

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

٠٥٥٠٠٩٢٢٦٤



ملزمة القدرات العامة

1443 هجريا



منصة التعلم الذكي
Smart Learn

دورتنا تصل بك إلى 100% بذكاء لا بعناء
تميزنا أكثر من 30 عاماً في تدريب الطلاب والمعلمين



Telegram

تابعنا على التليجرام



0542849296 - 0550092264



www.Smartlearn.sa

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

0550092264



دورتنا تصل بك إلى 100% بذكاء لا بعناء
تميزنا أكثر من 30 عاماً في تدريب الطلاب والمعلمين



17
18
19
20



رسوم الدورة
250
ريال

تقدم منصة التعلم الذكي
لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية
دورة القدرات العامة

- ✓ نؤسسك حتى تصل بك إلى 100 %
- ✓ حصل عدد كبير من طلابنا على 100 % في القسمين اللفظي والكمي.
- ✓ مدربون مشهورون على مستوى المملكة.
- ✓ ملزمة شاملة تغنيك عن أي تجميعات.
- ✓ اختبارات إلكترونية لقياس مستوى استيعابك.
- ✓ قروب تليجرام خاص بالمشاركين.
- ✓ الدورة أونلاين (مباشرة)، ويتم تسجيلها لك؛ لتستفيد منها.

مزايا
الدورة:



المدرّب محمد عبدالسلام



المدرّب ياسين رمضان

المدرّبون

للتسجيل والاستفسار
0550092264



العدد محدود
بادر الآن بالتسجيل

www.Smartlearn.sa
Smartlearn.sa



Telegram

تابعنا على التليجرام



0542849296 - 0550092264



www.Smartlearn.sa

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

0550092264



القدرات العامة

أولا

(الجزء اللفظي)



تابعنا على التليجرام



0542849296 - 0550092264



www.Smartlearn.sa

أولاً: التناظر اللفظي

الموضوعات التي سوف تدرس:

- تعريف التناظر اللفظي وطريقة السؤال.
- الأهداف المرجوة من هذا السؤال واستراتيجيات الحل.
- استعرض لأشهر العلاقات التي تأتي في اختبار القدرات العامة مع الشرح والتمثيل لكل علاقة.
- ملاحظات هامة على أسئلة التناظر اللفظي يجب التنبيه عليها.
- أمثلة تدريبية يتدرب عليه الطالب مع مفاتيح للإجابة وبعض التلميحات.
- أمثلة تدريبية للتدرب عليها مع المعلم.
- الواجب المنزلي.

تعريف التناظر اللفظي وطريقة السؤال:

التناظر اللفظي هو مهارة من مهارات القسم اللفظي في اختبار القدرات العامة. وهو عبارة عن تشابه جزئي بين زوجين من المفاهيم أو المصطلحات. طريقة السؤال: يأتيك هذا النمط من الأسئلة في الاختبار على شكل كلمتين أو تعبيرين يرتبطان بعلاقة معينة في رأس السؤال والمطلوب منك اختيار الزوجين اللذين يرتبطان بنفس العلاقة من بين الاختيارات الأربعة التي يطرحها عليك.

◆ مثال:

رطب : تمر			الرطب يصبح تمراً. العنب يصبح زبيباً
ب	كلب : جرو	ا قمر : شمس	
د	عنب زبيب	ج دجاجة : بيضة	



تابعنا على التليجرام



الأهداف المرجوة من هذا السؤال واستراتيجيات الحل:

- ✓ اكتشاف العلاقة الرئيسية (الأم) الموجودة في رأس السؤال من خلال وضعها على شكل جملة تبدأ من جهة اليمين أو من جهة اليسار (حسب تفهمك للعلاقة)

جندي : ميدان			الجندي مكانه الميدان المسرح مكان للمثل
ب	قادة : جنود	ا	
د	ممثل : مسرح	ج	

- ✓ تجريب الاختيارات بتطبيق نفس الترتيب الذي بدأت به في رأس السؤال سواء بدأت من جهة اليمين أو من جهة اليسار
- ✓ في حالة تشابه علاقيتين في الاختيارات ووجدتهما مناسيين للحل عليك باكتشاف علاقة اخرى أو تحديد العلاقة الأدق من خلال البداية بالإيجابي أو السلبي أو الأصغر أو الأكبر.
- ✓ معرفة العلاقات التي تربط بين الكلمتين أو التعبيرين.
- ✓ العلاقات لا حصر لها ولا عدد لها فاللغة العربية فيها من الشراء الأسلوبي ما يتسع لاستعمال أكثر.

◆ مثال:

الأب . الابن هنا نستطيع أن نجعل من هاتين الكلمتين عدة جمل والجملة التي تكونها منها يمكن أن تصبح علاقة فنقول: الأب يرعى الابن ، الأب والد الابن ، الابن يحتاج إلى الأب ، الابن فرع عن الأب.



أمثلة متنوعة على علاقات التناظر اللفظي

(1) علاقة الجزء بالكل:

حجرة : منزل	حرف : كلمة	شجرة : غابة	غرفة : فندق
شارع : مدينة	طاولة : فصل	ثلاجة : مطبخ	ورقة : دفتر

(2) علاقة الكل بالجزء:

منزل : غرفة	جملة : كلمة	مدينة : شارع	جامعة : كلية
فصل : طاولة	كتاب : صفحة	تلفزيون : شاشة	عمارة : شقة

(3) علاقة السبب والنتيجة:

جراثيم : أمراض	أمانة : ربح	كسل : فشل	تقوى : نجاة
غرق : اختناق	ركض : تعب	اللحاق : المناعة	تفكير : إبداع

(4) علاقة النتيجة والسبب:

سرطان : تدخين	نجاة : تقوى	سلامة : تأني	ندامة : عجلة
تقدم : علم	إبداع : تفكير	تفوق : اجتهاد	مناعة : تطعيم

(5) علاقة الترادف:

تحقق : تثبت	لُجِين : فضة	عطاء : بذل	منحة : عطية
عَبْرَة : دمعة	موئل : ملجأ	هيعة : صبيحة	باء : رجع

(6) علاقة التضاد:

طارف : تليد	ضلالة : هدى	يُسر : عُسر	نأى : اقترب
أمان : وجل	البراء : الولاء	علم : جهل	إقدام : إحجام

(7) علاقة الاقتران المكاني:

الكعبة : مكة	الأهرامات : مصر	برج إيفل : فرنسا	القلب : الصدر
عين : وجه	القدس : فلسطين	دجلة : العراق	حج : مكة

(8) علاقة الاقتران الزمني:

عاشوراء : المحرم	الصوم : رمضان	القمر : الليل	الشمس : النهار
الإمساك : الفجر	الخضرة : الربيع	عيد الفطر : شوال	الإفطار : الغروب

(9) علاقة التدرج:

رضيع : فطيم	بلح : تمر	دافئ : حار	حصرم : عنب
يرقة : حشرة	سِنَّة : نوم	هلال . بدر	هرولة . عدو

(10) علاقة الشخص بمهنته أو وظيفته:

معلم : تربية	طاهي : طبخة	حائك : خياطة	شرطي : حراسة
--------------	-------------	--------------	--------------



تابعنا على التليجرام

قبطان : ملاحه	سائق : قيادة	طبيب : علاج	فقيه : إفتاء
(11) علاقة الشيء بوظيفته:			
سكين : قطع	بارومتر : الضغط	أنف : شم	قلم : كتابة
رحى : طحن	مكنسة : تنظيف	ساعة : وقت	مكايح : وقوف
(12) علاقة الشيء وصوته:			
الفرس : صهيل	الشاة : ثغاء	الثور : خوار	الناقة : رغاء أو حنين
القلم : صرير	النار : حسيس	الماء : خرير أو هدير	الرعد : هزيم
الغراب : نعيق	البومة : نعيق	ضفدع : نقيق	الحمار : نهيق
(13) علاقة الشخص والآلة التي يستعملها في مهنته:			
رسام : فرشاة	جراح : مشرط	حداد : مطرقة	نجار : منشار
طبيب : سماعة	فلاح : فأس	جندي : سلاح	عامل : معول
(14) علاقة المصدرية:			
فحم : منجم	طاقة : مفاعل	إسفنج : البحر	ملح : بحيرات
الضوء : مصباح	ضجيج : محرك	صوت : حنجرة	مطر : السحاب
(15) علاقة التحول:			
طين : طوب	ماء : ثلج	سبيكة : خاتم	عجين : خبز
فخار : آنية	قماش : ثوب	برتقال : عصير	جلد : حقيبة
(16) علاقة الاحتواء:			
ثلاجة : طعام	محفظة : نقود	حقيبة : كتاب	جورب : قدم
خزانة : ملابس	شنطة سفر : ملابس	قفاز : يد	مقلمة : أقلام
(17) علاقة التصنيف:			
قصة : الأدب	حوت : ثدييات	قرش : أسماك	ذباب : حشرات
ضفدع : برمائيات	ريال : عملات	تفسير : علوم قرآن	تفاح : فاكهة
(18) علاقة الأصل بالفرع:			
الناقة : الحَوَار	الحمار : الجحش	الشاة : الحَمَل	الأسد : الشَّيْبَل
الفرس : المَهْر أو الفلو	البقرة : العِجْل	العنز : الجَدْي	الكلب : الجَرو
(19) علاقة الاشتقاق:			
حليب : زبدة	بترول : بنزين	زيتون : زيت	بنجر : سكر
قصب : عسل	شجرة : خشب	رمل : زجاج	قطن : قماش
(20) علاقة الشيء وصفته:			
أبيض : ناصع	أصفر : فاقع	بني : داكن	أحمر : قاني

أخضر: يانع	أسود: قاتم	أسود: حالك	أسود: فاحم
(21) علاقة الدلالة على شيء:			
أسود: حزن	أبيض: نقاء	أصفر: الود	أحمر: خطر
أزرق: مكروخداع	أخضر: أمان وخير	هدوء: سكينة	نعومة: راحة ورخاء
الميزان: عدل	حمامة: سلام	جمجمة: قرصنة	غصن الزيتون: سلام
(22) علاقة الجنس الناقص:			
وسامة: جسامة	زين: شين	ناقة: حاقة	بداية: نهاية
احتلال: اختلال	اختراق: احتراق	الفاتح: الفالح	شَعْرَ: شَغَرَ
(23) علاقة الاحتياج:			
تحدث: إصغاء	دعوة: إجابة	جوع: طعام	عطش: ماء
مرض: دواء	ذنب: استغفار	زرع: سماد	صائم: إفطار
(24) علاقة المرض:			
رأس: صداع	بطن: مغص	عين: عى	قشعريرة: جلد
قمر: خسوف	شمس: كسوف	ورد: ذبول	رأس: صلح
(25) علاقة المخلوق ومسكنه:			
طائر: عش. وكر	خيل: إصطبل	دجاج: قن	حية: جحر
غنم: زرب	إبل: مبارك. مراح	أسد: عرين	ثور: حظيرة
(26) علاقة مصدر الخروج:			
مدفع: قذيفة	بندقية: رصاص	قوس: سهم	فم: كلمات
بركان: حمم	مروحة: هواء	قلب: دم	
(27) علاقة الإشارة بالعضو الخاص بها:			
اليد: إشارة	الرأس: الإيماء	القلب: خفقان	الشفة: الرمز
(28) علاقة الكائن و أنثاه:			
رجل: امرأة	أسد: لبؤة	غزال: ظبية	ذئب: سرحانة
ثعلب: ثعالة	حمار: أتان	فهد: كشماء	قرد: مي
(29) علاقة التغطية:			
إنسان: جلد	طائر: ريش	جمل: وبر	خروف: صوف
ثعبان: حراشيف	ذئب: فرو	سمك: قشر	شجرة: لحاء



تابعنا على التليجرام





(30) علاقة الإحاطة:

صورة : إطار	جزيرة : ماء	بيت : سور	جيد : فلادة
إصبع : خاتم	إسورة : معصم	نطاق : خصر	كعبة : مطاف

(31) علاقة الإنتاج المحسوس:

خبراء : تقرير	بناؤون : صرح	خطباء : خطب	شعراء : ملحمة
---------------	--------------	-------------	---------------

(32) علاقة الحل لمشكلة:

حر: مكيف	مطر: مظلة	برودة : ملابس	جوع : طعام
----------	-----------	---------------	------------

(33) علاقة ينبغي أن يكون:

قاضي : عادل	طبيب : أمين	معلم : فاضل	عالم : وقور
-------------	-------------	-------------	-------------

(34) علاقة ينبغي ألا يكون:

قاضي : ظالم	طبيب : خائن	معلم : جاهل	عالم : مندفع
-------------	-------------	-------------	--------------

(35) علاقة الجمع ومفرده:

تقي : أتقياء	وفي : أوفياء	شقي : أشقياء	غبي : اغبياء
--------------	--------------	--------------	--------------

(36) علاقة التتالي أو التتابع:

صافرة : ابتداء	حمل : ولادة	هبوط : توقف	تشغيل : انطلاق
----------------	-------------	-------------	----------------



Telegram

تابعنا على التليجرام



أولاً: تمارين على التناظر اللفظي:

(1) تحلية : بحر

أ تنقية : هواء ب بيئة : تلوث ج صيد : السمك د مشقة : سيارة

(2) قلب : نبض

أ بصر : عين ب طبلة : أذن ج قدم : مشي د أوراق : دفتر

(3) الأخرة : العاجلة

أ الموت : الحشر ب البعث : القيامة ج الحساب : الأخرة د الدنيا : الأجلة

(4) خيل : ركوب

أ مطار : هبوط ب طريق : شارع ج مكتب : عمارة د مبنى : دكان

(5) ليث : أسد

أ حسام : سيف ب مهند : خنجر ج شمس : ضياء د ليل : سكون

(6) كواكب : عطارد

أ شرق : غرب ب صقر : طائر ج مدرس : معلم د ألوان : أحمر

(7) زجاج : امرأة

أ دين : تسامح ب دفاء : شمس ج طوب : جدار د رئة : تنفس

(8) مذنب : توبة

أ رصيف : طريق ب صائم : افطار ج زيت : شعر د شكر : حمد

(9) فطريات : عفن

أ رمل : حرارة ب حاوية : قمامة ج لؤلؤ : شبكة د عطر : قنينة

(10) يبطن : يخفي

أ كتاب : قراءة ب يكتم : يستر ج مدرسة : طالب د حراسة : جندي



تابعنا على التليجرام



(11) سائل : لتر

أ مسافة : ميل ب نتائج : درجة ج قياس : متر د ذهب : قيراط

(12) ناقة : رغاء

أ حصان : ثغاء ب ضفدع : نعيق ج ماء : خريز د صفيح : رياح

(13) ذهب : ألماس

أ ورق : خشب ب نحاس : حديد ج أحمر : ياقوت د دبلة : فضة

(14) ريح : عاصف

أ نيزك : كوكب ب حرب : ضروس ج بكاء : نشيج د الصحراء : الناقة

(15) ركض : أنهاك

أ النجاح : الاجتهاد ب القوة : الرياضة ج شاحنة : نقل د سعي : تحصيل

(16) ساعة : ليلة

أ سنة : شهر ب قمر : سماء ج شجرة : غصن د ثانية : دقيقة

(17) كأس : زجاج

أ خيمة : حديد ب بأب : خشب ج حديد : مكتب د سيارة : شاحنة

(18) قدم : جسد

أ غصن : شجرة ب طائرة : محرك ج عجلة : سيارة د عين : رأس

(19) شطط : غلو

أ ارهاب : تشبث ب تشدد : تطرف ج تأتي : نجاة د جهر : همس

(20) خلق : الصبر

أ جريمة : السرقة ب فلاة : صحراء ج النملة : النشاط د عبادة : الصلاة

(21) مقال : كتابة

أ رجل : حذاء ب بناية : ترميم ج كتابة : وظيفة د بعوضة : حشرات

(22) قراءة : وعي

أ اجتهاد : إنجاز ب ثقافة : اطلاع ج دراسة : مذكرة د أمراض : جراثيم



تابعنا على التليجرام

(23) المشكلة : حلّ

أ كتاب : ورق ب صغير : كبير ج أزمة : انفراج د معلم : طبيب

(24) جيّد : عقد

أ وتر : حلق ب معصم : سوار ج خيط : إبرة د حمام : محجم

(25) أسد : عرين

أ أنسان : منزل ب نمر : غابة ج ضفدع : ماء د كلب : قن

(26) جريمة : عقوبة

أ فشل : اخفاق ب قحط : احتباس ج تأخر : تخلف د صلاة : طمأنينة

(27) جمال : تباهي

أ جماد : ثبوت ب شباب : حيوية ج استقرار : تفاهم د لباقة : طيبة

(28) حُب : عشق

أ غفلة : تذكر ب بشاشة : عبوس ج ميل : تتبع د تنصل : إنكار

(29) حلوى : علبة

أ فراش : نوم ب سحب : مطر ج طيب : زجاجة د ذهب : منجم

(30) رائحة : شم

أ وطن : قدم ب خشن : ملمس ج حرير : ناعم د وزن : ثقل

(31) حوار : اقناع

أ نجاح : رسوب ب سير : وصول ج بحث : تعقيب د حث : مبادرة

(32) رمح : سيف

أ خس : خضروات ب أقتلع : اجتث ج كرة : ملعب د حافلة : قطار

(33) جسم : أرتج

أ أنياب : تكشير ب رمش : عين ج خوف : أمان د قوة : رفعة



Telegram

تابعنا على التليجرام





34) رياح : هواء

أ) برق : رعد ب) سحب : ثلج ج) طوفان : ماء د) بركان : حمم

35) شاشة : قناة

أ) تلفاز: برامج ب) شاطئ: مسبح ج) سور: حديقة د) صورة: اطار

36) فاتورة: تسديد

أ) يد : بطش ب) جوع : طعام ج) زواج : ذرية د) بلاء : صبر

37) النفط : السواد

أ) الثعلب : السرعة ب) القطن : الخفة ج) الصقر: الوداعة د) الشتاء : الخضرة

38) جنين : ولادة

أ) سيف : قطع ب) سهم : رمي ج) مسدس : قتل د) عصا : ضرب

39) نور : ضياء

أ) مسكين : فقير ب) صفر: شوال ج) رمل : زجاج د) بصم : اصبع

40) فاكهة : عنب

أ) ليمون : برتقال ب) لوز: فستق ج) حيوان : حصان د) ابتلاء : اختبار

41) كتابة : يد

أ) فكر : عقل ب) بصيرة : عين ج) لطم : قبضة د) سماعة : أذن

42) طول : عرض

أ) عمق : ارتفاع ب) كتلة : حجم ج) صندوق : عامود د) بحيرة : نهر

43) الياسمين : الشذى

أ) الجوري : الفل ب) الكادي : الأريج ج) الزئبق : الخزامى د) السوسن : النرجس

44) استهتار: ضياع

أ) جفاف : ذبول ب) هموم : فرح ج) اقتراض : دين د) عمل : كسل

45) ملح : عين

أ) سمع : أذن ب) تذوق : فم ج) اشارة : يد د) رأس : إيماء



Telegram

تابعنا على التليجرام





46) حقل : نفط

أ) مزرعة : ثمار ب) سيارة : وقود ج) اشارة : تقاطع د) نقود : محفظة

47) لسان : ذوق

أ) شم : أنف ب) أنف : شم ج) تفكير : عقل د) عين بصيرة

48) بلح : تمر

أ) تفاح : عصير ب) عنب : زبيب ج) برتقال : حمضيات د) خيار : جزر

49) ظلف : ماعز

أ) سنبك : خيل ب) خف : فيل ج) سنام : جمل د) مخلب : أسد

50) حر : مكيف

أ) حرارة : ترمومتر ب) فيلا : مسيح ج) مطر : مظلة د) مصبل : مناعة

51) عمق : بحر

أ) شهيق : زفير ب) ارتفاع : جبل ج) حديد : ثقل د) قطن : خفة

52) سكان : دولة

أ) منازل : مدينة ب) روضة : أزهار ج) جبال : رواسي د) محطة : فندق

53) سكر : ذوبان

أ) رئيس : أمريكا ب) زاوية : مثلث ج) دخان : انتشار د) رمادي : أسود

54) دولة : حدود

أ) صورة : اطار ب) بيت : جدار ج) ضفة : نهر د) كأس : ماء

55) ثياب : رثة

أ) عظام : بألية ب) أواني : قديمة ج) أسن : ماء د) ثياب : قشبية

56) أسد : قوة

أ) كلب : حراسة ب) مرونة : ثعبان ج) رجل : مشي د) صقر : رؤية

57) محلول : مختبر

أ) سماحة : دين ب) ثلوج : جليد ج) خيل : إصطبل د) قوة : جماعة



تابعنا على التليجرام





(58) سمكة : ماء

أ طائر: غصن ب شرطة : سجين ج صقر: هواء د ضب : جحر

(59) معركة : جنود

أ طلاب : مدرسة ب مضمار: خيل ج سوق : عمال د حافلة : ركاب

(60) قدم : عرج

أ سمع : صمم ب عين : عمى ج جرب : جلد د رأس : مغص

(61) جندي : سلاح

أ معلم : فصل ب علم : جهل ج الليل : النهار د طبيب : مشرط

(62) سعف : نخل

أ جريدة : جذع ب ورقة : رقاع ج بصر: أنسأن د أذن : رأس

(63) تمرة : نخلة

أ خيط : ثوب ب اشارة : تقاطع ج بأب : قفص د إسطبل : خيل

(64) خرق : ورق

أ نثر: بذر ب مثلمة : صحن ج خيط : ملابس د سكين : قطع

(65) كر: فر

أ ألم : وجع ب شاهد : مشهود ج الليل : النهار د سلام : آباء

(66) ثلاجة : تبريد

أ عربية : شاحنة ب أسد : فريسة ج تدفئة : مدفأة د سيف : قطع

(67) علم : تقدم

أ جريمة : سجن ب تمرين : قوة ج تذكرة : سفر د علم : دولة

(68) هرم : جبل

أ شمس : نجم ب نهر: مطر ج حية : حبل د أرض : قمر

(69) الوالدان : عقوق

أ الأغنياء : بخل ب الجيران : إيذاء ج الأرحام : التعارف د المرضى : مساعدة



Telegram

تابعنا على التليجرام





(70) تهجد: ليل

أ عمل: نهار ب حج: مكة ج اللحم: جزار د فراش: نوم

(71) سرور: جدل

أ ضحكة: ابتسامة ب حب: عشق ج بغض: حقد د نوم: راحة

(72) بشر: طين

أ حديد: رمح ب شجر: أغصان ج رماد: نار د سيف: حديد

(73) ينبوع: منهل

أ الثرى: الثريا ب منجل: حصاد ج أسد: ليث د شعبان: رمضان

(74) ضب: غابة

أ أسد: أدغال ب طفل: حضانة ج قرد: حديقة د سلحفاة: صحراء

(75) يترنح: يمشي

أ يتسكع: يلعب ب يتهمى: يقرأ ج يستريح: يتدرب د يأكل: يشرب

(76) ثياب: بدن

أ تقوى: روح ب رأس: صدر ج ذهب: فضة د حزام: خاتم

(77) أحمر: خطر

أ أصفر: صحراء ب أبيض: نقاء ج أزرق: سماء د أخضر: عشب

(78) جاذبية: سقوط

أ زلزال: انهيار ب صيف: حرارة ج سخونة: انفجار د حادث: سرعة

(79) معمل: أدوية

أ عسل: نحل ب طائر: بيض ج زهر: ثمر د معادن: صناعة

(80) استثمار: وظائف

أ حرب: خسائر ب حرائق: تدمير ج زلزال: خراب د انتاج: عملات صعبة

(81) الفلاة: الصحراء

أ الأعمى: البصير ب الصحة: اللياقة ج المهندس: الحسام د السباق: الحصان



تابعنا على التليجرام



(82) أثاث : منزل

أ موت : شهادة ب غذاء : فاكهة ج كبير : كثير د خيال : حلم

(83) جامعة : كلية

أ مدرسة : طالب ب مسجد : محراب ج مدينة : حي د سرية : جيش

(84) طاقة : حركة

أ حرارة : انصهار ب نار : وقود ج قيام : قعود د قعود : جلوس

(85) ناقة : فصيل

أ خروف : كبش ب فرس : مهر ج ليث : أسد د حمار : حصان

(86) عناكب : خيوط

أ نحل : عسل ب ثوب : قماش ج سفينة : شرع د مناكب : صفوف

(87) طباخ : قدر

أ ثوب : قماش ب مطرقة : حداد ج امرأة : حجاب د طبيب : سماعة

(88) امرأة : حوراء

أ جبل : وعر ب طفل : سمين ج عطر : فواح د تاجر : بخيل

(89) انفجار : دوي

أ شجرة : حفيف ب فلك : دوران ج بحر : هيجان د صقر : أنفة

(90) جملة : كلمات

أ أشجار : غابة ب لوحة : ألوان ج نمر : غابة د رقم : معادلة

(91) جناحان : نعامة

أ جناحان : عصفور ب جناحان : حمامة ج جناحان : دجاجة د ذيل : حصان

(92) الاثنين : الخميس

أ شوال : رمضان ب الثاني : الخامس ج كلمات : كتاب د الفجر : المغرب

(93) خطي : قتال



تابعنا على التليجرام



أ	ثانية: دقيقة	ب	ليل: ظلام	ج	قلم: كتابة	د	سهام: رمح
(94)	صقر: شاهين						
أ	حشرة: بعوضة	ب	أسد: نمر	ج	لون أزرق	د	نملة: ثعبان
(95)	يد: أصبع						
أ	نخل: عسيب	ب	قدم: ساق	ج	ركبة: ساق	د	أنف: أذن
(96)	أرخبيل: جُزُر						
أ	دلتا: نهر	ب	برج: أنهار	ج	محيط: أسماك	د	كون: مذنبات
(97)	أنامل: بنان						
أ	أشجار: أغصان	ب	حياة: موت	ج	خصلة: شَعْر	د	مدرسة: فصول
(98)	الجوع: طعام						
أ	احتمال: تعب	ب	قلم: كاتب	ج	طائر: بيض	د	الذنب: استغفار
(99)	عِلْم: تقدم						
أ	جريمة: سجن	ب	تمرين: قوة	ج	تذكرة: سفر	د	عَلَم: دولة
(100)	بشر: طين						
أ	حديد: رمح	ب	شجر: أغصان	ج	رماد: نار	د	سيف: حديد



تابعنا على التليجرام



ثانياً: إكمال الجمل الناقصة

الموضوعات التي سوف تدرس:

- تعريف إكمال الجمل وطريقة السؤال.
- الأهداف المرجوة من هذا السؤال واستراتيجيات الحل.
- استعراض لأشهر العلاقات التي تأتي في اختبار القدرات العامة مع الشرح والتمثيل لكل علاقة.
- ملاحظات هامة على أسئلة التناظر اللفظي يجب التنبيه عليها.
- أمثلة تدريبية يتدرب عليه الطالب مع مفاتيح للإجابة وبعض التلميحات.
- أمثلة تدريبية للتدرب عليها مع المعلم.
- الواجب المنزلي.

تعريفه وطريقة السؤال:

الجملة العربية هي مجموعة الكلمات التي تؤدي معنى مفيداً تماماً يحسن السكوت عليه. إكمال الجمل: مهارة من مهارات القسم اللفظي في اختبار القدرات العامة. وتكون على شكل جملة بها فراغ أو فراغين أو ثلاثة ويطلب منك إكمال هذه الفراغات بما يتناسب معها من الاختيارات الأربعة.

الأهداف المرجوة من هذا السؤال واستراتيجيات الحل:

- مراعاة قواعد اللغة العربية من حيث :
 1. مطابقة التابع المتبوعة من حيث التذكير والتأنيث ومطابقة الضمير لمعموله من حيث النوع والعدد.
 2. استعمال حروف الجر وأثرها في الجملة.
 3. استعمال الأدوات التي تؤثر على الجملة.
 4. كلمات تغير معنى الجملة سلباً أو إيجاباً.
 5. مفتاح الإجابة في كلمة.
 6. كلمات تغير معنى الجملة وسياقها الدلالي.
- الربط المنطقي بين أجزاء الجملة من خلال:



تابعنا على التليجرام



1. ارتباط السبب بالنتيجة من حيث الإيجاب والسلب.
2. التوافق بين الكلمات من خلال علاقات التلازم والتوارد اللغوي.
3. تناسب الفراغات مع الاختيارات والدقة في اختيارها من حيث مطابقتها بتجريب الاختيار الأول مع الفراغ الأول ثم الثاني فيها واستبعاد الإجابات الخطأ ثم قراءة الجملة كاملة بعد إكمال الناقص فيها.

▪ الإثراء الثقافي من خلال المعلومات العامة المتصلة بميادين المعرفة كالمعلومات العلمية والطبية والتاريخية.

▪ معرفة أهم الحكم والأقوال المأثورة.

أنواع الجمل التي تأتي فيها أسئلة مهارة إكمال الجمل:

▪ جمل تحمل عبارات تسير في نفس الاتجاه: (كلمات يتفق ما قبلها مع ما بعدها) مثل:

في الماضي أباد الطاعون وعددٌ من..... مُدناً بأكملها			
أ	الأوبئة	ب	الأسلحة
ج	الفيروسات	د	الحشرات

نجد بعد الطاعون حرف (و) الذي يدل على أن العبارة تسير في نفس الاتجاه, فنجد أن الأسلحة لا تسير على نفس الاتجاه وكذلك الحشرات - ويبقى اختياران وبالتفكير نجد أن الفيروسات هي مخلوقات حية ممرضة بينما الطاعون مرض والأوبئة أمراض أيضاً والاختيار الذي يجعل الجملة تسير في نفس الاتجاه هو () الأوبئة.

▪ جمل تحمل عبارات في الاتجاه المعاكس (كلمات لا يتفق ما قبلها مع ما بعدها) مثل:

على الرغم من معرفته التامة بالمدير إلا أنه.....			
أ	تجاهله	ب	بشَّ له
ج	عاتبه	د	سعد به



تابعنا على التليجرام





على النقيض من طبيعة المزيج .. فإننا نجد أن درجة حرارته في المختبر تعمل على تقليص نزعته إلى التبخر			
أ	المتماسكة	ب	المتجانسة
ج	الجامدة	د	المتطايرة
إذا كان الغدر من سمات الخائن فإن .. من سمات			
أ	المروءة . الكريم.	ب	البطل . الشجاعة.
ج	الأناة . المنافق.	د	التهور . الحكيم

■ جملة تضاد أو تناقض: مثل

أموت محبوبا خير لي من أن أعيش.....			
أ	مكروها	ب	ثقيلا
ج	عالة	د	محسودًا

■ جمل سبب ونتيجة:

مما يدل على نجاح المعلم في مهمته كونه...، لأن في ذلك ضبطاً للطلاب و... لما عندهم من جماح			
أ	مرحًا - مؤيدًا.	ب	صارمًا - تنمية
ج	حازمًا - كبحًا.	د	صبورًا - حرص

هذه جملة مركبة من شقين ، ففي الشق الأول نجد أنه لكي يكون المعلم ناجحًا في مهمته فعليه أن يكون(مرحًا أو صارمًا أو حازمًا أو صبورًا) أي أن الخيارات المقترحة للفراغ الأول مقبولة ، لكن يحسم الأمر في الاختيار هو فراغ الشق الثاني من الجملة ، حيث نجد في الشق الثاني أن جماح الطلاب يلزمه نوع من الضبط والكبح فيكون الاختيار(ج) هو الأنسب

■ أسلوب الشرط: وهو الربط بين حدثين يتوقف ثانيهما على الأول.

متى تؤد واجبك تشعر به			
أ	الحب	ب	المودة
ج	بالراحة	د	الغبين



Telegram

تابعنا على التليجرام





تدريبات مع مفاتيح الإجابة

1) كان الخطيب لدرجة أن المستمعين أصبحوا			تلاحظ أن الجملة تسير في اتجاه واحد
أ	متحمسًا . نائمين	ب	
ج	شجيًا . منصرفين	د	ممتًا - منسجمين
2) إن تقدمك ... في العمل يجبرني على إنهاء العقد الذي بيننا، وذلك لأن العمل يجب ألا يتأخر عن الوقت			تلاحظ أن الجملة الثانية مترتبة على الجملة الأولى
أ	السريع . المعروف	ب	
ج	الهادئ . المؤجل	د	المثالي . المقيد
3) على الرغم من... الشعبي العالي. فإن أمريكا مصرة على ... العراق.			من مفهوم الجملة فإن كلمة "على الرغم من" تدل على تضاد في الجملة
أ	التأييد - حرب	ب	
ج	السلام - التأييد	د	القبول - بناء
4) الإسراف سلوك , فتجنب الوقوع فيه.			يجب أن نكمل الفراغ بالصفة التي تناسب الإسراف
أ	منتشر	ب	
ج	وقتي	د	مذموم
5) إذا في إصلاح أنفسنا وبيوتنا ومجتمعاتنا أن نضم إليها الآخرين بكل سهولة وفي وقت			محاولة الاستدلال بحروف الجر في إكمال الفراغ
أ	جنحنا - قدرنا	ب	
ج	سعيننا - ارتأينا	د	نجحنا - استطعنا
6) الزواج أخذ وعطاء ف يعطى و تأخذ.			محاولة الاستدلال بالتذكير والتأنيث
أ	هي - هو	ب	
ج	هو - هي	د	هي - هي



تابعنا على التليجرام

7) كان الظلام حالكا فما أمكننا بعضنا البعض.			الحاسة التي لا يمكننا استخدامها في الظلام
أ	رؤية	ب سماع	
ج	محاكاة	د لوم	
8) استطاعت الشركة أرباحها رغم التي واجهتها.			كلمة (رغم) تدل على سير الجملتين في اتجاهين متعاكسين
أ	نقصان . التيسيرات	ب زيادة . التحديات	
ج	زيادة . التسهيلات	د تراجع . الصعوبات	
9) الله كل رزقه ولكنه لا يلقيه في العش			الاستدلال بكلمة العش
أ	يهب . خيل	ب يذهب طائر	
ج	يرزق . إنسان	د يهب . طائر	
10) كثرة الكلام لا يخلو من ... والذي يمكسك لسانه إنسان			كثرة الكلام توقع صاحبها في الأخطاء كثيرا
أ	طاعة . أحمق	ب معصية . عاقل	
ج	ثرثرة . شجاع	د نفاق . أرعن	
11) إنك تخطو نحو يوما مقابل كل من الغضب			لاحظ أن في نهاية الجملة كان السبب سلبيًا وبالتالي النتيجة في صدر الجملة يجب أن تكون سلبية
أ	الفرح . ثانية	ب السعادة . ساعة	
ج	الشيخوخة . دقيقة	د الهدف . يوم	
12) بئس الصديق الذي يركاك ويقطعك			صديق السوء لا يريد إلا مصلحته فقط
أ	غنيا . فقيرا	ب نائما . غافلا	
ج	امينا . ضعيفا	د ماشيا . قاعدا	
13) أصدقاء السوء كحطب النار بعضه بعضا			قديمًا قالوا: النار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله
أ	يطفئ	ب يأكل	
ج	يشعل	د يفني	

تمارين على إكمال الجمل

ملاحظات:

- 1 يجب الحرص على أن تُقرأ الجملة كاملة، لأن كل جملة غالباً، ما تشتمل على مفاتيح تقود إلى معرفة الإجابة الصحيحة.
- 2 التنبه والملاحظة دائماً لما قبل كل فراغ وما بعده، يساعد على سرعة معرفة الكلمة الصحيحة لكل فراغ.
- 3 احذر من الكلمتين اللتين تستقيم بإحدهما المعنى ولا تستقيم، بالأخرى أو الكلمتين اللتين تُكْمِلان الجملة إكمالاً صحيحاً في اللفظ، لكنها خاطئة في المعنى، بمعنى اختر المفردة التي تكمل الفراغ وتسهم في تكوين جملة مفيدة.
- 4 استبعد البدائل البعيدة جداً عن الإجابة (التخمين الذكي).

