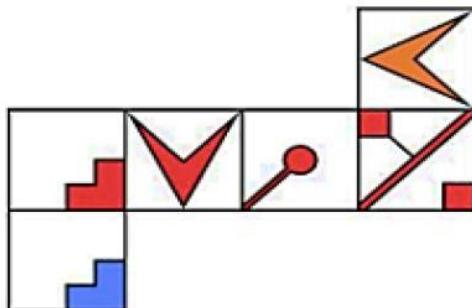
(إ)



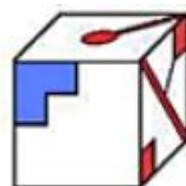
تابعنا على التليجرام



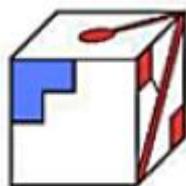
٢٣) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



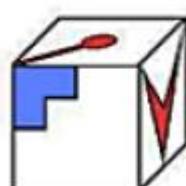
(ب)



(ج)

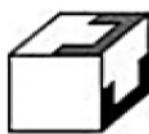
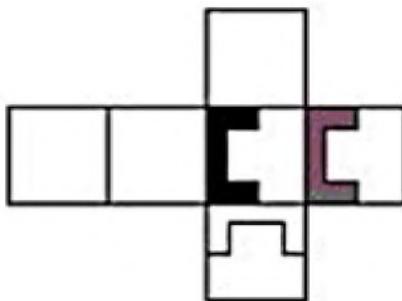


(د)



(هـ)

٢٤) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



(ب)



(ج)



(د)



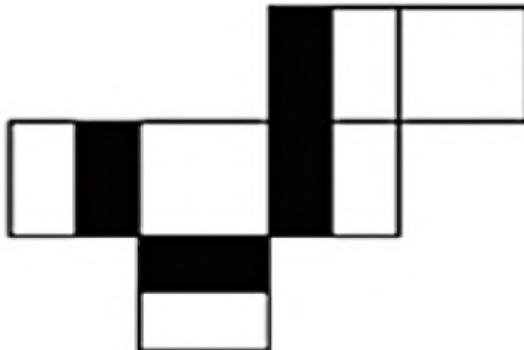
(هـ)



تابعنا على telegram

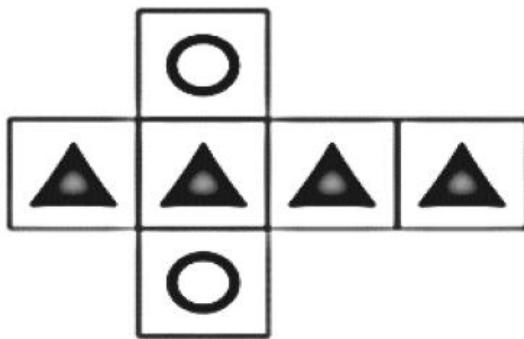


٢٥) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)
- (ه)

٢٦) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



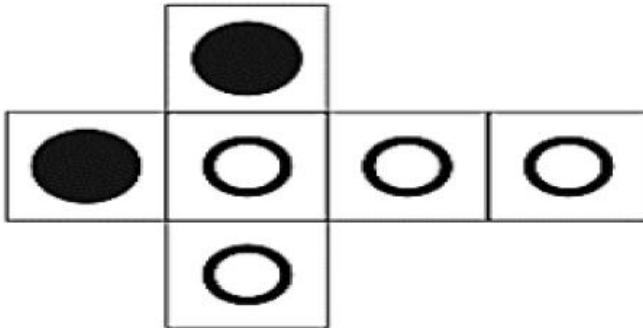
- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)



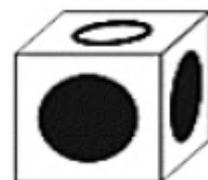
تابعنا على التليجرام



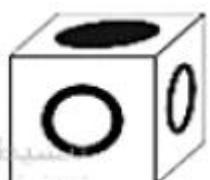
(٢٧) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



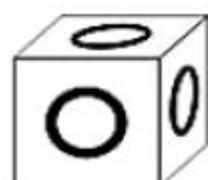
(ب)



(أ)

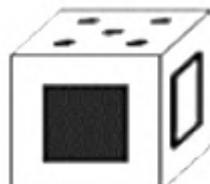
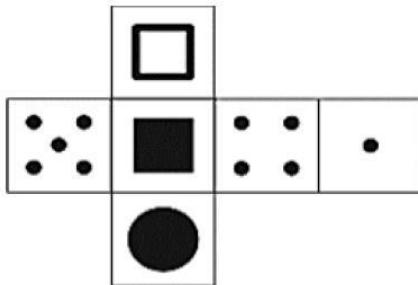


(د)

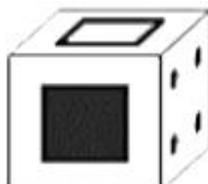


(ج)

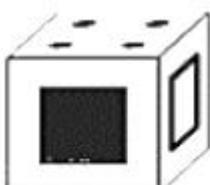
(٢٨) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



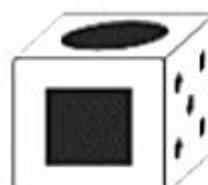
(ب)



(أ)



(د)



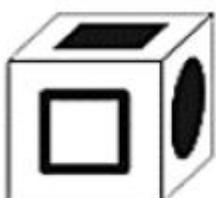
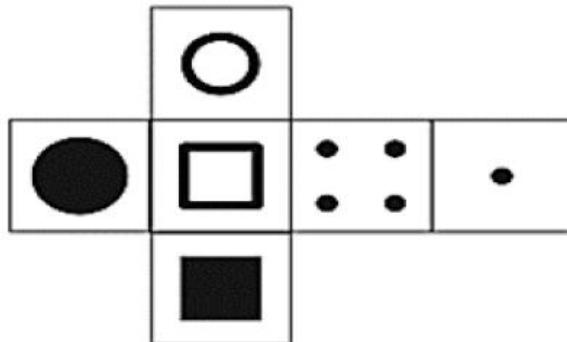
(ج)



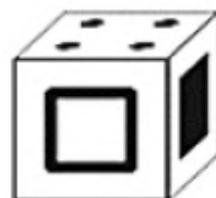
تابعنا على التليجرام



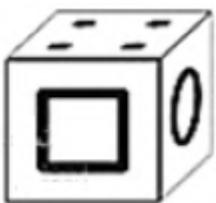
٢٩) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



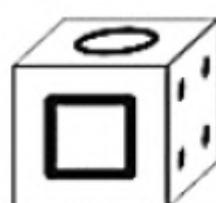
(ب)



(ج)

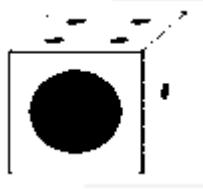
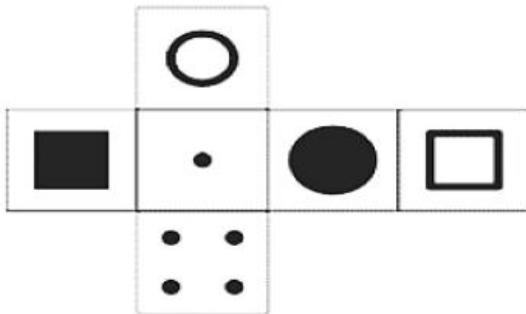


(د)

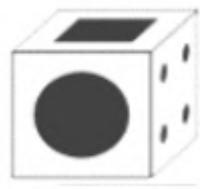


(هـ)

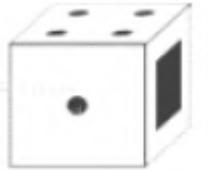
٣٠) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



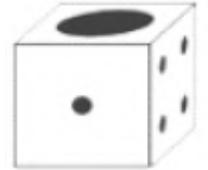
(ب)



(ج)



(د)