1) على النقيض من طبيعة المزيج فإننا نجد أن درجة حرارته في المختبر تعمل على تقليص نزعته إلى التبخر

- | | |
|--------------|--------------|
| أ) المتماسكة | ب) المتجانسة |
| ج) الجامدة | د) المتطايرة |

2) إذا كان الغدر من سمات الخائن فإن من سمات

- | | |
|---------------------|--------------------|
| أ) المروءة - الكريم | ب) البطل - الشجاعة |
| ج) الأناة - المنافق | د) التهور - الحكيم |

3) أموت محبوباً خيرلي من أن أعيش

- | | |
|------------|-----------|
| أ) مكروهاً | ب) ثقيلأ |
| ج) عالية | د) محسودأ |

4) مما يدل على نجاح المعلم في مهمته ، لأن في ذلك ضبطاً للطلاب و لما عندهم من جماح

- | | |
|-----------------|------------------|
| أ) مرحأ - مؤيدأ | ب) صارمأ - تنمية |
| ج) حازمأ - كبحأ | د) صبورأ - حرص |



تابعنا على التليجرام

- (5) متى تؤد واجبك تشعر ب.....
(أ) الحب (ب) المودة (ج) الراحة (د) الغبن
- (6) الإسراف سلوك..... ، فتجنب الوقوع فيه
(أ) منتشر (ب) متوقد (ج) وقفي (د) مذموم
- (7) كان الخطيب..... لدرجة أن المستمعين أصبحوا.....
(أ) متحمساً - نائمين (ب) مملأً - مندهشين
(ج) شجياً - منصرفين (د) ممتعاً - منسجمين
- (8) إذا..... في إصلاح أفسنا وبيوتنا ومجتمعاتنا..... أن نضم إليها الآخرين بكل سهولة وفي وقت
(أ) نجحنا - قدرنا (ب) نجحنا - حاولنا
(ج) سعينا - ارتأينا (د) نجحنا - استطعنا
- (9) الزواج أخذ وعطاء ف..... يعطى و..... تأخذ
(أ) هي - هو (ب) هو - هو
(ج) هو - هي (د) هي - هي
- (10) استطاعت الشركة..... أرباحها رغم..... التي واجهتها
(أ) نقصان - التيسيرات (ب) زيادة - التحديات
(ج) زيادة - التسهيلات (د) تراجع - الصعوبات
- (11) الله كل..... رزقة ولكنه لا يلقيه في العش
(أ) يهب - خيل (ب) يذهب - طائر
(ج) يرزق - إنسان (د) يهب - طائر



تابعنا على التليجرام

12) بئس الصديق الذي يركبك ويقطعك

- (أ) غنياً - فقيراً (ب) نائماً - غافلاً
(ج) أميناً - ضعيفاً (د) ماشياً - قاعداً

13) إن اختيار الطالب للتخصص الذي يرغب في دراسته بالمرحلة الجامعية خاضع لعدة عوامل لعل من أهمها إدراكه الذهنية وإمكاناته العقلية والمعرفية و..... ذلك التخصص مع ميوله واهتماماته .

- (أ) لمعارفه - قدرة (ب) لميوله - معرفه
(ج) لقدراته - انسجام (د) لخبراته - اهتمام

14) تعني الدولة ب من أبنائها وتبيء لهم فرص باعتبارهم الطليعة الواعية للجيل الواعد

- (أ) العباقرة - التركيز (ب) الموهوبين - الإبداع
(ج) الضعفاء - العمل (د) الأقوياء - التدريس

15) عف عن محارم الله تكن ، وأحسن جوار من جاورك تكن

- (أ) مؤمناً - عابداً - غنياً (ب) عابداً - غنياً - مؤمناً
(ج) غنياً - مؤمناً - عابداً (د) عابداً - مؤمناً - غنياً

16) الأسماك بجانب قيمتها الغذائية لها اقتصادية أخرى من أهمها استخراج الطبية الغنية بالفيتامينات من كبد الأسماك

- (أ) منافع - الأشواك (ب) أهمية - الأدوية
(ج) قيمة - العقاقير (د) فوائد - الزيوت

17) الحرية روح كل حي فالنبات ينمو ويزدهر في الحقول ولكنه حين يحبس يزوي ويذبل ، والطير يشدو في السماء حراً لكنه حينما يوضع في قفصه لن يشدو ولو قفصه من ذهب

- (أ) إنسان - جداً (ب) مخلوق - جائعاً
(ج) كائن - طليقاً (د) موجود - مغرداً



تابعنا على التليجرام

18) يجب على الإنسان أن أخاه لأنه مدعاة إلى

- (أ) يناقش - الجدل (ب) ينافس - الهدوء
(ج) يشاور - الصواب (د) يحارب - النصر

19) القاضي يرجع الحق إلى ، وقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين

- (أ) المتهم - حياء (ب) صاحبه - فطنه
(ج) المحامي - ذكاء (د) الناس - حكمه

20) بعد كل لا بد أن يأتي الفرج ، فلا تستسلم

- (أ) فرح - للأفراح (ب) ضيق - للهموم
(ج) يسر - للأحزان (د) عسر - للأخبار

21) النفس ترتاح من قلة والبدن يرتاح من قلة

- (أ) العمل - النوم (ب) الآثام - الأكل
(ج) العمل - الإرهاق (د) الذنوب - النظر

22) لا يتم الوصول إلى النتائج إلا بعد التعلم من النتائج

- (أ) الخاطئة - الصحيحة (ب) السليمة - المرضية
(ج) الناقصة - التامة (د) الصحيحة - الخاطئة

23) الماء الصخر ليس بقوته وإنما ب سقوطه

- (أ) يضعف - ضعف (ب) يحطم - قوة
(ج) يلين - استمرارية (د) يثقب - مواصلة

24) إن اللغة العربية تدعو المصطلحات العلمية التقدم العلمي؛ لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة

- (أ) لمعرفة - لنقل (ب) لاستيعاب - لمواكبة
(ج) لتضمين - لطمس (د) العرب - لمسايرة



تابعنا على التليجرام

- (25) نصرة الحق ونصرة الباطل
- (أ) فرض - واجب (ب) شرف - سرف
- (ج) فرض - جائز (د) شرف - ترف
- (26) قلب القائد الضعيف ك..... لا يمكن اكتشاف شواطئه
- (أ) النهر - العذبة (ب) البحر - البعيدة
- (ج) المحيط - المالحة (د) الجوهرة - لآلئه
- (27) التحوارين أفراد الأسرة الفجوة التي بين الآباء والأبناء ويحقق الأسري
- (أ) يزيد - التشتت (ب) يقوي - الحب
- (ج) يزيل - الترابط (د) يسد - الذعر
- (28) إن الطيور تعاني اضطهاداً مستمراً، فأعمال الصيد..... تلاحقها وتسلبها موائلها الطبيعية
- (أ) مناخياً - الخفيف (ب) بيئياً - المعتدل
- (ج) حكومياً - القليل (د) بشرياً - الجائر
- (29) الهوايات التي نمارسها في حياتنا اليومية تصبح بالتعلم ، ثم المواظبة المستمرة
- (أ) عادات - الذاتي (ب) غاية - الجماعي
- (ج) جبرية - الدائم (د) محبوبة - الأكاديمي
- (30) ليس الفخر أن من هو أقوى منك بل أن تنصف من نفسك
- (أ) تقهر - ضعيفاً (ب) تظلم - قوياً
- (ج) تتحدى - متجبراً (د) تنصف - ضعيفاً
- (31) على الرغم من أن خالدًا كان لا يهتم بمظهره، ولا يفارق العبوس وجهه الا انه اثناء الحفل التكريبي
بدا و.....
- (أ) مهندياً - حزينا (ب) وسيماً - غاضباً
- (ج) مغبراً - لطيفاً (د) وجيهاً - مرحاً



تابعنا على التليجرام





- 32) العلم المال أنت تحرس و يحرسك
- (أ) يفضل - المال - العلم (ب) يحرس - العيال - الحارس
- (ج) يسلب - العلم - المال (د) يريح - المال - الجبان
- 33) نشر اللغة العربية ومسؤولية جسيمة، وبخاصة في هذا العصر الذي تواجه فيه فكراً
- (أ) واجب - تطرفاً (ب) رسالة - غزواً
- (ج) غاية - تصوراً (د) عمل - تحدياً
- 34) الشتاء ربيع المسلم ليله فقامه، و نهاره فصامه
- (أ) أظلم - أضاء (ب) طال - قصر
- (ج) برد - حر (د) جاء - حضر
- 35) الغضب تطفئ العقول
- (أ) ريح - سراج (ب) لحظة - شهور
- (ج) نار - جمال (د) ماء - نار
- 36) إذا تلقيت من الخلف فاعلم أنك في
- (أ) البشارة - الخلف (ب) الطعنة - المقدمة
- (ج) النظرة - الضمير (د) السؤال - الجواب
- 37) سوء سلب
- (أ) التحصيل - الاجتهاد (ب) الطلاق - المعاشرة
- (ج) التدمير - التدمير (د) المعاملة - التواضع
- 38) لكي تصبح صديقاً حقيقياً عن الزلة، وتغاضّ عن
- (أ) تغافل - الإساءة (ب) تغاض - العشرة
- (ج) ابتعد - الغلطة (د) ارض - الهفوة



تابعنا على التليجرام



- 39) الصديق الحق إما أن أو
 (أ) يفيد - يضر (ب) يحس - يبذع
 (ج) ينفع - يشفع (د) ينصح - يبعد
- 40) لعل أعظم العبرهي ظهور الحقيقة وإن غلظت الحجب ، وانتصار الحق وإن طال الزمان ففي ذلك ما يقوي أنصار ويثبت أهل الحق على التمسك به و على البلاء في سبيله
 (أ) الحق - الصبر (ب) العدالة - الصبر
 (ج) الحقيقة - ترك (د) الباطل - الصبر
- 41) من طلب عزاً أورثه الله ذلاً
 (أ) بصمت - بصوت (ب) بمال - بباطل
 (ج) بحق - بباطل (د) بباطل - بحق
- 42) المرء لا يجب أن دائماً ، بل عليه أن يتعلم كيف
 (أ) يُعطي - يطلب (ب) يأخذ - يُعطي
 (ج) يطلب - يتقدم (د) يتأخر - يعرف
- 43) عند رؤية ما الكفار لنصرة دينهم جعلنا أنفسنا على هذا الكسل والهوان
 (أ) يمنحه - نغبط (ب) يبذله - نلوم
 (ج) يقوم به - نريح (د) يعرضه - نهئ
- 44) كن صاحب واضحة وتحمل ما يأتيك من من أجلها بروح المتفائل
 (أ) رؤية - مصاعب (ب) تطلع - ثناء
 (ج) خطة - نصر (د) فكرة - ثروة
- 45) كلما ازداد عدد المرء، كان ذلك دليلاً على
 (أ) أقارب - صلفه (ب) أصدقاء - جهله
 (ج) حساد - نجاحه (د) حب - الفاحشة



تابعنا على التليجرام



46) المعلم هو طالب علم فهو يبحث عن إضافة إلى كونه صاحب عظيمي

- (أ) البرامج - رؤية (ب) الخير - ديانة
(ج) المعرفة - دراسة (د) الحقيقة - رسالة

47) التربية في الصغر سبيل لـ القيم الفاضلة حتى ثمارها في الكبر

- (أ) كسب - تحصد (ب) نيل - تؤكل
(ج) غرس - تجني (د) عرض - تعرف

48) أعلم الناس أدرهم بـ وأجهل الناس بعلمه

- (أ) الناس - أعرفهم (ب) نفسه - أعلمهم
(ج) علمه - أجهلهم (د) جهله - متباهياً

49) القراءة غذاء تضيف إلى عمر القارئ وإلى عقله

- (أ) العقل - معلومات مفيدة - خبرات عديدة (ب) الفكر - أعمار الآخرين - عقول المفكرين
(ج) الجسم - سنوات عديدة - أفكار مفيدة (د) البدن - ثقافة عالية - خبرات عالية

50) الجري يومية فحافظ عليها لكي تنعم بـ الجسم

- (أ) سليقة - سلامة (ب) ممارسة - صحة
(ج) عادة - يومية (د) رياضة - نمو

51) لا تكن مثل يطير إلى العلا وهو

- (أ) السحاب - بعيد (ب) الصقر - وديع
(ج) الغراب - فريد (د) الدخان - وضعيع

52) إن الإنسان قد يصيبه لكثرة المعلومات وتعددتها فلا يرغب في

- (أ) الشك - الحديث (ب) الغباء - التفكير
(ج) الغور - الاستزادة (د) الظن - العمل



تابعنا على التليجرام



53) الحملة الدعائية غير..... قد تؤدي إلى نتائج.....

- (أ) المكثفة - جيدة
(ب) المسبوقة - مرضية
(ج) المفهومة - حسنة
(د) المدروسة - عكسية

54) لقد وجد الطلاب أفكار إدارة تنظيم الوقت لتعلم..... في وقت.....

- (أ) مركز - أسهل
(ب) ثانوي - مهم
(ج) أفضل - أقصر
(د) مبكر - نادر

55) مع أن الطبيب حاول إقناعي ب..... العملية إلا أنني أصرت على.....

- (أ) إجراء - التردد
(ب) رفض - التراجع
(ج) إجراء - التراجع
(د) مواصلة - مواصلتها

56) لكي تصبح صديقاً حقيقياً..... عن الزلة، وتغاض عن.....

- (أ) ابعد - الحساب
(ب) تسامح - الصواب
(ج) ارض - الهفوة
(د) تغافل - الإساءة

57) اكتشف أن الأطفال عن طريق..... يعبرون عن.....

- (أ) الرسم - شعورهم
(ب) البراءة - أحاسيسهم
(ج) التهاون - لعيمهم
(د) السرعة - بطئهم

58) إذا أحب الناس إنساناً كتموا..... نشروا.....

- (أ) حسناته - عيوبه
(ب) نقائصه - عيوبه
(ج) مفاخره - حسناته
(د) مثالبه - مآثره

59) الخطأ في..... خير من الخطأ في.....

- (أ) الواجب - النشاط
(ب) العفو - العقوبة
(ج) القراءة - الكتابة
(د) الغير - النفس



تابعنا على التليجرام



- 60) إن الفراغ حلها بيد من يعانها ، والفراغ..... لن يحس بها إلا من فقدها
- (أ) مشكلة - نعمة (ب) مشكلة - نقمة
- (ج) وسيلة - فائدة (د) مفسدة - مكربة
- 61) في الماضي أباد الطاعون وعددٌ من..... مُدناً بأكملها
- (أ) الأوبئة (ب) الأسلحة
- (ج) الفيروسات (د) الحشرات
- 62) على الرغم من معرفته التامة بالمدير إلا أنه.....
- (أ) تجاهله (ب) يشّ له
- (ج) عاتبه (د) سعد به
- 63) إن تقدمك في العمل يجبرني على إنهاء العقد الذي بيننا، وذلك لأن العمل يجب ألا يتأخر عن الوقت.....
- (أ) السريع. المعروف (ب) البطيء. المحدد
- (ج) الهادئ. المؤجل (د) المثالي. المقيد
- 64) على الرغم من الشعبي العالي، فإن أمريكا مصرة على العراق.
- (أ) التأييد - حرب (ب) الرفض - تدمير
- (ج) السلام - التأييد (د) القبول - بناء
- 65) كثرة الكلام لا يخلو من والذي يمسك لسانه إنسان.....
- (أ) طاعة. أحمق (ب) معصية. عاقل
- (ج) ثرثرة. شجاع (د) نفاق. أرعن
- 66) إنك تخطون نحو..... يوماً مقابل كل من الغضب
- (أ) الفرح. ثانية (ب) السعادة. ساعة
- (ج) الشيوخوخة. دقيقة (د) الهدف. يوم



تابعنا على التليجرام



67) أصدقاء السوء كحطب النار..... بعضه بعضا
 (أ) يطفى (ب) يأكل
 (ج) يشعل (د) يفني

68) في مدينة السعادة يعيش الناس سعداء لا يشكون همماً: لأنهم..... ولا تنطوي قلوبهم على الحقد: لأنهم..... ولا يستشعرون الخوف: لأنهم.....
 (أ) قانعون .متساوون . آمنون (ب) أغنياء .سعداء .أغنياء
 (ج) سعداء .بخلاء . أمناء (د) مطمئنون . متحابون . خائفون

69) إن اختيار الطالب للتخصص الذي يرغب في دراسته بالمرحلة الجامعية خاضع لعدة عوامل لعل من أهمها إدراكه..... الذهنية وإمكاناته العقلية والمعرفية و..... ذلك التخصص مع ميوله واهتماماته.
 (أ) لمعارفه . قدرة (ب) لميوله . معرفة
 (ج) لقدراته . انسجام (د) لخبراته . اهتمام

70) الكثير من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهم..... العطاء للعلماء ويحيطونهم بالرعاية.
 (أ) يمنعون (ب) يمنعون
 (ج) يعطون (د) يجزلون

71) تعنى الدولة ب..... من أبنائها وتبني لهم فرص..... باعتبارهم الطليعة الواعية للجيل الواعد.
 (أ) العباقرة . التركيز (ب) الموهوبين . الإبداع
 (ج) الضعفاء . العمل (د) الأقوياء . التدريس

72) إن السائق..... غالباً ما يكسر الإشارة، ويسبب..... له ولغيره من الناس.
 (أ) المتأنى . كوارث (ب) المثالي . ضحايا
 (ج) المتسرع . الإنجاز (د) المتهور - حوادث



تابعنا على التليجرام





(73) لم ينتشر الإسلام في كل أرجاء الأرض بقوة بل انتشر في بعضها ب..... الطيبة والقدوة الحسنة.

- (أ) السلطان. الرأحة (ب) الحكام. النية
(ج) السيف-الكلمة (د) السيف-الكلمة

(74) إن من أسباب السعادة بالقراءة لأنها العقل بالفوائد

- (أ) الاهتمام - تغذي (ب) التلذذ. تعطي
(ج) المداومة. تفرغ (د) العناية. تسمن

(75) من جار على جارت عليه

- (أ) زوجته. أمه (ب) جيرانه. أولاده
(ج) صباه- شيخوخته (د) أبنائه. أبائه

(76) يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن هو القوه الأكثر تأثيراً في مسار حياة الشعوب و اتجاهها وقيمتها ويعمل بنفس قوة

- (أ) العلم. الأخلاق (ب) القضاء. العلم
(ج) المال. الصاروخ (د) الإعلام- السلاح

(77) ليس الخير أن يكثر مالك و ولكن الخير أن يكثر مالك ويعظم

- (أ) جاهك. ولدك (ب) عيالك. شأنك
(ج) عيالك. شأنك (د) معارفك. جيرانك

(78) كان الجمل العربي القديم وسيلة جيدة من وسائل المواصلات, و كبيرة للأثرياء وعملة صعبة بين التجار.

- (أ) انتقال- ثروة (ب) تجارة. قيمة
(ج) سير. مهمة (د) مواصلات. صفقة



تابعنا على التليجرام

(79) خير وسيلة للنجاح في الحياة أن يكون للشباب أعلى عظيم يطمح إليه وينشده ويضعه
عينيه.

- | | | | |
|-----|------------|-----|------------|
| (أ) | غاية. أمام | (ب) | مثل - نصب |
| (ج) | هدف. بين | (د) | قيمة. أمام |

(80) تمتاز الخيول العربية بسرعتها ويرجع ذلك إلى وزنها وتركيب قدميها كما تمتاز بالذكاء والذاكرة
القوية والوفاء، فالفرس العربي صاحبه ولو بعد حين من فراقه.

- | | | | |
|-----|--------------|-----|------------|
| (أ) | مثالية. يجهل | (ب) | ثقل. يدرك |
| (ج) | خفة - يعرف | (د) | جمال. ينسى |

(81) عليك ب..... والتفكير في الأمر قبل الإقدام عليه, فلا تضع قدمك في موطن لا تستطيع فيه.

- | | | | |
|-----|----------------|-----|-----------------|
| (أ) | التروي-الوقوف | (ب) | التأني. الوقوع |
| (ج) | التسرع. الثبات | (د) | الحرص. الانزلاق |

(82) القاضي العادل قد يضطر إلى الحكم على صديقه أو قريبه ف..... ذلك وقد يحمله حب على
إغضاب أفراد عظام أو هيئات مختلفة؛ فيعرض بذلك نفسه لشتى العقوبات.

- | | | | |
|-----|--------------|-----|---------------|
| (أ) | يبرئه. العدل | (ب) | يؤلمه - العدل |
| (ج) | يظلمه. الوطن | (د) | يرضيه. الأهل |

(83) قال حكيم: عجبت لمن يحزن على نقصان ماله ولا على عمره.

- | | | | |
|-----|--------------|-----|-------------|
| (أ) | يفرح. زيادة | (ب) | يحزن. طول |
| (ج) | يحزن - نقصان | (د) | يفرح. نقصان |

(84) يعيش البخيل حياة ويحاسب يوم القيامة محاسبة

- | | | | |
|-----|-------------------|-----|-------------------|
| (أ) | الفقراء. الأغنياء | (ب) | البسطاء. الفقراء |
| (ج) | الأثرياء. البسطاء | (د) | الأغبياء. الجهلاء |



تابعنا على التليجرام

(85) الحرية روح كل حي فالنبات ينمو ويزدهر في الحقول ولكنه حين يحبس يزوي ويذبل ،والطير يشدو في السماء حراً لكنه حينما يوضع في قفصه لن يشدو ولو قفصه من ذهب

(أ) إنسان .جداً (ب) مخلوق .جائعاً
(ج) كائن -طليقاً (د) موجود .مغرداً

(86) نعم حاجب الشهوات
(أ) الزواج (ب) الرياضة
(ج) الإسلام (د) غض البصر

(87) إياك ودمعة ودعوة المظلوم فإنها تسري والناس نيام.
(أ) اليتيم .ليلاً (ب) المظلوم .نهاراً
(ج) المسكين .طويلاً (د) الظالم .فجراً

(88) إن في تراثنا الحضاري من القيم والتقاليد العريقة ما يعصمنا من الانزلاق إلى منحدر.....
الفاسدة والتي تستهدف تدمير حاضرنا ومستقبلنا.
(أ) الحضارية .القمم (ب) الأخلاقية .الاتجاهات
(ج) الإنسانية .الفضائل (د) الرشيدة .القيم

(89) إذا استعصت عليك أمور فعليك ب..... فإنه يفتح لك كل باب مغلق فإن من يتحلى به حري بأن بما يريد.
(أ) المفتاح . ينال (ب) المثابرة . يحقق
(ج) الصبر -يظفر (د) العمل .يكسب

(90) لسان وراء قلبه و الأحمق وراء لسانه.
(أ) الجاهل .عقل (ب) العاقل .قلب
(ج) العالم .لسان (د) العالم .لسان



تابعنا على التليجرام



(91) فلا عجب إذا احتفلت المملكة بعيدها المنوي هذا الاحتفال الشعبي ابتهاجاً بدخول الرياض، و..... المملكة تحت..... واحدة موحدة على دين الله عزوجل.

- (أ) ضم. وعود
(ب) تدشين. ظل
(ج) توحيد. راية
(د) توزيع. حكومة

(92) بعض مؤيدي مشروع الحقوق المادية للمؤلف يقولون بأن استعارة كتاب من المكتبة يعد نوعاً من..... لأن القارئ يستخدم حقوقاً فكرية بدون..... للمؤلف.

- (أ) اللصومية. تعويض
(ب) الحق. إذن
(ج) السرقة. شكر
(د) التأليف. تكريم

(93) يجب أن يكون المتقدم للعمل مؤهلاً بشكل كافٍ، فما الذي يجبر صاحب العمل على أخذ السلعة..... متى ما توفرت له السلعة..... بنفس الثمن؟

- (أ) الرديئة. السيئة
(ب) الجيدة. السيئة
(ج) المزيفة. الحقيقية
(د) الحسنة. الجيدة

(94) العولمة تعني جعل الشيء على مستوى عالمي، ونقله من..... المحدود إلى..... العالم أجمع.

- (أ) حيزه. خارج
(ب) حيزه. آفاق
(ج) مكانه. بؤرة
(د) حدوده. مركز

(95) ويشد القرآن في النهي عن.....، كما يشد في الأمر ب.....، وبين عاقبة الظلم في الأمم بأساليب شتى.

- (أ) الفساد- الرشاد
(ب) الظلم- العدل
(ج) الرذيلة - بالفضيلة
(د) الظلم - بالمساواة

(96) الأخ الحقيقي من يترك في قلبك بصمته وتجد له أثراً كلما.....

- (أ) تذكرته
(ب) نسيته
(ج) سلمته
(د) تحديته



تابعنا على التليجرام



(97) لقد وُجد للغذاء النباتي المتكامل فوائده في الحماية من الأمراض، لكن في المقابل قد يؤدي
عن الأغذية الحيوانية إلى حدوث..... خطيرة.

- (أ) الامتناع. مضاعفات
(ب) الامتناع. مضاعفات
(ج) رفض. أوبئة
(د) الابتعاد. مواجهات

(98) لم يتمكن أحد من المشرحين للوظيفة باستثناء خالد من تقديم التسلية المفيدة؛ ولهذا فإن خالدًا
يعتبر من أولئك الموهوبين الذين استطاعوا الجمع بين وقوة الشخصية.

- (أ) الهيبة
(ب) التحدي
(ج) الحزم
(د) المرح

(99) المتواضع في طلاب العلم يكون أكثرهم علما ، كما أن المكان أكثر البقاع ماءً.

- (أ) العالم. المنخفض
(ب) الطالب. المرتفع
(ج) الشيخ. العالي
(د) الأديب. العذب

(100) البلاغة أن فلا تبطن و فلا تخطئ.

- (أ) تسرع - تكتب
(ب) تتكلم . تسمع
(ج) تُجيب - تُصيب
(د) تقود. تعود

(101) لم نعد نثق به بعد اليوم؛ لأنه العهود الغليظة التي قطعها على نفسه.

- (أ) تخلى عن
(ب) تحلى بـ
(ج) تمسك بـ
(د) تعهد بـ

(102) لم تحظ خصائص الأدب الإفريقي بأي تقدير لدى الغربيين، بل لم تكن إلا منذ وقت قصير.

- (أ) مجهولة
(ب) مفهومة
(ج) موجودة
(د) منسية



تابعنا على التليجرام

ثالثاً : الخطأ السياقي

الموضوعات التي سوف تدرس:

- ماهية مهارة الخطأ السياقي
- الأهداف المرجوة من هذا السؤال واستراتيجيات التعامل معها.
- أنواع الخيارات في أسئلة الخطأ السياقي.
- التدرّب على أسئلة متنوعة لمهارة الخطأ السياقي.

تعريف الخطأ السياقي وطريقة السؤال:

عبارة عن جملة تتمحور حول سياق وموضوع مُعين ، وفيها 4 كلمات مكتوبة بخط غليظ (عريض) وتحتوي على كلمة لا تتناسب مع المعنى العام للجملة ، أو تكون مناقضة لمعنى الجملة ، وفي أغلب الأحوال يكون عكس الكلمة هو الصحيح في الجملة والمطلوب هو تحديد هذه المفردة الشاذة التي خالفت السياق في أداء المعنى .

الأهداف المرجوة من هذا السؤال واستراتيجيات التعامل معها:

- مراعاة قواعد اللغة العربية من حيث:
 1. استعمال الحروف والأدوات وأثرها على الجملة
 2. التلاعب بالألفاظ من خلال تضاد الكلمة الصحيحة مع الخطأ أو التغيير في بنية الكلمة من خلال تغيير الحروف
 3. مفتاح الإجابة في كلمة
 4. كلمات تغير معنى الجملة وسياقها الدلالي
- الربط المنطقي بين أجزاء الجملة من خلال:
 1. ارتباط السبب بالنتيجة من حيث الإيجاب أو السلب
 2. التوافق والتناغم بين الكلمات داخل الجملة
 3. دلالة المقابلة بين أجزاء الجملة
- معرفة أهم الحكم والأقوال المأثورة.



تابعنا على التليجرام



أنواع الخيارات في أسئلة الخطأ السياقي:

- مضاد لمعنى الكلمة الصحيحة، وهو الكثير في الأسئلة.
- ◈ مثال: إذا بلغت القمة فوجه نظرك إلى (الأعلى) ((الأسفل)) لترى من عاونك في الصعود إليها .
- ◈ مثال آخر: صمتت تسلم به خير من (سكوت) ((كلام)) تندم عليه.
- ◈ مثال آخر: من لم يعمل لنفسه عمل للناس, ومن لم يصبر على كده صبر على (الغنى) ((الإفلاس))
- تشابه في الحروف مع الكلمة الصحيحة:
- ◈ مثال: من ترك فضول الضحك منح (الخيبة) ((الهيبة))
- ◈ مثال آخر: أشبع مذبحة عرفت في التاريخ بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة (العرفية) ((العرقية))
- بين مسلمي
البوسنة والهرسك.
- ◈ مثال آخر: ما عاتب الحر الكريم كنفسه والمرء ينفعه القرين (الطالح) ((الصالح)).
- حذف كلمة لا تؤثر في المعنى:
- ◈ مثال: تأثيرات وسائل الإعلام على المجتمع سلبية ((سيئة)) على المدى البعيد.
- كلمة مخالفة للسياق:
- ◈ مثال: ينبغي للعاقل أن يخاطب الجاهل مخاطبة الطبيب (لزميله) ((للمريض)).
- ◈ مثال آخر: السفر هواية عظيمة لها فوائد إلا إذا كان السفر (للمريخ) ((للعالم الآخر))
- استعمال الحروف والأدوات وأثرها في الجملة العربية. قد يتغير معنى الجملة حسب حذف حرف الجر

الموجود بها

يرغب في (يريد)	←	يرغب عن (يترك)
تخرج في (حصل على شهادة)	←	تخرج من (فصل منها)
يذهب إلى (توجه)	←	يذهب عن (انصرف وابتعد)
ألقى على (وضع)	←	ألقى عن (أزال)



تابعنا على التليجرام





■ يكون مفتاح اكتشاف الخطأ في كلمة بالجملة. وفي هذا النمط تظهر كلمة تكون هي مفتاح

الإجابة التي تربط أجزاء الجملة كلها مثل:

من المسلم به أن الموسوعات هي نتاج جهود (فردية) فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون ((جماعية)) مفتاح الإجابة في كلمة (تعاون) التي تدل على الجماعية لا الفردية.