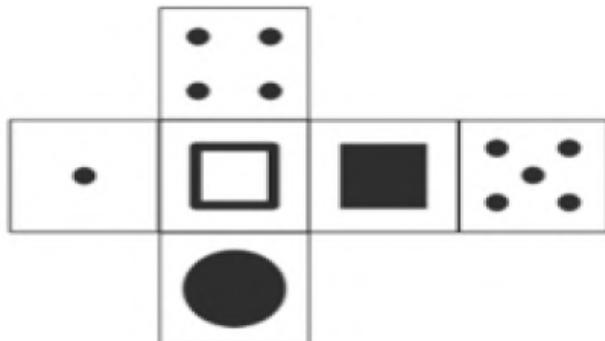
(هـ)



تابعنا على telegram



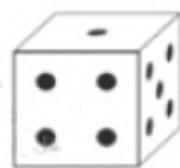
(٣١) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



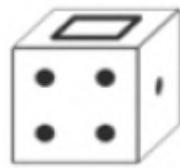
(ب)



(أ)

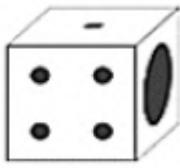
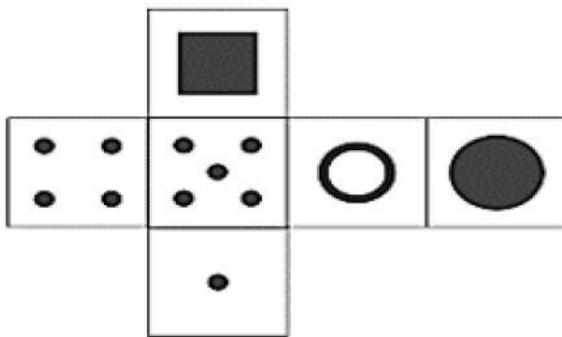


(د)

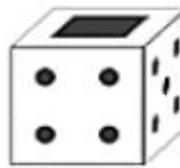


(ج)

(٣٢) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



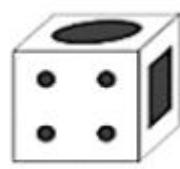
(ب)



(أ)



(د)



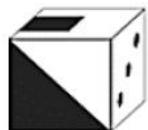
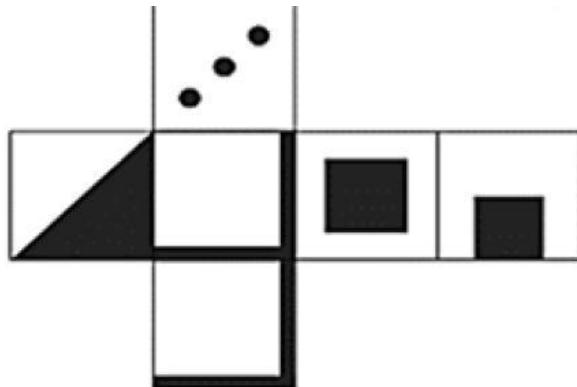
(ج)



تابعنا على التليجرام



(٣٣) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



(ب)



(أ)

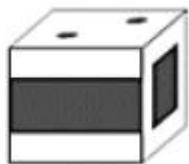
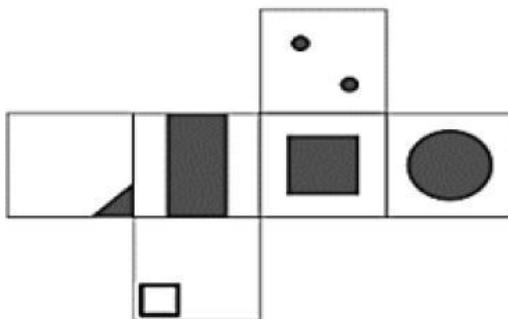


(د)

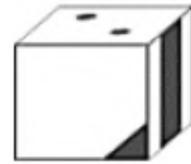


(ج)

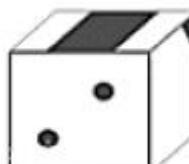
(٣٤) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



(ب)



(أ)



(د)



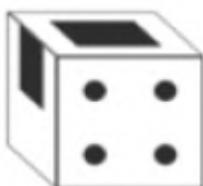
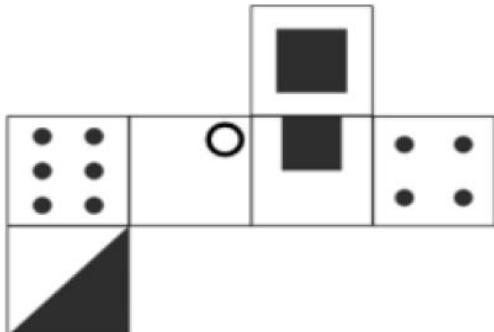
(ج)



تابعنا على التليجرام



(٣٥) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



ب)



(1)

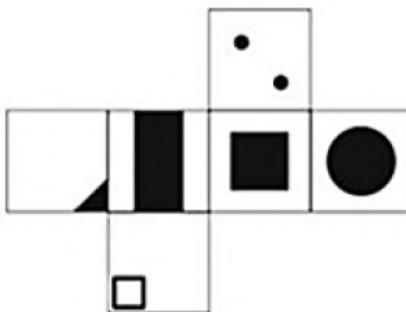


(5)



(ج)

إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب: (٣٦)



ب



(1)



(5)



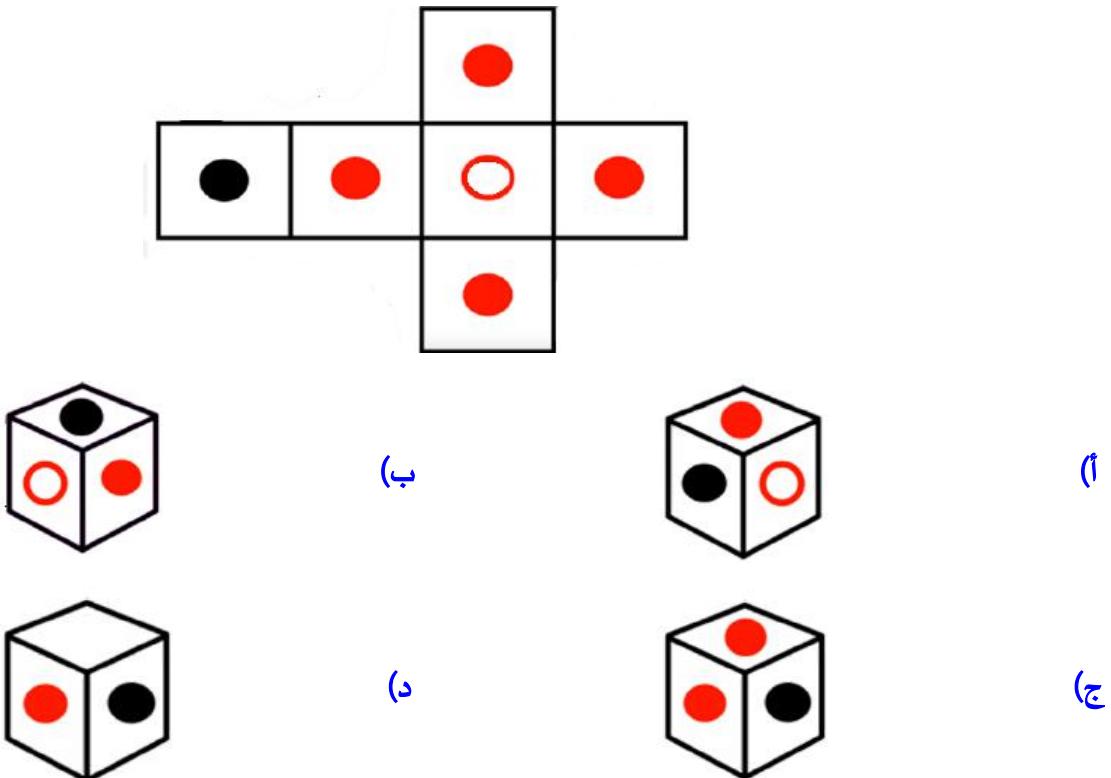
(ج)