تابعنا على التليجرام





تدريبات مع مفاتيح الإجابة

<p>(1) تقول الحكمة: السلاحف أقل خبرة بالطرق من الأرناب.</p>			<p>السلاحف تمشي ببطء فهي تنتبه لكل شيء حولها أما الأرناب فمسرعة فأيهما يكون أكثر خبرة؟</p>
أ	تقول	ب	<p>التصميم لا يوجد تحتها خط فهي إذن ليست خطأ إذن يعطف عليها بما يناسبها.</p>
ج	الطرق	د	
<p>(2) هناك نوعان من المتعلمين: أنصاف متعلمين ومتعلمين, وأنصاف المتعلمين أخطر من الجهلاء, أما التصميم والإحباط فهما المعول الذي تستطيع به أن تهدم جبلاً, وإنك بالإبرة تستطيع أن تحفر بئراً. بعزمك وإرادتك.</p>			<p>أ</p>
ب	الجهلاء	د	
ج	الإحباط	د	<p>(3) إنني وأنا أسعى إلى الحرص على الوصول إلى الغاية <u>المبتغاة</u> من هذا العمل أمل أن يؤخذني كل من يجد فيه بعض <u>الهبات</u>, أو يلحظ تقصيراً في بعض جوانبه.</p>
أ	أسعى	ب	
ج	يؤخذني	د	<p>(4) لا يجوز أنك <u>نححت</u> ما دمت تحاول <u>الوقوف</u> على قدميك من جديد.</p>
أ	يجزئك	ب	
ج	الوقوف	د	<p>(5) صديقك من يصارك بأخطائك, لا من <u>يحملها</u> ليخسر رضائك صديقه.</p>
أ	يصارك	ب	
ج	يخسر	د	<p>(6) أن تكون <u>سلحفاة</u> في الطريق <u>الخطأ</u> خير من أن تكون <u>غزالاً</u> في الطريق <u>الخطأ</u>.</p>
أ	سلحفاة	ب	
ج	غزالاً	د	<p>(7) الجود أن تعطي أكثر مما تستطيع, والإباء أن تأخذ أكثر مما يبدو أن الجملة توازن بين أمرين</p>
أ	الخطأ (الأولى)	ب	
ج	الطريق (الثانية)	د	



تابعنا على التليجرام



تحتاج إليه.			مختلفين هما الجود والطمع
أ	الجود	ب	
ج	الإباء	د	أكثر (الثانية)
8) تحذعك المظاهر فهدوء المقابر لا يعني أن الجميع في النار.			الجزء الثابت في الجملة هو لا تحذعك المظاهر وهدوء المقابر لكن الجزء المتغير الجميع في النار!
أ	المظاهر	ب	
ج	الجميع	د	النار
9) العلماء في الأرض كالنجوم في السماء من تركها <u>ضل</u> ومن <u>غابت</u> عنه اهتدى.			النجوم يهتدي بها السائرون فإذا غابت ماذا يحدث للسائرين؟
أ	النجوم	ب	
ج	غابت	د	اهتدى
10) العاقل يجاهد في طلب الحكمة, والحكيم يظن أنه <u>وجدها</u> .			يبدو أن الجملة توازن بين أمرين مختلفين هما العاقل غير العاقل.
أ	العاقل	ب	
ج	الحكيم	د	وجدها



تابعنا على التليجرام

ثالثاً: تمارين على الخطأ السياقي:

(1) الموسوعات نتاج جهود فردية، فهي عبارة عن فكر وبحث وتعاون.
(أ) الموسوعات (ب) فردية (ج) فكر (د) تعاون

(2) يجب للأخ على أخيه مودته في قلبه، وتزيينه بلسانه، ورفده بماله، وذمه في غيبته.
(أ) مودته (ب) تزيينه (ج) رفته (د) ذمه

(3) عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً
(أ) صارمة (ب) الالتزام (ج) سهلاً (د) بها

(4) لولا الغدر ما وجد الوفاء، وإذا كان الغدر موجوداً فالثقة ببعضهم عجز
(أ) بعضهم (ب) الوفاء (ج) عجز (د) الغدر

(5) قلب القائد الضعيف كالبحر لا تستطيع الوصول لشواطئه البعيدة
(أ) الضعيف (ب) البعيدة (ج) البحر (د) لا تستطيع

(6) النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا
(أ) النجاح (ب) إشارات (ج) السرعة (د) الدنيا

(7) مواجهة المشكلة جزء من الحل، ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلاً فإدراكها أفضل
(أ) الحل (ب) إدراكها (ج) حلاً (د) أفضل



تابعنا على التليجرام



(8) تدنى مستوى الغذاء لا يقل ضرورة عن زيادة معدلات الغذاء التي تؤدي إلى التخممة
مستوى (أ) ب زيادة (ج) ضرورة (د) التخممة

(9) الرياضة عادة يومية تزيد ضغط الدم
تزيد (أ) ب يومية (ج) ضغط (د) الدم

(10) تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويزيد من تفاعله مع سائر الأسرة
يشاهد (أ) ب يزيد (الأولى) (ج) تناوله (د) تفاعله

(11) إذا أصيب القوم في أموالهم فانصب عليهم مأتماً وعوياً
أموالهم (أ) ب انصب (ج) مأتماً (د) عوياً

(12) الذي لا رأي له كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره
رأي (أ) ب مقبض (ج) يستطيع (د) يسكره

(13) الصديق الحقيقي إن لم يستطع إنقاذك فلن يسمح لك بالنجاة
الصديق (أ) ب الحقيقي (ج) يستطيع (د) النجاة

(14) إذا أجمع العلماء على شيء فإنهم معرضون للصواب
إذا (أ) ب العلماء (ج) شيء (د) للصواب



تابعنا على التليجرام



15) إذا أردت أن تكون منصفاً توهم غيرك مكان خصمك

(أ) منصفاً ب توهم (ج) غيرك (د) خصماً

16) أحب شيء إلى الإنسان ما أبيع

(أ) أحب ب شيء (ج) الإنسان (د) أبيع

17) من لم ينفعه العلم يأمن ضرر الجهل

(أ) ينفعه ب العلم (ج) يأمن (د) الجهل

18) فأحسن إلى من شئت في الأرض أو أكرم .. فإنك تجزى حدوك النعل بالنعل

(أ) أحسن ب أكرم (ج) تجزى (د) حدوك

19) ليس شجاعاً ذلك الكلب الذي ينبح على لبدة الأسد

(أ) الكلب ب ينبح (ج) لبدة (د) الأسد

20) هموم الدنيا دائمة، مهما طال زمنها لكنها في قلوبنا الضعيفة أكبر من الأخرة

(أ) هموم ب دائمة (ج) أكبر (د) الأخرة

21) لسانك لا تذكره عورة أمرئ فكلك عورات وللناس أعين

(أ) عورة ب كلك (ج) عورات (د) أعين



Telegram

تابعنا على التليجرام





22) أبسط ما في الكسل أنه يجعل العمل الواحد وكأنه أعمال كثيرة

(أ) أبسط ب الكسل (ج) أعمال (د) كثيرة

23) الصديق الوفي من ينشر عيوبك لكي تتجنب الوقوع فيها

(أ) الوفي ب ينشر (ج) عيوبك (د) تتجنب

24) يعود النهر للبحر جارياً كما يعود البخل للإنسان سريعاً

(أ) النهر ب جارياً (ج) البخل (د) سريعاً

25) التواني هو مطلب للفرد وهو غالباً خطوة صحيحة في الطريق الصحيح

(أ) التواني ب صحيحة (ج) خطوة (د) مطلب

26) استغنت الشركة عن ريع موظفيها بسبب ازدياد مدخولاتها

(أ) استغنت ب ازدياد (ج) ريع (د) موظفيها

27) إن السرور على ما فات مضبعة للوقت

(أ) السرور ب فات (ج) مضبعة (د) للوقت

28) الفشل هو الشيء الوحيد الذي تستطيع أن تتفاداه دون بذل أي مجهود

(أ) الفشل ب الشيء (ج) تتفاداه (د) مجهود



تابعنا على التليجرام

29) دولة الباطل ساعة، ودولة الحق إلى انتظار الساعة

- (أ) الباطل (ب) الحق (ج) ساعة (د) انتظار

30) الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به

- (أ) التعبير (ب) الخفي (ج) الرضا (د) القناعة

31) أقدام متبعة وضمير مرهق خير من ضمير متعب و أقدام مستريحة

- (أ) متعبة (ب) مرهق (ج) ضمير (د) أقدام

32) الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور

- (أ) هدف (ب) يبدأ (ج) الأمر (د) الصخور

33) الأرواح تأخذ أقاتها من الادواء، كما تأخذ الأبدان أقاتها من الغذاء

- (أ) الأرواح (ب) الادواء (ج) الأبدان (د) الغذاء

34) الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة

- (أ) عبء (ب) ثقيل (ج) الناس (د) خفيف

35) لا تنم بينما غيرك صامت ولا تجلس وغيرك واقف ولا تتكلم في موقف يستدعي الصمت

- (أ) تنم (ب) صمت (ج) واقف (د) الصمت

36) ذنب الجاهل أنه دائماً في حالة رضا عن نفسه

- (أ) ذنب (ب) دائماً (ج) حالة (د) نفسه



تابعنا على التليجرام



37) تكثر أعداد المهاجرين الأفارقة إلى أوروبا وذلك بسبب تحسن الأوضاع الاجتماعية في إفريقيا
أ) المهاجرين ب) تحسن ج) الاجتماعية د) إفريقيا

38) اشتر نفسك اليوم فالسوق فانية والتمن موجود
أ) اشتر ب) نفسك ج) فانية د) موجود

39) جمل نفسك بالخلق الحسن، كما تجمل طبعك باللباس الحسن
أ) نفسك ب) تجمل ج) طبعك د) الحسن

40) البصرة من أقدم المدن العربية، وقد بناها الفاروق عمر بن الخطاب ٣ سنة 14 قبل الهجرة
أ) أقدم ب) العربية ج) الفاروق د) قبل

41) جلاء الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل
أ) الحقد ب) الحسد ج) الجوع د) الأكل

42) ليست كل - البلاد كثيرة السكان - ضعيفة، فعظمة الشعوب ليست بكثرة أفرادها، وعظمة الرجل
ليست بطول قامته
أ) ضعيفة ب) الشعوب ج) أفرادها د) قامته

43) الصحافة الحقيقية ملاذ للمظلوم، ولجام للجبان، وموئل للأمال
أ) ملاذ ب) لجام ج) للجبان د) موئل

44) الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوب صديقه أملأ في أن يتفادها في مقبل أيامه
أ) الحقيقي ب) ينشر ج) أملأ د) مقبل

45) الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره، والذي ينتصر على نفسه هو الأضعف
أ) القوي ب) ينتصر ج) نفسه د) الأضعف



تابعنا على التليجرام

46) يجب للأخ على أخيه مودته في قلبه، وتزيينه بلسانه، ورفده بماله، وذمه في غيبته
(أ) مودته (ب) تزيينه (ج) رفده (د) ذمه

47) يلقب الأسد بملك الغابة، وتكنى الخمر بأم المشروبات
(أ) يلقب (ب) الغابة (ج) تكنى (د) المشروبات

48) ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله
(أ) ليس (ب) الحق (ج) بأسوأ (د) يقبله

49) نفسك أمانه عندك، فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه
(أ) أمانة (ب) فيجب (ج) إخفاؤها (د) مكروه

50) لا تمازح اللئيم فيحنق عليك، والدينء فيجتري عليك
(أ) تمازح (ب) اللئيم (ج) الدينء (د) فيجتري

51) يمكن لكل إنسان أن يصبح شاعراً إذا لامس قلبه الحقد
(أ) يمكن (ب) يصبح (ج) لامس (د) الحقد

52) التفكير صدام للروح مع ذاتها
(أ) التفكير (ب) صدام (ج) للروح (د) ذاتها

53) سوء الخلق يذيب الخطايا كما تذيب الشمس الجليد
(أ) سوء (ب) الخطايا (ج) تذيب (د) الجليد

54) رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل
(أ) رأس (ب) التدبير (ج) الإنفاق (د) بذل



Telegram

تابعنا على التليجرام





- 55) الجائع ليس له من عدوّ إلا من يطعمه
 (أ) الجائع (ب) ليس (ج) عدوّ (د) يطعمه
- 56) لا يتحقّق للجماعة نجاح والاختلاف مفقود، ولا يحدث فشل والاتحاد موجود
 (أ) يتحقق (ب) الاختلاف (ج) يحدث (د) موجود
- 57) طوبى لمن عمل بعلمه، وأمسك من فضل ماله، وراقب الله في قوله
 (أ) طوبى (ب) أمسك (ج) راقب (د) قوله
- 58) لا تفكّر في المفقود حتى لا تجد الموجود
 (أ) تفكّر (ب) المفقود (ج) تجد (د) الموجود
- 59) حياة المرء كالغطاء الطويل، إذا شدته إلى الأعلى انكشفت قدماء فتجمدتا، وإذا جذبته إلى الأسفل تعرّت كتفاك فبردتا والذكي هو من يثني ركبتيه ليشعر بالدفء والسكينة
 (أ) الطويل (ب) قدماء (ج) تعرّت (د) ركبتيه
- 60) تقول الحكمة: السلاحف أقل خبرة بالطرق من الأرانب.
 (أ) تقول (ب) أقل (ج) الطرق (د) الأرانب
- 61) هناك نوعان من المتعلمين: أنصاف متعلمين ومتعلمين، وأنصاف المتعلمين أخطر من الجهلاء، أما التصميم والإحباط فهما المعول الذي تستطيع به أن تهدم جبلاً، وإنك بالإبرة تستطيع أن تحفر بئراً. بعزمك وإرادتك.
 (أ) المتعلمين (ب) الجهلاء (ج) الإحباط (د) المعول
- 62) إنني وأنا أسعى إلى الحرص على الوصول إلى الغاية المبتغاة من هذا العمل أمل أن يؤاخذني كل من يجد فيه بعض الهنات، أو يلحظ تقصيراً في بعض جوانبه.
 (أ) أسعى (ب) المبتغاة (ج) يؤاخذني (د) الهنات



تابعنا على التليجرام

63) لا يحزنك أنك نجحت ما دمت تحاول الوقوف على قدميك من جديد.
أ) يحزنك ب) نجحت ج) الوقوف د) جديد

64) العلماء في الأرض كالنجوم في السماء من تركها ضل ومن غابت عنه اهتدى.
أ) النجوم ب) ضل ج) غابت د) اهتدى

65) امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل قليلاً.
أ) امنح ب) قليلاً ج) الحب د) ربحك

66) تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويزيد من تفاعله مع سائر الأسرة.
أ) يزيد (الأولى) ب) تناوله ج) تفاعله د) يزيد (الثانية)

67) من كثرة تعودي على الضوضاء أصبحت أغضب عندما أسمع إزعاجاً.
أ) تعودي ب) أغضب ج) أسمع د) إزعاجاً

68) عيب الشباب أنهم يظنون أن الذكاء يغني عن الخبرة، وعيب الشيخوخ أنهم يظنون أن الخبرة تغني عن الشباب.
أ) الشباب (الثانية) ب) الخبرة ج) الشيخوخ د) تعني

69) بررت الحكومة البرازيلية ارتفاع تكاليف إقامة كأس العالم بالعائدات المنخفضة التي سيحققها.
أ) الحكومة ب) تكاليف ج) المنخفضة د) سيحققها

70) اعلم أن أرفع منازل الصداقة منزلتان: الصبر على السفية حين يغلبه طبعه فيسيء إليك، ثم صبرك على هذا الصبر حين تغالب طبعك لكيلا تسيء إليه.
أ) الصداقة ب) السفية ج) يسيء د) الصبر

71) هموم الدنيا دائمة، مهما طال زمنها لكنها في قلوبنا الضعيفة أكبر من الآخرة.
أ) هموم ب) دائمة ج) أكبر د) الآخرة



Telegram

تابعنا على التليجرام



(72) لا تمنعني يد المعروف عن أحدٍ ما دمت مقتدرًا فالسعد تارات واشكر فضائل صنع الله إذ جعلت إليك
للك عند الناس ساعات.

(أ) المعروف (ب) تارات (ج) جعلت (د) ساعات

(73) لا تشك للناس بيتًا أنت صاحبه لا يؤلم الجرح إلا من به ألم.

(أ) تشك (ب) بيتًا (ج) الجرح (د) ألم

(74) المتكبر كالواقف على جبل يرى الناس صغاراً.. ويرونه كبيراً.

(أ) المتكبر (ب) جبل (ج) صغاراً (د) كبيراً

(75) لوجردنا المرأة من كل فضيلة، لكفاها فقراً أنها تمثل شرف الأمومة.

(أ) جردنا (ب) فضيلة (ج) فقراً (د) الأمومة

(76) من السهل أن ترى الناس على حقيقتهم.. ومن اليسير أن ترى نفسك على حقيقتها.

(أ) السهل (ب) حقيقتهم (ج) اليسير (د) حقيقتها

(77) الحياة كالوردة.. كل ورقة خيال.. وكل شوك حلم.

(أ) الوردة (ب) خيال (ج) شوك (د) حلم

(78) من التناقض أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل الكلام ثم يعلمه كيف يتألم.

(أ) يهتم (ب) الإنسان (ج) الكلام (د) يتألم

(79) من عزت عليه نفسه كرمت عليه ماله.

(أ) عزت (ب) نفسه (ج) كرمت (د) ماله

(80) الشعور عاطفة غائبة وفكرة متوقدة وخاطرة عميقة سكبت في قالب موزون.

(أ) عاطفه (ب) غائبه (ج) فكره (د) خاطره



Telegram

تابعنا على التليجرام



81) البطولة لا ترتجل وإنما هي بداية جهد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.
أ) بداية (ب) عظيم (ج) سريع (د) القمة

82) الأرواح تأخذ أقاتها من الأدواء ، كما تأخذ الأبدان أقاتها من الغذاء .
أ) الأرواح (ب) الأدوية (ج) الأبدان (د) الغذاء

83) العقاب ممكن أن يكون بوضع الجزاء على المخالف ، ويمكن أيضاً أن يكون بمنعه عما يكره .
أ) العقاب (ب) الجزاء (ج) المخالف (د) يكره

84) إن تقوية إرادة الأطفال ورفع معنوياتهم يجعلهم يثقون في غيرهم .
أ) تقوية (ب) إرادة (ج) معنوياتهم (د) غيرهم

85) التحاوريين أفراد الأسرة يهدم الفجوة التي بين الآباء والأبناء ويحقق التشتت الأسرى .
أ) يهدم (ب) أفراد (ج) الآباء (د) التشتت

86) إن قوة الجماعة ووحدها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلى بها الشباب .
أ) قوة (ب) تزيلان (ج) الأخلاق (د) الشباب

87) توصلت دراسة إلى أن العاملين في الاستثمار من المهندسين أكبر ربحاً من المستثمرين العاديين .
أ) العاملين (ب) المهندسين (ج) أكبر (د) العاديين

88) جلاء الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل .
أ) الحقد (ب) الحسد (ج) الجوع (د) الأكل

89) العنى الخلقى نوعان: كلي وجزئي ، أما الكلي فالمصابون به لا يميزون بين النور والظلام ، ولكن المصابين بالالعنى الجزئي فيتمتعون بقدر من الرؤيا التي تفيدهم في بعض الأحيان .
أ) كلي (ب) جزئي (ج) النور (د) الرؤيا



Telegram

تابعنا على التليجرام





90) أبشع مذبحه حدثت في القرن العشرين هي المذبحة العرفية ضد المسلمين في البوسنة والهرسك.
(أ) مذبحه (ب) العشرين (ج) العرفية (د) المسلمين

91) ليست كل البلاد - كثيرة السكان - ضعيفة، فعظمة الشعوب ليست بكثرة أفرادها، وعظمة الرجل ليست بطول قامته.
(أ) ضعيفة (ب) الشعوب (ج) أفرادها (د) قامته

92) القراءة تصنع انساناً كاملاً، والمشورة تصنع انساناً متردداً، والكتابة تصنع انساناً دقيقاً.
(أ) كاملاً (ب) المشورة (ج) متردداً (د) دقيقاً

93) تبدو مروءة الرجل في صدق لسانه، واحتمال خيرات جيرانه، وبذل المعروف لأهل زمانه.
(أ) مروءة (ب) لسانه (ج) خيرات (د) المعروف

94) من أعجب برأيه ضل، ومن استغنى بجهله زل.
(أ) أعجب (ب) ضل (ج) جهله (د) زل

95) أن تغرس ويحصد آخرون خير من أن تزرع ما حصده غيرك.
(أ) تغرس (ب) الآخرون (ج) خير (د) حصده



Telegram

تابعنا على التليجرام



رابعًا : الارتباط والاختلاف

الموضوعات التي سوف تدرس:

- تعريف الارتباط والاختلاف وطريقة السؤال.
- استعراض لأشهر الروابط التي تأتي في اختبار القدرات العامة مع الشرح والتمثيل لكل علاقة.
- استراتيجيات الإجابة على سؤال الارتباط والاختلاف:
- أمثلة تدريبية يتدرب عليه الطالب مع مفاتيح للإجابة وبعض التلميحات.
- أمثلة تدريبية للتدرب عليها مع المعلم.

أولا: التعريف بمهارة الارتباط والاختلاف (المفردة الشاذة):

تتضمن المهارة أربع كلمات يجمع ثلاثا منها رابط معين وواحدة مختلفة عنها، والمطلوب تحديد الكلمة المختلفة عن باقي الكلمات، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة

ثانيا: استعراض لأشهر الروابط التي تأتي في اختبار القدرات العامة مع الشرح والتمثيل لكل رابط.

من خلال استقراء أسئلة الارتباط والاختلاف - على سبيل المثال لا الحصر - التي وردت في أسئلة اختبار القدرات العامة الصادرة عن المركز الوطني للقياس والتحصيل فهناك عدة احتمالات للمفردة الشاذة فقد تكون الثلاث كلمات :

- أسماء حيوانات والكلمة الرابعة اسم طائر (حصان . أسد . ذئب . بطريق)
- أسماء عواصم والكلمة الرابعة اسم ميناء أو دولة أو قارة (القاهرة . الخرطوم . طرابلس . آسيا)
- أسماء مدن أو دول عربية والكلمة الرابعة مدينة أو دولة أجنبية (عدن . دمشق . جدة . مدريد)
- أسماء أصوات حيوانات أو طيور والكلمة الرابعة مكان (هديل . هدير . خريبر . بئر)
- أركان الإسلام والكلمة الرابعة من السنن (صلاة . صوم . صدقة . حج)
1. حواس الإنسان والكلمة الرابعة من الأعضاء (يد . لمس . شم . تذوق)
2. أفعال ناسخة والكلمة الرابعة فعل تام (كاد . كان . قال . ظن)
3. ااث في المنزل والكلمة الرابعة من مكونات المنزل (خزانة . كرسي . سرير . شباك)
4. أسماء مكان والكلمة الرابعة اسم زمان (فوق . تحت . صباحا . جانب)



تابعنا على التليجرام



5. أسماء والكلمة الرابعة فعل (السماء . الجمال . الحق . يرسم)
6. صفات والكلمة الرابعة اسم علم (طويل . سمين . مهذب . حسين)
7. أدوات استفهام والكلمة الرابعة ظرف مكان (أين . مع . كيف . ماذا)
8. فاكهة والكلمة الرابعة خضار (خس . تفاح . عنب . برتقال)
9. أسماء شهور ميلادية والكلمة الرابعة هجري أو العكس (مارس . أبريل . محرم . نوفمبر)
10. أسماء شهور ميلادية أو هجرية متتالية والأخر غير ذلك (صفر . ربيع أول . ربيع ثان . رجب)
11. آلات حادة للقطع والكلمة الرابعة آلة غير حادة (سكين . مشرط . منشار . مطرقة)
12. بقوليات والكلمة الرابعة نشويات (فول . عدس . بطاطا . حمص)
13. أسماء شعراء والرابعة اسم كاتب (المتنبي . امرؤ القيس . حافظ إبراهيم . نجيب محفوظ)
14. وسائل مواصلات برية والرابعة جوية أو بحرية والعكس (سيارة . قطار . باخرة . شاحنة)
15. أجهزة تعمل بالكهرباء والرابعة تعمل بالنفط أو العكس (ثلاجة . مكيف . تلفاز . سيارة)
16. ألعاب جماعية والكلمة الرابعة لعبة فردية (كرة قدم . كرة سلة . كرة طائرة . كرة الجولف)
17. فئات وتصنيفات الحيوانات والطيور والكلمة الرابعة مختلفة (ضفدع . ضب . تمساح . سحلية)
18. أسماء جبال والكلمة الرابعة من الهضاب (الالب . الهيمالايا . الطور . الجولان)
19. عملات عربية وعملات أجنبية (ين . دينار . ليرة . ريال)
20. أسماء أنهار والكلمة الرابعة مختلفة (النيل . الأمازون . المسيسيبي . العقبة)
21. أدوات حرب قديمة والرابعة حديثة أو العكس (رمح . دبابة . سيف . سهم)
22. صفات إيجابية والرابعة صفة سلبية والعكس (الشجاعة . المروءة . الكرم . الغدر)
23. نباتات محصولها تحت الأرض ونبات محصوله فوق الأرض (جزر . فجل . بطاطس . طماطم)
24. أسماء ممنوعة من الصرف " غير منون " والرابع مصروف " منون " (احمد . يزيد . عمر . محمد)
25. كلمات بها علامة رفع والرابعة بها علامة نصب (كتابان . أباك . معلمون . مهندسون)
26. من أسماء الأسد أو الذهب أو السيف والكلمة الرابعة غير ذلك (غضنفر . ورد . هزبر . فيصل)
27. صفات يتصف بها الرجال والكلمة الرابعة صفة للسيف (البهلول . الكوثر . الصارم . الهمام)
28. من الأقارب والكلمة الرابعة غير ذلك (قريب . نسيب . صهر . صديق)
29. ثلاث كلمات فروع والكلمة الرابعة أصل أو العكس (شبل . جرو . مهر . كبش)



تابعنا على التليجرام



30. كلمات من أوزان صيغة المبالغة (فعل - فاعل - مفعول - فعال - مفعول - فعل) والكلمة الرابعة اسم فاعل

(كريم . معطاء . مقدم . كاتب)

31. كلمات تعبر عن الارتفاع والكلمة الرابعة تعني الانخفاض (الربا . الوهاد . النجاد . الذوائب)

32. أسماء بيوت الحيوانات والكلمة الرابعة بيت للطائر (العرين . الإصطبل . الوكر . الوجار)

33. جموع قلة (أفعلة - أفعال - فعلة - أفعال) والكلمة الرابعة جمع كثرة والعكس (أرغفة . أبحر . فتية .

طلاب)

34. من مصادر المياه المتجددة والكلمة الرابعة غير متجدد (نهر . بحر . بحيرة . مستنقع)

35. ساعات النهار والليل على الترتيب : الشروق ثم البكور ثم الغدوة ثم الضحى ثم المهاجرة ثم الظهيرة ثم الرواح

ثم العصر ثم القصر ثم الأصيل ثم العشي ثم الغروب ثم الشفق ثم الغسق ثم العتمة ثم السدفة ثم الفحمة ثم

الزلة ثم الزلفة ثم البهرة ثم السحر ثم الفجر ثم الصباح ثم الصباح

ثالثاً: استراتيجيات الإجابة على سؤال الارتباط والاختلاف:

عند الإجابة على سؤال الارتباط والاختلاف قم بما يلي:

- ✓ اقرأ الكلمات المطروحة قراءة جيدة.
- ✓ حدد أنواع هذه الكلمات وافهم معانيها.
- ✓ فكر في المعنى اللغوي لهذه الكلمات.
- ✓ فكر في نوع الكلمات أسماء أم أفعال.
- ✓ فكر في الاختلافات التي تفرق بين الكلمات.
- ✓ فكر في استخدام الكلمة.
- ✓ فكر في أكثر قواسم مشتركة بين الكلمات.
- ✓ حدد أكثر الكلمات وأبرزها اختلافاً عن الأخريات.
- ✓ حدد كلمتين متشابهتين ثم ألحق بهما الثالثة وتكون الأخيرة هي الشاذة.



Telegram

تابعنا على التليجرام



تمارين على الارتباط والاختلاف

1) قناة . صحيفة . إذاعة . كتاب						
أ	قناة	ب	كتاب	ج	إذاعة	د
2) مكتبة . مدرسة . مسجد . بستان						
أ	مكتبة	ب	مدرسة	ج	مسجد	د
3) مبخرة . مكنسة . منشفة . مسّاحة						
أ	مبخرة	ب	مكنسة	ج	منشفة	د
4) علم . فهم . ذكاء . حفظ						
أ	علم	ب	فهم	ج	ذكاء	د
5) بقدونس . فجل . جرجير . حمّص						
أ	بقدونس	ب	فجل	ج	جرجير	د
6) ين . دينار . ليرة . ريال						
أ	ين	ب	دينار	ج	ليرة	د
7) صالح . بدر . سعود . نواف						
أ	صالح	ب	بدر	ج	سعود	د
8) أرز . شعير . قمح . خبز						
أ	أرز	ب	شعير	ج	قمح	د
9) طائرة . شاحنة . سيّارة . قطار						
أ	طائرة	ب	شاحنة	ج	سيّارة	د
10) خالد . أحمد . سالم . عمر						
أ	خالد	ب	أحمد	ج	سالم	د
11) قلم . طابعة . كاميرا . محبرة						
أ	قلم	ب	طابعة	ج	كاميرا	د
12) بحر . نهر . بحيرة . مستنقع						
أ	بحر	ب	نهر	ج	بحيرة	د
13) ركض . قفز . هرولة . مشي						
أ	ركض	ب	قفز	ج	هرولة	د



تابعنا على التليجرام



أ	أسد	ب	نمر	ج	لبؤة	د	ضبع
14) اسد . نمر . لبؤة . ضبع							
أ	فاكس	ب	حاسب	ج	بريد	د	هانف
15) فاكس . حاسب . بريد . هاتف							
أ	الإملاق	ب	العوز	ج	الشقاق	د	الفقر
16) الإملاق . العوز . الشقاق . الفقر							
أ	الأغلال	ب	القيود	ج	الرباط	د	السلاسل
17) الأغلال . القيود . الرباط . السلاسل							
أ	فأرة	ب	ناقة	ج	لبؤة	د	ثعلب
18) فأرة . ناقة . لبؤة . ثعلب							
أ	ظماً	ب	عطش	ج	حذب	د	قفر
19) ظماً . عطش . جذب . قفر							
أ	ساعة	ب	ثانية	ج	دقيقة	د	أسبوع
20) ساعة . ثانية . دقيقة . أسبوع							
أ	صفر	ب	ربيع أول	ج	ربيع ثاني	د	رجب
21) صفر . ربيع أول . ربيع ثاني . رجب							
أ	أمواج	ب	مجاديف	ج	رياح	د	أشربة
22) أمواج . مجاديف . رياح . أشربة							
أ	حبّ	ب	حقد	ج	تفاؤل	د	حسد
23) حبّ . حقد . تفاؤل . حسد							
أ	فحم	ب	بخار	ج	حطب	د	بازين
24) فحم . بخار . حطب . بازين							
أ	شاي	ب	يانسون	ج	نعناع	د	قهوة
25) شاي . يانسون . نعناع . قهوة							
أ	قريب	ب	نسيب	ج	صهر	د	صديق
26) قريب . نسيب . صهر . صديق							
أ	رمان	ب	تين	ج	زيتون	د	رطب
27) رمان . تين . زيتون . رطب							



تابعنا على التليجرام



(28) ذهب . استبرق . عسجد . إبريز

أ ذهب ب استبرق ج عسجد د إبريز

(29) ليل . ظهر . سحر . فجر

أ ليل ب ظهر ج سحر د فجر

(30) شابّ . عجوز . صبيّ . رجل

أ شابّ ب عجوز ج صبيّ د رجل

(31) جدار . حصن . ستارة . سور

أ جدار ب حصن ج ستارة د سور

(32) زواج . نكاح . خطبة . قران

أ زواج ب نكاح ج خطبة د قران

(33) خشب . نجّار . حدّاد . منشار

أ خشب ب نجّار ج حدّاد د منشار

(34) معركة . أكمة . قتال . حرب

أ معركة ب أكمة ج قتال د حرب

(35) المصعد . الطائرة . المطر . درجة الحرارة

أ المصعد ب الطائرة ج المطر د درجة الحرارة

(36) فرس . فيل . صقر . فأر

أ فرس ب فيل ج صقر د فأر

(37) طماطم . قف . باذنجان . جبل

أ طماطم ب قف ج باذنجان د جبل

(38) هضاب . وادي . سموّ . رُبا

أ هضاب ب وادي ج سموّ د رُبا

(39) الصافنات . الرعد . العاديات . الانفطار

أ الصافنات ب الرعد ج العاديات د الانفطار

(40) عَادَ . شَرِبَ . يفهم . سَعَى

أ عَادَ ب شَرِبَ ج يفهم د سَعَى

(41) ليبيا . سوريا . كوريا . روسيا

أ ليبيا ب سوريا ج كوريا د روسيا



تابعنا على التليجرام



(42) وبر . قطن . جلد . فرو

أ وبر ب قطن ج جلد د فرو

(43) النعيم . عدن . الخلد . صنعاء

أ النعيم ب عدن ج الخلد د صنعاء

(44) المرِيخ . زجل . بلوتو . عطارد

أ المرِيخ ب زجل ج بلوتو د عطارد

(45) اشتداد . احتدام . تفاقم . تعثر

أ اشتداد ب احتدام ج تفاقم د تعثر

(46) هدوء . أملس . صامت . استرخاء

أ هدوء ب أملس ج صامت د استرخاء

(47) النحل . الجراد . النمل . الضب

أ النحل ب الجراد ج النمل د الضب

(48) دار . طريق . بيت . منزل

أ دار ب طريق ج بيت د منزل

(49) مشمس . صيف . غائم . ممطر

أ مشمس ب صيف ج غائم د ممطر

(50) صهيل . خوار . خرير . رغاء

أ صهيل ب خوار ج خرير د عميل

(51) متسوق . بائع . زبون . عميل

أ متسوق ب بائع ج زبون د عميل

(52) البصر . الشم . الأذن . اللمس

أ البصر ب الشم ج الأذن د اللمس

(53) دس . أعطى . غطى . ستر

أ دس ب أعطى ج غطى د ستر

(54) غضنفر . ذئب . هزبر . ضرغام

أ غضنفر ب ذئب ج هزبر د ضرغام

(55) قهوة . زنجبيل . عصير . شاي

أ قهوة ب زنجبيل ج عصير د شاي



تابعنا على التليجرام

(56) خير . معروف . شرّ . برّ

أ خير ب معروف ج شرّ د برّ

(57) لمعان . ظهور . بريق . تألق

أ لمعان ب ظهور ج بريق د تألق

(58) أسامة . ورد . فيصل . أسد

أ أسامة ب ورد ج فيصل د أسد

(59) كريم . جسور . جريء . مقدم

أ كريم ب جسور ج جريء د مقدم

(60) أرف . أن . حان . بان

أ أرف ب أن ج حان د بان

(61) البشر . الأنام . القبيلة . الخليفة

أ البشر ب الأنام ج القبيلة د الخليفة

(62) أناة . إعادة . وقار . حلم

أ أناة ب إعادة ج وقار د حلم

(63) ظهر . انتصر . زجر . ظفر

أ ظهر ب انتصر ج زجر د ظفر



Telegram

تابعنا على التليجرام





خامسًا : استيعاب المقروء

الموضوعات التي سوف تدرس:

- ماهية مهارة استيعاب المقروء
- فنيات الإجابة على هذا السؤال.
- أنواع أسئلة استيعاب المقروء.
- أبرز الأسئلة التي يدور حولها استيعاب المقروء.

تعريف مهارة استيعاب المقروء:

فهم نصوص القراءة وتحليلها، من خلال الإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمون هذه النصوص. حيث يضم هذا النوع مجموعة نصوص مختارة من ميادين مختلفة: كالعلوم الطبيعية والتراث الثقافي والرياضيات وغيرها ويأتي بعد هذه النصوص عدة أسئلة تدور حول عدة أمور وردت في النص.

أنواع أسئلة استيعاب المقروء:

- ✓ شرح أو تحديد معنى كلمات وتعابير في النص.
 - ✓ تحديد الفكرة الرئيسة أو الهدف الرئيس.
 - ✓ إعطاء عنوان جديد يختصر المعنى العام للنص.
 - ✓ الإشارة إلى معلومات أو أحداث ووقائع واردة في النص.
 - ✓ الإشارة إلى عود الضمير ، واسم الإشارة، الاسم الموصول.
 - ✓ تقدير واستنتاج معلومات غير واردة في النص استنتاجا.
 - ✓ تقييم المنهج أو الطريقة التي يتبعها النص.
 - ✓ توضيح العلاقة بين الفقرات أو الجمل أو الكلمات: (تعليل، سبب ونتيجة، تضاد، طردية، عكسية، توكيد، تفصيل، توضيح ، التوازي الاستدراك ، التلازم ، والتطابق ، الاستدلال التمثيل...).
- إذن يحتاج سؤال الاستيعاب إلى ستة أشياء أساسية (فهم ، إستنتاج ، و علاقات ، و أساليب ، وعود الضمير ، حساب العقود والقرون)



تابعنا على التليجرام

إرشادات لحل أسئلة استيعاب المقروء:

1. اعتمد في إجاباتك على محتويات النص ولا تجب بناء على خبرتك ومعلومات.
 2. انتبه لحدود المدة الزمنية ولا تدع أي نص أو سؤال يستوقفك طويلاً.
 3. إذا كانت القطعة قصيرة فاقراً النص بشكل سريع قبل قراءة الأسئلة ، أما إذا كان النص طويلاً فابحث عن إجابة الأسئلة
 4. أثناء القراءة ضع خطأً تحت الكلمات أو العبارات أو التواريخ التي ترى أن فكرة النص الرئيسة تدور حولها .
 5. حدد الأفكار العامة للنص مثل الموضوع الرئيسي، موقف الكاتب، الحجج الواردة، النتائج العامة، لمن يوجه النص.
 6. حاول توسيع النظرة أثناء القراءة فاقراً جملة جملة وليس كلمة كلمة.
 7. عندما تبدأ بقراءة النص توقع أن يطلب منك اقتراح عنوان للنص.
 8. عندما يطلب منك تحديد معنى كلمة ابحث عن الكلمة في النص ومن ثم حدد المعنى.
 9. اقرأ السؤال جيداً وتنبه لما يحتويه من عبارات نفي أو عبارات تبعدك عن الإجابة الصحيحة مثل: أي العبارات التالية غير دقيق أو غير صحيح؟
 10. اقرأ جميع بدائل الإجابة قبل أن تقرّر واستبعد البدائل البعيدة وغير المنطقية.
 11. إذا عرفت الإجابة الصحيحة فبادر بتظليل الإجابة وانتقل إلى ما بعدها كسباً للوقت.
- ### أنواع أسئلة استيعاب المقروء"

- أسئلة عن معنى الكلمة أو دلالتها أو المرادف الأدق أو الكلمة المخالفة
- أسئلة عن معنى العبارة أو دلالتها أو العلاقة بين العبارات (تعليقية - متناقضة - طردية -

- أسئلة عن عودة الضمير والاسم الموصول واسم الإشارة
- أسئلة عن عنوان الموضوع أو عنوان الفقرة أو الفكرة الكلية للموضوع أو للفقرة أو عن الفكرة التي لم ترد

- السؤال الزمني المتضمن الأسئلة عن القرون والعقود



تابعنا على التليجرام

➤ - السؤال عن تعداد الجزئيات أو السؤال عن النسب الحسابية أو السؤال المتعلق بترتيب الأحداث أو غيرها...