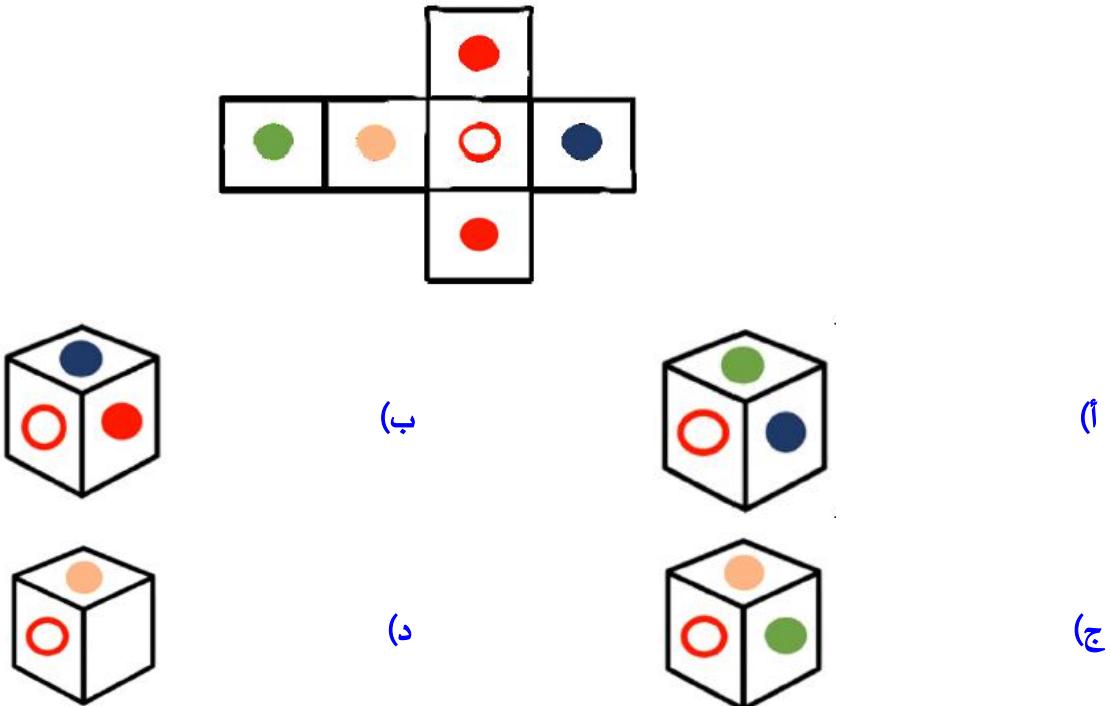
تابعنا على الانستغرام



إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب: (٣٧)



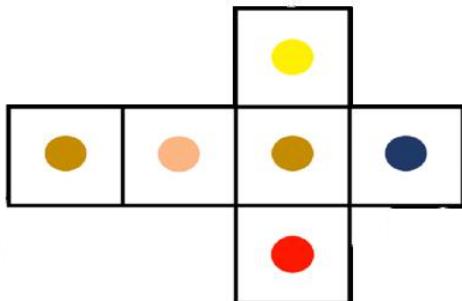
إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب: (٣٨)



تابعنا على التليجرام



(٣٩) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



(ب)



(ف)

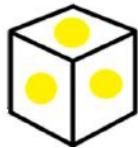
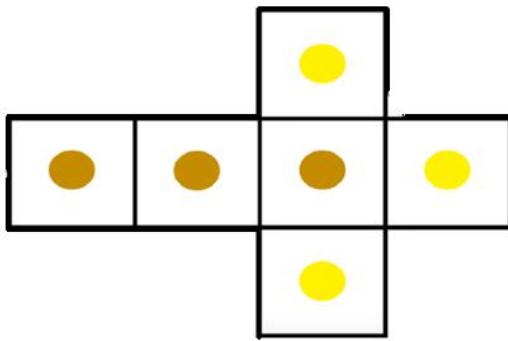


(د)



(ج)

(٤٠) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



(ب)



(ف)



(د)



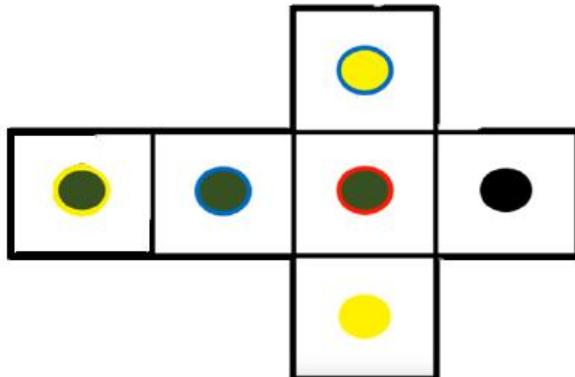
(ج)



تابعنا على التليجرام



(٤١) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



(ب)



(أ)

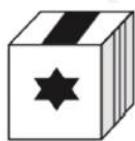
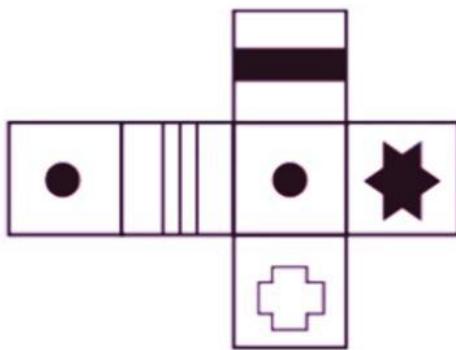


(د)

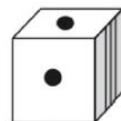


(ج)

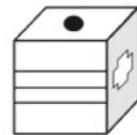
(٤٢) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



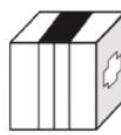
(ب)



(أ)



(د)



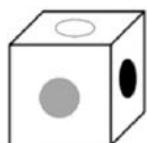
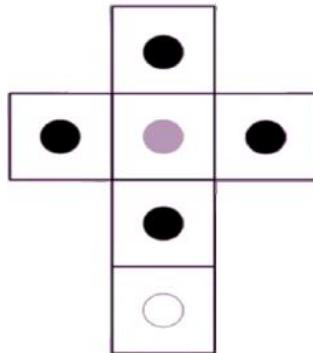
(ج)



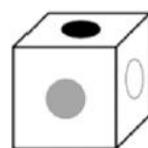
تابعنا على التليجرام



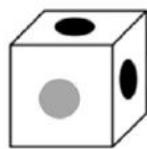
(٤٣) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



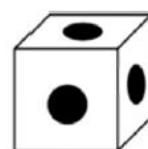
(ب)



(أ)

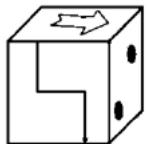
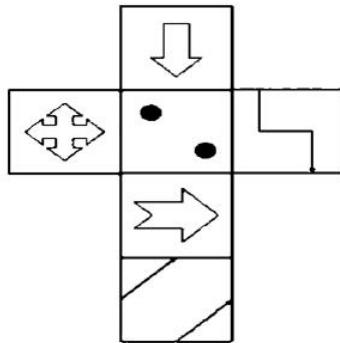


(د)

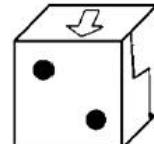


(ج)

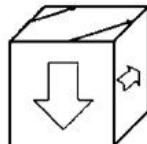
(٤٤) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



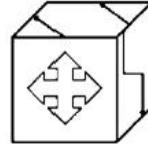
(ب)



(أ)



(د)



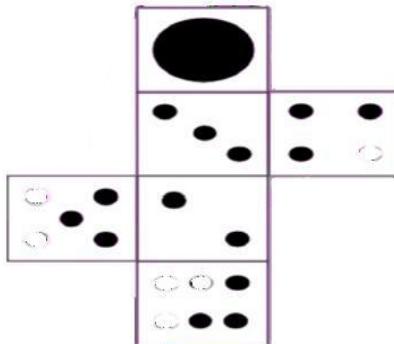
(ج)



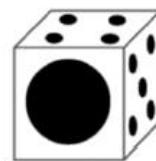
تابعنا على التليجرام



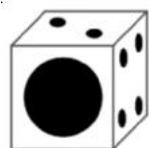
٤٥) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



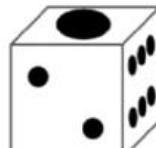
(ب)



(أ)