أولاً- أسئلة عن معنى الكلمة أو دلالتها أو المرادف الأدق أو الكلمة المخالفة :

◆ **مثال:** ويقوم المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار بحيث يكون مرئياً من خلال أشعة الشمس ، ويبدو الغبار للشخص العادي الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد .

من خلال السياق والتعويض

(1) كلمة (حركة) التي تحتها خط بمعنى:

- | | |
|----------|-----------|
| (أ) ربح | (ب) تغيير |
| (ج) نشاط | (د) رطوبة |

(2) كلمة (عشوائية) التي تحتها خط هي بمعنى :

- | | |
|----------------|-----------|
| (أ) غير منتظمة | (ب) شاذة |
| (ج) غير مستقلة | (د) محيرة |

◆ **مثال (2):** أما عمل الأطفال الذي تشكل طبيعته أو مدنه عائقاً أمام انتظامهم الدراسي ، أو يكون خطراً يلحق الضرر بصحة الأطفال وبنموهم الجسدي والنفسي فهو غير مستساغ ؛ وذلك كأن يكون عمر الطفل أقل مما يصلح لهذا العمل أو تكون الأعمال خطيرة ومن شأنها أن تتضافر للإضرار بالطفل صحياً وعقلياً ونفسياً بل وأخلاقياً .

(1) في الفقرة كلمة " غير مستساغ " :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (أ) تعتبر دقيقة في موضعها | (ب) أفضل منها "غير مقبولة" |
| (ج) ليس هناك أنسب منها | (د) عبرت عن الفكرة بوضوح |

(2) الكلمة التي لا تنتمي لمعنى تتضافر هي:

- | | |
|------------|------------|
| (أ) تتعاون | (ب) تدعم |
| (ج) تتحد | (د) تتباين |

ثانياً - معرفة دلالة العبارة أو الفقرة وفكرتها

◆ **مثال:** وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلي، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا: إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها؛ فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزينا متشائماً حاقداً على الآخرين مغرماً بثلب الكرام، كارها العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم. وكان إلى جانب هذا كله، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش عمره يعاني صراعاً بين طموحه المفرط وبين واقعه المليء بكل ألوان الفشل والحزيم. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير.

1) من خلال الفقرة السابقة كيف تصف شخصية " أبو حيان التوحيدي ":

- | | |
|------------|------------|
| أ) متهوراً | ب) مضطرباً |
| ج) مغروراً | د) متزناً |

ثالثاً :- معرفة العلاقات بين الجمل وهي كثيرة فقد تكون سببية أو تأكيدية أو تضاد أو طردية أو

عكسية أو نتيجة أو إجمال بعد تفصيل أو العكس:

◆ **مثال:** وتشير العديد من المصادر إلى أن أعداد كبيرة من الأفارقة لا قوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا، أو معاناتهم الحمى الصفراء مما أدى إلى موتهم، ولقد ألقى العديد من (هؤلاء) في قاع المحيط بعد أن خاف البرتغاليون من انتشار الوباء بينهم، وإذا وصلوا إلى البرازيل وُضعوا في مخابئ أرضية.

1) في الفقرة العلاقة بين فقرة " ألقى العديد"، وفقرة " خاف البرتغاليون أن ينتشر "

- | | |
|------------------|------------------|
| أ) علاقة سببية | ب) علاقة تأكيدية |
| ج) علاقة توضيحية | د) علاقة تضاد |

2) جملة " مما أدى إلى موتهم " علاقتها بما قبلها تعد:

- | | |
|------------|------------|
| أ) سببية | ب) تأكيدية |
| ج) توضيحية | د) نتيجة |

◆ **مثال(2):** ولعل حادثة إحراق التوحيدى لكتبه في أواخر حياته خير دليل على تمكن اليأس من نفسه والزهد في أهل عصره، وعلى الرغم من حادثة إحراق كتبه هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال، قام بها التوحيدى احتجاجا على مجتمعه- فقد ترك لنا التوحيدى مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

أ) فكرتان متضادتان	ب) لا تدعم إحداهما الأخرى
ج) الأولى مقدمة للثانية	د) الثانية مفسرة للأولى

◆ **مثال(3):** قام بعض الباحثين في المحطة القومية لبحوث الخضراوات بإنجلترا بتحليل عناصر البصل وأثبتوا أن به عناصر عضوية منها الكبريت وتحليل عينات منه توصلوا إلى أن نكهته تزداد بازدياد مقدار الكبريت فيه - كما توصل بـحثان سبقاه في هذا الشأن واحد من الهند والآخر من إيطاليا إلى القول بأن نكهته تقل عندما يقل مقدار الكبريت في تربة الأرض التي زرع فيها، وفي إيطاليا ثبت أيضا أن نكهته هبطت عندما استخدموا كلورايد النشادر سمادا للأرض وزادت عندما استخدموا كبريتات الصوديوم مكان كلورايد النشادر.

1) نستنبط من النص أن العلاقة بين وجود كلورايد النشادر في تربة البصل وقوة رائحته هي علاقة:	
أ) طردية	ب) عكسية
ج) متأرجحة	د) موسمية

◆ **مثال(4):** كان الحجاج يتعرضون للكثير من الكبد والمشقة، وكانت رحلاتهم إلى بيت الله الحرام تكتنفها المشاق والأخطار، فقد كانوا يواجهون الكثير من الشدائد مما كان يفتك بهم في الطرق التي كانوا يسلكونها، من حر الصيف وبرد الشتاء و جفاف الماء في الصحاري التي يعبرون من خلالها، إلى جانب ما قد يدهمهم فيها من السيول أو اللصوص وقطاع الطرق، بل قد تصل الصعوبات إلى فقدان النفس قبل الوصول إلى مكة، وأداء الفريضة.

1) في الفقرة حديث عن صعوبات الحج بدأ بـ :	
أ) تفصيل ثم إجمال	ب) إجمال ثم تفصيل
ج) سبب ثم نتيجة	د) مشكلة ثم حل

رابعا : السؤال الزمني المتعلق بالقرون والعقود والأعوام:



تابعنا على التليجرام



- بداية: القرن 100 عام ، ومنتصفه 50 عاما ، وربعه ٢٥ عاما ، وخمسه 20 عاما، والعقد 10 سنوات

(1) - وعندما يأتي التاريخ بالأرقام هكذا 750 ومطلوب أن نعبر عنه بالحروف نزيد (١) على

الرقم الأخير فيكون هذا الرقم هو: منتصف القرن الثامن الهجري وإليك أمثلة أخرى :

- - 607 : أوائل القرن السابع الهجري - 998 : أواخر القرن العاشر - ١٦٥ منتصف القرن السابع عشر

- ٣٥ : منتصف العقد الرابع 52 : في بداية العقد السادس

- 1849 : في نهاية العقد الخامس من القرن التاسع عشر - 1991 : في بداية العقد العاشر من القرن العشرين.

(2) وإن كان الرقم بالحروف فإننا نقص (1) مثال : منتصف القرن الرابع معناها : 350

- والثمانينات معناها من 80 إلى 89 والستينات من 60 إلى 69 وهكذا..

◆ مثال :

1- لقد كان سباق غزو الفضاء سابقا محموما لاستكشاف الفضاء بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي حيث دام - تقريبا - من بعد منتصف القرن العشرين بقليل وعلى مدار ربع قرن من الزمان. وقد ضمن هذا السباق جهود استكشاف الفضاء الخارجي بإطلاق الأقمار الصناعية، وإرسال البشر إلى الفضاء، وهبوط الإنسان على سطح القمر.

2- وفي بداية الخمس الأخير من القرن التاسع عشر وضع العالم الروسي قسطنطين تسيولكوفسكي (1857-1935) نظرياته حول الصواريخ التي قد تصل إلى الفضاء من حيث المراحل التعددية للصاروخ واستخدام الوقود السائل.

(1) من خلال التاريخ المذكور في الفقرة (1) نفهم أن فترة سباق غزو الفضاء كانت:

- | | | | |
|-----|----------------------|-----|----------------------|
| (أ) | ما بين (1875 - 1857) | (ب) | ما بين (1975 - 1957) |
| (ج) | ما بين (1950 - 1926) | (د) | ما بين (1850 - 1826) |

(2) تشير الفقرة (2) إلى وضع العالم قسطنطين نظرياته حول الصواريخ عام:

- | | | | |
|-----|--------|-----|--------|
| (أ) | 1850 م | (ب) | 1820 م |
|-----|--------|-----|--------|



تابعنا على التليجرام





(ج)

1880 م

(د)

1895 م

خامسا: سؤال نسبي (حسابي) وهو سؤال كمي بسيط.. ويتطلب إجراء العمليات الحسابية البسيطة لأنها من المسائل اللفظية:

مثال: ومولود الحوت الأزرق يرضع من أمه أكثر من خمسين جالونا من اللبن في اليوم الواحد، ويزداد وزنه بمعدل عشرة أرطال في الساعة، وذلك في أسابيعه الأولى.

1) نفهم من الفقرة أن الحوت الصغير يزداد وزنه في أسابيعه الأولى بمعدل:

(أ)	120 رطلاً يومياً	(ب)	2400 رطل يومياً
(ج)	240 رطلاً يومياً	(د)	140 رطلاً يومياً

سادسا: السؤال الترتيبي ويعتمد على ترتيب الأماكن أو الأزمنة أو الأحداث أو الأشخاص..... إلخ

مثال: قام بعض الباحثين في المحطة القومية لبحوث الخضراوات بإنجلترا بتحليل عناصر البصل وأثبتوا أن به عناصر عضوية منها الكبريت وتحليل عينات منه توصلوا إلى أن نكهته تزداد بازدياد مقدار الكبريت فيه - كما توصل بحتان سبقاه في هذا الشأن...

1) نفهم من الفقرة أن ترتيب بحث المحطة القومية لبحوث الخضراوات بإنجلترا كان:

(أ)	الأول	(ب)	الثاني
(ج)	الثالث	(د)	الرابع

سابعا: سؤال تعداد الجزئيات:

مثال: لكن الإنترنت، في الوقت نفسه، تفتح أمامنا فرصا عدة هي: تثبيت ثقافتنا العربية، بصفتها ثقافة إنسانية أصيلة، وتعويض تخلفنا في كثير من مجالات العمل الثقافي، وممارسة حقنا في نشرها، بالإضافة إلى استمساكنا بها، وبيائها على حقيقتها للعالم.

1) وفقاً للفقرة عدد الفرص التي تفتحها على الإنترنت أمام الأمة العربية يبلغ؟

(أ)	3	(ب)	4
(ج)	5	(د)	6



تابعنا على التليجرام

ثامنا : عود الضمير وأسماء الإشارة:

◆ **مثال :** وتشير العديد من المصادر إلى أن أعداد كبيرة من الأفارقة لاقوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا، أو معاناتهم الحمى الصفراء مما أدى إلى موتهم ، ولقد أُلقي العديد من (هؤلاء) في قاع المحيط بعد أن خاف البرتغاليون من انتشار الوباء بينهم، وإذا وصلوا إلى البرازيل وُضعوا في مخابئ أرضية

البرتغاليين	(ب)	بحارة السفن	الضمير " هم " في كلمة " موتهم " يعود على:	1
البرازيليين	(د)	الأفارقة		أ) (ج)
البرتغاليين	(ب)	بحارة السفن	اسم الإشارة (هؤلاء) يعود على:	2
البرازيليين	(د)	الأفارقة		أ) (ج)

تاسعا : سؤال العنوان نتعرف عليه من خلال:

- أ. قراءة سطر ونصف من بداية كل فقرة مع التركيز على بداية الفقرة الأولى
- ب. قراءة الأسئلة فهي تدور حول الفكرة الرئيسة غالبا
- ج. اجعل الإجابة على سؤال العنوان آخر سؤال
- د. اختيار العنوان المتضمن لكل فقرات الموضوع
- هـ. ركز على العنوان المركب الذي يشمل كل أفكار النص وفقراته مثال (الحوت حياته وفوائده)، (الزلازل نشأتها وآثارها)



تابعنا على التليجرام





عاشرا: السؤال العكسي:

◆ **مثال :** ويتعاضم تأثير الهزات في الأراضي **الضعيفة** خصوصا في الرواسب الرملية والطينية حديثة التكوين، و يعلل ذلك بأن هذه الرواسب تهتز بعنف بسبب **انخفاض معامل مرونتها وصلابتها** وعدم مقدرتها على تخفيف التأثير التسارعي الذي تتعرض له الحبيبات بفعل الزلازل .

(1) نفهم من الفقرة الثانية أن تأثير الزلازل على الأرض الصلبة:

- (أ) أقوى بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها (ب) أقل بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها
(ج) أقوى بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها (د) أقل بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها

(1) الحماية القاسية

"هناك من يمارس الحماية القاسية دون أن يكتسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجددا"

(1) يتحدث النص عن:

- (أ) الحماية القاسية لا تؤدي لتخفيف الوزن
(ب) غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحماية
(ج) الحماية القاسية نادراً ما تنتهي بالفشل
(د) الحماية تفيد الجسم حتى مع العادات الغذائية السيئة

(2) الحوار

" السكوت لا ينبغي أن يكون إشارة لك لبدء الحديث "

(1) النص السابق يدخل ضمن:

- (أ) حرية التعبير (ب) أدب الحوار
(ج) فن الإلقاء (د) حسن التصرف



تابعنا على التليجرام





(3) الجرأة

"لا تجعل الخوف من رفض وجهة نظرك مانعة لك من تقديم مقترحات مبتكرة"

(1)	القطعة تتحدث عن:		
(أ)	الجرأة	(ب)	الابتكار
(ج)	الخوف	(د)	النقاش

(4) التواصل

"يتفق جميع الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديلا عن اللقاءات الأسرية"

(1)	يتضح من النص أن مواقع التواصل لها دور في:		
(أ)	زيادة التواصل الاجتماعي	(ب)	تغني عن اللقاءات
(ج)	ضعف الروابط الأسرية	(د)	تفكك المجتمع وتشتته

(5) التخرج

"الخريج الناجح ليس الذي يملك أكبر كم من المعلومات بل من يستطيع إيجاد المعلومة وتوظيفها"

(1)	يتضح أن النص يركز على:		
(أ)	سهولة الحصول على المعلومات	(ب)	الخريج الناجح من يملك أكبر كم من المعلومات
(ج)	أهمية توفر المعلومة وحسن توظيفها	(د)	التخرج شرط للوظيفة الدرجة الأكاديمية

(6) الدرجة الأكاديمية

"الدرجة الأكاديمية هي إحدى المقومات المهمة لكنها تتضاءل مقارنة بتفاؤل الطالب وقدرته على توقع النجاح"

(1)	يتضح من العبارة :		
(أ)	أن التفاؤل أهم من الدرجات الأكاديمية		
(ب)	أن الدرجات الأكاديمية سبب التفاؤل		
(ج)	أن قدرة الطالب تأتي من الدرجات الأكاديمية		
(د)	أن النجاح ليس له علاقة بالدرجات الأكاديمية		



تابعنا على التليجرام

(7) النقد الهادف

" لا تنقد الآخرين ولكن قل لهم أقوالاً جيدة يعلمون بها أخطاءهم "

(1) العبارة السابقة توحي ب :

- | | | | |
|-----|----------------------|-----|-----------------|
| (أ) | ممارسة النقد الهادف | (ب) | الاعتراض الدائم |
| (ج) | احترام الرأي المخالف | (د) | القبول الدائم |

(8) الرياضة المثلى

"الرياضة المثلى هي الرياضة المنظمة التي تحمي العين والبصر من التردى عقب التقدم بالسن "

(1) نستنتج من النص أن :

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|--------------------------------------|
| (أ) | الرياضة عموماً تحمى البصر من التردى | (ب) | الرياضة المنتظمة وقاية خير من العلاج |
| (ج) | الرياضة مرهقة جسدياً | (د) | الرياضة لا تصلح لكبار السن |

(9) السودان

"تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد فيها بنسبة 20% خلال 8 سنوات "

(1) المعدل السنوي للزيادة الاقتصادية في السودان:

- | | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| (أ) | 2% | (ب) | 2,25% |
| (ج) | 2,50% | (د) | 2,75% |

(10) البنوك

"تتكم البنوك على السرقات والخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الإلكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها "

(1) أي مما يلي لا يستنتج من مضمون النص:

- | | |
|-----|--|
| (أ) | خسائر البنوك تفقد ثقة عملائها |
| (ب) | زيادة ثقة العملاء تقلل الخسارة |
| (ج) | الاستغلال الإلكتروني يؤدي إلى خسائر البنوك |
| (د) | زيادة ثقة العملاء يقلل من الاستغلال الإلكتروني |



تابعنا على التليجرام

تمارين على استيعاب المقرء

القطعة الأولى:

- 1- يعتقد بعض الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم من احتياجاتهم للهواء، ولكنهم لا يعرفون بأن حاجتهم للهواء أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء وبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بغزارة وكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة
- 2- فالطريقة الصحيحة للتنفس هي أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هذه الطريقة الصحيحة للتنفس التي تساعد على تنقية الدم من كل العوالق التي تؤدي إلى انسداد الشرايين.

(1) الشيء الذي لا نستطيع الاستغناء عنه لمدة قصيرة:

(أ)	الهواء	(ب)	الطعام
(ج)	الماء	(د)	الحلوى

(2) تتم فوائد التنفس الصحي بأن يدخل الهواء من ويخرج من

(أ)	الأنف - الأنف	(ب)	الفم - الأنف
(ج)	الأنف - الفم	(د)	الفم - الفم

(3) مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس:

(أ)	3	(ب)	4
(ج)	5	(د)	6

(4) الناس لا يستنشقون بالطريقة الصحيحة للتنفس وذلك:

(أ)	لسهولتها	(ب)	لصعوبتها
(ج)	لكسلهم	(د)	لجهلهم بالطريقة الصحيحة



تابعنا على التليجرام



(5) نسبة الهواء الذي يستخدم أويستنشق:

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (أ) | 30% | (ب) | 40% |
| (ج) | 60% | (د) | 70% |

(6) أيُّ الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة؟

- (أ) يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ
- (ب) يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ
- (ج) يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي ربع مدة التفريغ
- (د) يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي نصف مدة التفريغ



تابعنا على التليجرام



القطعة الثانية:

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج، فكان من يمتنون هذه المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم. وبسبب مدة بعدهم الطويلة عن أهلهم وتحملهم العناء والمشقة كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان والسلامة.

(1) رغم العناء في استخراج اللؤلؤ استمر أهل الخليج في استخراجه:

- | | | | |
|-----|---------------|-----|--------------------------|
| (أ) | لأنه هواية | (ب) | حتى لا يزيد تواجده بكثرة |
| (ج) | المكسب المادي | (د) | للسياحة |

(2) العنوان الأنسب للنص:

- | | | | |
|-----|--------------------------|-----|-----------------------|
| (أ) | أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج | (ب) | عناء الحياة في الخليج |
| (ج) | ثروات الخليج | (د) | الخليج والنفط |

(3) كم تضاد في القطعة:

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| (أ) | 1 | (ب) | 2 |
| (ج) | 3 | (د) | 4 |

(4) فكرة النص كانت:

- | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|---------------------------------|
| (أ) | الانتقال من العموم إلى الخصوص | (ب) | الانتقال من الإجمال إلى التفسير |
| (ج) | الانتقال من العموم إلى الخصوص | (د) | الانتقال من التفسير إلى الإجمال |

(5) علاقة العناء (بالمشقة):

- | | | | |
|-----|------------------------------|-----|------------------------------|
| (أ) | الثانية تحمل معنى الأولى | (ب) | الثانية لا تحمل معنى الأولى |
| (ج) | الأولى معنوية والثانية مادية | (د) | الأولى مادية والثانية معنوية |



تابعنا على التليجرام

القطعة الثالثة:

يحكى أن صياداً اصطاد مجموعة من العصافير في يوم بارد، ثم وضعها أمامه، وصار يذبحها واحداً واحداً، والباقي ينظروا وشاهد، وكانت دموع الصياد الجزار تنزل من عينيه بسبب البرد القارس والريح الشديد، فنظر عصفوران إليه وإلى دموعه، فقال أحدهما للآخر: انظر إلى الصياد المسكين، كيف يبدو حزيناً على ذبحنا؟ إنه يبكي شفقة علينا ورحمة بنا! فقال له العصفور الآخر بفطنة وذكاء: لا تنظر إلى دموع عينيه، ولكن انظر إلى فعل يديه.

3) يتصف العصفور الأول بأنه:

- | | | | |
|----|------|-----|------|
| أ) | حكيم | (ب) | ساذج |
| ج) | ذكي | (د) | لئيم |

4) يتصف العصفور الثاني بأنه:

- | | | | |
|----|------|-----|------|
| أ) | حكيم | (ب) | ساذج |
| ج) | ذكي | (د) | لئيم |

5) علاقة "الريح الشديد" بـ"دموع الصياد":

- | | | | |
|----|-------|-----|-------|
| أ) | نتيجة | (ب) | توضيح |
| ج) | تفصيل | (د) | تعليل |

6) أنسب عنوان للنص السابق:.....

- | | | | |
|----|---------------|-----|-------------|
| أ) | دموع التماسيح | (ب) | ذكاء الصياد |
| ج) | عاقبة الغدر | (د) | حكمة |



تابعنا على التليجرام



القطعة الرابعة:

يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ويتم عرض أوراق العمل والتناقش حول شؤونها، بدأت الندوة بالأمس وستختتم أعمالها اليوم (في قطعة مختلفة يقول: بدأت الندوة أمس الأول وستختتم أعمالها اليوم) وتختتم سنويا الندوة بعرض النتائج والتوصيات ومن باب الدعم والتشجيع يت رأس مدير المديرية الحفل الختامي لها بحضور الجميع.

- 1) متى قال الرئيس (المدير) التوصيات ؟
 - أ) في ختام الندوة
 - ب) في بداية الندوة
 - ج) في وسط الندوة
 - د) أثناء الندوة
- 2) أقيمت الندوة من قبل:.....
 - أ) إدارة رسمية عسكرية
 - ب) إدارة غير عسكرية
 - ج) هيئة عالمية دولية
 - د) إدارة غير رسمية
- 3) يتبين من النص أن الدفاع المدني:.....
 - أ) مؤسسة مدنية عسكرية
 - ب) مؤسسة تعليمية مدنية
 - ج) هيئة عالمية دولية
 - د) مؤسسة مدنية رسمية
- 4) تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:.....
 - أ) بعد استهلاك الحفل مباشرة
 - ب) أثناء مرحلة الندوة
 - ج) في منتصف الندوة
 - د) بعد إتمام أعمالها
- 5) من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ.....
 - أ) دعم أعمالها
 - ب) مباركة موضوعها
 - ج) استهلال أعمالها
 - د) حضور عشاءها



تابعنا على التليجرام





القطعة الخامسة:

1. بدأ النشاط البترولي في السعودية منذ عاد 1933 على يد شركة إستاندر أوبل أوف كاليفورنيا واستغرق عملية المسح الجيولوجي عامين وحفرت الآبار الأولى سنة 1935 ولكن لم يعثر بها إلا على آثار ضئيلة من الزيت الثقيل وفي لحظة اليأس الذي دفع الشركة إلى تصفية أعمالها عثرت على حقل غزير جدا هو حقل الدمام سنة 1938 ثم توالى بعد ذلك اكتشاف الحقول الأخرى، تم اكتشاف حقل أبقيق في عام 1940 وهو حقل نبط يقع في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية.
2. وتحولت شركة إستاندر أوبل أوف كاليفورنيا سنة 1944 إلى شركة الزيت العربية الأمريكية (أرامكو) ودخلت في تكوينها شركات أخرى وزادت الشركة الجديدة من نشاطها وقفز الإنتاج قفزات واسعة من 12 مليون طن سنة 1947 إلى 81 مليون طن سنة 1963 ثم 285 مليون طن سنة 1972 إلى 495 مليون طن سنة 1980 إلا أن المعدل انخفض بعد ذلك ليصل إلى 325 مليون طن عام 1982 و 263 مليون طن عام 1986.

1	يفهم من الفقرة (1) أن الشركة:.....	(أ) صينية	(ب) عربية
		(ج) أمريكية	(د) أوروبية
2	من الفقرة (1) تم اكتشاف حقل أبقيق عام:.....	(أ) عام 1933	(ب) عام 1935
		(ج) قبل عام 1984	(د) بعد عام 1984
3	المثل الممكن أن يستخلص من الفقرة (1):.....	(أ) سمن كلبك يأكلك	(ب) بعد الضيق فرج
		(ج) الصبيت خير من الغنى	(د) من يخشى البلبل لا يصطاد السمك
4	يفهم من الفقرة (1) أن أول عمليات الكشف البترولي هي:	(أ) العثور على الزيت الثقيل	(ب) حفر الآبار
		(ج) المسح الجيولوجي	(د) العثور على آثار من مشتقات البترول



تابعنا على التليجرام

- (5) يفهم من الفقرة (2) أن شركة أرامكو:.....
- (أ) مجموعة من الشركات (ب) شركة عربية عملاقة
- (ج) شركة أمريكية خالصة (د) خاصة بتكرير البترول
- (6) يفهم من الفقرة (2) ظهرا اسم أرامكو في:.....
- (أ) العقد الرابع من القرن التاسع عشر (ب) العقد الخامس من القرن التاسع عشر
- (ج) العقد الرابع من القرن العشرين (د) العقد الخامس من القرن العشرين
- (7) يفهم من الفقرة (2) أن إنتاج البترول قد زاد عام 1972 من عام 1947 بمقدار.....
- (أ) 5 مليون طن (ب) 285 مليون طن
- (ج) 273 مليون طن (د) 81 مليون طن
- (8) يفهم من الفقرة (2) أن الزيادة في إنتاج البترول:.....
- (أ) طردية (ب) ثابتة
- (ج) عكسية (د) غير ثابتة
- (9) العنوان المناسب للقطعة السابقة هو:.....
- (أ) تاريخ الشركة (ب) اكتشاف البترول
- (ج) إنتاج البترول (د) الذهب الأسود



تابعنا على التليجرام

القطعة السادسة:

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم، وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأكسجين والسكر والأحماض الأمينية والمعادن والفيتامينات فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية ويؤدي حرمانه من الأكسجين في دقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً. وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية فإذا تناولها الإنسان ترفع من كمية الأدرنالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

- 1) عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقد الخلايا العصبية
 (أ) 6 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5
- 2) من أسباب فقدان الخلايا العصبية
 (أ) الغذاء السيء (ب) قلة الطعام (ج) طبيعة العمل (د) ارتفاع السكر
- 3) انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى
 (أ) الضغط النفسي والقلق (ب) ضعف القدرات الدماغية
 (ج) مضاعفتها (د) ينميتها
- 4) يحتاج جسم الإنسان إلى
 (أ) تنوع الغذاء (ب) تركيز الدهون (ج) تناول الأدرينالين (د) أغذية معينة
- 5) الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس
 (أ) الدورة الدموية (ب) تناول البروتينات (ج) ضعف القدرات (د) تناول النشويات



تابعنا على التليجرام



القطعة السابعة:

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة 1839م أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقون الأوروبيون إلى اكتشاف العالم العربي .
نعم تغيرت الوسيلة انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية أو إعجابية .

1) ظهرت أول صورة في وطننا العربي بعد اختراع آلة التصوير:-

- | | | | |
|-----|----------------|-----|-----------------|
| (أ) | بعام واحد | (ب) | بنصف عام |
| (ج) | أقل من نصف عام | (د) | أكثر من نصف عام |

2) جنسية مخترع آلة التصوير:-

- | | | | |
|-----|--------|-----|--------|
| (أ) | فرنسي | (ب) | أمريكي |
| (ج) | ألماني | (د) | مصري |

3) يفهم من النص أن المستشرقين هم :-

- | | | | |
|-----|--------------------|-----|--------------------|
| (أ) | شركيون درسوا الغرب | (ب) | غربيون درسوا الغرب |
| (ج) | شركيون درسوا الشرق | (د) | غربيون درسوا الشرق |

4) يفهم من النص أن المستشرق :-

- | | | | |
|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| (أ) | غير الوسيلة والرؤية | (ب) | غير الوسيلة وأبقى الرؤية |
| (ج) | حافظ على الوسيلة والرؤية | (د) | غير الرؤية وأبقى الوسيلة |

5) أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في :-

- | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|
| (أ) | العقد الثالث من القرن الثامن عشر | (ب) | العقد الثالث من القرن التاسع عشر |
| (ج) | العقد الرابع من القرن الثامن عشر | (د) | العقد الرابع من القرن التاسع عشر |



تابعنا على التليجرام

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

0550092264



(6) يقصد بكلمة (استعلانية) الواردة في النص :-

- | | | | |
|-----|--------------------|-----|-----------------|
| (أ) | نظرة دونية تحقيرية | (ب) | نظرة دهشة وتعجب |
| (ج) | نظرة تعظيمية | (د) | نظرة رثاء وتأثر |



Telegram

تابعنا على التليجرام



0542849296 _ 0550092264



www.Smartlearn.sa

القطعة الثامنة:

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك في صنف سنة ست وتسعين وست مئة وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً خصوصاً إذا ترجم للرجال وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً قال ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعفاً ذلك توفي بدمش في ليلة الأحد عاشر شوال سنة أربع وستين وسبع مئة .

1) ولد الصفدي في:

- أ) العقد الأخير من القرن السابع (ب) العقد الأخير من العقد الثامن
ج) العقد السابع من القرن السابع (د) العقد السادس من القرن الثامن

2) توفي الصفدي في:

- أ) العقد السادس من القرن السابع (ب) العقد السادس من القرن الثامن
ج) العقد السابع من القرن السابع (د) العقد السابع من القرن الثامن

3) نفهم من النص أن شعر الصفدي:

- أ) أكثره جيد و أقله أقل جودة (ب) نصفه مميز
ج) بعضه جيد وبعضه أكثر جودة (د) أقله مميز

4) نفهم من سياق النص أن كلمة "مجلد" وكلمة "مصنف":

- أ) مترادفتان (ب) المصنف أعم من المجلد
ج) المجلد أعم من المصنف (د) المجلد قد يحتوي أكثر من مصنف

5) ما كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء بلغ:

- أ) 1500 مصنف (ب) 1500 مجلد
ج) 200 مصنف (د) 200 مجلد

6) معنى كلمة "دهره" في سياق النص:

- أ) عصره (ب) عالمه
ج) حياته (د) ماضية



تابعنا على التليجرام

- (7) مرجع الضميرين في جملة " وشعره وبعضه ":
- (أ) الأول والثاني للصفدي
(ب) الأول والثاني للشعر
(ج) الأول للشاعر والثاني للشعر
(د) الأول للشعر والثاني للصفدي
- (8) عبارة " باب التأليف " تعني:
- (أ) الجمع والتصنيف
(ب) كتابة الكتب
(ج) طرق الشعر والأدب
(د) حقل الشعر والأدب
- (9) معنى "المجودين" في هذا السياق:
- (أ) البارزين في علم التجويد
(ب) الناجحين في الدراسة
(ج) المتميزين في الترتيل
(د) المقنين في أي عمل
- (10) عبارة "كتب بيده" معناها:
- (أ) من تأليفه
(ب) بتوجيه منه
(ج) من إملائه
(د) بخط واضح حسن
- (11) أنسب عنوان لهذه القطعة هو:
- (أ) تاريخ الصفدي
(ب) أدب الصفدي
(ج) حياة الصفدي
(د) شعر الصفدي



تابعنا على التليجرام



القطعة التاسعة:

(1) بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج ولقد أمرنا الله أن نحج "ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً: فمن المستطيع؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة ، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز المكان والزمان ؟

(2) لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية – إلخ ، من أجل توفير الظروف لأداء حج خال من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزامهم وافتراش الطرق وغيرها ، فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم ، فإن الحج يكون له عائد قوى عليه .

(1) التعداد الرسمي للحجاج:	
(أ) يقدره علماء الجغرافيا	(ب) تقدره الهيئات الاجتماعية
(ج) تقوم به إدارات الحكومات المعنية	(د) لا يعرفه إلا المختصون

(2) في الفقرة (1) عدد الراغبين في أداء فريضة الحج:	
(أ) 100 مليون	(ب) خمسون مليون
(ج) عشرة ملايين	(د) مليون واحد

(3) عشر العشر من عدد الحجاج الراغبين في القطعة:	
(أ) مليون نسمة	(ب) 5 مليون نسمة
(ج) 10 مليون نسمة	(د) 50 مليون نسمة

(4) من أوجه الاستطاعة المذكورة في القطعة:	
(أ) بلوغ السن	(ب) الهجرة
(ج) السلامة من المرض	(د) الرغبة في الحج



تابعنا على التليجرام





5) يرمي الكاتب من كلامه في الفقرة (1) إلى:

(أ) التناقض (ب) التشابه

(ج) التطابق (د) التوازي

6) أرجع الكاتب المتاعب التي واجهت الحجيج إلى:

(أ) تشديد الدين على الناس (ب) قسوة شروط الحج

(ج) تشديد الناس على أنفسهم (د) قسوة الظروف المناخية

7) من القطاعات المستفيدة بشدة التي ذكرها الكاتب أيام الحج:

(أ) القطاع العام (ب) القطاع الخاص

(ج) الهيئات الحكومية (د) الوزارات

8) يظهر من النص أن تباين ثقافات الشعوب المسلمة يؤدي إلى:

(أ) تيسير عملية الحج (ب) يساعد في أداء فريضة الحج

(ج) يتسبب في إحداث مشاكل في الحج (د) لا علاقة له بالحج

9) الكاتب في مجمل النص:

(أ) يرى أن النظام وحده لا يكفي (ب) وجهة نظره غير واضحة

(ج) متحيز في طرح قضية الحج (د) وجهة نظره معقدة

10) يقصد بكلمة (الراحلة) المذكور في الفقرة (1):

(أ) السيارة (ب) الطائرة

(ج) الناقل (د) أي وسيلة نقل

11) قال تعالى: "ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً" يتقارب ما ترمي إليه هذه الآية في قوله تعالى:

(أ) "إن مع العسر يسراً" (ب) "وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة"

(ج) "لا يكلف الله نفساً إلا وسعها" (د) "فاتقوا الله ما استطعتم واسمعوا واطيعوا"



القطعة العاشرة:

كان العرب الأولون أحراراً في لغتهم يعون كل ما يخطر ببالهم من المعاني وما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة أو شرط ، ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيهم حقهم فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا؟ وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومر افقنا أوفر عدداً من مر افقهم وأوسع فصولاً وأنواعاً.

1	المقصود ب (الضاد):		
أ)	التركيب اللغوي	ب)	الحرف الأبجدي
ج)	اللغة العربية	د)	الأسلوب
2	جاءت عبارة (وحننا فيها حقهم) لتفيد:		
أ)	التكرار	ب)	التفسير
ج)	التوضيح	د)	النفي
3	الغرض من الاستفهام في (فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم):		
أ)	للتندر	ب)	للتعجب
ج)	للإيماء	د)	للتقرير
4	من أوجه الاستطاعة المذكورة في القطعة:		
أ)	بلوغ السن	ب)	الهجرة
ج)	السلامة من المرض	د)	الرغبة في الحج



تابعنا على التليجرام

القطعة الحادية عشر:

(1) انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر ، والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية ومن الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وإنفلونزا الطيور وكورونا.

(2) المصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع ، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسه فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معملياً وإعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان. أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب . فيروس أو بكتريا . إما في صورة ميتة أو ضعيفة جداً وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي للإنسان

(3) ومن نتائج الحرب العالمية الثانية وجود اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلمي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي كتطوير وسائل المواصلات واختراع ما يخدم الإنسان فقد حدثت نقلة النوعية في التقدم الطبي كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.

(4) يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا كوكب الأرض ، وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد الكيماوية السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب وصوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجوده بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لا بد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان

(1) معنى الأوبئة :

- | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|--------------------------|
| (أ) | الأمراض بشكل عام | (ب) | الأمراض التي تسبب الوفاة |
| (ج) | الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى | (د) | الأمراض المزمنة |



تابعنا على التليجرام

- (2) يفهم من الفقرة الأولى أن الأوبئة:
- (أ) تتباين على مر العصور (ب) تتشابه على مر العصور
(ج) تترابط على مر العصور (د) تتداخل على مر العصور
- (3) نستنتج من الفقرة الثانية أن الفرق بين المصل والعقار
- (أ) المصل يستخدم قبل الإصابة بالمرض والعقار بعد الإصابة
(ب) العقار يستخدم قبل الإصابة بالمرض والمصل بعد الإصابة
(ج) المصل والعقار يستخدمان قبل الإصابة بالمرض
(د) المصل والعقار يستخدمان بعد الإصابة بالمرض
- (4) يفهم من الفقرة الثالثة أنه بعد الحرب العالمية الثانية
- (أ) حدث تأخر علمي ملحوظ (ب) حدث انهيار في جميع المجالات
(ج) حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي (د) حدث تأخر في المجال الطبي
- (5) بدأت الفقرة الرابعة بعرض
- (أ) أسباب انتشار التلوث الكيميائي (ب) نتائج انتشار التلوث الكيميائي
(ج) أشكال انتشار التلوث الكيميائي (د) أوضاع انتشار التلوث الكيميائي
- (6) استخرج من الفقرة الرابعة ما يدل على هذا المعنى " منع رغبة نفسية في انتشار التسبب "
- (أ) يحاصرنا من كل حدب وصوب (ب) بهاجس ارتفاع نسبة الامراض الخطيرة
(ج) ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات (د) كبح جماح الفوضى
- (7) أي الفقرات التالية لا ترتبط ارتباطا مباشرا بمضمون القطعة
- (أ) الفقرة الأولى (ب) الفقرة الثانية
(ج) الفقرة الثالثة (د) الفقرة الرابعة



تابعنا على التليجرام

القطعة الثانية عشر:

- (1) أبو حيان التوحيدي (310-414هـ / 922 - 1013م) فيلسوف متصوف وأديب بارع من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره وصفه ياقوت الحموي بقوله (فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة) ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي المشهور "فحص التوحيدي" بترجمة صافية ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي نفسه في مؤلفاته .
- (2) وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة من أمثال الوزير المهلي و ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الاخفاقات والاحباطات المتتالية تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها.
- (3) فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً متشائماً حاقداً على الآخرين مغرماً بثلب الكرام كارهاً العامة من أهل زمانه وحاسداً الخاصة منهم وكان إلى جانب هذا كله معتداً بنفسه ويأبه أشد الاعتداد طموحاً إلى حد التهور لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير.
- (4) ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على تمكن اليأس من نفسه والزهد في أهل عصره وعلى الرغم من حادثة إحراق الكتب هذه وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .
- (5) ومن أهم أعماله الإمتاع والمؤانسة الصداقة والصديق ومثالب الوزيرين - وغيرها أما من حيث الأسلوب الكتابي : فالتوحيدي لم يستسلم لأسلوب السجع والبديع الذي كان سائداً في عصره بل كان في الغالب جاحظي الأسلوب يعتمد على الازدواج والتعليل والتقسيم والسخرية والإطناب ويولي المعنى في كتاباته عناية فائقة.

(1) كان أبو حيان:

- | | | | |
|-----|------------|-----|--------------|
| (أ) | مفكر وأديب | (ب) | شاعر |
| (ج) | فيلسوف | (د) | فيلسوف وشاعر |



تابعنا على التليجرام



- (2) شخصية أبي حيان من خلال النص:
- (أ) متهور (ب) مضطرب
(ج) مغرور (د) متزن
- (3) أفضل عنوان مناسب للنص:
- (أ) شخصية أبي حيان (ب) ظلم التوحيدي
(ج) حياة أبي حيان (د) حادثة الإحراق
- (4) في النص "وهي حادثة رمزية" معنى (حادثة رمزية) أن هذه الحادثة:
- (أ) لم تترك أثراً (ب) كانت مخيفة
(ج) كانت عظيمة (د) دائماً ما تحدث
- (5) "كان مغرماً بثلب الكرام" معنى (ثلب الكرام):
- (أ) هجاؤهم (ب) سلب أموالهم
(ج) حسدهم (د) قتلهم
- (6) السبب في سوء أحوال التوحيدي:
- (أ) ما سبب هو لنفسه (ب) أعداؤه من الكتاب والشعراء
(ج) عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له (د) سوء حظه
- (7) يفهم من القطعة أن الكتاب في زمن التوحيدي كانوا يشتهرون:
- (أ) بالاتصال بالحكام ورجال الدولة (ب) بالصراع مع الحظ العاثر
(ج) بالزهد والكرم (د) بالتصوف
- (8) العلاقة بين مطلع بداية الفقرة الرابعة وآخر سطر فيها:
- (أ) توضيح (ب) تناقض
(ج) تطابق (د) تشابه



تابعنا على التليجرام



(9) عدم اتباع التوحيدي للسجع بسبب:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (أ) حبه لأسلوب الجاحظ | (ب) اهتمامه الشديد بالمعنى |
| (ج) كرهه لطريقة الشعراء | (د) تمرده على عصره |

(10) يدل التاريخ الهجري على ولادة ووفاة التوحيدي طبقاً لما ورد في الفقرة (1) انه:

- | | |
|------------------------------|--|
| (أ) ولد ومات في القرن الرابع | (ب) ولد في القرن الرابع ومات في القرن الخامس |
| (ج) ولد مات في القرن الخامس | (د) ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس |



تابعنا على التليجرام



القطعة الثالثة عشر:

- 1) يقتل الذباب آلافاً من الأطفال كل عام ويميت أو يضعف عدداً غير قليل من البالغين ويهلك ملايين الحيوانات ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات والماشية ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعه وتعدد أفراده وأنه أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.
- 2) وقد حير الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات وخيب آمالهم وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء " دى.دى.تى " والذي حسبوه أشد عدوله ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به.
- 3) وأمر الذبابة عجيب فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا لعدة قرون يدرسون شئونها لإلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم لئلى وقتنا الحاضر.
- 4) ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض كالرمد والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة وأن طرفي قدميها للزجتين يجملان آلافاً من الجراثيم المختلفة من بينها جرثومة الحمرة الكوليرا التيفود السل وغيرها.
- 5) وفي وسط أفريقيا وغربها مساحات أحيائها تتسع لأكثر من مليونين من الأنفس تكاد تكون مهاجرة وكلها بسبب انتشار الذباب ومن هذه الذباب ذبابة تنقل مرض النوم وتنشر مرضاً أخريفتك بالماشية وفي وقت قصير وتعرف بذبابة " تسي تسي " .
- 6) والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد ولا سيما البرد المفاجئ وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة ، تفقس بعد يومين منتجة ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات والسماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا.
- 7) ويرقات الذباب لها عدة أشكال ولكنها في الغالب تبدو في صورة ديان صغيرة لا رأس لها وقد يكون لها ما يشبه الصنارة يمكنها من لدغ جسم إنسان أو غيره ولبعضها ذيل طويل يشبه ذيل الفأر ولكنه مجوف ووظيفته تمكين اليرقة من التنفس تحت الماء ومن اليرقات نوع يثقب جلد الإنسان تاركاً الطرف العلوى في خارج الجلد كأنها أنبوبة للتنفس ويبقى هذا أياماً وأسابيع ناعماً هائناً وبعض يرقات الذباب تلتصق بالجروح والأماكن الملتهبة في الأنف والأذنين.
- 8) ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات فلن تستطيع القضاء على الذباب إلا إذا حرصنا على النظافة أشد الحرص والتزمناها في كل شئونها ومنعنا الذباب أن يصل إلى أطعمتنا بالوسائل الناجحة في مقدمتها النظافة ولم نسمح له بأن يسقط على أجسامنا وثيابنا وكل شيء يتعلق بنا جهد الاستطاعة.



تابعنا على التليجرام

1	من الفقرة (1) عدد الأخطار التي يسببها الذباب:		
(أ)	أربعة	(ب)	خمسة
(ج)	ستة	(د)	سبعة
2	من الفقرة (1) عدد المتضررين من الذباب:		
(أ)	أربعة	(ب)	خمسة
(ج)	ستة	(د)	سبعة
3	من الفقرة (1) تتضح خطورة الذباب في أنه قادر على:		
(أ)	قتل الأطفال	(ب)	إفساد المحصول الزراعي
(ج)	إضعاف البالغين وموتهم	(د)	حمل جراثيم المرض
4	يفهم من الفقرة (1) أن الذباب:		
(أ)	حشرة	(ب)	طائر
(ج)	حيوان	(د)	غير ذلك
5	في الفقرة (2) جملة " بعدما سخر من سلاحهم " تفيد:		
(أ)	توضيح الطبيعة الشاذة للذباب	(ب)	عجز العلماء عن اكتشاف أسرار الذباب
(ج)	ضعف العلماء وأدواتهم	(د)	عدم تأثر الذباب بالمبيد الذي اخترعه العلماء
6	يفهم من الفقرة (3) أن العلماء في بحثهم عن الذباب:		
(أ)	يعرفون شيئاً كثيراً	(ب)	يعرفون عنه نزرأ يسيراً
(ج)	يعرفون عنه أكثر مما يجهلون	(د)	يعرفون قدرأ يسيراً عن العلم
7	يفهم من الفقرة (4) أن علاقة الذباب بالأمراض:		
(أ)	وسيط	(ب)	مسبب
(ج)	لا علاقة له	(د)	محفز



8	من الفقرة (4) يتضح أن الذباب ينقل الأمراض عن طريق:	(أ) الأرجل	(ب) الأجنحة
		(ج) الفهم	(د) الخرطوم
9	في الفقرة (5) يرجع السبب في ندرة تواجد الناس في جنوب أفريقيا إلى:	(أ) دفء الجو هنالك	(ب) البرد المفاجئ
		(ج) وجود ذبابة تسي تسي	(د) انتشار الأمراض بين الماشية
10	في الفقرة (6) يفهم أن المدة بين ميلاد ذبابة وأخرى:	(أ) اثنا عشر يوماً تقريباً	(ب) ستة عشر يوماً تقريباً
		(ج) أربعة عشر يوماً تقريباً	(د) ثمانية عشر يوماً تقريباً
11	من الفقرة (6) يفهم أن العامل المؤثر في كثافة الذباب:	(أ) الموقع الجغرافي	(ب) وجود الماشية
		(ج) حالة الطقس	(د) تراكم القمامة والمخلفات
12	يفهم من الفقرة (7) اليرقات بالنسبة للذباب:	(أ) أكثر خطورة من الذباب البالغ	(ب) لا تقارن بالذباب البالغ
		(ج) أقل خطورة من الذباب البالغ	(د) لا تقل خطورة عن الذباب البالغ
13	العلاقة بين ما تعنيه كلمتي (تكاد) و (تقريباً):	(أ) تضاد	(ب) تشابه
		(ج) تطابق	(د) تعليل
14	العنوان المناسب للقطعة:	(أ) الذباب وأخطاره	(ب) الذباب وانتشاره
		(ج) الذباب وتكاثره	(د) الذباب ومكافحته



تابعنا على التليجرام

للتسجيل: اضغط على جوال منسق الدورة أ / عبد العزيز الزهراني

050092264



القدرات العامة

ثانياً

(الجزء الكمي)



تابعنا على التليجرام



0542849296 - 0550092264



www.Smartlearn.sa

الأعداد العشرية

ما قيمة $1 \times 10 \times 0,1 \times 100 \times 0,1 \times 1000 \times 0,1$						(١)	
١٠٠٠	(د)	١٠٠	(ج)	٠,٠١	(ب)		٠,٠٠١
أوجد قيمة $1 + 10 \times 0,1 + 100 \times 0,1 + 1000 \times 0,1$						(٢)	
١٠٢	(د)	٣	(ج)	١٢	(ب)		١٠
إذا كانت $s = 10$ قارن بين:						(٣)	
القيمة الثانية: $\frac{3 \times 0,3 \times s}{5}$			القيمة الأولى: $\frac{3}{5}$				
المعطيات غير كافية	(د)	القيمتان متساويتان	(ج)	القيمة الثانية أكبر	(ب)		القيمة الأولى أكبر
ما قيمة المقدار $\frac{0,0006}{2 \times 10^7 - 1}$						(٤)	
٣٠٠	(د)	١٢٠	(ج)	١٢٠٠	(ب)		٣٠٠٠
أوجد قيمة $1 - \frac{1}{10}$						(٥)	
صفر	(د)	٠,٠٢	(ج)	٠,٠١	(ب)		٠,١
ما قيمة $\frac{1}{100} + \frac{1}{10} + \frac{1}{100}$						(٦)	
٠,٠٣	(د)	٠,٣	(ج)	١٠	(ب)		٠,١
ما قيمة $1 + 11 + 111 + 1111 + 11111$						(٧)	
٩,٥٥٥	(د)	١٢,٦٣٦	(ج)	١٠,٢٢٢٢٢	(ب)		١٢,٢٢١
ما قيمة $\frac{1}{1000} + \frac{1}{100} + \frac{1}{10}$						(٨)	
١١١٠	(د)	٠,٠١٢	(ج)	٠,٠١١١	(ب)		٠,١١١
ما قيمة $\frac{2}{10} - \frac{3}{10}$						(٩)	
٠,٠١	(د)	٠,١	(ج)	٠,٣٢	(ب)		٠,٢٣
ما قيمة $\frac{2}{100} - \frac{2}{10}$						(١٠)	
٠,٠٢	(د)	٠,٢	(ج)	٠,٨	(ب)		٠,٠١٨
أوجد قيمة $1 - 0,0007$						(١١)	
٠,٠٠٣	(د)	٠,٩٠٠٣	(ج)	٠,٩٩٣	(ب)		٠,٩٩٩٣

(١٢)	أوجد قيمة ١ - ٠,٩٩٩٩٩	(أ) ٠,١١١١١ (ب) ٠,٠٠٠٠١ (ج) ٠,١ (د) ٠,١١١١
(١٣)	ما قيمة ٠,٠٠٢ × ٠,٢ × ٢٠	(أ) ٠,٨ (ب) ٠,٠٨ (ج) ٠,٠٠٨ (د) ٠,٠٠٠٨
(١٤)	فاتورة كهرباء قيمتها في اليوم ٧,٥ ريال قارن بين: القيمة الأولى: قيمة الفاتورة بعد ٢٢ يوم القيمة الثانية: ١٨٠ ريال	(أ) القيمة الأولى أكبر (ب) القيمة الثانية أكبر (ج) القيمتان متساويتان (د) المعطيات غير كافية
(١٥)	قارن بين: القيمة الأولى: ٠,٠٠٢ × ٠,٢ × ٠,٢ القيمة الثانية: ٠,٠٠٠٠٠٠٨	(أ) القيمة الأولى أكبر (ب) القيمة الثانية أكبر (ج) القيمتان متساويتان (د) المعطيات غير كافية
(١٦)	إذا كنا نحتاج ٤ كيلو غرام برتقال لتعبئة ١ جالون بعصير البرتقال فكم كيلو نحتاج لتعبئة ١٢ قارورة سعة الواحدة ١,٢٥ جالون؟	(أ) ٥٤ (ب) ٧٠ (ج) ٦٠ (د) ٤٨
(١٧)	في أحد المطارات يحسب أجر الوقوف في المواقف بـ ٢,٥ ريال للساعة الواحدة خلال اليوم الأول ويكون الأجر ١ ريال للساعة في اليوم الثاني وما بعده فإذا أوقف رجل سيارته من يوم السبت الساعة ١٠ صباحاً وعاد ليأخذها يوم الثلاثاء الساعة ١٢ ظهراً، فكم ريال سيدفع؟	(أ) ١١٠ (ب) ١٢٠ (ج) ١٦٥ (د) ١٢٥
(١٨)	قارن بين: القيمة الأولى: ٥ × ٠,٥ × ٠,٥ × ٠,٥ القيمة الثانية: ٧ × ٧ × ٠,٧	(أ) القيمة الأولى أكبر (ب) القيمة الثانية أكبر (ج) القيمتان متساويتان (د) المعطيات غير كافية
(١٩)	ما قيمة $\frac{100}{0,001} + \frac{100}{0,01} + \frac{100}{0,1}$	(أ) ١١١ (ب) ١١١٠ (ج) ١١١٠٠ (د) ١١١٠٠٠
(٢٠)	طائرة سعتها ٣٠٠ م ^٣ إذا أردنا أن نضع فيها عدد من الطرود سعة الطرد ٠,٥ م ^٣ وتكلفة الطرد الواحد ١٠٠ ريال فكم التكلفة الكلية بالريال؟	(أ) ١٥٠٠٠ (ب) ٤٠٠٠٠ (ج) ٦٠٠٠٠ (د) ٩٠٠٠٠
(٢١)	تاجر يشتري لعبتين بسعر ٢,٥ ريال ويقوم ببيع اللعبة الواحدة بقيمة ٢,٥ ريال ، فكم لعهه يبيعه ليكسب ٢٥ ريال؟	(أ) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ١٥ (د) ٢٥

قارن بين: القيمة الأولى: ١٠,١ القيمة الثانية: $\frac{٠,٣}{٠,٣} + \frac{٠,٣}{٠,٣}$					(٢٢)		
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر	(ج)	القيمتان متساويتان (د)	المعطيات غير كافية	
أوجد ناتج $\frac{١}{٠,٢} \times \frac{٤}{٠,٢} \times \frac{٥٠}{٠,٢}$					(٢٣)		
(أ)	٢٥٠٠٠	(ب)	٢٠٠٠٠	(ج)	١٥٠٠٠	(د)	١٠٠٠٠
ما قيمة المقدار $\frac{٤,٩٨ \times ٤,٠٢}{٢,٥١ \times ١,٩٢}$					(٢٤)		
(أ)	٣	(ب)	٤	(ج)	٥	(د)	٦
مستطيل طول ضلعة ١١ سم فما أقرب قيمه له بالرسم؟					(٢٥)		
(أ)	١٠,٦	(ب)	١١,٥	(ج)	١١,٨	(د)	١٠,٤
إذا كان سعر لتر البنزين في عمان ٠,٤٧ دولار وسعره في السعودية ٠,٢٦ دولار فإذا عبأ بمبلغ ٢٧ دولار في عمان فكم سيدفع لنفس الكمية في السعودية؟					(٢٦)		
(أ)	١٥	(ب)	٢٦	(ج)	٢٧	(د)	٢٨

جمع وطرح الكسور

أوجد ناتج $\left(\frac{١}{٥} + ١\right)\left(\frac{١}{٤} + ١\right)\left(\frac{١}{٣} + ١\right)\left(\frac{١}{٢} + ١\right)$					(١)		
(أ)	٣	(ب)	٢	(ج)	٤	(د)	٥
ما قيمة المقدار $\frac{١}{٨} + \frac{١}{٧} + \frac{١٣}{٧} + \frac{٧}{٨} + ١$					(٢)		
(أ)	٢	(ب)	٣	(ج)	٤	(د)	٥
قارن بين: القيمة الأولى: $\frac{١}{٧} - \frac{١}{٥}$ القيمة الثانية: $\frac{١}{٦} - \frac{١}{٥}$					(٣)		
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر	(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

ما قيمة $\frac{88 + 88 + 88}{88}$					(٤)		
٤	(د)	١	(ج)	٣	(ب)	٢	(أ)
قارن بين: القيمة الأولى: $\frac{1}{4} - \frac{6}{5}$ القيمة الثانية: $\frac{1}{4} - \frac{4}{5}$					(٥)		
المعطيات غير كافية	(د)	القيمتان متساويتان	(ج)	القيمة الثانية أكبر	(ب)	القيمة الأولى أكبر	(أ)
قارن بين: القيمة الأولى: $\frac{1}{12} - \frac{1}{6}$ القيمة الثانية: $\frac{1}{12}$					(٦)		
المعطيات غير كافية	(د)	القيمتان متساويتان	(ج)	القيمة الثانية أكبر	(ب)	القيمة الأولى أكبر	(أ)
ما قيمة $4 \times 6 \left(1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \right)$					(٧)		
٦٤	(د)	٦٠	(ج)	٥٠	(ب)	٢٤	(أ)
ما قيمة المقدار $\frac{1 + 2\frac{4}{5}}{1 - 2\frac{4}{5}}$					(٨)		
$\frac{19}{9}$	(د)	٢	(ج)	١	(ب)	$\frac{1}{9}$	(أ)
ما قيمة $\left(\frac{4}{7} \times \frac{6}{5} \right) \times \frac{5}{6}$					(٩)		
١	(د)	$\frac{5}{6}$	(ج)	$\frac{4}{7}$	(ب)	$\frac{7}{4}$	(أ)
إذا كان $\frac{1}{3} = \frac{1}{ب}$ أوجد $\frac{1}{ب}$					(١٠)		
٣٠	(د)	٢٠	(ج)	١٥	(ب)	١٠	(أ)

قيمة المقدار $\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{2}+1}+1}$ هو								(١١)
$\frac{3}{2}$	(د)	$\frac{1}{2}$	(ج)	$\frac{3}{5}$	(ب)	$\frac{5}{3}$	(أ)	
ملاهي زارها في ٥ أيام ٣٦٠٠ شخص في اليوم الأول زارها $\frac{5}{12}$ وفي اليوم الثاني زارها $\frac{1}{7}$ الباقي، احسب عدد الزوار في الأيام الثلاثة الباقية؟								(١٢)
١٨٠٠	(د)	٢٤٠٠	(ج)	٢٨٠٠	(ب)	٣٢٠٠	(أ)	
مقصف ربحه اليومي ٣٦٠٠ ريال ربحه للمصاريف وثلاثة أرباع الباقي للإيجار والباقي للربح، فما صافي ربح المقصف؟								(١٣)
٦٧٥	(د)	١٨٠٠	(ج)	٢٢٠٠	(ب)	٣٤٠٠	(أ)	
قطار سدس مقاعده فارغة، وبعد مغادرة ٣٠٠ راكب أصبحت ثلث مقاعده فارغة، ما عدد ركاب القطار؟								(١٤)
١٨٠٠	(د)	١٥٠٠	(ج)	١٢٠٠	(ب)	٩٠٠	(أ)	
خزان يوجد في ثمنه وقود فإذا أضفنا إليه ٦٣ لتر أصبح ممتلئاً، فما سعته؟								(١٥)
٩٦	(د)	٨٤	(ج)	٨٢	(ب)	٧٢	(أ)	
خزان ممتلئ حتى نصفه أضفنا إليه ١٤ لتراً أصبح ممتلئاً حتى الثلثين، كم سعة الخزان؟								(١٦)
٦٤	(د)	٤٢	(ج)	٨٤	(ب)	٢٨	(أ)	
مجمع سكني به ٢٥٠٠ طالب وفي كل مبني ١٢٥ طالب فإذا وقف على كل مبني مشرف، فكم عدد المشرفين في المجمع؟								(١٧)
٥٠	(د)	٤٠	(ج)	٣٠	(ب)	٢٠	(أ)	
إذا كان $18 = \frac{3}{س} + \frac{2}{س} + \frac{1}{س}$ فما قيمة س؟								(١٨)
٣	(د)	٢	(ج)	$\frac{1}{2}$	(ب)	$\frac{1}{3}$	(أ)	
أوجد ناتج $\frac{1}{8} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{25} \times \frac{1}{4}$								(١٩)
$\frac{1}{4}$	(د)	$\frac{1}{2}$	(ج)	٢	(ب)	٤	(أ)	

الجنور

أوجد ناتج جمع $\sqrt{12} + \sqrt{48}$					(١)	
$\sqrt{6}$	(د)	$\sqrt{4}$	(ج)	$\sqrt{2}$		(ب) $\sqrt{6}$
ما ناتج $\sqrt{27} - \sqrt{12}$					(٢)	
$\sqrt{3}$	(د)	$\sqrt{2}$	(ج)	$\sqrt{3} -$		(ب) $\sqrt{3}$
ما قيمة $\sqrt{3} + \sqrt{3} + \sqrt{3}$					(٣)	
٨١	(د)	٢٧	(ج)	٩		(ب) ٨
ما قيمة $\sqrt{2} + \sqrt{8} + \sqrt{50}$					(٤)	
$\sqrt{3}$	(د)	$\sqrt{2}$	(ج)	$\sqrt{50}$		(ب) $\sqrt{10}$
إذا كان $\sqrt{19 + 19 + 19 + \dots + 19} = 19$ فكم مرة تكرر العدد ١٩					(٥)	
٣٦١	(د)	١٦٩	(ج)	١٩		(ب) ٢
أوجد قيمة $\sqrt{\sqrt{81 + 81 + 81 + 81}}$					(٦)	
81×81	(د)	$\sqrt{3}$	(ج)	٩		(ب) ٨١
ما قيمة $\sqrt{\sqrt{81 \times 81 \times 81 \times 81}}$					(٧)	
81×81	(د)	٨١	(ج)	٩		(ب) ٣
أوجد قيمة $\sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{9}}$					(٨)	
$\frac{1}{5}$	(د)	$\frac{1}{12}$	(ج)	$\frac{7}{12}$		(ب) $\frac{5}{12}$
ما قيمة $\frac{\sqrt{26} + \sqrt{26}}{\sqrt{13} + \sqrt{13}}$					(٩)	
$\sqrt{3}$	(د)	٣	(ج)	$\sqrt{2}$		(ب) ٢
ما قيمة $\frac{\sqrt{5} - 1}{2} \times \frac{\sqrt{5} + 1}{2}$					(١٠)	
١ -	(د)	٤ -	(ج)	٤		(ب) ٢

ما قيمة $\frac{\sqrt[3]{3} - \sqrt[5]{5}}{\sqrt[3]{3} + \sqrt[5]{5}}$ (١١)							
(أ)	٢	(ب)	٤	(ج)	٣	(د)	٥
قارن بين: القيمة الأولى: $\frac{1}{\sqrt[5]{5}} \times \frac{1}{\sqrt[5]{5}} \times \frac{1}{\sqrt[5]{5}} \times \frac{1}{\sqrt[5]{5}} \times \frac{1}{\sqrt[5]{5}}$ القيمة الثانية: $\frac{1}{\sqrt[5]{5}} \times \frac{1}{\sqrt[5]{5}} \times \frac{1}{\sqrt[5]{5}}$ (١٢)							
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر	(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية
إذا كانت س = ٢ فإن س ^٣ = (١٣)							
(أ)	$\sqrt[3]{4}$	(ب)	$\sqrt[3]{2}$	(ج)	$\sqrt[9]{4}$	(د)	$\sqrt[6]{4}$
قارن بين: القيمة الأولى: $\sqrt[11]{7}$ القيمة الثانية: $\sqrt[7]{11}$ (١٤)							
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر	(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية
قارن بين: القيمة الأولى: $\sqrt[7]{3} + \sqrt[7]{7}$ القيمة الثانية: $\sqrt[7]{38} + \sqrt[7]{3}$ (١٥)							
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر	(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية
أوجد الجذر التكعيبي لـ ٦٢ (١٦)							
(أ)	٢	(ب)	٤	(ج)	٨	(د)	١٦

الأسس

إذا كان $2^{3+5} = 1$ فما قيمة س؟ (١)							
(أ)	١	(ب)	١ -	(ج)	٥	(د)	٥ -
إذا كان $3^{1+3+2} = 243$ فأوجد قيمة س (٢)							
(أ)	٣	(ب)	٢	(ج)	٤	(د)	٥
إذا كان $3^{2+3} = 27$ فقارن بين: القيمة الأولى: $\frac{1}{3}$ القيمة الثانية: س (٣)							
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر	(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية
إذا كان $5^3 = 125$ ، $6^3 = 36$ فما ناتج س × ص (٤)							
(أ)	٤	(ب)	٥	(ج)	٦	(د)	٧

(٥)	إذا كان $s^3 \times s = 81$ فما قيمة s	(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ٢٧
(٦)	$9^k - 8^k = 1$ قارن بين: القيمة الأولى: ك القيمة الثانية: ١	(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
(٧)	ما هو نصف العدد 10^2	(أ) 10^1	(ب) 10^1	(ج) 10^2	(د) 10^2
(٨)	أوجد قيمة $\frac{9^0 + 9^4}{81}$	(أ) ٨١٠	(ب) ٨١	(ج) ٩٢٠	(د) ٩
(٩)	ما قيمة $3^0 + 3^0 + 3^0$	(أ) 9^0	(ب) 3^0	(ج) 3^6	(د) 27^0
(١٠)	ما قيمة $20^2 + 20^2 + 20^2 + 20^2 + 20^2$	(أ) 20^1	(ب) 5×20^2	(ج) 20^2	(د) 20×20
(١١)	قارن بين: القيمة الأولى: نصف 2^{33} القيمة الثانية: ربع 4^{13}	(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
(١٢)	قارن بين: القيمة الأولى: 3^2 القيمة الثانية: 3^3	(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
(١٣)	قارن بين: القيمة الأولى: 2^{100} القيمة الثانية: 3^{70}	(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
(١٤)	إذا كانت $s > 0$ قارن بين: القيمة الأولى: s^6 القيمة الثانية: $100s^7$	(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
(١٥)	قارن بين: القيمة الأولى: 5^6 القيمة الثانية: 5^7	(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
(١٦)	قارن بين: القيمة الأولى: 5^6 القيمة الثانية: 5^3	(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

السرعات

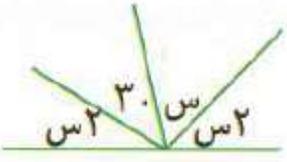
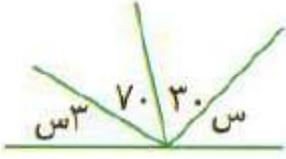
(١)	محمد يسافر ١٠٠ كم بسرعة ٧٥ كم / س ، كم دقيقة تستغرق الرحلة كاملة ؟	(أ) ١٠٠	(ب) ٦٠	(ج) ٨٠	(د) ٧٠
(٢)	سائق يسيّر بسرعة ١٢٠ كم / س ليصل بعد ٢ ساعة إذا وصل بعد ٣ ساعات فإن سرعته كانت ؟	(أ) ١٠٠	(ب) ٦٠	(ج) ٨٠	(د) ٧٠
(٣)	سيارة تمشي بسرعة ٦٠ كلم / س وبعدها بنصف ساعة تحركت سيارة أخرى بسرعة ٨٠ كلم/ س ، فمتى تلتقي السيارتان ؟	(أ) ١ ساعة	(ب) ١,٥ ساعة	(ج) ساعتان	(د) ٤ ساعات
(٤)	أحمد يمشي بسرعة ٣٠٠ م/د وبعد ٥ دقائق انطلق سعد بسرعة ٤٠٠ م/د في نفس الاتجاه بعد كم دقيقة يلتقيان ؟	(أ) ١٥ دقيقة	(ب) ٢٠ دقيقة	(ج) ٢٥ دقيقة	(د) ٨٠ دقيقة
(٥)	كلب صيد يلحق أرنب والمسافة بينهما ١٥٠ م إذا كان كلب الصيد يقفز مسافة ٩ متر كل ١ ثانية والأرنب يقفز مسافة ٧ متر كل ١ ثانية ، بعد كم ثانية يمسك الكلب الأرنب ؟	(أ) ٦٠ ثانية	(ب) ٧٥ ثانية	(ج) ٨٠ ثانية	(د) ١٠٠ ثانية
(٦)	ذهب محمد إلى المدينة بسرعة ١٠٠ ك / س ورجع بسرعة ٩٠ ك / س ، أوجد السرعة المتوسطة إذا كانت المسافة بين المدينتين هو ٤٥٠ كم ؟	(أ) ٩١	(ب) ٩٤	(ج) ٩٧	(د) ١٠٠
(٧)	سيارتان تتجهان من مدينة (أ) إلى مدينة ب الأولى بسرعة ١٠٠ كم / س والثانية بسرعة ١٢٠ كم / س ، فما الفرق في زمن الوصول بينهما بالدقائق علماً بأن المسافة بين المدينتين ٤٨٠ كم ؟	(أ) ٤٠	(ب) ٤٨	(ج) ٥٠	(د) ٦٠
(٨)	إذا كان قطر العجلة يساوي ٦٠ م كم المسافة التي تقطعها إذا دارت ١٥ دورة ؟	(أ) ٦٠٠ ط	(ب) ٨٠٠ ط	(ج) ٩٠٠ ط	(د) ١٠٠٠ ط