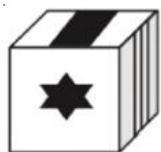
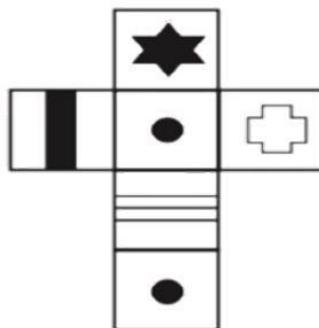


(د)

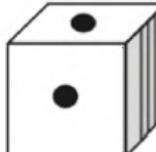


(ج)

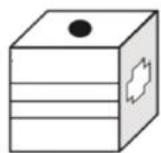
٤٦) إذا تم طي الشكل الآتي ليكون مكعباً، أي الأشكال التالية سيكون هو المكعب:



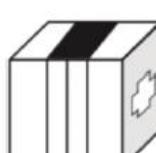
(ب)



(أ)



(د)



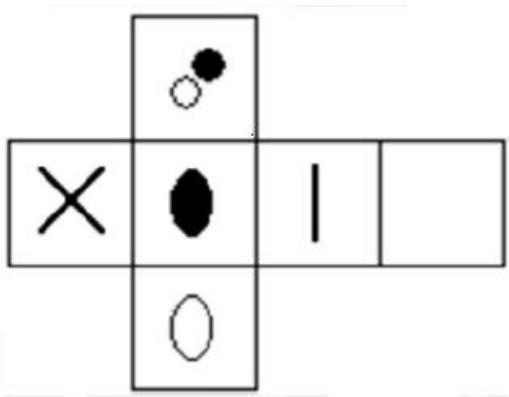
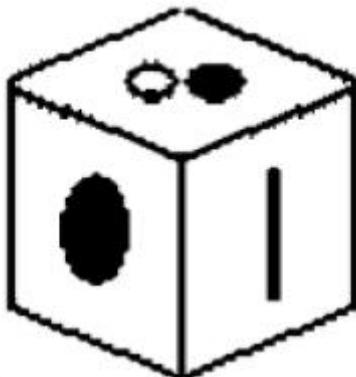
(ج)



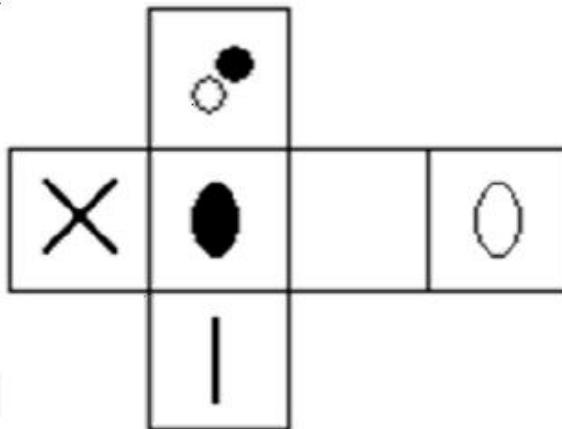
تابعنا على التليجرام



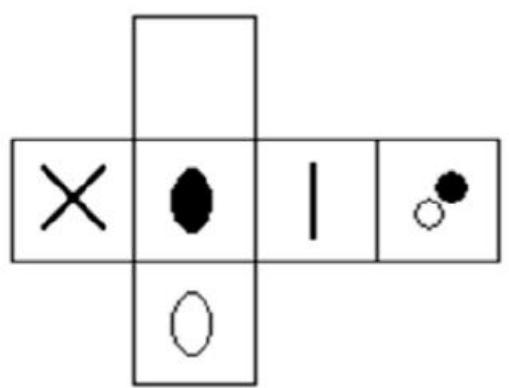
إذا تم فك الشكل الآتي ليكون مفروض فيكون الناتج :



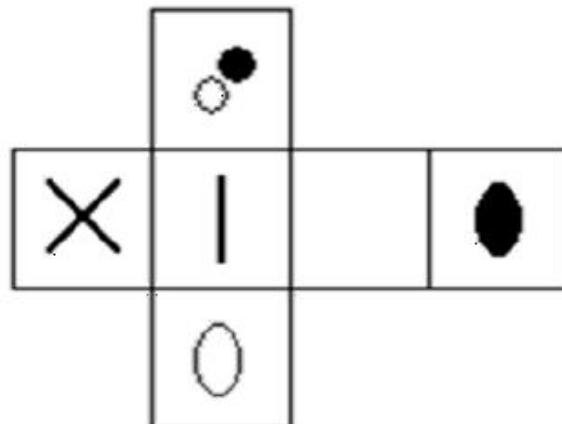
ب)



ج



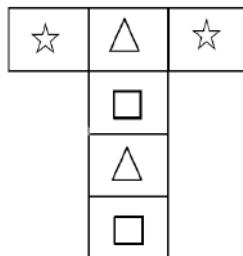
هـ



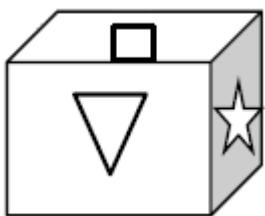
جـ



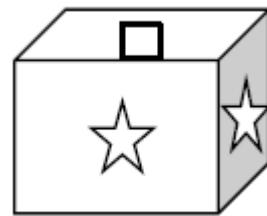
تابعنا على التليجرام



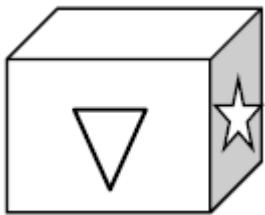
(٤٨)



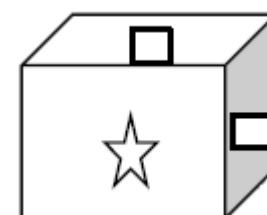
ب)



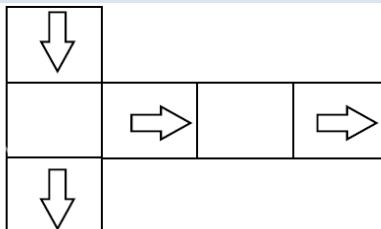
ف)



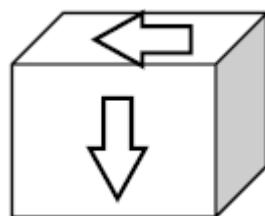
د)



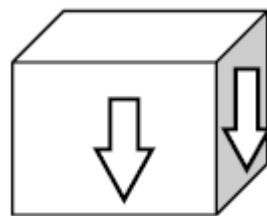
ج)



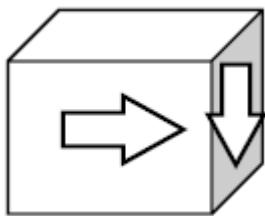
(٤٩)



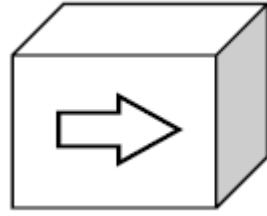
ب)



ف)



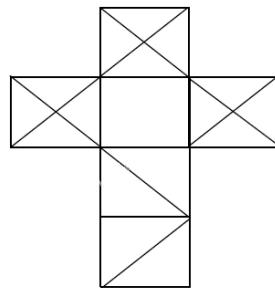
د)



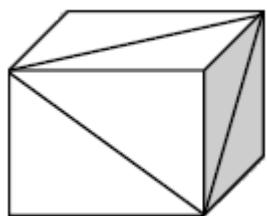
ج)



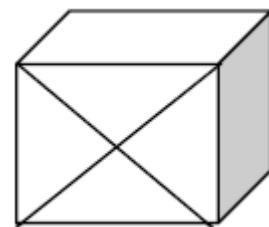
تابعنا على التليجرام



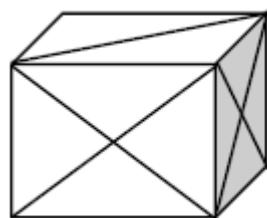
(٥)



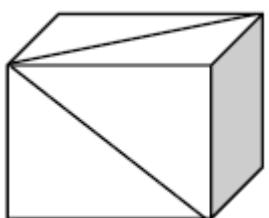
ب)



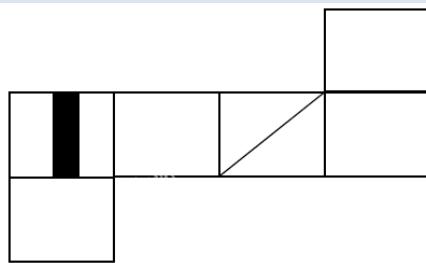
د)