قابلية القسمة

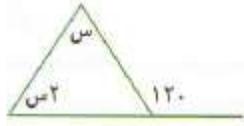
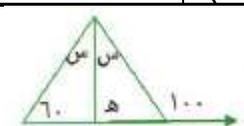
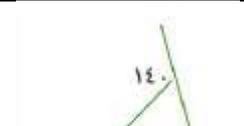
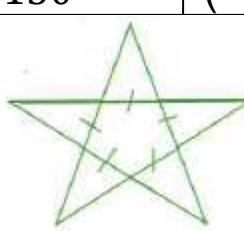
(١)	إذا كان طول أحمد يساوي ٣ أمثال طول أخته فإن طوله ؟	(أ) ١٦٧	(ب) ١٦٩	(ج) ١٦٨	(د) ١٧٢
(٢)	إذا ربعنا العدد ١٢ فكم باقي قسمته على ٤ ؟	(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) صفر
(٣)	عدد إذا قسمته على ٦ ثم قسمته على ٣ كان الناتج ٣٦ ؟	(أ) ٦٤٨	(ب) ٥٨٠	(ج) ٦٢٠	(د) ٦٣٠
(٤)	إذا كان س يقبل القسمة على ٧ فأأي مما يلي يقبل القسمة على ٧	(أ) ٣ س + ١	(ب) ٢ س - ٧	(ج) ٩ س + ٩	(د) ١١ س + ١١

إذا كان $29 < س < ٢٩$ صفر، س تقبل القسمة على ٤ ، ٧ بدون باقي، فقارن بين: القيمة الأولى: س القيمة الثانية: ١٨						(٥)
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	المعطيات غير كافية	القيمة الأولى أكبر	القيمة الثانية أكبر
إذا كان العدد يقبل القسمة على ٦، ٨ فإنه يقبل القسمة على						(٦)
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	٦٠	٢٤	٤٥
العدد (١ ف ف ٣) يقبل القسمة على ٩ فكم تكون قيمة ف ؟						(٧)
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	٩	٧	٥
ما أصغر عدد يمكن طرحه من ٣٧٣٧ حتى يقبل القسمة على ١١						(٨)
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	٦	٩	٧
أي الأعداد الآتية هو عدد أولي ؟						(٩)
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	١١٠٠	١١٠١	١٠١
أي الأعداد الآتية هو عدد غير أولي ؟						(١٠)
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	٨٣	٩٧	٨٩

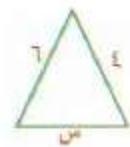
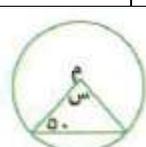
الهندسة:- الزوايا

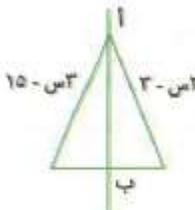
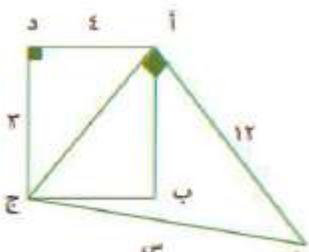
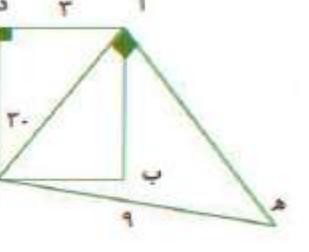
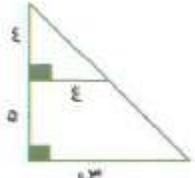
						(١)
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	120°	أوجد قيمة س في الشكل ؟ (١٤٤٠)	90°
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	30°	60°	90°
						(٢)
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	80°	أوجد قيمة س في الشكل ؟ (١٤٣٩)	50°
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	20°	30°	80°
						(٣)
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	300°	أوجد قيمة س + ص ؟ (١٤٣٩)	280°
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	120°	240°	300°

	<p>أوجد قيمة س ؟ (١٤٣٩)</p>	<p>(٤)</p>	
<p>°160 (د)</p>	<p>°150 (ج)</p>	<p>°140 (ب)</p>	<p>°120 (أ)</p>
	<p>قارن بين القيمة الأولى س ، والقيمة الثانية 50 ° ؟ (١٤٤٠)</p>	<p>(٥)</p>	
<p>قارن بين: القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني الداخلية القيمة الثانية 1080 ° ؟ (١٤٤٠)</p>			<p>(٦)</p>
<p>قارن بين: القيمة الأولى: مجموع زوايا الثماني القيمة الثانية: 1080 ° ؟ (١٤٤٠)</p>			<p>(٧)</p>
	<p>أوجد قيمة س في الرسم ؟ (١٤٣٩)</p>	<p>(٨)</p>	
<p>°110 (د)</p>	<p>°90 (ج)</p>	<p>°80 (ب)</p>	<p>°70 (أ)</p>
	<p>إذا كان الشكل سداسي منتظم ما هي قيمة الزاوية س ؟ (١٤٣٩)</p>	<p>(٩)</p>	
<p>°120 (د)</p>	<p>°60 (ج)</p>	<p>°50 (ب)</p>	<p>°30 (أ)</p>
	<p>إذا كان الشكل سداسي منتظم فأوجد س + ص (١٤٤٠)</p>	<p>(١٠)</p>	
<p>°160 (د)</p>	<p>°180 (ج)</p>	<p>°120 (ب)</p>	<p>°60 (أ)</p>
	<p>أوجد قياس زاوية د إذا كان الشكل معين ؟ (١٤٤٠)</p>	<p>(١١)</p>	
<p>°120 (د)</p>	<p>°110 (ج)</p>	<p>°100 (ب)</p>	<p>°80 (أ)</p>

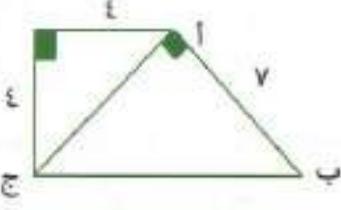
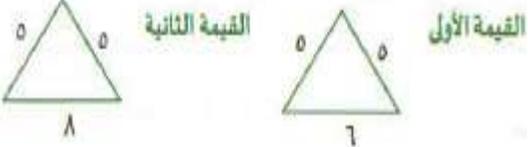
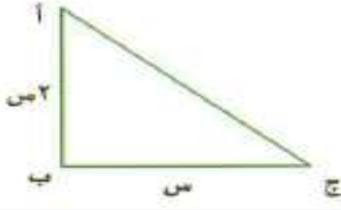
	أوجد قيمة س ؟ (١٤٣٩)				(١٢)		
°40	(د)	°50	(ج)	°60	(ب)	°70	(أ)
	أوجد قيمة هـ في الشكل المقابل ؟ (١٤٤٠)				(١٣)		
°40	(د)	°60	(ج)	°80	(ب)	°90	(أ)
	أوجد قيمة س ؟ (١٤٤٠)				(١٤)		
°150	(د)	°120	(ج)	°160	(ب)	°50	(أ)
	أوجد زاوية أ في الشكل المقابل ؟ (١٤٤٠)				(١٥)		
°72	(د)	°65	(ج)	°42	(ب)	°36	(أ)

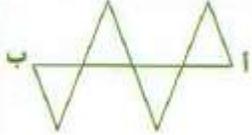
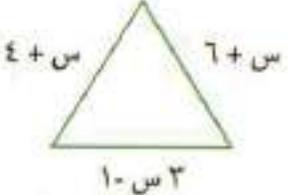
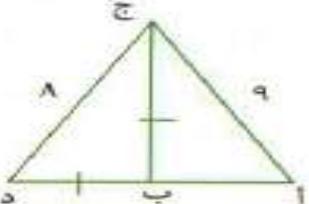
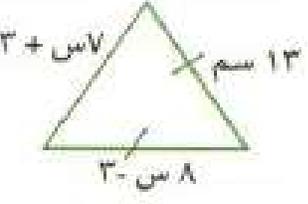
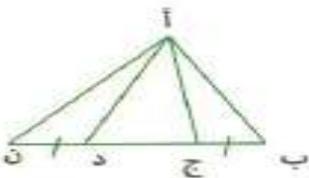
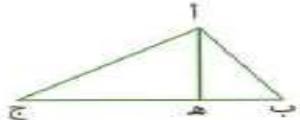
المثلث

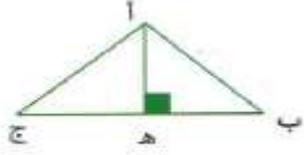
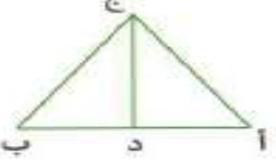
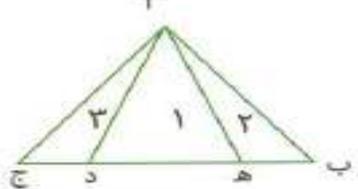
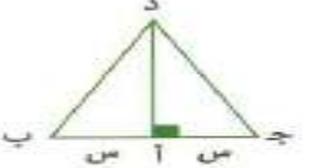
إذا كان أحد أضلاع مثلث هو ٤ والثاني ٦ ، فأى مما يلي لا يصلح أن يكون ضلع للمثلث ؟ (١٤٤٠)							(١)
١٠	(د)	٧	(ج)	٨	(ب)	٩	(أ)
	أضلاع مثلث هي ٤ ، ٦ ، س فقارن بين: القيمة الاولى : س القيمة الثانية : ١٠ (١٤٤٠)				(٢)		
مثلث متطابق الضلعين طول ضلعه ٧ سم وإحدى زواياه ٦٠ ، فما طول الضلع الثالث ؟							(٣)
٨ سم	(د)	٧ سم	(ج)	٦ سم	(ب)	٥ سم	(أ)
	في الدائرة م أوجد قيمة س ؟ (١٤٤٠)				(٤)		
°55	(د)	°60	(ج)	°70	(ب)	°80	(أ)

	<p>إذا كان أ ب محور تماثل أوجد س ؟ (١٤٤٠)</p>				<p>(٥)</p>		
<p>١٢</p>	<p>(د)</p>	<p>٧</p>	<p>(ج)</p>	<p>٨</p>	<p>(ب)</p>	<p>٩</p>	<p>(أ)</p>
	<p>أوجد قيمة س في الشكل المقابل ؟ (١٤٤٠)</p>				<p>(٦)</p>		
<p>٥</p>	<p>(د)</p>	<p>٢٠</p>	<p>(ج)</p>	<p>١٣</p>	<p>(ب)</p>	<p>١٢</p>	<p>(أ)</p>
	<p>أوجد طول أ هـ في الشكل المرسوم ؟ (١٤٤٠)</p>				<p>(٧)</p>		
<p>٧</p>	<p>(د)</p>	<p>$\frac{5}{7}$</p>	<p>(ج)</p>	<p>$\frac{3}{5}$</p>	<p>(ب)</p>	<p>٣</p>	<p>(أ)</p>
	<p>ما هو طول الشجرة في الشكل ؟ (١٤٤٠)</p>				<p>(٨)</p>		
<p>٢٥</p>	<p>(د)</p>	<p>$\frac{5}{7}$</p>	<p>(ج)</p>	<p>٥٠</p>	<p>(ب)</p>	<p>١٠٠</p>	<p>(أ)</p>
	<p>أوجد قيمة س على الرسم ؟ (١٤٤٠)</p>				<p>(٩)</p>		
<p>٢٠</p>	<p>(د)</p>	<p>٩</p>	<p>(ج)</p>	<p>٥</p>	<p>(ب)</p>	<p>٤</p>	<p>(أ)</p>

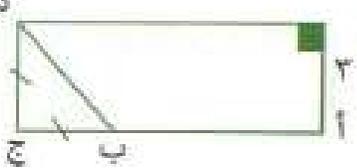
مساحة ومحيط المثلث

(١)	<p>مثلث قائم وتره ١٠ وأحد أضلاعه ٨ قارن بين: القيمة الأولى: مساحة المثلث</p>	<p>القيمة الثانية: ٤٨ (١٤٣٩)</p>					
(٢)	<p>أوجد قيمة مساحة الجزء المظلل؟ (١٤٣٨)</p>						
(٣)	<p>مثلث قائم طول وتره ١٠ ومتطابق الضلعين، كم مساحته؟ (١٤٣٩)</p>	(أ) ٦	(ب) ١٢	(ج) ١٨	(د) ٢٠		
(٤)	<p>أوجد مساحة المثلث أ ب ج؟ (١٤٤٠)</p>						
(٥)	<p>قارن بين مساحة المثلثين في كلاً من : (١٤٤٠)</p>						
(٦)	<p>أوجد س إذا علمت أن المثلث مساحته ٥ سم^٢ (١٤٤٠)</p>						
(٧)	<p>إذا ارتفاع مثلث = ثلاثة أضعاف قاعدته وكانت مساحته ٢٤ فما طول قاعدته؟ (١٤٤٠)</p>	(أ) ٢	(ب) ٥	(ج) ٢	(د) ٤		
(٨)	<p>مثلث مساحته ٣٦ سم^٢ إذا كان ارتفاعه ٩ سم قارن بين: القيمة الأولى: ٨ سم القيمة الثانية: طول القاعدة (١٤٤٠)</p>	(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ١٢		
(٩)	<p>مجموع قاعدة مثلث وارتفاعه هو ١٤ ومساحته ٢٠ ، فما حاصل طرح القاعدة من الارتفاع؟ (١٤٤٠)</p>	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩		

	<p>إذا كانت مساحة المثلث المظلل ٥، ٤، فما قيمة س ؟ (١٤٤٠) (١٠)</p>						
٧٥	(د)	٦٠	(ج)	٤٥	(ب)	٣٠	(أ)
	<p>طول أ ب هو ١٦ والمثلثات متطابقة الأضلاع وجميعها متطابقة أوجد محيط الشكل؟ (١٤٤٠) (١١)</p>						
٦٤	(د)	١٢	(ج)	٣٦	(ب)	٤٨	(أ)
	<p>محيط المثلث ٢٤ سم ، فما قيمة س ؟ (١٤٤٠) (١٢)</p>						
٥	(د)	٢	(ج)	٤	(ب)	٣	(أ)
	<p>محيط المثلث أ ب ج هو ٢٤ أوجد محيط المثلث أ ج د؟ (١٤٤٠) (١٣)</p>						
٣٥	(د)	١٩	(ج)	٣٣	(ب)	٣٢	(أ)
	<p>أوجد محيط المثلث ؟ (١٤٤٠) (١٤)</p>						
٤٩	(د)	٤١	(ج)	٤٤	(ب)	٤٣	(أ)
	<p>قارن بين: القيمة الاولى: مساحة المثلث أ ب ج القيمة الثانية: مساحة المثلث أ د ن (١٤٤٠) (١٥)</p>						
	<p>إذا كانت مساحة المثلث أ ب ج = ٣٠ ج ه = ٢ ب ه أوجد مساحة المثلث أ ب ه (١٤٤٠) (١٦)</p>						
٢٢	(د)	٢٠	(ج)	١٥	(ب)	١٠	(أ)

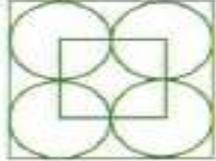
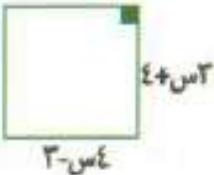
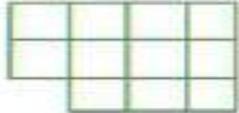
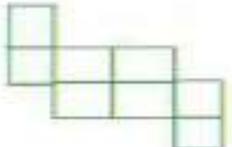
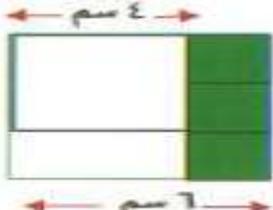
	<p>إذا كانت مساحة المثلث أ ب ه = مساحة المثلث أ ج ه قارن بين: القيمة الأولى: طول ه ب القيمة الثانية: طول ه ج (١٤٤٠)</p>	<p>(١٧)</p>
	<p>قارن بين: القيمة الأولى: مساحة المثلث أ د ج القيمة الثانية: مساحة المثلث ب د ج (١٤٤٠)</p>	<p>(١٨)</p>
	<p>ب ه = د ج = $\frac{1}{3}$ ه د قارن بين: القيمة الأولى: مساحة المثلث ٢ + ٣ القيمة الثانية: مساحة المثلث (١٤٤٠)</p>	<p>(١٩)</p>
	<p>قارن بين: القيمة الأولى: مساحة Δ د ج أ القيمة الثانية: مساحة Δ د أ ب (١٤٤٠)</p>	<p>(٢٠)</p>

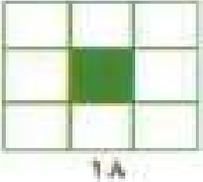
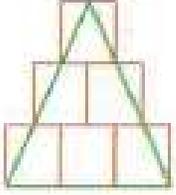
مساحة ومحيط المستطيل

	<p>إذا علمت أن أ ب = ٣ أمثال ب ج فما هو مساحة المستطيل؟ (١٤٤٠)</p>	<p>(١)</p>	
<p>١٨ (د)</p>	<p>٢٤ (ج)</p>	<p>٤٢ (ب)</p>	<p>٣٦ (أ)</p>
<p>مستطيل مساحته ٦٠ سم ومحيطه ٣٢ سم، أوجد الفرق بين طوله وعرضه؟ (١٤٤٠)</p>			
<p>٣٥ (د)</p>	<p>٤ (ج)</p>	<p>٥ (ب)</p>	<p>٦ (أ)</p>
<p>سلك كهربائي طوله ٣٤ متر على شكل مستطيل مساحته ٥٢ متر مربع كم يبلغ طول المستطيل بالمتر؟ (١٤٤٠)</p>			
<p>٤٤ (د)</p>	<p>١٢ (ج)</p>	<p>١١ (ب)</p>	<p>١٣ (أ)</p>
<p>سلك طوله ٢٤ سم، ثم تشكليه على شكل مستطيل عرضه ٢ سم فما هو طوله؟ (١٤٤٠)</p>			
<p>٧٥ (د)</p>	<p>١٣ سم (ج)</p>	<p>١٦ سم (ب)</p>	<p>١٠ سم (أ)</p>
<p>مستطيلان طول الأول ضعف طول الثاني والثاني طوله ٨ فما مجموع طوليها؟ (١٤٤٠)</p>			
<p>٢٤ (د)</p>	<p>١٨ (ج)</p>	<p>١٥ (ب)</p>	<p>٢٠ (أ)</p>

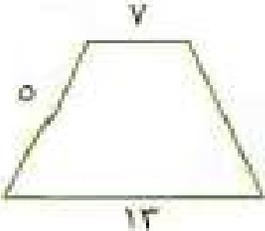
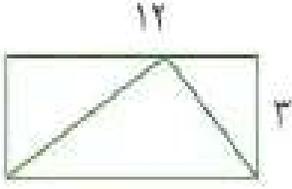
مستطيل مساحته ٧٥ وطوله ٣ أمثال عرضه أوجد محيطه ؟ (١٤٤٠)					(٦)		
٥٠	(د)	٣٢	(ج)	٢٨	(ب)	٤٠	(أ)
سلك طوله ٤٠ تم طويه على شكل مستطيل مساحته ٩٩، أوجد طول المستطيل وعرضه؟ (١٤٤٠)					(٧)		
١٣,٦	(د)	٢١,٨	(ج)	٩,٥	(ب)	٩,١١	(أ)
			<p>أه = هب = ٥ سم ، ج د = ٦ سم ، أوجد مساحة المستطيل ؟ (١٤٤٠)</p>				(٨)
٢٢ سم ^٢	(د)	٣٠ سم ^٢	(ج)	٢٤ سم ^٢	(ب)	٢٠ سم ^٢	(أ)
			<p>أوجد مساحة المستطيلات المظللة؟ (١٤٤٠)</p>				(٩)
١٨	(د)	١٥	(ج)	١٠	(ب)	٢٠	(أ)
مستطيل عرضه ٢٤ سم وعرضه $\frac{٣}{٤}$ طوله فما هو محيطه؟ (١٤٤٠)					(١٠)		
٦٤	(د)	١٢٤	(ج)	١١٢	(ب)	٩٦	(أ)
مستطيل مساحته ٢ سم ^٢ + ١١ سم + ١٥ إذا كان طوله س + ٣ ، فكم يساوي عرضه ؟ (١٤٤٠)					(١١)		
٢٥ سم	(د)	٣ سم + ١٠	(ج)	٥ سم + ٢	(ب)	٢٢	(أ)
رصيف طوله ١٠٠ متر وعرضه ١ متر نريد تبييته ببلاط مربع طول ضلع البلاطة هو ٠,٢ م فكم بلاطه نحتاج ؟ (١٤٤٠)					(١٢)		
٣٠٠٠	(د)	٢٧٠٠	(ج)	٢٦٠٠	(ب)	٢٥٠٠	(أ)
أبعاد عرفة مستطيلة هو ٢ م ، ٣ م ، نريد تبييتها ببلاط مربع طول ضلعه ٢٥ سم فكم عدد البلاط المستخدم ؟ (١٤٤٠)					(١٣)		
١١٢	(د)	١٠٢	(ج)	٩٦	(ب)	٤٨	(أ)

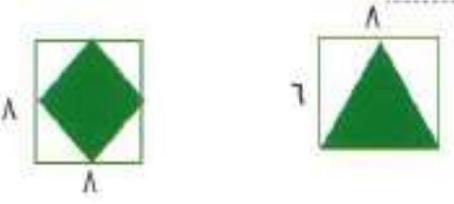
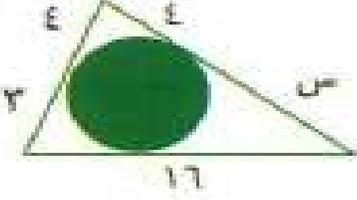
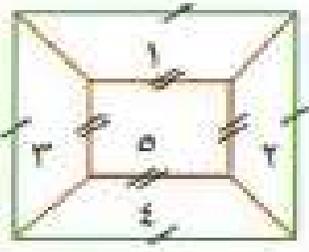
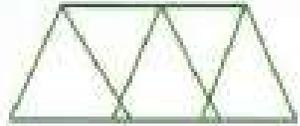
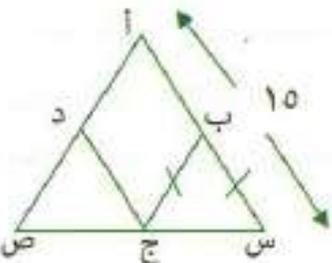
مساحة ومحيط المربع

	<p>(١) إذا كان مساحة المربع الصغير هو ١٦ سم^٢ فما محيط المربع الكبير؟</p>
<p>٦٤ (د) ١٢ (ج) ٢١ (ب) ١٦ (أ)</p>	
	<p>(٢) الشكل مربع احسب س ؟</p>
<p>٧ (د) ٣ (ج) ٤ (ب) ٥ (أ)</p>	
	<p>(٣) إذا كانت مساحة المربع ٢٦ فما هي مساحة المثلث؟</p>
<p>٢٠ (د) ١٦ (ج) ١٢ (ب) ٩ (أ)</p>	
	<p>(٤) الشكل مكون من ١١ مربع متطابق إذا كانت مساحة الشكل هو ٩٩ سم^٢، احسب محيط الشكل؟</p>
<p>٦٤ (د) ١٤ (ج) ٢٤ (ب) ٤٢ (أ)</p>	
	<p>(٥) الشكل مكون من ٨ مربعاً متطابقاً إذا علمت أن مساحة الشكل كاملاً ٢٠٠ وحده مربعه فكم محيطه؟</p>
<p>١٢٠ (د) ٨٠ (ج) ٦٠ (ب) ٤٠ (أ)</p>	
<p>(٦) قارن بين: القيمة الأولى: طول مستطيل مساحته ١٢٥ وطوله ٥ أمثال عرضه القيمة الثانية: طول ضلع مربع مساحته ١٦٩</p>	
	<p>(٧) ما نسبة مساحة المربع الصغير إلى مساحة المربع الكبير؟</p>
<p>٣ : ١ (د) ٤ : ٣ (ج) ٧ : ١ (ب) ٩ : ١ (أ)</p>	

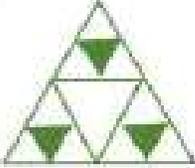
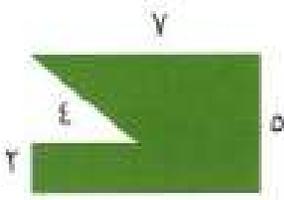
		<p>٨) مربع كبير طول ضلعه ١٨ قسم إلى مربعات صغيرة أوجد مساحة المظل؟</p>					
٢٢	(د)	٢٤	(ج)	٣٦	(ب)	١٨	(أ)
<p>٩) مستطيل طوله ٢٤ وعرضه ١٨ فإذا أردنا ملأه بمربعات متطابقة فما أكبر طول ممكن لضلع المربع؟</p>							
٤	(د)	٣	(ج)	١٨	(ب)	٦	(أ)
		<p>١٠) إذا كانت المربعات متطابقة طول ضلع المربع الواحد هو ٢ احسب مساحة المثلث؟</p>					
١٨	(د)	٧٢	(ج)	١٤	(ب)	٣٦	(أ)

المعين ومتوازي الاضلاع وشبه المنحرف

<p>١) معين أقطاره ٦ سم، ٨ سم، أوجد مساحته؟</p>							
١٠٨	(د)	٤٨	(ج)	٢٤	(ب)	٤٢	(أ)
<p>٢) قارن بين: القيمة الأولى: محيط معين أقطاره ٦ سم، ٨ سم القيمة الثانية: محيط مربع مساحته ٢٥ سم^٢</p>							
		<p>٣) احسب مساحة شبه المنحرف؟</p>					
٤٥	(د)	٤٠	(ج)	٣٢	(ب)	٢٠	(أ)
		<p>٤) حسب الأطوال على الرسم، أوجد مساحة المثلث؟</p>					
٣٦	(د)	١٨	(ج)	١٥	(ب)	١٢	(أ)

	<p>قارن بين: القيمة الأولى: مساحة المثلث القيمة الثانية: مساحة المربع المظلل</p>	<p>(٥)</p>					
	<p>دائرة تمس أضلاع المثلث من الداخل أوجد قيمة س؟</p>	<p>(٦)</p>					
<p>١٦</p>	<p>(د)</p>	<p>١٣</p>	<p>(ج)</p>	<p>٨</p>	<p>(ب)</p>	<p>٧</p>	<p>(أ)</p>
	<p>إذا كانت ارتفاعات شبه المنحرف متساوية قارن بين: القيمة الأولى: مساحة $٥ + ٢ + ١$ القيمة الثانية: مساحة $٥ + ٤ + ٣$</p>	<p>(٧)</p>					
	<p>أوجد عدد متوازيات الأضلاع في الشكل؟</p>	<p>(٨)</p>					
<p>٦</p>	<p>(د)</p>	<p>٨</p>	<p>(ج)</p>	<p>٢</p>	<p>(ب)</p>	<p>٦</p>	<p>(أ)</p>
	<p>إذا كان طول أس هو ١٥ سم، فما محيط متوازي الأضلاع أ ب ج د؟</p>	<p>(٩)</p>					
<p>٤٥</p>	<p>(د)</p>	<p>٤٠</p>	<p>(ج)</p>	<p>٣٠</p>	<p>(ب)</p>	<p>١٥</p>	<p>(أ)</p>

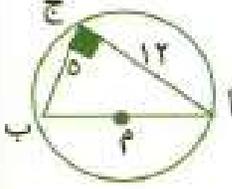
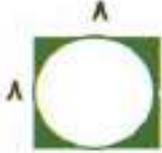
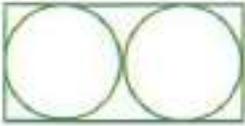
المساحات المظللة

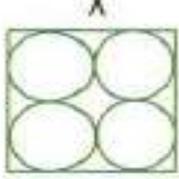
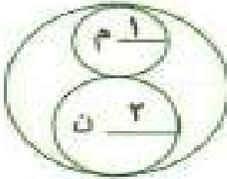
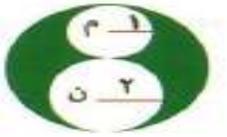
	<p>(١) في الشكل المرسوم ثلاث مربعات كل مربع صغير مرسوم من منتصفات أضلاع الأكبر منه إذا كان طول ضلع الصغير ٢ ، احسب مساحة الكبير ؟</p>
<p>٢٠ (د) ٤ (ج) ١٦ (ب) ٨ (أ)</p>	
	<p>(٢) إذا كانت المثلثات جميعاً متطابقة الأضلاع وكل مثلث مرسوم من منتصفات أضلاع الأكبر وإذا كانت مساحة الكبير ٦٤ ، احسب مساحة المثلث ؟</p>
<p>١٢ (د) ٨ (ج) ٤ (ب) ٢ (أ)</p>	
	<p>(٣) ما نسبة المثلث للشكل كله حيث أن المثلثات الصغيرة جميعاً متطابقة؟</p>
<p>$\frac{3}{4}$ (د) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (أ)</p>	
	<p>(٤) إذا كانت مساحة المثلث الكبير ٦ سم^٢ فإن مساحة المثلث هو ؟</p>
<p>١ (د) ٥ (ج) ٤ (ب) ٣ (أ)</p>	
	<p>(٥) مساحة الجزء المظلل؟</p>
<p>١٨ (د) ٢٩ (ج) ٣٥ (ب) ٢٤ (أ)</p>	
	<p>(٦) إذا كان مساحة الجزء المظلل هي ٤٢ أوجد مساحة نصف الشكل؟</p>
<p>٥٠ (د) ٢٣ (ج) ١٦ (ب) ٢٨ (أ)</p>	

	حسب الأطوال على الرسم، ما هي مساحة الجزء المظلل؟				(٧)		
٣٠	(د)	٢٥	(ج)	٣٦	(ب)	١٨	(أ)
	إذا كان الشكل مربعاً، فما مساحة الشكل المظلل؟				(٨)		
٢١	(د)	٤٩	(ج)	٣٥	(ب)	٤٢	(أ)
	ما نسبة مساحة المظلل إلى مساحة المستطيل؟				(٩)		
٤ : ١	(د)	٣ : ١	(ج)	١ : ٢	(ب)	٢ : ١	(أ)
	ما نسبة المظلل إلى الشكل؟				(١٠)		
%٦٠	(د)	%٤٠	(ج)	%٦٥	(ب)	%٥٠	(أ)
	إذا كان الشكل مربع فقارن بين: القيمة الأولى: ٦ سم ^٢ القيمة الثانية: مساحة المظلل				(١١)		
	إذا كان الشكل مربع أوجد مساحة الجزء المظلل؟				(١٢)		
٢٨	(د)	٢٤	(ج)	١٦	(ب)	١٢	(أ)

		أوجد نسبة المظلل إلى الشكل كله ؟				(١٣)	
(أ)	٥٠%	(ب)	٦٠%	(ج)	٢٠%	(د)	٤٠%

مساحة ومحيط الدائرة

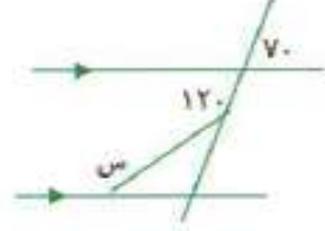
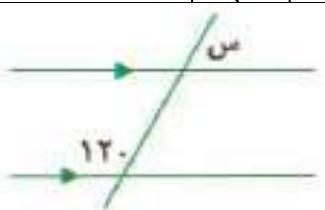
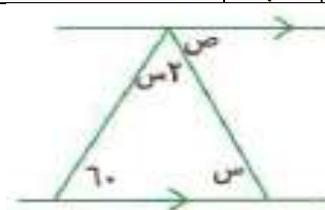
		إذا علمت أن أ ب ، هو قطر الدائرة احسب محيط الدائرة ؟				(١)	
(أ)	١٣ ط	(ب)	١٢ ط	(ج)	١٠ ط	(د)	١٥ ط
سداسي منتظم طول ضلعه ٦ سم مرسوم داخل دائرة فإن مساحة الدائرة هي ؟							
(أ)	٣٦ ط	(ب)	٤٠ ط	(ج)	٦ ط	(د)	١٢ ط
		احسب مساحة الجزء المظلل من الدائرة ؟				(٣)	
(أ)	٥٠ ط ١٠٠٠	(ب)	١٠٠ ط ٥٠٠	(ج)	١٠٠ - ط	(د)	٥٠ ط + ١٠٠
		أوجد مساحة الجزء المظلل ؟				(٤)	
(أ)	١٦ ط	(ب)	٦٤ - ط ١٦	(ج)	٦٤	(د)	٦٤ - ط ١٦
		احسب مساحة المستطيل علماً بأن الدائرتين متطابقتين ؟				(٥)	
(أ)	٢	(ب)	٤	(ج)	٦	(د)	٨

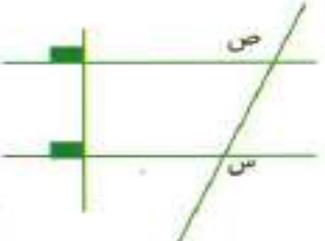
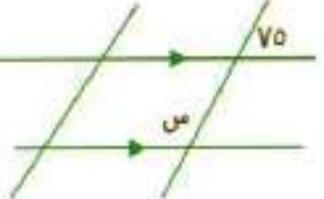
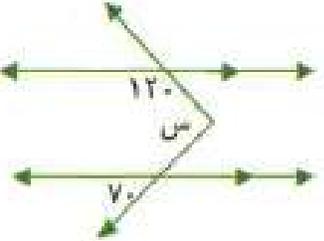
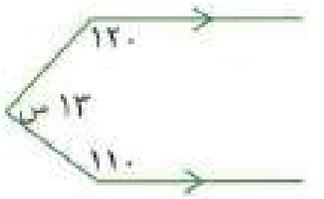
	أوجد مساحة الجزء المظلل؟				(٦)		
٨	(د)	٨ - ٢ ط	(ج)	٨ ط	(ب)	٨ ط - ٢	(أ)
	في الشكل ٤ دوائر متطابقة إذا كان طول ضلع المربع ٨، احسب مساحة الدائرة؟				(٧)		
١٦ ط	(د)	٨ ط	(ج)	٤ ط	(ب)	٢ ط	(أ)
	إذا كانت مساحة الدائرة الكبيرة هي ٣٦ ط، احسب مساحة الجزء المظلل؟				(٨)		
١٠ ط	(د)	٢٠ ط	(ج)	١٦ ط	(ب)	٣٦ ط	(أ)
	إذا كانت مساحة الدائرة الكبيرة هي ٣٦ ط، أوجد محيط الجزء المظلل؟				(٩)		
٢٨ ط	(د)	٢٠ ط	(ج)	٨ ط	(ب)	١٢ ط	(أ)
	أوجد الفرق بين محيطي الدائرتين؟				(١٠)		
٦ ط	(د)	٤ ط	(ج)	٣ ط	(ب)	٢ ط	(أ)
	احسب محيط الدائرة الكبيرة؟				(١١)		
٣٦ ط	(د)	٩ ط	(ج)	٦ ط	(ب)	٣ ط	(أ)
	احسب مساحة الجزء المظلل؟				(١٢)		
٣٦ ط	(د)	٩ ط	(ج)	٤ ط	(ب)	ط	(أ)

	الدائرتين متطابقتين مساحة أحدهما هو ٢٥ ط، أوجد طول م ن				(١٣)			
٩ سم	(د)	٨ سم	(ج)	٧ سم	(ب)	٦ سم	(أ)	
دائرة مساحتها ١٠٠ ط مرسوم على قطرها ٢٠ دائرة متطابقة فهما هو محيط الدائرة الصغيرة؟								(١٤)
١٠ ط	(د)	٤ ط	(ج)	٢ ط	(ب)	ط	(أ)	
أي مما يلي له أكبر محيط: أ- مستطيل أبعاده ٦ سم، ١٠ سم ب- مربع طول ضلعه ٥ سم ج- مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٨ سم د- دائرة قطرها ٦ سم								(١٥)
لدينا سلك قسمناه إلى قسمين متساويان القسم الأول تم عمله على شكل مربع والثاني على شكل دائرة قارن بين: القيمة الأولى: محيط المربع القيمة الثانية: محيط الدائرة								(١٦)
لدينا سلك قسمناه إلى قسمين متساويان القسم الأول تم عمله على شكل مربع والثاني على شكل دائرة قارن بين: القيمة الأولى: مساحة المربع القيمة الثانية: مساحة الدائرة								(١٧)
لدينا سلك قسمناه إلى قسمين الأول تم عمله على شكل مربع والثاني على شكل دائرة قارن بين: القيمة الأولى: مساحة المربع القيمة الثانية: مساحة الدائرة								(١٨)
	أوجد قيمة س				(١٩)			
٦٠	(د)	٥٠	(ج)	٤٥	(ب)	٥٥	(أ)	
	أوجد مساحة الدائرة				(٢٠)			
٢٥ ط	(د)	٩ ط	(ج)	٦ ط	(ب)	٣ ط	(أ)	
	نصف قطر الدائرة ٤ سم، أوجد مساحة المظلل				(٢١)			
١٦ ط	(د)	٨ ط	(ج)	٤ ط	(ب)	٢ ط	(أ)	

		أوجد مساحة الجزء الغير مظلل حيث نق = ٤ (٢٢)					
ط ٢٤	(د)	ط ٢٠	(ج)	ط ١٦	(ب)	ط ١٢	(أ)
		إذا كان عدد الرجال = ٣٨ وعدد النساء ١٩، أوجد زاوية قطاع النساء (٢٣)					
°٣٨	(د)	°٣٦	(ج)	°٣٦	(ب)	°٤٥	(أ)

التوازي

		في الشكل المقابل أوجد قياس س؟ (١)					
°١٧٠	(د)	°١٣٥	(ج)	°١٣٠	(ب)	°١٥٠	(أ)
		ما قيمة س في الشكل المرسوم؟ (٢)					
°٤٠	(د)	°٨٠	(ج)	°١٢٠	(ب)	°٦٠	(أ)
		ما قيمة ص على الرسم؟ (٣)					
°٦٠	(د)	°٤٥	(ج)	°٤٠	(ب)	°٣٠	(أ)

	أوجد قيمة س؟					(٤)	
٥٣,٥	(د)	٥٠	(ج)	١٢١	(ب)	٤٣	(أ)
	قارن بين: القيمة الأولى : قيمة س القيمة الثانية: قيمة ص					(٥)	
	أوجد قيمة س؟					(٦)	
١٣٥	(د)	١٢٠	(ج)	١٠٥	(ب)	٧٥	(أ)
	أوجد قيمة س في الشكل المرسوم؟					(٧)	
١٩٠	(د)	١٣٠	(ج)	١٢٠	(ب)	١٠٠	(أ)
	أوجد قيمة س من الرسم؟					(٨)	
٥٢٦	(د)	١٣	(ج)	٢٠	(ب)	١٠	(أ)

	<p>قارن بين: القيمة الأولى: ٢ ص + ٣ س القيمة الثانية: ١٨٠°</p>
	<p>قارن بين: القيمة الأولى: س + ص القيمة الثانية: ١٨٠°</p>

المجسمات

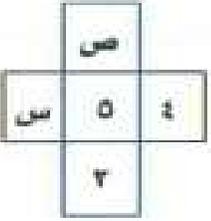
<p>(١) حفر عامل في ساعة حفرة طولها ١ م وعرضها ١ متر وعمقها ١ م ، فكم ساعة يحتاج لحفر حفرة طولها ٢ م وعرضها ٢ م وعمقها ١ م ؟</p>	<p>(أ) ٣ ساعات (ب) ٤ ساعات (ج) ٥ ساعات (د) ٦ ساعات</p>
<p>(٢) خزان ماء طولة ٣ م ، عرضه ٢ م ، ارتفاعه ٦ م يوجد بداخله ماء حجمه ١٨ م^٣ ، فما هو ارتفاعه ؟</p>	<p>(أ) ٢ م (ب) ٣ م (ج) ٤ م (د) ٥ م</p>
<p>(٣) صنبور يدفع ٥٠٠ لتر في الدقيقة ما الوقت اللازم ليملاً خزان على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ١ م ، ٢ م ، ٣ م ،</p>	<p>(أ) ١٢ دقيقة (ب) ٢٤ دقيقة (ج) ١١ دقيقة (د) ١٤ دقيقة</p>
<p>(٤) مكعب حجمه = مساحة سطحه فما طول حرفه ؟</p>	<p>(أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٣٦ (د) ٨</p>
<p>(٥) مكعب طول قطر أحد أوجهه هو $2\sqrt{2}$ ، فما حجمه ؟</p>	<p>(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) $2\sqrt{8}$ (د) ١٢</p>
<p>(٦) المساحة السطحية لمكعب هي ١٥٠ قارن بين: القيمة الأولى: حجم المكعب القيمة الثانية: ١٢٥</p>	<p>(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩</p>
<p>(٧) مكعب طول حرفه ٢ حفر داخله مكعب طول حرفه ١ فكم الحجم المتبقي ؟</p>	<p>(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩</p>
<p>(٨) لوح خشب أبعاده ٤ ، ٥ سم ، ٢٠ سم وعمود على شكل اسطوانة ارتفاعها ٤ سم ونصف قطر قاعدتها ١٠ سم قارن بين: القيمة الأولى: حجم العمود القيمة الثانية: حجم لوح الخشب</p>	<p>(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩</p>

التجريب

(٢٧)	حقيبة وكتاب قيمتها ٤٨ ريال إذا كان سعر الكتاب نصف سعر الحقيبة أوجد سعر الكتاب ؟
(أ)	١٦ ريال (ب) ٣٢ ريال (ج) ٤٢ ريال (د) ٢١ ريال
(٢٨)	اشتري أحمد بـ ١٨٠ ريال ٢٠ قلم و ٢٠ دفتر إذا كان سعر الدفتر ضعف سعر القلم فكم سعر القلم ؟
(أ)	٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د) ٤
(٢٩)	اشتري أحمد ضعف ما اشتري خالد وكان مجموع ما أنفقه هو ١١١ ريال فكم أنفق خالد ؟
(أ)	٧٣ (ب) ٣٧ (ج) ٤٧ (د) ٧٠
(٣٠)	ما هو العدد الذي إذا أضيف إليه مثله ونصفه وربعه يصبح ٦٦
(أ)	٢٤ (ب) ٣٠ (ج) ٣٦ (د) ٤٢
(٣١)	اشتري امرأة ٣ عطور وكانت قيمة العطر الثاني نصف قيمة العطر الأول وقيمة العطر الثالث نصف قيمة العطر الثاني وكان المجمالي ٢١٠٠ ريال ما سعر العطر الأول ؟
(أ)	١٢٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٣٠٠ (د) ١١٠٠
(٣٢)	عدد يقبل القسمة على ٧ ، ٥ ، ٣ بدون باقي وباقي قسمته على ٩ هو ٦ ، فما هو ذلك العدد ؟
(أ)	٣٠٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٣٥٠ (د) ٤٢٠
(٣٣)	ما العدد الذي يكون تربيع لعدد وتكعب لآخر والفرق بينه وبين عكس الخانات ١٨
(أ)	٧٢ (ب) ٨١ (ج) ٣٦ (د) ٦٤
(٣٤)	إذا كان هناك صندوق فيه ٥٠ كرة وصندوق آخر فارغ وفي كل مره نأخذ من الصندوق الأول ٣ كرات ونضعها في الصندوق الثاني بعد كم مره يصبح الصندوق الثاني أكثر من الأول ؟
(أ)	٧ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ٦
(٣٥)	عدد صحيح إذا أضفنا إليه الضعفين أصبح يساوي ٢٠ ما العدد ؟
(أ)	١ (ب) ٣ (ج) ٧ (د) ٤
(٣٦)	عدد تربيعه + ٣ يساوي أربعة أمثاله فما العدد ؟
(أ)	صفر (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥

المعادلات بالتجريب

(١)	إذا كان $\frac{٢}{س} = \frac{٣}{٧} - \frac{٥}{س}$ فإن س =
(أ)	٨ (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ٦
(٢)	ما قيمة س التي تجعل العدد ٨ س - ١٣ يقبل القسمة على ٧
(أ)	٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٦
(٣)	إذا كان (٤ - أ) = ٢ أوجد أ
(أ)	٤ - (ب) ٢ - (ج) ٢ (د) ٤

إذا كان $\frac{1}{\frac{1}{س} + \frac{1}{٤}} = \frac{1}{\frac{1}{٤} + \frac{1}{٢}}$ أوجد قيمة س					(٤)	
٣	(د)	٢	(ج)	١	(ب) صفر	(أ)
ما العددان اللذان يقعان بين ٢٠، ٣٠ وقاسمها المشترك الأكبر هو ٤؟						
٢٨، ٢٦	(د)	٢٦، ٢٤	(ج)	٢٨، ٢٤	(ب) ٢٤، ٢٢	(أ)
إذا كان س + (١ + س) + (٢ + ص) = (١ + ص) فما قيمة س						
١	(د)	٣	(ج)	٢	(ب) ٤	(أ)
إذا كان $\frac{1}{١٠٠٠٠} = \frac{1}{٢(٢+س)}$ فأوجد س					(٧)	
٢	(د)	٦	(ج)	١٠	(ب) ٨	(أ)
إذا كان ل = ق + ٥ ، ل عدد أولي أي مما يلي هو قيمة ق؟						
٨	(د)	٤	(ج)	٩	(ب) ٥	(أ)
إذا كان $\frac{س + ١}{س} = \frac{س + ١}{س}$ فأوجد قيمة س؟					(٩)	
٢	(د)	١، ١ -	(ج)	صفر	(ب) ١	(أ)
	إذا كان ضرب الأعداد في الصف يساوي ضرب الأعداد في العمود فإن قسمة س ، ص هي					١٠
٧ = س ، ٥ = ص	(د)	١ = س ، ٣ = ص	(ج)	٢ = س ، ٨ = ص	(ب) ١ = س ، ٢ = ص	(أ)
	إذا كان مجموع الأعداد في الصف يساوي مجموع الأعداد في العمود فإن قيمة س ، ص هي					١١
٧ = س ، ٥ = ص	(د)	٣ = س ، ١ = ص	(ج)	٢ = س ، ٨ = ص	(ب) ٣ = س ، ٦ = ص	(أ)

الأوراق النقدية

(١)	إذا كان ما مع محمد ٢٢٠٠ ريال من فئة ٢٠٠، ٥٠٠ ريال وكان عدد الأوراق معه ٨ أوراق فكم ورقه معه من فئة ٢٠٠ ريال
(أ)	٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩
(٢)	مع خالد ١٤٠ ريال من فئة ٥ ريال وفئة ١٠ ريال ومجموع الأوراق التي معه ١٨ ورقة فكم عدد الأوراق من فئة الـ ٥ ريال
(أ)	٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩
(٣)	شخص معه مبلغ مقداره ٤٨٠ ريال من فئات ١٠، ٥٠، ١٠٠ وكان عدد الأوراق متساوية من كل فئة فإن عدد الأوراق لكل فئة
(أ)	٣ أوراق (ب) ٤ أوراق (ج) ٥ أوراق (د) ٦ أوراق
(٤)	إذا كان شخص يملك ١٢ ريال من فئة ريال ونصف ريال وكان مجموع القطع ١٥ قطعه فكم عدد القطع من فئة نصف ريال
(أ)	٣ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ٩
(٥)	رجل معه ١٢٠ ورقة نقدية من فئة ٥، ١٠ إذا كان عدد أوراق فئة ١٠ ريال = ٥ أمثال فئة ٥ ريال فكم المبلغ الكلي؟
(أ)	٦٠٠ (ب) ٧٠٠ (ج) ٧٥٠ (د) ١١٠٠
(٦)	مع إبراهيم ١٢٠ ريال من فئتي (٥، ١٠) ريالات، إذا كان مبلغ فئة الخمس ريالات ضعف مبلغ فئة العشرة ريال، فكم معه من فئة الخمسة ريال؟
(أ)	٢٠ ريال (ب) ٢٥ ريال (ج) ٣٠ ريال (د) ٨٠ ريال

الأعمار

(١)	سلمى لديها أختان الأولى أكبر منها بـ ٨ سنوات والثانية أصغر منها بسنتين وكان مجموع عمريهما ٥٦ فكم عمر سلمى؟
(أ)	١٠ (ب) ١٨ (ج) ٢٥ (د) ٦٠
(٢)	إذا كان عمر أمل ثلث عمر أختها وبعد ٦ سنوات تصبح نصف عمرها فكم عمر أمل الآن
(أ)	٥ (ب) ٦ (ج) ١٨ (د) ٢٠
(٣)	عمر خالد الآن ضعف عمر سالم ولكن قبل ست سنوات كان عمر خالد أربعة أضعاف عمر سالم فكم عمر خالد الآن؟
(أ)	١٠ (ب) ١٨ (ج) ١٧ (د) ١٥
(٤)	يزيد عمر خالد عن زياد بـ ٢٤ سنة وبعد ٨ سنوات يصبح عمر خالد ٣ أمثال عمر زياد فما عمر خالد
(أ)	٣٠ (ب) ٢٨ (ج) ٢٦ (د) ٣٢
(٥)	أب عمره ٦ أمثال عمر ابنه وبعد ٢٠ سنة يصبح عمر الابن نصف عمر الأب، فما عمر الأب الآن؟
(أ)	٢٤ (ب) ٣٠ (ج) ٣٤ (د) ٣٦

عمر الأب ٤٩ عاماً وعمر ابنه ١١ عاماً بعد كم عام يصبح عمر ابنه ثلث عمر أبوه؟							
(أ)	٩	(ب)	٨	(ج)	١١	(د)	٣

استبدال المتغيرات بأعداد

(١)	إذا كان $\frac{س}{ص} = ١١$ أوجد $\frac{٣ص+س}{٢ص}$						
(أ)	٨	(ب)	٦	(ج)	٧	(د)	٤
(٢)	إذا كانت $\frac{٣+س}{٣+ص} = \frac{١}{٢}$ قارن بين : القيمة الأولى: ص - س القيمة الثانية: س + ٣						
(٣)	إذا كانت س عدد فردي فأبي مما يلي هو عدد زوجي						
(أ)	٢ س + ١	(ب)	٣ س	(ج)	٥ س	(د)	س + ٣
(٤)	إذا كانت س < صفر، ص > صفر، قارن بين: القيمة الأولى: س - ص القيمة الثانية: س × ص						
(٥)	إذا كان س ص = ١٢، س - ص = ٤ فإن س + ص =						
(أ)	٦	(ب)	٨	(ج)	١٠	(د)	١٢
(٦)	إذا كان س ص = ١٢، س - ص = ١ فإن س ^٢ + ص ^٢ =						
(أ)	١٦	(ب)	٢٠	(ج)	٢٥	(د)	٣٦
(٧)	إذا كان س + ص = ٤، س - ص = ٢ أوجد س ^٤ - ص ^٤						
(أ)	٣٦	(ب)	٦٠	(ج)	٨٠	(د)	١٠٠
(٨)	إذا كان $\frac{٢}{س} = \frac{١}{ص}$ ، س + ص = ٣ أوجد قيمة س؟						
(أ)	١	(ب)	٢	(ج)	٣	(د)	٤
(٩)	إذا كان ٥ س = ٢ ص أوجد $\frac{س+٣ص}{ص}$						
(أ)	٢	(ب)	٥	(ج)	$\frac{٥}{٢}$	(د)	$\frac{١٧}{٥}$
(١٠)	إذا كان س + ص = $\frac{ع}{٢}$ فإن ٢ س =						
(أ)	ع - ٢ ص	(ب)	ع + ٢ ص	(ج)	ع + ص	(د)	ع - ص

(١١)	إذا كان $s < v < \frac{v}{s}$ صفر، فإن $\frac{v}{s}$ دائماً أصغر من
(أ)	١ (ب) ١٠ (ج) ٢٠ (د) صفر
(١٢)	إذا كان $l = 3$ ، $m = 2$ قارن بين: القيمة الأولى: $(l - m)^2$ القيمة الثانية: $(l + m)^2$
(١٣)	إذا كان $s + 4 = 45$ قارن بين: القيمة الأولى: s القيمة الثانية: صفر
(١٤)	قارن بين: القيمة الأولى: $-- (s)$ القيمة الثانية: صفر
(١٥)	إذا كانت $s =$ صفر فقارن بين: القيمة الأولى: $s - 1$ القيمة الثانية: صفر

الرسم لحل الكسور

(١)	خزان ممتلئ حتى رבעه أضيف إليه ٢٠ لتر أصبح ممتلئ حتى ثلاثة أرباعه فما سعة الخزان كاملاً
(أ)	٢٠ (ب) ٢٥ (ج) ٣٠ (د) ٤٠
(٢)	أسطوانة ممتلئة حتى سدسها بالماء إذا أضيف ٨ لتر لها أصبحت ممتلئة حتى النصف فكم لتر سعتها؟
(أ)	١٨ لتر (ب) ٢٠ لتر (ج) ٢٤ لتر (د) ٣٠ لتر
(٣)	ثلاثة حفروا بئراً بحيث الأول يحفر ربع البئر والثاني يحفر نصف البئر والثالث يحفر ١١ متر فكم عمق البئر؟
(أ)	٢٢ (ب) ٤٤ (ج) ٦٦ (د) ٨٨
(٤)	غادر القاعة نصف عدد الطلاب ثم غادر ثلث الطلاب وتبقى فيها ٤ طلاب فما عدد الطلاب في القاعة؟
(أ)	١٦ (ب) ٢٤ (ج) ٢٨ (د) ٣٢
(٥)	إذا غادر القاعة $\frac{2}{3}$ ما بها من طلاب ثم غادر نصف المتبقي وتبقى فيه ١٠ طلاب فكم كان عدد الطلاب في القاعة؟
(أ)	٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠
(٦)	مرتب سليمان أكبر من مرتب محمد بـ ٥٠٠ ريال، ومرتب محمد أصغر من مرتب خالد بمقدار ٧٠٠ ريال، فما هو مرتب سليمان إذا كان مرتب خالد ٦٥٠٠ ريال؟
(أ)	٧٢٠٠ (ب) ٦٣٠٠ (ج) ٥٤٠٠ (د) ٦١٠٠
(٧)	أحمد أطول من علي بـ ٨ سم وسعد أقصر من أحمد بـ ٩ سم، إذا كان طول سعد ١٤٢ سم، فما هو طول علي؟
(أ)	١٤٣ (ب) ١٣٤ (ج) ١٥٢ (د) ١٣٠
(٨)	مدعوون خالد أكبر من مدعوين سعد بـ ١٧ ومدعوون سعد أصغر من مدعوين أحمد بـ ١٣ إذا كان مدعوين أحمد ٣٠، فما عدد مدعوين خالد؟
(أ)	٢٧ (ب) ٣٤ (ج) ٤٣ (د) ٤٧
(٩)	عمر محمد أكبر من عمر علي وعمر علي أصغر من عمر وليد قارن بين: القيمة الأولى: عمر وليد القيمة الثانية: عمر محمد

الحل العكسي

(١)	عدد إذا قسمته على ٦ ثم قسمته على ٣ كان الناتج ٣٦ ، ما هو ذلك العدد ؟	أ) ٦٤٨	ب) ٥٨٠	ج) ٦٢٠	د) ٦٣٠
(٢)	عدد عند قسمته على ٣ ونضيف للناتج ٥ ينتج ١	أ) ٩	ب) ١٧	ج) ٢٧	د) ١٥
(٣)	أعطت سلمى نصف ما لديها لأختها ثم أخذت من أبيها ١٨ ريال أصبح ما لديها ٦٦ ريال، فكم كان معها في البداية؟	أ) ٩٠	ب) ٩٦	ج) ٨٠	د) ٧٦
(٤)	خمسة أمثال عدد مطروح منه ٢ هو ١٨ ، فما هو العدد ؟	أ) ٤	ب) ٥	ج) ٦	د) ٧
(٥)	سبعة أمثال عدد ناقص ٩ يساوي ١٩ ، فما هو هذا العدد ؟	أ) ٩	ب) ٣	ج) ٤	د) ١

ضعف الضعف

(١)	عددان حاصل جمعهما ١٠٥ وأحدهما ٦ أمثال الآخر فأوجد العدد الأكبر ؟	أ) ٩٦	ب) ٩٠	ج) ٨٤	د) ٨٠
(٢)	سلك طوله ٤٨ م ، قسم إلى جزئين أحدهما ثلث الآخر، أوجد طول الجزء الأكبر ؟	أ) ٣٦ م	ب) ١٦ م	ج) ١٢ م	د) ٢٤ م
(٣)	مجموعهما ٣٥ والعدد الأول ثلاثة أرباع العدد الثاني، فمقارن بين: القيمة الأولى: العدد الأكبر القيمة الثانية: ٢٥				
(٤)	عددان مجموعهما ٤٨ والفرق بينهما ٦ فإن أكبرهما	أ) ٢٧	ب) ١١	ج) ١٥	د) ٢٠
(٥)	عددان مجموعهما ٣٠ والفرق بينهما ٦ ، فمقارن بين: القيمة الأولى: ضعف الكبير القيمة الثانية: ٣ أمثال الصغير				

الحسابات الذهنية

(١)	أوجد ناتج جمع $٦٨ + ٦ + ٣٥ + ١٣٢ + ٩٤ + ٦٥$	أ) ٣٥٠	ب) ٤٠٠	ج) ٤٢٠	د) ٥٠٠
(٢)	أوجد مجموع الأعداد $٥٤ + ٥٣ + ٥٢ + ٥١ + ٥٠ + ٤٩ + ٤٨ + ٤٧ + ٤٦$	أ) ٣٠٠	ب) ٤٥٠	ج) ٣٠٠	د) ٢٥٠

ما هي خانة الاحاد في العدد ١٣ ٢					(١٣)
٨	(د)	٦	(ج)	٤	(ب) ٢ (أ)
ما هو أحاد العدد ٥٨٤ × ٧ ٣ ٧٤٢					(١٤)
٨	(د)	٤	(ج)	٣	(ب) ٢ (أ)

الأنماط

أكمل الحد التالي ٣، ٩، ١٦، ٢٤،					(١)
٤٨	(د)	٣٦	(ج)	٣٣	(ب) ٢٨ (أ)
أكمل المتتابعة صفر، ٣، ٨، ١٥، ٢٤، ٣٥،					(٢)
٥٠	(د)	٣٨	(ج)	٤٢	(ب) ٤٨ (أ)
أكمل النمط التالي ٣، ٧، ١٥، ٣١،					(٣)
٨٤	(د)	١٢٧	(ج)	١٥٣	(ب) ٦٣ (أ)
أكمل المتتابعة التالية ٢٠، ٢٥، ٢٩، ٣٤،					(٤)
٤٢، ٣٧	(د)	٤٣، ٣٧	(ج)	٤٢، ٣٨	(ب) ٤٣، ٣٨ (أ)
أكمل الحد التالي ١، ١، ٢، ٦، ٢٤، ١٢٠، ١،					(٥)
٧٢٠	(د)	٢٥٠	(ج)	١٢٠	(ب) ٩٦ (أ)
أكمل الحد الناقص ٢، ٥، ١٠، ١٣، ٢٦، ٢٩،					(٦)
٦١	(د)	٥٨	(ج)	٣٩	(ب) ٣٢ (أ)
أكمل النمط ٢، ٦، ١٢، ٣٦، ٧٢،					(٧)
٣٣٤	(د)	١٩٦	(ج)	٢١٦	(ب) ١٤٤ (أ)
عدد المقاعد في المدرج الأول = ١٨ وعدد المقاعد في المدرج الثاني = ٢٣ وعدد المقاعد في المدرج الثالث = ٢٨ فكم عدد المقاعد في المدرج الثامن؟					(٨)
٤٨	(د)	٥٢	(ج)	٥٣	(ب) ٥٤ (أ)
نستطيع صنع مثلث بـ ٣ أعواد و ٢ مثلث بـ ٥ أعواد و ٣ مثلث بـ ٧ أعواد كم عود تحتاج لصنع ٣٧ مثلث؟					(٩)
٨٦	(د)	٨١	(ج)	٧٥	(ب) ٦٤ (أ)
إذا كان ٤ أعواد يكون مربعاً، ٧ أعواد يكون مربعين، فكم عود يكون ٢٠ مربعاً؟					(١٠)
٧٥	(د)	٨١	(ج)	٦١	(ب) ٥١ (أ)
أكمل النمط التالي ٢٠، ١٥، ٥، ١٠، -١٠، -٣٠،					(١١)
٤٥ -	(د)	٦٠ -	(ج)	٥٥ -	(ب) ٥٠ - (أ)
المتتالية ١٠، ٧، ٤، ١، قارن بين: القيمة الأولى: الحد رقم ١٠٠ القيمة الثانية: الحد رقم ٣٠٠					(١٢)

١٣	في المتتالية: ٢، ٤، ٦، ٨، قارن بين: القيمة الأولى: العدد في الخانة رقم ١٠٠ القيمة الثانية: ٣٠٠	(أ)	٤ -	(ب)	٥ -	(ج)	٧ -	(د)	٨ -
١٤	قيمة أول حد سالب في المتتابة ٢٠، ١٨، ١٥، ١١، أكمل النمط: ٩٠ -، ٧٥ -، ٦١ -،	(أ)	٤ -	(ب)	٥ -	(ج)	٧ -	(د)	٨ -
١٥	أكمل النمط: ٩٠ -، ٧٥ -، ٦١ -، أكمل المتتابة التالية ٢، $\frac{9}{4}$ ،، $2\frac{3}{4}$ ، ٣	(أ)	٥٠ -	(ب)	٤٩ -	(ج)	٤٨ -	(د)	٥١ -
١٦	أكمل المتتابة التالية ٢، $\frac{9}{4}$ ،، $2\frac{3}{4}$ ، ٣	(أ)	$\frac{5}{2}$	(ب)	$\frac{10}{2}$	(ج)	$\frac{7}{2}$	(د)	$\frac{9}{2}$
١٧	أكمل النمط: $8\frac{1}{2}$ ، ٧، $6\frac{1}{2}$ ، ٥، $4\frac{1}{2}$ ، أكمل النمط ٢، ٣، $\frac{9}{3}$ ، $\frac{13}{2}$ ،	(أ)	٣	(ب)	٥	(ج)	٤	(د)	٢
١٨	أكمل النمط ٢، ٣، $\frac{9}{3}$ ، $\frac{13}{2}$ ، أكمل النمط ١، $\frac{5}{4}$ ،، $1\frac{3}{4}$	(أ)	$\frac{18}{2}$	(ب)	$\frac{15}{4}$	(ج)	$\frac{19}{2}$	(د)	$\frac{21}{2}$
١٩	أكمل النمط ١، $\frac{5}{4}$ ،، $1\frac{3}{4}$ أكمل النمط ١، $\frac{5}{4}$ ، $\frac{3}{2}$ ،	(أ)	$\frac{3}{2}$	(ب)	$\frac{4}{3}$	(ج)	$\frac{7}{5}$	(د)	$\frac{7}{5}$
٢٠	أكمل النمط ١، $\frac{5}{4}$ ، $\frac{3}{2}$ ، أوجد الحدين التاليين في النمط ١١، ٨، ١٣، ١٢، ١٥، ١٦،	(أ)	$\frac{1}{4}$	(ب)	$\frac{3}{4}$	(ج)	$\frac{5}{4}$	(د)	$\frac{7}{4}$
٢١	أوجد الحدين التاليين في النمط ١١، ٨، ١٣، ١٢، ١٥، ١٦، أكمل النمط ١٠، ٢٠، ٢٠، ١٠، ٤٠، ٥٠، ٨٠،	(أ)	٢٠، ١٧	(ب)	٢١، ١٨	(ج)	٢٢، ١٩	(د)	١٩، ١٦
٢٢	أكمل النمط ١٠، ٢٠، ٢٠، ١٠، ٤٠، ٥٠، ٨٠، أكمل النمط التالي ١، ١، ٢، ٣، ٥، ٨،	(أ)	١٠	(ب)	١٥	(ج)	٩٠	(د)	٢، ٥
٢٣	أكمل النمط التالي ١، ١، ٢، ٣، ٥، ٨، ما قيمة ١ + ١ + ٢ + ٣ + ٤ + + ١٤٢٣ + ١٤٢٣ + ١	(أ)	١٣	(ب)	١٥	(ج)	١٧	(د)	٢١
٢٤	ما قيمة ١ + ١ + ٢ + ٣ + ٤ + + ١٤٢٣ + ١٤٢٣ + ١ في متتابة كانت الاعداد تزيد بمقدار ٣ عن الحد السابق لها إذا كان العدد الأخير هو ١٣، فما هو مجموع آخر ٤ أعداد؟	(أ)	١	(ب)	١٤٢٣	(ج)	١٤٢٣ ١٤٢٣	(د)	١٤١
٢٥	في متتابة كانت الاعداد تزيد بمقدار ٣ عن الحد السابق لها إذا كان العدد الأخير هو ١٣، فما هو مجموع آخر ٤ أعداد؟ أكمل النمط ١، ١، ٢، ٣، ٥، ٨،	(أ)	٣٤	(ب)	٣٠	(ج)	٢٧	(د)	٢٤

إذا كانت المتتابة ١ ، ٣ - ، ٩ - ، ٢٧ - ، فقارن بين: القيمة الأولى : الحد رقم ٢٧ القيمة الثانية: الحد رقم ٢٨							(٢٦)
٥ أعداد متتالية وكان العدد الأول ١٦ وكل عدد يساوي ١،٥ من العدد الذي يسبقه فما هو الحد الخامس ؟							(٢٧)
(أ)	٨١	(ب)	٥٤	(ج)	٣٦	(د)	١٢٨

الفرق بين مربعين

إذا كان $s^2 - v^2 = 20$ ، $s + v = 4$ أوجد $s - v$							(١)
(أ)	٥	(ب)	١٠	(ج)	١٥	(د)	٢
أوجد قيمة $1000^2 - 999^2$							(٢)
(أ)	١	(ب)	٩٩٩	(ج)	١٩٩٩	(د)	١١٩٩
أوجد قيمة $\frac{9^4 - 9^2}{9^2 - 9}$							(٣)
(أ)	٧٢	(ب)	٨١	(ج)	٩٠	(د)	١
إذا كانت $s = 1000$ ، $s^2 - v^2 = 999^2$							(٤)
(أ)	١	(ب)	٩٩٩	(ج)	١٩٩٩	(د)	١١٩٩
أوجد قيمة $\frac{5^6 - 5^4}{150}$							(٥)
(أ)	٢٥	(ب)	١٠٠	(ج)	١٢٥	(د)	١٥٠

المربعات الكاملة

إذا كان $s + v = 5$ ، $s + v = 1$ أوجد $s^2 + v^2$							(١)
(أ)	١٠	(ب)	١٥	(ج)	٢٣	(د)	٢٥
إذا كان $s^2 + v^2 = 7$ ، $s - v = 1$ أوجد $s + v$							(٢)
(أ)	١	(ب)	٢	(ج)	٣	(د)	٤
إذا كان $s + \frac{2}{s} = 2$ ، أوجد $\frac{9}{s} + \frac{2}{s}$							(٣)
(أ)	٢	(ب)	١	(ج)	١ -	(د)	٢ -
إذا كان $\frac{1}{s} - \frac{2}{s} = 4$ ، أوجد $\frac{1}{s} - \frac{4}{s} = \dots$							(٤)
(أ)	١٢	(ب)	١٣	(ج)	١٨	(د)	١٦

(٥)	إذا كان $s = \sqrt{3}$ ، $\sqrt{2} = 2$ أوجد قيمة $s^2 - 2s + s^2$	(أ)	صفر	(ب)	٢	(ج)	٤	(د)	٦
(٦)	إذا كان $s^2 = 2$ أوجد $(s - \frac{1}{s})(s + \frac{1}{s})$	(أ)	١	(ب)	١,٥	(ج)	$\sqrt{2} + 1$	(د)	$\sqrt{2} + 2$
(٧)	إذا كان $s = 2 - \frac{1}{s}$ أوجد $(\frac{1}{s} - \frac{1}{s^2})^2$	(أ)	صفر	(ب)	١	(ج)	٤	(د)	٥

المضاعف والقاسم

(١)	لدينا سلم نستطيع عد درجاته ستاً ستاً ، وثمانية ثمانية، وعشراً عشراً فأى من التالي هو أقل عدد لدرجات السلم؟	(أ)	١٢٠	(ب)	١٦٠	(ج)	٢٠٠	(د)	٢٤٠
(٢)	يجري عداين في مضمار دائري - يقطع العدا الأول المضمار في ٢٤ دقيقة ويقطع العدا الثاني المضمار في ٢٠ دقيقة ، إذا انطلقا في الوقت نفسه وفي الاتجاه نفسه، فإنهما يلتقيان لأول مرة عند نقطة البداية بعد؟	(أ)	٩٠ دقيقة	(ب)	١٢٠ دقيقة	(ج)	١٥٠ دقيقة	(د)	٦٠ دقيقة
(٣)	مستطيل بعده ٢١ سم، ٣٥ سم، قسم إلى مربعات متساوية أي التالي يمثل أكبر طول لضلع المربع بالسهم؟	(أ)	١	(ب)	٣	(ج)	٥	(د)	٧
(٤)	أراد أحد المحسنين توزيع ٥٤٠ كجم من الأرز ، ٢٨٠ كجم من السكر بطريقة متماثلة على عدد من الأسر، ما أكبر عدد ممكن من الأسر يمكن أن يوزع عليها الأرز والسكر؟	(أ)	١٠	(ب)	٢٠	(ج)	٦٠	(د)	٤٠

مهارات القدرات (المصافحات والساعات.....)