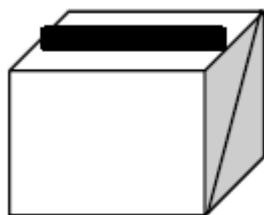
هـ



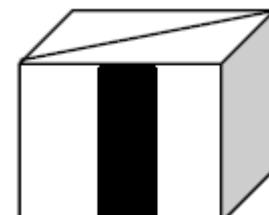
جـ



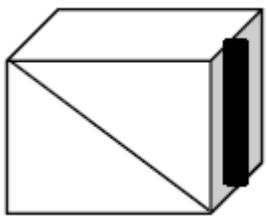
(٥١)



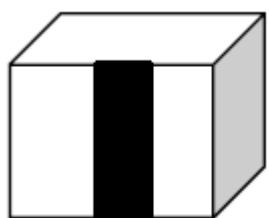
بـ



دـ



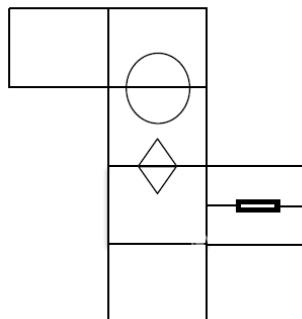
هـ



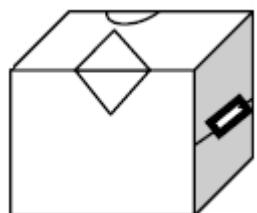
جـ



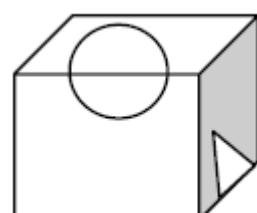
تابعنا على التليجرام



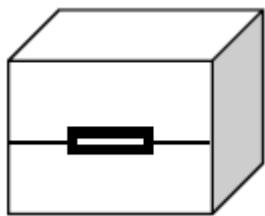
(٥٢)



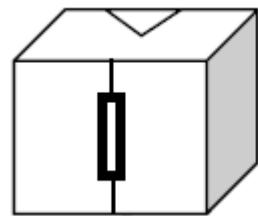
ب)



ج)



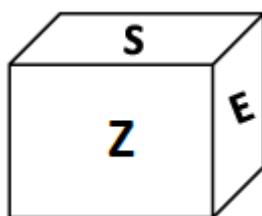
د)



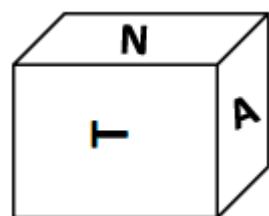
هـ)

E				
N	A	ـ	Z	
S				

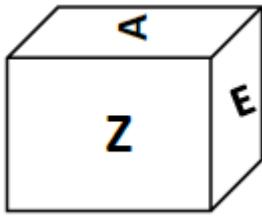
(٥٣)



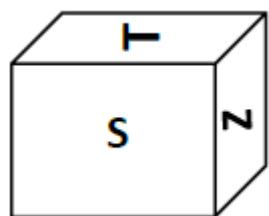
بـ)



جـ)



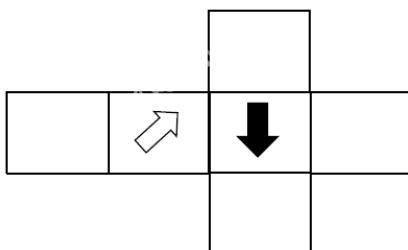
دـ)



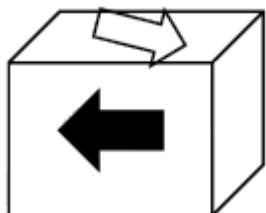
هــ)



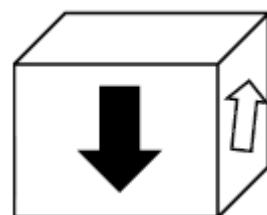
تابعنا على التليجرام



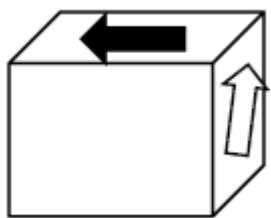
(٥٤)



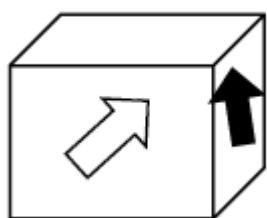
ب)



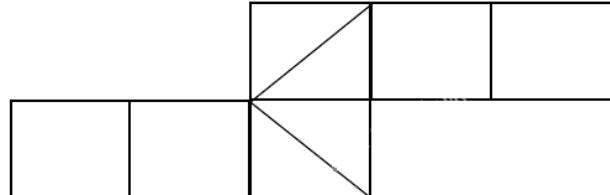
ف)



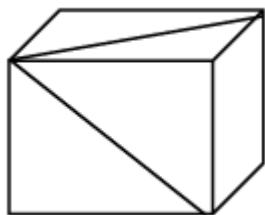
د)



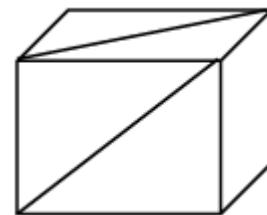
ج)



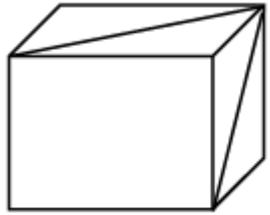
(٥٥)



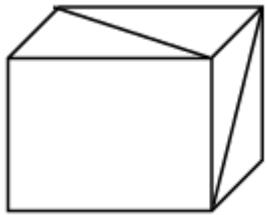
ب)



ف)



د)



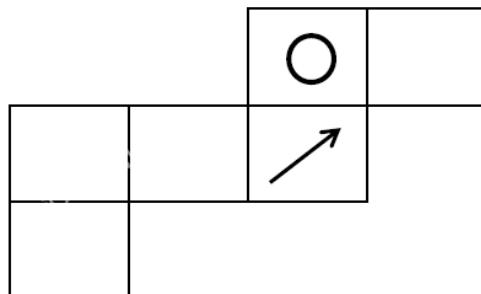
ج)



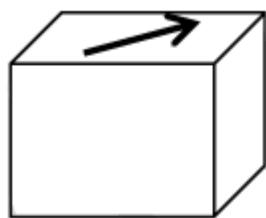
تابعنا على التليجرام



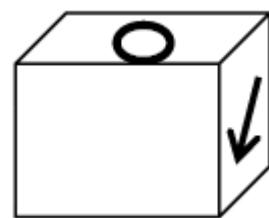
(٥٦)



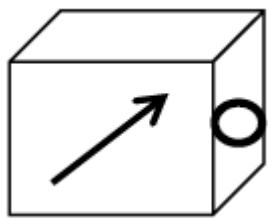
ب)



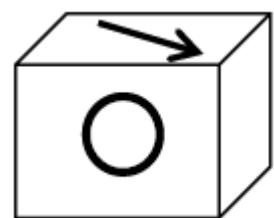
ج)



د)

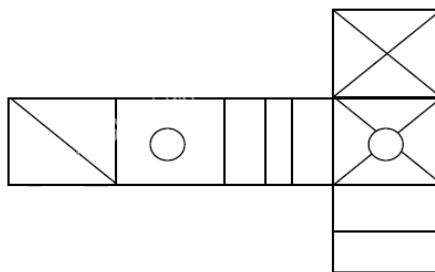


هـ

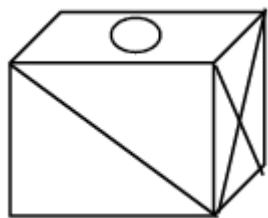


جـ

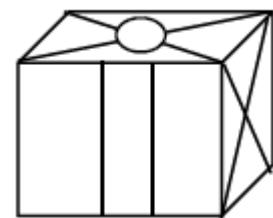
(٥٧)



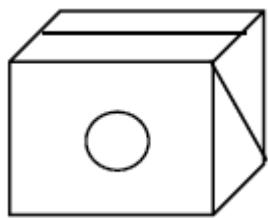
بـ



جـ



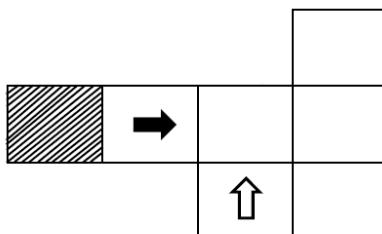
دـ



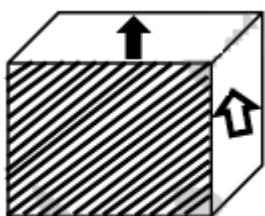
هـ



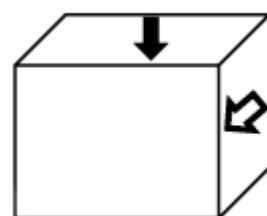
تابعنا على التليجرام



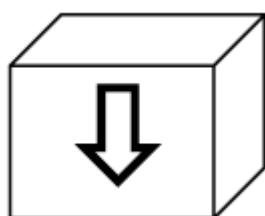
(٥٨)



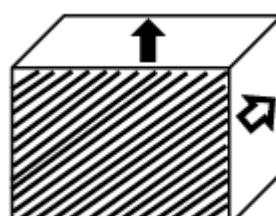
ب)



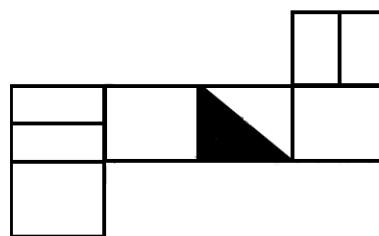
ج)



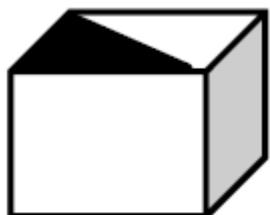
د)



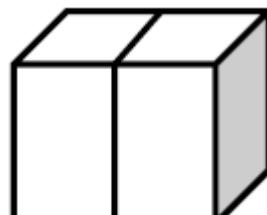
هـ)



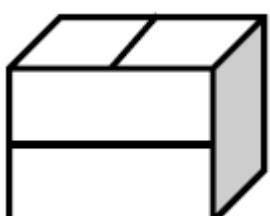
(٥٩)



ب)



جـ)



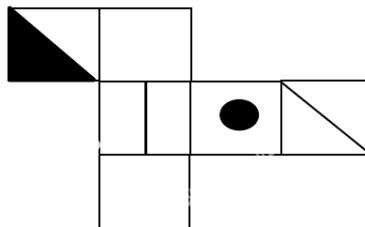
د)



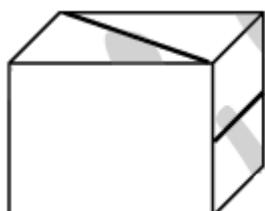
هـ)



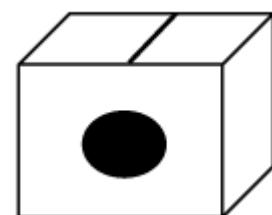
تابعنا على التليجرام



(٦)



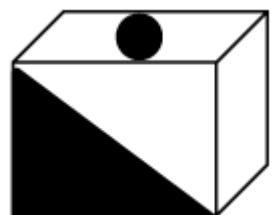
(ب)



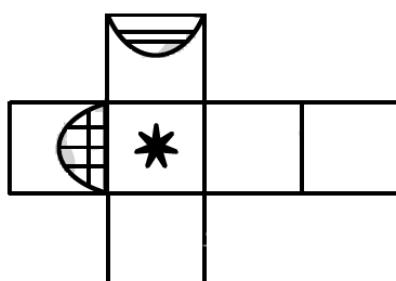
(ج)



(د)



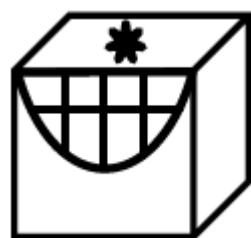
(هـ)



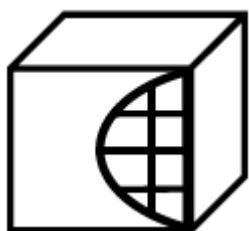
(٧)



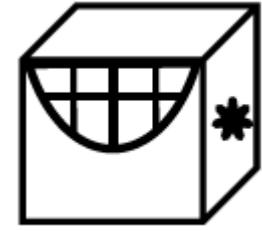
(ب)



(ج)



(د)



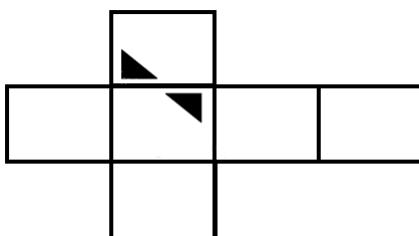
(هـ)



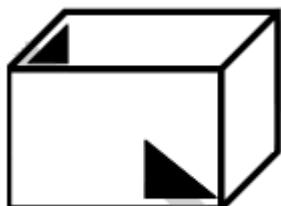
تابعنا على التليجرام



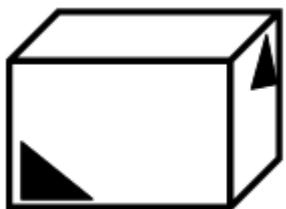
(٦٢)



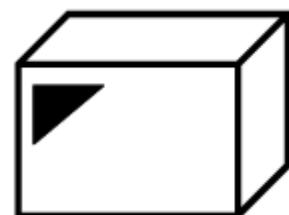
ب)



أ)



د)

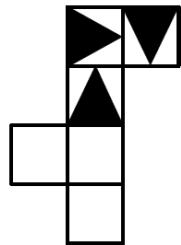


ج)

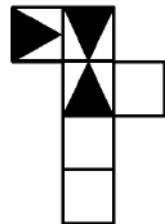
(٦٣)



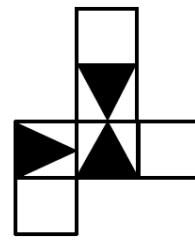
ب)



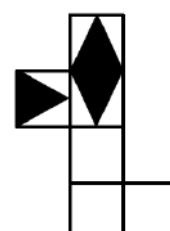
أ)



د)



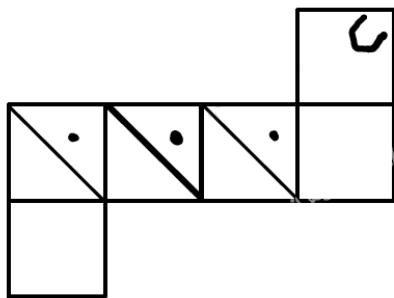
ج)



تابعنا على التليجرام



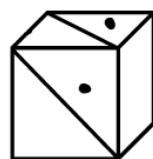
(٦٤)



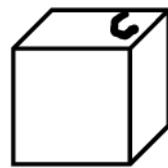
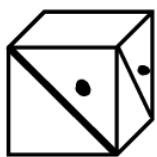
ب)



ج)

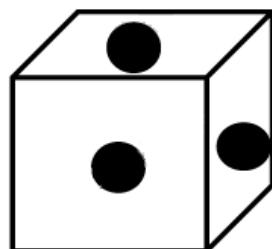


د)

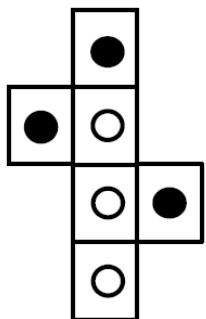


هـ)

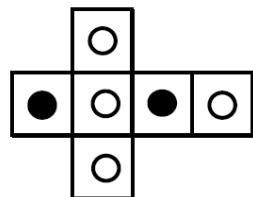
(٦٥)



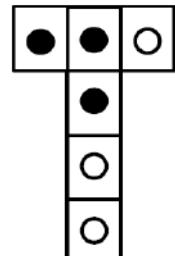
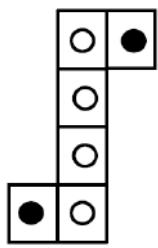
ب)



جـ)