(١)	موظف راتبه ١٠٠٠ ريال ويزيد كل شهر ٥٠ ريال وموظف آخر راتبه ٢٠٠٠ ريال ويزيد كل شهر ٣٠ ريال بعد كم شهر يتساوى الراتبين؟	(أ)	٣٠ شهر	(ب)	٤٠ شهر	(ج)	٥٠ شهر	(د)	٦٠ شهر
(٢)	قاعة سعرها ١٠٠٠ ريال وعلى كل مدعو ٧٠ ريال وقاعة ثانية سعرها ٢٠٠٠ ريال وعلى كل مدعو ٢٠ ريال، بعد كم مدعو تتساوى القاعتان؟	(أ)	١٥	(ب)	٢٠	(ج)	٢٥	(د)	٣٠

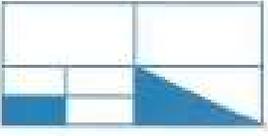
٣	أحمد لديه ٢٠٠ ريال ويوفر ٥ ريال يومياً وخالد لديه ٦٠ ريال ويوفر ١٢ ريال يومياً بعد كم يوم يتساوى ما معهما؟	أ) ٣٦	ب) ٢٠	ج) ١٥	د) ١٠
٤	اجتمع ٦ أشخاص في مؤتمر فإذا أراد أن يصافح كل منهم الآخر فكم عدد المصافحات؟	أ) ١٥	ب) ٢٠	ج) ٢٥	د) ٣٠
٥	تقابل عدد من الطلاب في الطابور الصباحي وصافح كلاً منهما الآخر وكان عدد المصافحات هو ٢١ فكم عدد الطلاب؟	أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٩
٦	أوجد ناتج ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + + ٤٩	أ) ١٢٢٥	ب) ١٢٥٠	ج) ٢٢٢٠	د) ٢٥٠٠
٧	إذا كان ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + + ٦٢٥ = ٦٢٥ + ٧ + ٨ + ٩ + + ٥٠	أ) ٦٢٥	ب) ٦٥٠	ج) ٦٧٥	د) ٧٠٠
٨	طريق طوله ١ كم، كم مصباحاً يلزم لإنارته من بدايته إلى نهايته علماً بأن المسافة بين كل مصباحين هو ٥٠ متراً	أ) ٢٠	ب) ٢١	ج) ٢٢	د) ٢٣
٩	مسطرة طولها ٦ بوصات إذا وضعنا علامة من بدايتها ونهايتها وعلامة عند كل ١,٠ بوصة فكم علامة تكون على المسطرة؟	أ) ٥١	ب) ٦١	ج) ٤١	د) ٣٦
١٠	وضعت ثلاثة عشر نخلة على استقامة واحدة فإذا كانت المسافة بين كل نخلة وأخرى ١١ م فإن المسافة بين النخلة الأولى والأخيرة هي؟	أ) ١٥٣	ب) ١٤٣	ج) ١٣٢	د) ١٢٤
١١	طريق طوله ١٢٠٠ متر وضعت فيه ٦١ مظلة على مسافات متساوية فكم المسافة بين المظلتين؟	أ) ١٥ م	ب) ١٨ م	ج) ٢٠ م	د) ٢١ م
١٢	يطلي وليد غرفته في ٢ ساعه ويطلي صديقه الغرفة في ٣ ساعات فكم تستغرق الغرفة من وقت إذا عملاً معاً	أ) ٩٠ دقيقة	ب) ٦٠ دقيقة	ج) ٧٢ دقيقة	د) ٥٦ دقيقة
١٣	حنفية تملأ الحوض في ساعتين وحنفيه تملأ الحوض في ٣ ساعات ونفية تفرغ الحوض في ٦ ساعات إذا فتحت الحنفيات معاً في وقت واحد ما هي المدة الزمنية بالدقائق لملء الحوض؟	أ) ٦٠	ب) ٩٠	ج) ١٢٠	د) ١٦٠
١٤	قرأ أحمد من صفحة ٢٠ إلى صفحة ٥٠ كم صفحة قد قرأ؟	أ) ٣١	ب) ٣٢	ج) ٣٣	د) ٣٤
١٥	ترتيب محمد في الفصل هو ٢٥ وكان ترتيب أخوه ٤٠ فكم طالب بينهما؟	أ) ١٣	ب) ١٢	ج) ١٥	د) ١٤

كم عدد زوجي من ٣ إلى ٩٩	(أ) ٤٧	(ب) ٤٨	(ج) ٤٩	(د) ٥٠
كم عدد فردي من ٣ إلى ٩٩	(أ) ٤٧	(ب) ٤٨	(ج) ٤٩	(د) ٥٠
ترتيب محمد في الفصل هو ١٣ من الأمام وكان ترتيبه من الخلف ١٩ فكم عدد طلاب الفصل؟	(أ) ٢٠	(ب) ٣١	(ج) ٢٢	(د) ٢٣
ترتيب محمد في الفصل هو ١٣ من الأمام وكان عدد طلاب الفصل ٣٤ فكم يكون ترتيب من الخلف	(أ) ٢٠	(ب) ٢١	(ج) ٢٢	(د) ٢٣
محمد وخالد يقفان في طايور دائري إذا بدأنا العد من خالد فكان ترتيب محمد ١٤ وإذا بدأنا العد بالعس يكون ترتيبه التاسع فكم عدد أفراد الطابور؟	(أ) ٢١	(ب) ٢٣	(ج) ٢٥	(د) ٢٠
زاد سعر سلعة بنسبة ٢٠% في السنة الأولى ثم زادت بنسبة ٥% في السنة الثانية فما نسبة الزيادة في السعر خلال السنتين؟	(أ) ١٠%	(ب) ١٦%	(ج) ٢٥%	(د) ٢٦%
قارن بين: القيمة الأولى: مقدار تخفيض ٢٠% مرة واحدة القيمة الثانية: مقدار تخفيضين متتاليين مقدار كل منهما ١٠%	(أ) ١٠%	(ب) ١٦%	(ج) ٢٥%	(د) ٢٦%
زادت سعر سلعة بنسبة ٢٠% في السنة الأولى ثم نقصت بنسبة ١٠% في السنة الثانية أي مما يلي صحيح خلال السنتين:	(أ) زادت ١٠%	(ب) نقصت ١٠%	(ج) زادت ٨%	(د) نقصت ٢%
زادت أرباح شركة ١٠% كل سنة خلال ثلاث سنوات متتالية ما إجمالي الأرباح بعد انتهاء السنة الثالثة	(أ) ٢٥%	(ب) ٣٣,١%	(ج) ٣٥%	(د) ٣٨,٣%
انخفض إنتاج شركة ١٠% كل سنة لمدة ٣ سنوات متتالية ما إجمالي التخفيض بعد السنة الثالثة؟	(أ) ٣٠%	(ب) ٢٩%	(ج) ٢٧,١%	(د) ٢٥%
رجل ذكاة ماله كانت ٥٠٠ ريال فما قيمة المبلغ الذي كان معه إذا علمت أن نسبة الذكاة هي ٢,٥%	(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ٢٠٠٠٠	(ج) ٢٥٠٠٠	(د) ٣٠٠٠٠
رجل عنده مبلغ ١٢٠٠٠٠ فما قيمة مبلغ ذكاته إذا علمت أن نسبة الذكاة هي ٢,٥%	(أ) ٣٠٠٠	(ب) ٢٥٠٠	(ج) ٢٠٠٠	(د) ١٥٠٠
إذا كانت الساعة ٢٠ : ٩ كم الزاوية بين العقربين؟	(أ) ١٢٠°	(ب) ١٤٥°	(ج) ١٥٠°	(د) ١٦٠°
إذا كانت الساعة الثانية و ٢٠ دقيقة فما هي الزاوية بين العقربين	(أ) ٣٠	(ب) ٥٠	(ج) ١٥٠	(د) ٢١٠
إذا كانت الساعة ٣٠ : ١٢ ما الزاوية الصغرى بين عقرب الدقائق والساعات؟	(أ) ١٨٠°	(ب) ١٤٥°	(ج) ١٦٥°	(د) ١٩٥°

(٣١)	إذا كان عقرب الدقائق على الرقم ١ وعقرب الساعات على الرقم ٩ فكم الزاوية بينهما تقريباً	(أ) ١٣٠°	(ب) ١١٨°	(ج) ١١٥°	(د) ١٢٥°
(٣٢)	إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٥ دقيقة فكم الزاوية التي يصنعها؟	(أ) ١٥٠°	(ب) ١٢٠°	(ج) ٩٠°	(د) ٨٠°
(٣٣)	إذا تحرك عقرب الدقائق زاوية قدرها ٧٥٠° فكم سعه يتحرك عقرب الساعات؟	(أ) ٢ ساعة نصف	(ب) ٢ ساعة و ١٠ دقائق	(ج) ٢ ساعة و ٥ دقائق	(د) ٢ ساعة و ٢٠ دقيقة
(٣٤)	كم درجة يصنعها عقرب الدقائق في ثلث يوم	(أ) ٧٢٠	(ب) ١٤٤٠	(ج) ٢٨٨٠	(د) ٤٣٢٠
(٣٥)	كم عدد فردي محصور بين ٥٠,٢	(أ) ٢١	(ب) ٢٢	(ج) ٢٣	(د) ٢٤
(٣٦)	إذا وقف أحمد في الطابور وكان عدد الذين قبله مساوي لعدد الذي نبعده فكم عددهم الكلي	(أ) ١٨	(ب) ٢٠	(ج) ١٦	(د) ٢١
(٣٧)	إذا كان ترتيب أحمد ١١ من الأمام ، ١١ من الخلف فكم عدد الطلاب؟	(أ) ٢٣	(ب) ٢٠	(ج) ٢٢	(د) ٢١
(٣٨)	إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٧٠ درجة فكم دقيقة مرت؟	(أ) ٣٠ دقيقة	(ب) ٤٥ دقيقة	(ج) ٦٠ دقيقة	(د) ٥ دقائق
(٣٩)	إذا كان هناك صف بين خالد وأحمد عدد أفراد ٥ أفراد وخلف خالد ٣ أفراد وبعد أحمد ٦ أفراد فما عدد الأفراد في الصف	(أ) ١٦	(ب) ١٤	(ج) ١٧	(د) ١٥
(٤٠)	قارن بين: القيمة الأولى: الزاوية الصغرى بين العقربين عند الساعة ٢:٠٠ القيمة الثانية: الزاوية الصغرى بين العقربين عند الساعة ١١:٢٥				
(٤١)	إذا كان $٥٤ = ١٠ + + ٤ + ٣ + ٢$ فإن $١٠٠ + + ٤٠ + ٣٠ + ٢٠ =$	(أ) ٥٤٠	(ب) ٥٤٠٠	(ج) ٥٤٠٠٠	(د) ٥٤
(٤٢)	إذا كان $٢٥٥٠ = ١٠٠ + + ٨ + ٦ + ٤ + ٢$ فإن $٩٩ + + ٧ + ٥ + ٣ + ١ =$	(أ) ٢٥٠٠	(ب) ٢٧٠٠	(ج) ٢٥٥٠	(د) ٢٧٥٠
(٤٣)	إذا كانت الآن الساعة الرابعة ثم تحرك عقرب الساعات إل الساعة السابعة والنصف فكم درجة سوف يكون تحرك عقرب الدقائق؟	(أ) ١٢٦٠	(ب) ٩٠٠	(ج) ٧٢٠	(د) ٣٦٠
(٤٤)	حوض ماء تملئة الحنفية الأولى بساعتين والثانية بـ ٦ ساعات فإذا كان الحوض فارغ وفتحنا الحنفيات بوقت واحد ففي كم ساعة يمتلأ؟	(أ) ساعة ونصف	(ب) ساعتين	(ج) ساعة	(د) ساعتين ونصف

جامعة تبدأ فيها المحاضرات الساعة ٨ فإذا كان بين كل محاضرة ومحاضرة ٤ دقائق وانتهت المحاضرة الرابعة الساعة ٥٢ : ١٠ فكم زمن المحاضرة	(٤٥)
(أ) ٤٥ دقيقة (ب) ٣٠ دقيقة (ج) ٤٠ دقيقة (د) ٣٥ دقيقة	
أميرة لديها ألبوم صور مكون من ٥٠ صفحة مرقمة من ١ إلى ٥٠ تضع في كل صفحة عدد من الصور يساوي رقم الصفحة فما عدد الصور في الألبوم	(٤٦)
(أ) ١٢٧٥ (ب) ١٥٠٠ (ج) ١٧٥٠ (د) ٢٢٥٠	
كم عدد الأعداد الصحيحة بين $\frac{١٧}{٥}$ و $\frac{٧٣}{٤}$	(٤٧)
(أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ١٥ (د) ١٨	
أوجد ناتج $١ - ٢ + ٣ - ٤ + ٥ - ٦ + \dots + ٩٩ - ١٠٠$	(٤٨)
(أ) ٥٠ - (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٠	
قرأ سعيد تاب من صفحة ٩ إلى صفحة ٤٣ ومن صفحة ٨٤ إلى صفحة ١٤٨ كم عدد الصفحات التي قرأها سعيد من الكتاب؟	(٤٩)
(أ) ٢٠٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٣٠ (د) ١٥٠	

النسبة والتناسب

مدرسة بها ٢١٠ طالب، عدد طلاب الصف الأول ٧٠ أوجد نسبة طلاب الصف الأول إلى باقي طلاب المدرسة؟	(١)
(أ) ٣ : ١ (ب) ٢ : ١ (ج) ٣ : ٢ (د) ٤ : ١	
ما مساحة المنطقة المظلمة إلى المنطقة الغير مظلمة في الشكل المقابل؟	(٢)
	
(أ) ١٣ : ٣ (ب) ١٦ : ٣ (ج) ٤ : ٣ (د) ٤ : ١	
إذا كان $أ هـ = هـ ب$ ، $ب ج = ج د$ ، أوجد مساحة الشكل المظلل إلى الشكل كله	(٣)
	
(أ) ٨ : ١ (ب) ٦ : ١ (ج) ٢ : ١ (د) ٤ : ١	
ما نسبة الجزء المظلل إلى الشكل كله؟	(٤)
	
(أ) $\frac{١}{٦٤}$ (ب) $\frac{١}{٣٢}$ (ج) $\frac{١}{١٦}$ (د) $\frac{١}{٨}$	

		ما نسبة المظلل إلى الشكل كله؟			(٥)
$\frac{1}{2}$	(د)	$\frac{3}{2}$	(ج)	$\frac{1}{2}$	(ب)
$\frac{2}{3}$	(أ)				
		نسبة المظلل إلى الشكل كله هو			(٦)
١ : ٣٢	(د)	١ : ١٦	(ج)	١ : ٨	(ب)
٤ : ١	(أ)	ما هو الكسر المتبقي من النسبة ١٢,٥%؟			
$\frac{8}{8}$	(د)	$\frac{7}{8}$	(ج)	$\frac{5}{8}$	(ب)
$\frac{1}{8}$	(أ)	مدرسة بها ١٢٠ طالب غاب منهم ٤٠ فما النسبة المئوية للحضور تقريباً؟			
٧٥%	(د)	٦٦%	(ج)	٥٠%	(ب)
٤٠%	(أ)	مجموع طلاب المرحلة المتوسطة ٩٠٠ وطلاب الصف الثالث المتوسط = ٢٢٥ طالب فما النسبة المئوية طلاب الصف الثالث إلى مجموع طلاب المرحلة المتوسطة؟			
٥٠%	(أ)	٣٥%	(ج)	٢٠%	(ب)
٢٥%	(د)	ما قيمة ٢٠% من ٢٥٠			
٣٠	(ب)	٤٠	(ج)	٤٥	(د)
٥٠	(أ)	قارن بين ما يوفره كل موظف القيمة الأولى: الأول راتبه ٦٠٠٠ ريال ويوفر منه ٢٠% القيمة الثانية: الثاني راتبه ٤٠٠٠ ريال ويوفر منه ٣٠%			
إذا كان سعر تذكرة هو ٥٩٠ ريال فما ثمن ٣ تذاكر بعد زيادة ثمن التذكرة ١٠%؟					
١٧٧٠	(ب)	١٩٤٧	(ج)	٢١٥٠	(د)
٢٣٤٠	(أ)	ما هو العدد الذي ٢٠% منه هو ٢٥٠			
٧٥٢٠	(ب)	١٠٠٠	(ج)	١٢٥٠	(د)
١٥٠٠	(أ)	٢٥٠% من س يساوي ٣٠٠ اوجد قيمة س			
١٢٠	(ب)	٦٠	(ج)	٧٠	(د)
٢٠	(أ)	العدد ٩ هو ٦% من عدد ما فما هو ذلك العدد؟			
١٥٠	(ب)	١٨٠	(ج)	٢٢٠	(د)
٢٨٠	(أ)	إذا كان ١٥٠% من أ هو ٢٥٠٠ فقارن بين: القيمة الأولى: أ القيمة الثانية: ٣٠٠٠			

(١٧)	شخص يبيع أجهزة كمبيوتر ويأخذ على كل جهاز عمله ٥% وبيع ١٠ أجهزة واستلم ٣٠٠ ريال فكم سعر الجهاز؟	أ) ٤٠٠	ب) ٥٠٠	ج) ٦٠٠	د) ٧٠٠
(١٨)	٥% من س = ١٠% من ص أوجد قيمة $\frac{س}{ص}$	أ) ٥ : ١	ب) ١ : ٥	ج) ٢ : ١	د) ١ : ٢
(١٩)	إذا كان ٧٠% من أ هو ٣٠٥ ، ٢٠% من ب هو ٢٠٠ فقارن بين القيمة الأولى: أ القيمة الثانية: ب				
(٢٠)	٢٠% من عدد يساوي ١٠% من ٣٦٠ فما هو العدد؟	أ) ٧٢	ب) ٣٦	ج) ٩٠	د) ١٨٠
(٢١)	شركة يزيد ربحها ١٠% كل سنه إذا كان رصيد الشركة في السنة الثالثة ١٢١٠٠ ، فكم رصيدها في السنة الأولى؟	أ) ١٠٠٠٠	ب) ١٢٠٠٠	ج) ٢٠٠٠٠	د) ١٠٠٠٠

الربح والخسارة

(١)	سعر سلعة هو ٦٢٥ ريال، أصبح سعرها ٦٥٠ ريال ما هي النسبة المئوية للزيادة في سعرها؟	أ) ٤%	ب) ٥%	ج) ١٠%	د) ٢٠%
(٢)	إذا أضفنا ٤٨٠ إلى ٩٦ فإن نسبة الزيادة هي؟	أ) ٦٠٠%	ب) ٥٠٠%	ج) ٣٠٠%	د) ٢٥٠%
(٣)	مربع إذا زاد طوله إلى ثلاث أمثال كم تكون نسبة الزيادة في مساحته؟	أ) ٣٠٠%	ب) ٤٠٠%	ج) ٨٠٠%	د) ٩٠٠%
(٤)	زاد طول ضلع مربع إلى ضعف احسب النسبة المئوية للزيادة في مساحته؟	أ) ١٠٠%	ب) ٢٠٠%	ج) ٣٠٠%	د) ٤٠٠%
(٥)	سعر موبايل ٤٨٠ ريال إذا اشترينا ١٠ موبايلات بـ ٤٠٨٠ ريال، فما هي نسبة التخفيض؟	أ) ١٥%	ب) ١٠%	ج) ١٢%	د) ٨%
(٦)	نقصت أبعاد مستطيل بنسبة ١٠% فكم نسبة النقصان في مساحته؟	أ) ١٨%	ب) ١٩%	ج) ٢٠%	د) ٢٥%
(٧)	مستطيل نقص طوله ٥٠% ونقص عرضه ٢٠% فما هي نسبة النقص في مساحة المستطيل؟	أ) ٥٠%	ب) ٦٠%	ج) ٨٠%	د) ٨٥%
(٨)	باع رجل تلفاز بمبلغ ٢٤٠٠ ريال وقد ربح فيه ٢٠% فكم اشتراه؟	أ) ١٨٠٠	ب) ٢٠٠٠	ج) ٢٢٠٠	د) ٢٣٠٠
(٩)	اشترى شخص ١٠ أجهزة وباعها بـ ١٢٠٠٠ ريال بنسبة ٢٠% ربح فما سعر الجهاز الواحد؟	أ) ٨٠٠	ب) ١٠٠٠	ج) ١٢٠٠	د) ١٠٠٠٠

(١٠)	أ) ١٨٠٠	ب) ١٩٢٠	ج) ٢٢٠٠	د) ٢٥٠٠	اشترى رجل بضاعة بـ ١٦٠٠ ريال وباعها بربح ٢٠% فما ثمن البيع؟
(١١)	أ) ١٦٠٠	ب) ١٨٠٠	ج) ٢٠٠٠	د) ٢٤٠٠	باع رجل جوال بمبلغ ١٨٠٠ ريال وكانت نسبة الخسارة ١٠% أوجد السعر الأصلي للجوال؟
(١٢)	أ) ١٣٢٠	ب) ١٢٣٠	ج) ١٣٢٢	د) ١٢٠٠	اشترى أحمد جوال بقيمة ٦٤٨ ريال وساعة بقيمة ٥٤٠ ريال وذلك بعد أن حصل على تخفيض قدره ١٠% فأوجد ما كان سيدفعه أحمد قبل التخفيض؟
(١٣)					اشترت امرأة فساتين الأول بسعره الأصلي والثاني بخصم ٥٠% و الثالث بخصم ٢٥% فإذا كان مجموع ما دفعته ١٣٥٠، فقارن بين: القيمة الأولى: السعر الأصلي للفستان القيمة الثانية: ٥٠٠

أجزاء النسب

(١)	أ) ٣٥	ب) ٤٢	ج) ٤٥	د) ١٨	رحلة استكشافية كان بها نسبة الرجال إلى النساء ٧ : ٣ و عددهم جميعاً ٦٠ فما عدد الرجال؟
(٢)	أ) ٣٥	ب) ٢٥	ج) ٤٠	د) ١٢٥	رحلة استكشافية كان بها نسبة الرجال إلى الجميع ١ : ٣ و عددهم جميعاً ٦٠ فما عدد النساء؟
(٣)	أ) ٢٠	ب) ٢٥	ج) ٣٠	د) ٤٠	سلة تحتوي على تفاح من بين كل ١٢ تفاحة ٨ صالحة فكم عدد التفاح الفاسد إذا علمت أن التفاح كله ٦٠ تفاحه؟
(٤)	أ) ٣٠٠٠	ب) ٦٠٠٠	ج) ٩٠٠٠	د) ٨٠٠٠	شركاء في شركه بنسبه ٣:٢:١ فكان الربح ٣٦٠٠٠ ريال في نهاية العام أوجد نصيب أكبرمشارك منهم؟
(٥)	أ) ٢٠٠	ب) ٢٥٠	ج) ٣٠٠	د) ٤٠٠	ثلاثة عمال عملوا لمدة ٦ ساعات تقاضوا خلالها ١١٠٠ ريال حيث عمل الأول كامل المدة والثاني نصف المدة والثالث ثلث المدة احسب نصيب الثاني؟
(٦)					عددان النسبة بينهما ٣ : ٥ والفرق بينهما هو ١٢ قارن بين: القيمة الأولى : العدد الأكبر القيمة الثانية: ٢٤
(٧)	أ) ١٠	ب) ٨	ج) ٦	د) ١٣	إذا زرع مزارع ٣٠٠ فصيلة في ٦٠ يوماً فكم يوم يحتاج ١٠ عمال لزراعة نفس الفصيلة؟
(٨)	أ) ٢٠	ب) ١٥	ج) ١٠	د) ١٢	٥ بقرات تنتج ٢٠ لتر حليب في ٣ أيام فكم تحتاج ٤ بقرات لإنتاج ٨٠ لتر حليب؟

شخص يرسم كل يوم ٣ ساعات لمدة ٤ أيام فأكمل $\frac{2}{3}$ من اللوحة ورسم باقي اللوحة كل يوم ساعتين ، فكم يوم يكمل باقي اللوحة ؟	(٩)
(أ) ١٥ يوم (ب) ٩ يوم (ج) ٢٠ يوم (د) ٢٤ يوم	
عمر محمد نصف عمر سعد وعمر سعد ثلاثة أضعاف عمر فهد، فما هي نسبة عمر محمد إلى عمر فهد ؟	(١٠)
(أ) ٢ : ٣ (ب) ٣ : ٢ (ج) ١ : ٣ (د) ٤ : ١	
ثلاثة معارض دخل الأول ضعف الثاني ودخل الثالث ثلاثة أمثال الأول، فما نسبة دخل الثاني إلى الثالث ؟	(١١)
(أ) ٣ : ١ (ب) ٣ : ٢ (ج) ٦ : ١ (د) ٤ : ١	

التناسب الطردي والتناسب العكسي

كتاب فيه ٢٥٠ صفحة سمكه ١,٥ فكم صفحة في كتاب سمكة ٢,٧ سم مصنوع من نفس نوع الورق ؟	(١)
(أ) ٥٠٠ (ب) ٤٨٠ (ج) ٤٥٠ (د) ٤٧٠	
ينتج ٥٠ عامل في الشهر ١٥٠٠ متر من القماش ، فإذا زاد عدد العمال ١٠ فكم يكون انتاجهم في شهر ؟	(٢)
(أ) ١٠٠٠ (ب) ١٥٠٠ (ج) ١٦٠٠ (د) ١٨٠٠	
تكتب فاطمة ١٦ كلمة في ثانية، فكم كلمة تكتب في ٤٥ ثانية ؟	(٣)
(أ) ٣٢ (ب) ٣٦ (ج) ٣٧ (د) ٣٨	
تخيط هند التتورة في ١٨ دقيقة فما أكبر عدد من التنانير تصنعه في ٤ ساعات ؟	(٤)
(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٣ (د) ١٤	
سارة لديها طابعة ليزر تطبع ٧٢٠ ورقة في الساعة وطابعة عادية تطبع ١٢٠ ورقة في الساعة فكم تطبع الليزر إذا طبعت العادية ٤٨٠ ورقة ؟	(٥)
(أ) ١٨٠٠ (ب) ٢٨٠٠ (ج) ٢٨٨٠ (د) ٣٢٠٠	
مهندس يبني بمقياس رقم ١ سم : ٢ م فإذا رسم نافذه طولها ٥ سم فإن طولها الحقيقي هو ؟	(٦)
(أ) ١٠ م (ب) ٢,٥ متر (ج) ١٢ م (د) ٨ م	
يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوم كما يستغرق ٩ عمال لإنجاز هذا العمل ؟	(٧)
(أ) ٤ أيام (ب) ٥ أيام (ج) ٦ أيام (د) ٧ أيام	
إذا كان ٤ عمال ينهون دهان البيت في ١٨ يوم فكم عامل ينهي دهان البيت في ١٢ يوم ؟	(٨)
(أ) ٥ عمال (ب) ٦ عمال (ج) ٨ عمال (د) ١٠ عمال	
إذا كان خالد يعمل في اليوم ٥ ساعات وينجز العمل في ٣ أيام فم ساعة يحتاج لينجز العمل في يومين ؟	(٩)
(أ) ٥ (ب) ٥,٥ (ج) ٦ (د) ٧,٥	
ينهي ٥٦ عامل بناء منزل في ٣ أيام كم عامل يستطيعوا بناء المنزل في يومين ؟	(١٠)
(أ) ٤٥ (ب) ٦٠ (ج) ٧٢ (د) ٨٤	

مصعد يحمل ٢٠ رجل و ٢٤ طفل إذا كان المصعد يحمل ١٥ رجل فكم طفلاً يجب أن تصيف إليه ؟	(أ)	٣٠	(ب)	٣٢	(ج)	٣٦	(د)	٤٢
في فندق إذا كانت كمية الماء تكفي جميع النزلاء لمدة ٨ يوم فكم يوم يكفي ٤٠% من النزلاء ؟	(أ)	٢٠	(ب)	١٠	(ج)	١٦	(د)	٣٢

الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والاحصاء

إذا كان متوسط س ، ٢ س ، ٣ س ، ٤ هو ٧ أوجد س ؟	(أ)	٤	(ب)	٦	(ج)	٧	(د)	٨
متتابعة حدها الأول يساوي ١ وحدها الثاني يساوي ٥ وبدأ من الحد الثالث كل حد فيها يساوي الوسط الحسابي لكل الحدود السابقة له فما هو حدها الخامس والعشرين ؟	(أ)	٢,٥	(ب)	٥	(ج)	٣	(د)	٢٥
إذا علمت أن المتوسط الحسابي للقيم ٢ س + ٣ , ص + ٥ , ١ - ٣ س هو ص ، فما هو المتوسط الحسابي للقيم ٥ ص ، $\frac{٥}{٣}$ ص	(أ)	١٠	(ب)	١٢	(ج)	١٥	(د)	٩
٦ أعداد وسطهم الحسابي ٨ ولكن ٤ أعداد أخرى وسطهم الحسابي ٣ ، احسب المتوسط للجميع ؟	(أ)	٥	(ب)	٤	(ج)	٦	(د)	٧
٥ أعداد وسطهم الحسابي ٢٠ ولكن أول ٣ أعداد منهم وسطهم الحسابي ١٦ فما المتوسط للباقيين ؟	(أ)	١٨	(ب)	٢٠	(ج)	٢٢	(د)	٢٦
المتوسط الحسابي لأربعة أعداد هو ٢٠ وعند استبعاد أحدهم يصبح المتوسط ١٥ فما العدد المستبعد ؟	(أ)	٥	(ب)	٢٠	(ج)	٣٥	(د)	٣٦
لأي ٥ أعداد طبيعية متتالية الفرق بين المتوسط الحسابي لثلاثة أعداد الأولى والمتوسط الحسابي لثلاثة أعداد الأخرى هو دائماً ؟	(أ)	صفر	(ب)	١	(ج)	٢	(د)	٣
مجموعة من الأعداد مجموعها ٢٠ والمتوسط الحسابي لها هو ٤ ، إذا أضيف لتلك المجموعة ٤ أعداد أخرى فكم عدد الأعداد في تلك المجموعة ؟	(أ)	٦	(ب)	٧	(ج)	٨	(د)	٩
أوجد المتوسط الحسابي للأعداد ١٣٥٠ ، ١٣٧٥ ، ١٤٠٠ ، ١٤٢٥ ، ١٤٥٠ ، ١٤٧٥	(أ)	١٤١٠	(ب)	١٤١٢,٥	(ج)	١٤٢٥	(د)	١٤٣٠
٥ أعداد فردية متتالية وسطهم ١٥ فما هو الوسط لأول ثلاثة أعداد ؟	(أ)	١١	(ب)	١٣	(ج)	١٥	(د)	١٨

٥ أعداد زوجية مجموعهم ٣٠٠ فما أصغرهم ؟	(أ)	٦٠	(ب)	٥٠	(ج)	٥٦	(د)	٦٢	(١١)
٦ أعداد فردية متتالية مجموعهم ٣٩٦ ، فما الوسط لأول عددين ؟	(أ)	٦٠	(ب)	٥٠	(ج)	٥٦	(د)	٦٥	(١٢)
إذا كان المنوال لـ ٦ أعداد هو ٩ وكان ٨ ، ٨ ، س من بين هذه الأعداد التي مجموعها ٦٢ فإن س =	(أ)	٦	(ب)	٧	(ج)	١٩	(د)	١٠	
أطوال أعلى ٧ أشجار في حديقة هي ١٩ ، ٢٤ ، ١٧ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٠ ، ١٨ قدماً أوجد الوسيط لهذه الأطوال ؟	(أ)	١٧	(ب)	٢١	(ج)	٢٠	(د)	٢٤	
درجات طالبة في ٤ اختبارات هي ٧٠ ، ٨٥ ، ٨٥ ، ٩٠ قم حذف المدرسة الدرجة الأدنى لها ، قارن بين: القيمة الأولى: المتوسط القيمة الثانية: الوسيط	(أ)	٣	(ب)	١	(ج)	٧	(د)	١	(١)
صندوق فيه بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت منه بطاقة فما احتمال أن تكون عدد يقبل القسمة على ٣	(أ)	١	(ب)	١	(ج)	١	(د)	١	(٢)
سحبت كرة من صندوق مرقمه من ١ إلى ٢٠ فما نسبة احتمال أن يكون الظاهر عدد فردي ؟	(أ)	٢٠%	(ب)	٣٠%	(ج)	٤٠%	(د)	٥٠%	(٣)
مكعب مرقم من ١ إلى ٩ ما احتمال ظهور عدد فردي ؟	(أ)	٥	(ب)	٤	(ج)	١	(د)	١	(٤)
في مصنع ١٠ أبواب بكم طريقة يستطيع العامل الدخول والخروج من باب آخر ؟	(أ)	١٠	(ب)	٩٠	(ج)	١٠٠	(د)	٢٠٠	(٥)
بكم طريقة يمكن تكوين رقم سري مكون من ثلاثة خانات باستخدام الأرقام (٣ ، ٥ ، ٧) بدون تكرار أي رقم ؟	(أ)	٦	(ب)	٩	(ج)	١٠	(د)	١٢	(٦)
بكم طريقة يمكن تكوين رقم سري مكون من ثلاثة خانات باستخدام الأرقام (٣ ، ٥ ، ٧) ومسموح تكرار أي رقم ؟	(أ)	٦	(ب)	٩	(ج)	١٠	(د)	٢٧	(٧)
ذهب ثلاثة أصدقاء إلى السينما بكم طريقة يستطيعوا الجلوس على ٣ كراسي في صف واحد ؟	(أ)	٣	(ب)	٦	(ج)	٩	(د)	١٢	(٨)
عائلة عددها ٥ ذهبوا إلى السينما كان الأب والأم أماكنهم محجوزة بكم طريقة يمكن لباقي أفراد العائلة الجلوس ؟	(أ)	٥	(ب)	٦	(ج)	٧	(د)	٨	(٩)
بكم طريقة يختار مدير شركة ٣ موظفين من ٥ بطريقة عشوائية ليذهبوا إلى الدوام المسائي ؟	(أ)	٦	(ب)	٨	(ج)	١٠	(د)	١٢	(١٠)
بكم طريقة يمكن تكوين رقم سري مكون من ثلاث خانات باستخدام الأرقام (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩) دون تكرار أي رقم ؟	(أ)	٦	(ب)	٤٥	(ج)	٥٠	(د)	٦٠	(١١)
بكم طريقة يمكن ترتيب ٤ كتب في رف واحد ؟	(أ)	٦	(ب)	١٢	(ج)	٢٤	(د)	٣٦	