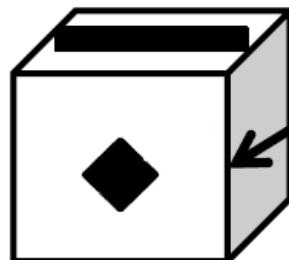
د)



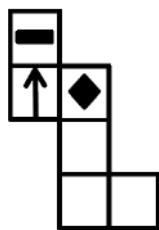
هـ)



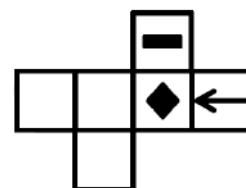
تابعنا على التليجرام



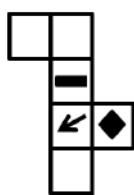
(٦٦)



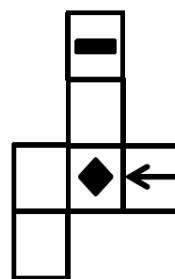
ب)



ف)



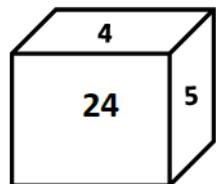
د)



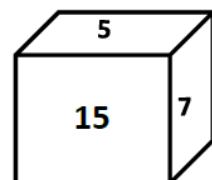
ج)

4			
24	5	7	9
15			

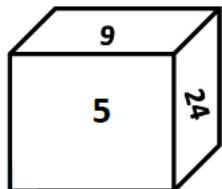
(٦٧)



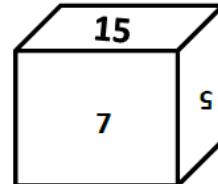
ب)



ف)



د)



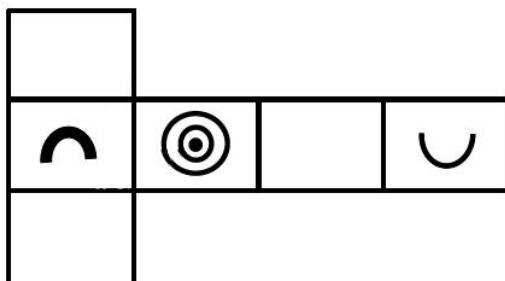
ج)



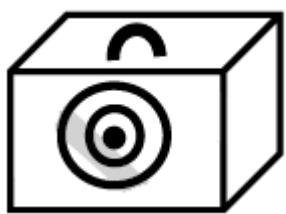
تابعنا على التليجرام



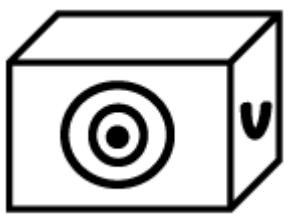
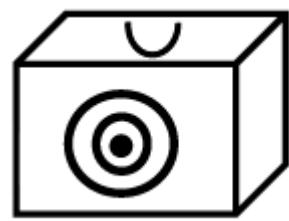
(٦٨)



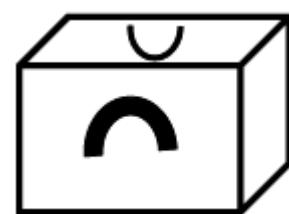
ب)



ج)

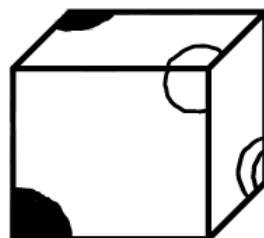


د)

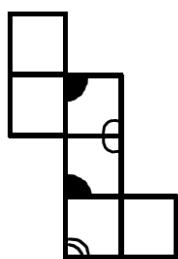


هـ)

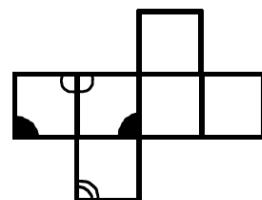
(٦٩)



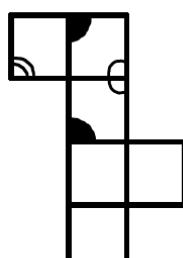
ب)



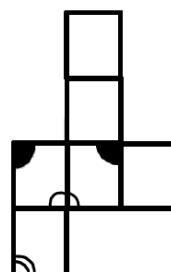
جـ)



د)



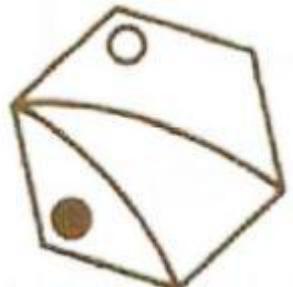
هـ)



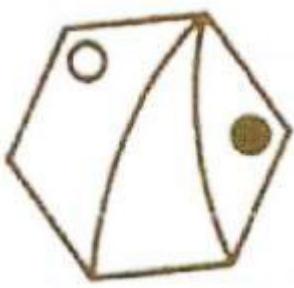
تابعنا على التليجرام



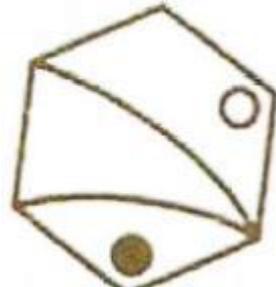
(٧٠) ما هو الشكل المختلف في الأشكال التالية:



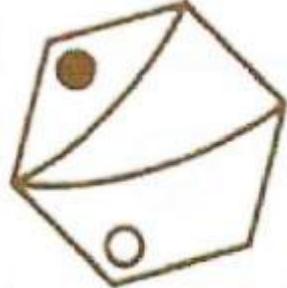
(ب)



(د)

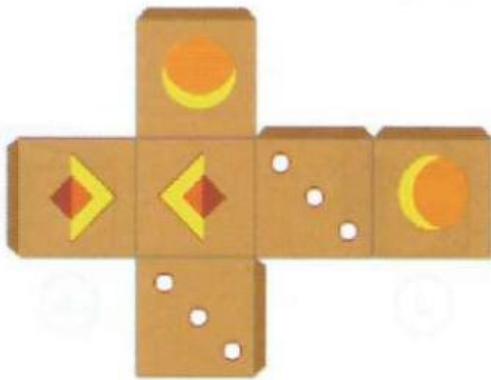


(إ)



(ج)

(٧١) كل الصناديق يمكن فعلاً عملها من قطعة الكرتون عدا واحدة، اعثر على الصندوق الذي لا يمكن عمله ؟



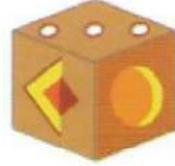
(ب)



(إ)



(د)



(ج)

(ج)



تابعنا على التليجرام



(٧٢)

اختر الشكل الذي يحقق المقارنة المطلوبة:

بالنسبة لـ:



، هي مثل:



بالنسبة لـ:

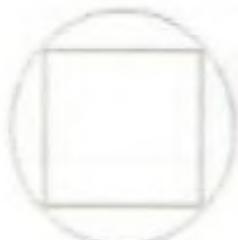


(ب)



(أ)

(د)



(ج)

اختر الشكل الذي يحقق المقارنة المطلوبة:

بالنسبة لـ:



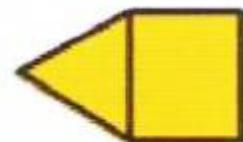
، هي مثل:



بالنسبة لـ:



(ب)



(أ)

(د)



(ج)



تابعنا على التليجرام



اختر الشكل الذي يحقق المقارنة المطلوبة: (٧٤)



، هي مثل: ، بالنسبة لـ



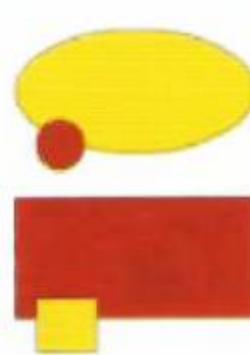
، بالنسبة لـ



(ب)



(د)



(أ)

(ج)

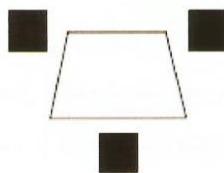


إلى



(٧٥)

إذا تحول الشكل



يتحول إلى

فإن الشكل



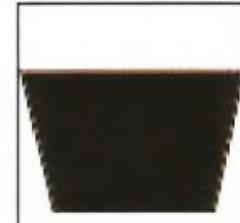
(ب)



(أ)



(د)



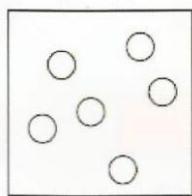
(ج)



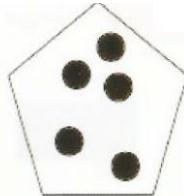
تابعنا على التليجرام



(٧٦)



إلى

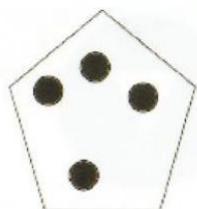


إذا تحول الشكل

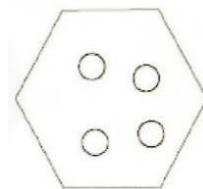
يتحول إلى



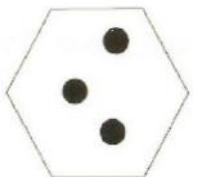
فإن الشكل



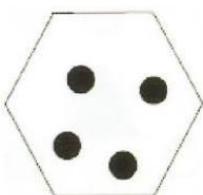
(ب)



(أ)

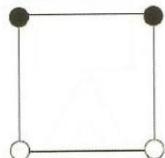


(د)



(ج)

(٧٧)

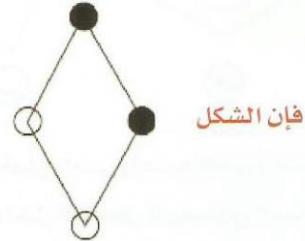


إلى



إذا تحول الشكل

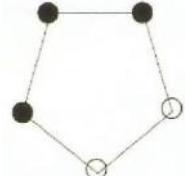
يتحول إلى



فإن الشكل



(ب)



(أ)



(د)



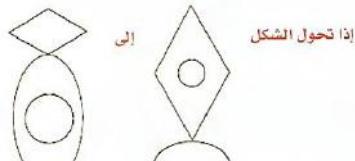
(ج)



تابعنا على التليجرام

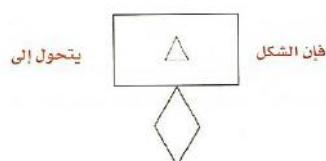


(٧٨)



إلى

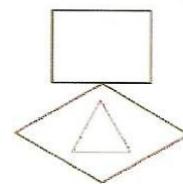
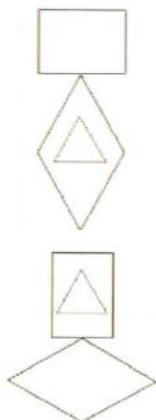
إذا تحول الشكل



يتحول إلى

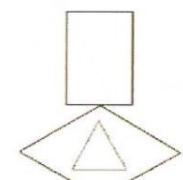
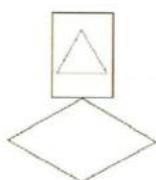
فإن الشكل

ب)



أ)

د)



ج)

(٧٩)

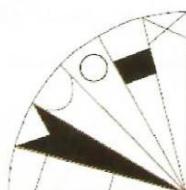


إلى

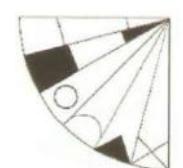
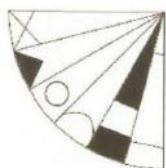
إذا تحول الشكل

يتحول إلى

فإن الشكل

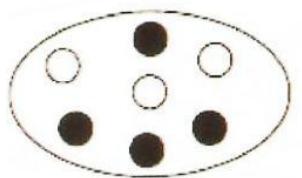


ب)

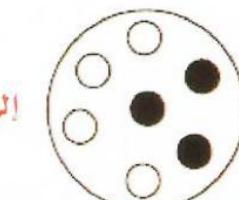




(٨٠)

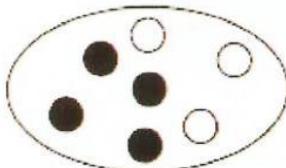


إلى



إذا تحول الشكل

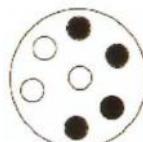
يتحول إلى



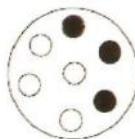
فإن الشكل



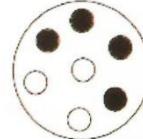
ب)



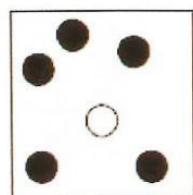
أ)



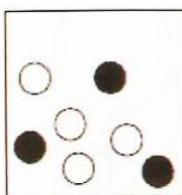
د)



ج)



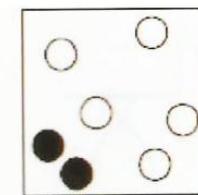
إلى



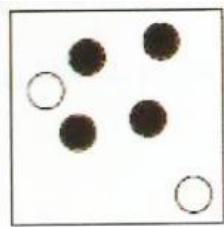
إذا تحول الشكل

(٨١)

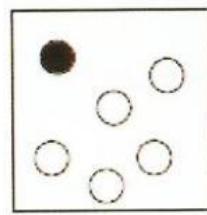
يتحول إلى



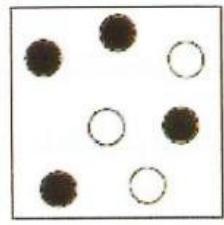
فإن الشكل



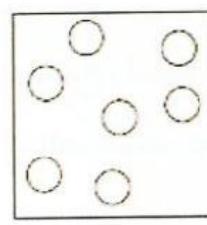
ب)



أ)



د)



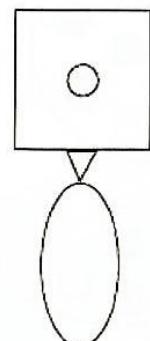
ج)



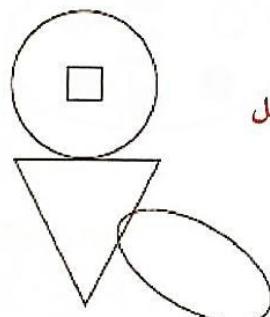
تابعنا على telegram



(٨٢)

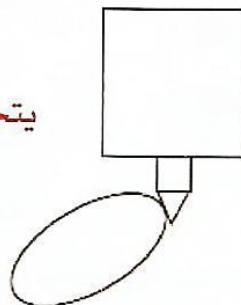


إلى



إذا تحول الشكل

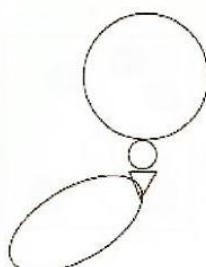
يتحول إلى



فإن الشكل



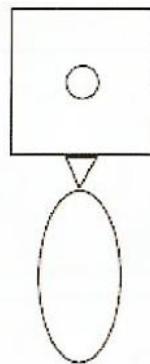
(ب)



(ج)



(د)



(هـ)



تابعنا على التليجرام

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

٤٦٦٢٢٩٠٥٠



دورتنا تصل بك إلى ..% بذكاء لا بعناء
تميزنا أكثر من .٣ عاماً في تدريب الطلاب والمعلمين



منصة التعلم الذكي
Smart Learn

30
ساعة تدريبية

سعر الدورة
149 ريال
بدلاً من 250 ريال

منصة التعلم الذكي



تعلن بدء تسجيل
دورة القدرة المعرفية



مزايا الدورة

- 1 - شرح جميع معايير الاختبار ومؤشراته.
- 2 - تقدم الدورة مباشرةً أون لاين ويتم تسجيلاً لها للاستفادة منها.
- 3 - جروب تليجرام خاص بالمشتركين.
- 4 - ملزمة شاملة تحتوي على أحدث تجميعات الأعوام السابقة وصنفة وفق المهارات.
- 5 - مدرب متخصص للجزء الكمي ومدرب متخصص للجزء اللغطي.
- 6 - اختبارات إلكترونية لقياس مستوى استيعاب المشاركين.



المدرب محمد عبدالسلام



المدرب ياسين رمضان

الآن
جوجل

للتسجيل والتواصل معنا

Smartlearn.sa 0550092264 - 0542849296 www.Smartlearn.sa



تابعنا على التليجرام